

Античная философия

Периоды (с VI до н.э. до VI в.н.э.)

- Натурфилософский (проблемы природы, первоэлементов, космоса)
- Гуманистический (проблемы развития человека)
- Классический (формулировка основных философских проблем)
- Эллинистический (проблемы морали, свободы человека)
- Религиозный (взаимодействие с Богом, судьбы мира и человека)

Особенности античной философии:

- историзм
- нет канонизации учений и книг
- стремилась быть свободной от мифологии
- главная цель античного философа – обретение мудрости, знания
- этический характер
- открытость
- диалогичность
- учитель – ученик.

*Натурфилософский период (VI –
первая половина V в. до н.э.)*

Милетская школа (Фалес,
Анаксимандр, Анаксимен).

Гераклит Эфесский

Пифагор

Элейская школа (Ксенофан,
Парменид, Зенон)

Милетская школа

- Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
- Материалисты
- Активно занимались точными науками
- Пытались объяснить законы природы («школа физиков»)
- Искали первоначало – субстанцию, из которой возникло все.

Милетская школа

- 1) Фалес (625-546 гг. до н.э.): первоначало – вода
- 2) Анаксимандр (610-540 гг. до н.э.): первоначало – апейрон
- 3) Анаксимен (585-526 гг. до н.э.): первоначало – воздух.

Элейская школа

Ксенофан (570-478 гг. до н.э.)

Зенон (480-430 гг. до н.э.)

Апории Зенона

Апория – кажущееся непреодолимым затруднение, возникающее при обнаружении противоречий в ходе решения проблемы.

В апориях Зенона раскрываются **противоречия в понятиях движения, множества, пространства и времени.**

«Стрела» - выпущенная из лука стрела на самом деле покоится (в каждый момент времени она неподвижна по отношению к определенной точке пространства), т.е. мысленное представление движения невозможно, хотя реально мы его наблюдаем.

«Ахиллес» - бегущий Ахиллес
никогда не догонит черепаху, т.
к. расстояние между ними
никогда не будет преодолено.

Из того, что множество и движение не могут быть мыслимы без противоречий, элеаты делают вывод, что эти явления существуют только по видимости, в ошибочном мнении о них, а не в реальном бытии.

Классическая философия

Классический период в истории Древней Греции – от греко-персидских войн до завоеваний Александра Македонского.

Философия от метафизических проблем обращается к человеку. Это время удивительных открытий и творений, которые останутся навсегда и станут основой европейской науки, философии, искусства.

Человек становится бытием, которое должно быть понято через самого себя (а не через, например, Космос).

Основные явления классической античной философии:

- 1) Демокрит
- 2) софисты
- 3) Сократ и сократические школы
- 4) Платон
- 5) Аристотель.

Демокрит (460-370 гг. до н.э.)

- учение о множественности бытия
- бытие – атомы, небытие – пустота
- атомы отличаются друг от друга формой, размером, порядком и расположением
- миров бесконечное множество, они возникают и гибнут
- мир шарообразен, не одушевлен, состоит из атомов и пустоты, не вечен.

Софисты

- возникновение школы – середина V в. до н. э.
- первоначально софистами называли учителей философии, под которой стали понимать риторику и эристику
- основа мировоззрения – **«человек есть мера всех вещей»**.
- Протагор, Горгий, Критий и др.

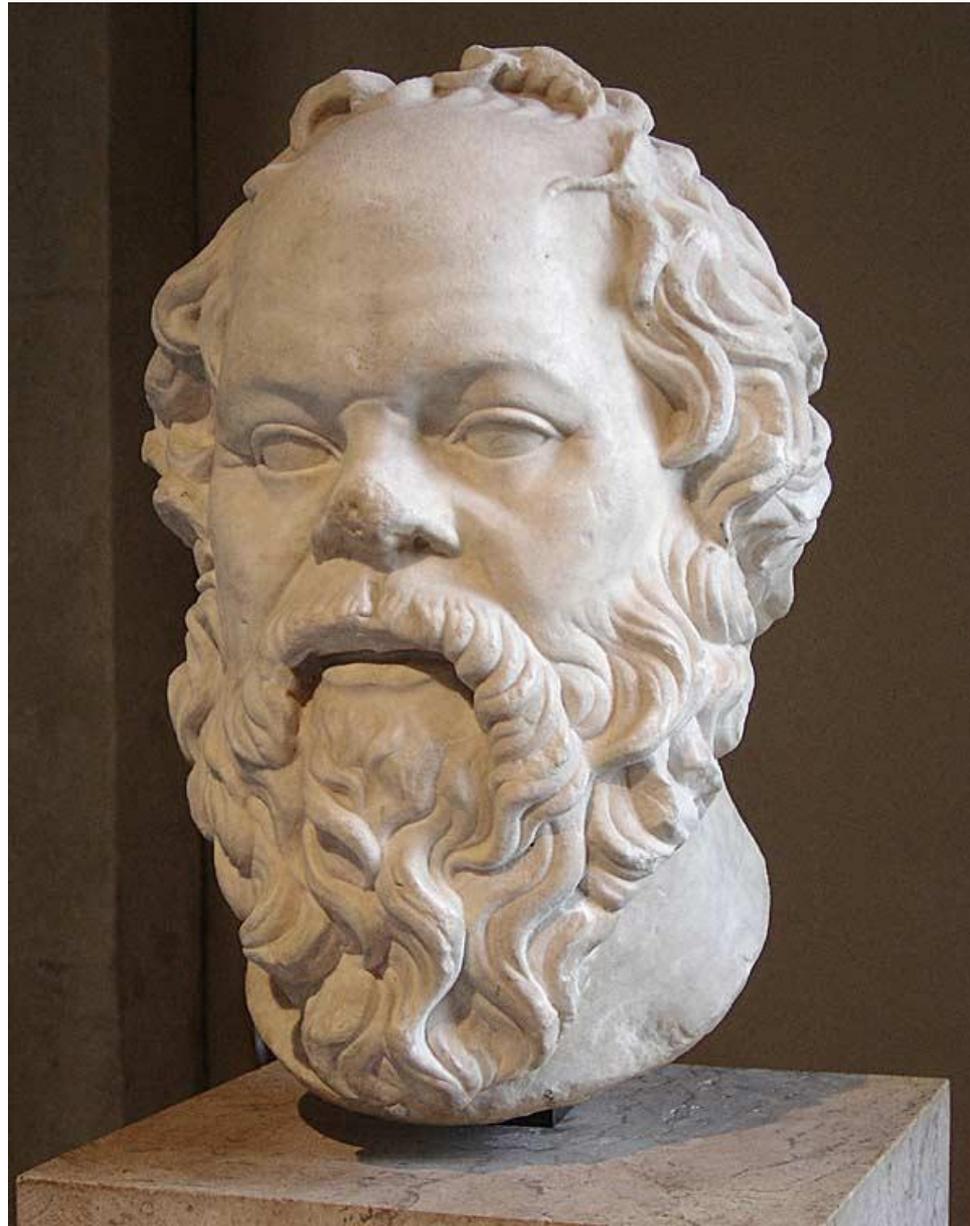
Особенности учения:

- все относительно
- истина у каждого своя
- внимание к психологии
- все, что не подпадает под ощущения, является вымыслом (стремление все проверить на практике)
- скептически относились к возможности человека познать бытие
- восприятие норм морали не как абсолютной данности, а как предмета критики

Протагор

- «О всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу» - диалог
- ввел словесные состязания (диспуты)
- разделил речь на четыре вида: просьбу, вопрос, ответ, приказание (софисты первыми уделили так много внимания языку)
- душа есть чувства
- добро – это то, что полезно.

Сократ



Сократ (469? – 399 гг. до н.э.)

- не оставил значительных произведений, его учение нам известно в пересказе Платона
- **майевтика** – при помощи логических приемов и наводящих вопросов подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины
- любое знание есть добро, любое зло совершается от незнания.

- Философия для него была учением о том, как следует жить, основной вопрос его философии – вопрос о сущности знания
- метод философствования – диалог, испытующая беседа
- выше всех добродетелей - справедливость
- воспринимал мораль как внутренний духовный закон, соотнесенный с истиной и разумом
- «я знаю, что ничего не знаю»

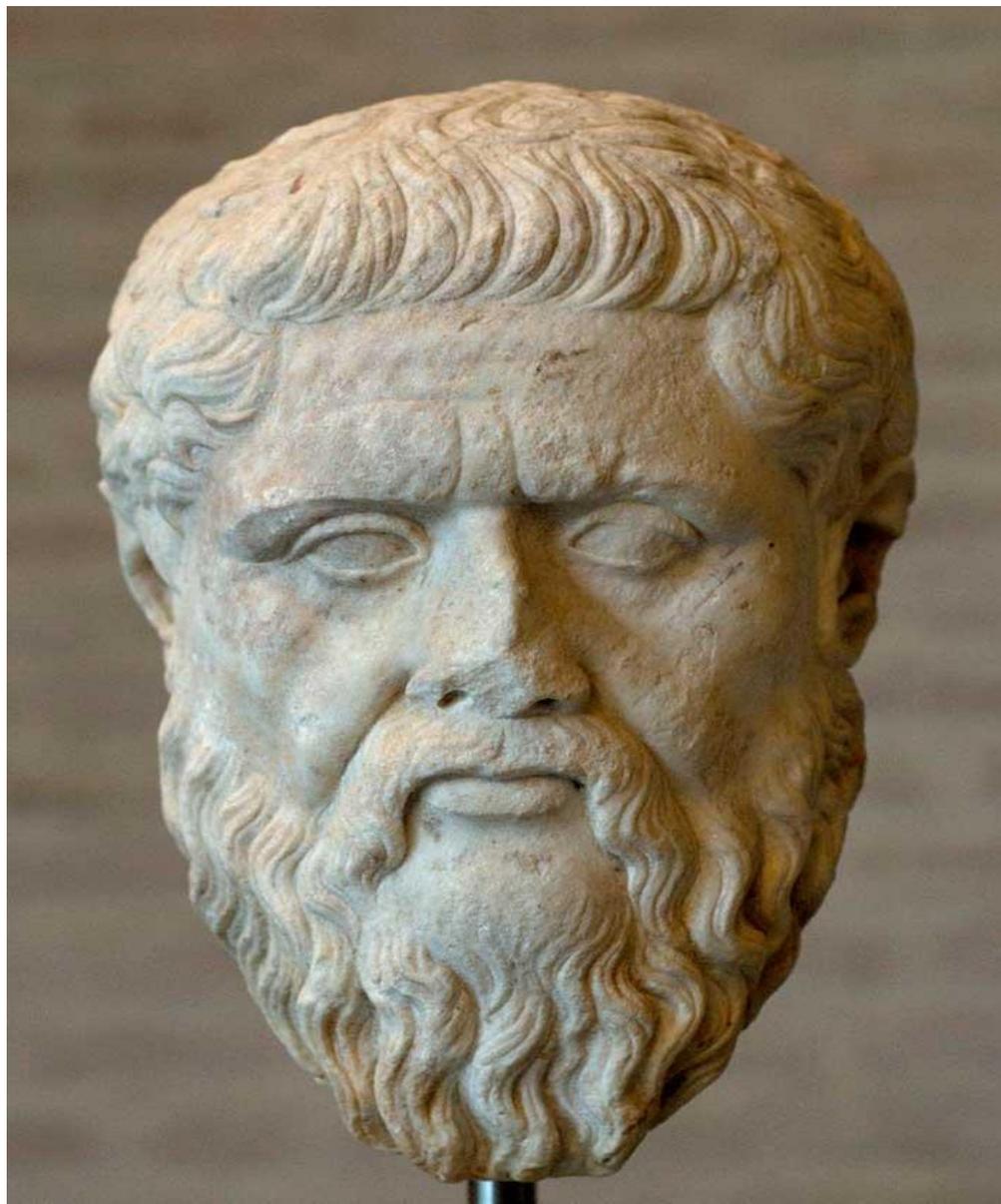
Ж.Л.Давид «Смерть Сократа»



Рафаэль «Афинская школа»



Платон



Платон (428? – 347 гг. до н.э.)

- ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистического направления философии
- важнейшие работы: «Апология Сократа», «Парменид», «Государство», «Законы»
- большинство работ написано в форме диалогов.

Учение о мире идей (эйдосов)

- разрабатывалось в работах «Пир», «Парменид», «Государство» и др.
- каждой вещи, явлению окружающего мира предшествует их идея
- идея – сущность любой вещи, эталон, образец
- мир идей первичен, постоянен, реально существует; мир вещей вторичен, не существует как самостоятельная субстанция.

Учение о душе

- разрабатывалось в диалогах «Тимей» и «Федр»
- душа бессмертна; после смерти тела душа держит ответ за земные поступки в царстве мертвых, затем возвращается в мир идей, получает новую телесную оболочку
- состоит из трех частей (разумная – в голове, благородная воля – в груди, чувственные страсти и инстинкты – в желудке)

Гносеология Платона

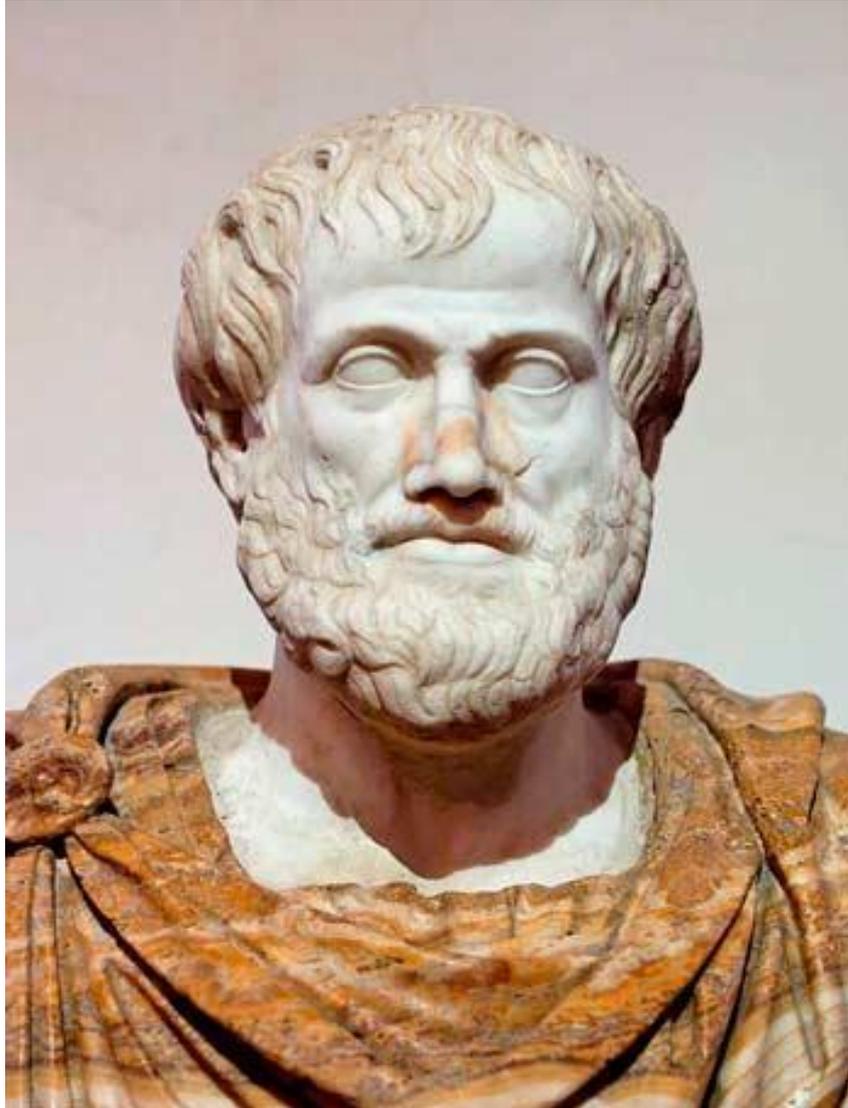
- предметом познания может быть только мир идей, предметный мир может быть только объектом мнения или представления
- знание – это результат духовного созерцания (припоминания – анамнесис)
- теория познания связана с теорией переселения душ
- побуждение к припоминанию – диалектическая беседа.

Учение о государстве

Типы государств:

- 1) **монархия** – справедливая власть одного человека
- 2) **тирания** – несправедливая власть одного человека
- 3) **аристократия** – справедливая власть меньшинства
- 4) **олигархия** – несправедливая власть меньшинства
- 5) **демократия** – справедливая власть большинства
- 6) **тимократия** – несправедливая власть большинства, армии.

Аристотель



Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.)

- ученик Платона
- основал собственную школу – Ликей (перипатетики)
- «Органон», «Физика», «Метафизика», «Механика», «О душе», «История животных», «Риторика», «Поэтика» и т.д.

Учение о категориях

Категории – предельно общие понятия о бытии:

- 1) **сущность**
- 2) качество
- 3) количество
- 4) отношение
- 5) действие
- 6) страдание
- 7) место
- 8) время
- 9) обладание
- 10) положение

Первопричины бытия

- Материя (лишена свойств и качеств, пассивная возможность бытия)
- Форма (деятельная основа бытия, всякая вещь в природе есть соединение материи и формы)
- Движение (путь соединения материи и формы)
- Цель (Бог или Перводвигатель).

Учение о государстве

В каждом человеке заложено стремление к счастью, которое Аристотель понимал как успешную деятельность, приносящую пользу.

Этика подчинена политике. Цель государства – воспитание граждан в духе добродетели.

Основа устойчивого государства – ЧС и семья.

Учение о государстве

«Правильные» формы государства	«Неправильные» формы государства
<ol style="list-style-type: none">1) Монархия2) Аристократия3) Полиция	<ol style="list-style-type: none">1) Тирания2) Олигархия3) Демократия
<p>Критерии деления:</p> <ul style="list-style-type: none">• принадлежность власти (один, несколько, большинство)• цель власти (общее благо или собственная выгода)	

Эллинистические школы

- Эпоха эллинизма – IV – I вв. до н.э. (от завоеваний Александра Македонского).
- Ведущую роль в жизни начинают города Александрия, Пергам, Антиохия, Рим.
- Синтез различных культур (Средиземноморья, Ближнего Востока, Северной Африки)
- Изменилось восприятие человеком самого себя – философия становится учением, которое разрабатывает правила и нормы человеческой жизни.

Эллинистические школы

- Эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар, IV в. до н.э. – IV в. н.э.)
- Стоицизм (Хрисипп, Эпиктет, Сенека, Марк Аврелий; III в. до н.э. – II в. н.э.)
- Скептицизм (Пиррон, Секст Эмпирик; IV в. до н.э. – III в. н.э.)
- Неоплатонизм (Плотин, Прокл, Порфирий; III в. до н.э. – III в. н.э.)