

# Современная западная философия



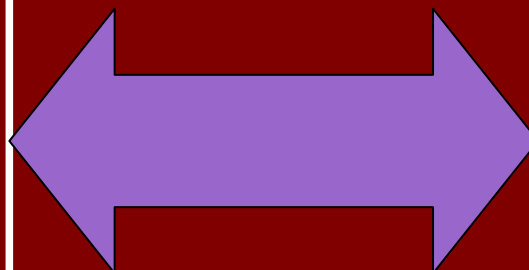
Philosopher Illuminated by the Light of the Moon and the Setting Sun, 1939 - Dalí

# План

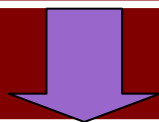
- Общая характеристика современной философии.
- Неокантианство.
- Позитивизм и неопозитивизм. Прагматизм.
- Философия жизни.
- Фрейд и психоанализ.
- Экзистенциализм.
- Философская герменевтика.

# Современная философия как попытка преодоления классических структур философского мышления и создания «новой философии»

- Критика разума как угрозы индивидуальной свободы
- Иррационализм как способ защиты духовных форм жизни и творчества
- Антропоцентризм
- Исторический пессимизм



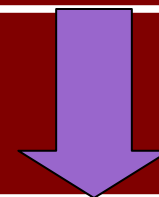
Философия  
После  
Гегеля



- Философия жизни
- Психоанализ
- Экзистенциализм
- Персонализм
- Философский мистицизм

- Неокантианство
- Неопозитивизм
- Аналитическая философия
- Феноменология
- Структурализм

Наука осталась без  
«присмотра»  
философии



Сохранение  
«минимума»  
классической  
традиции

# Основные направления современной западной философии

Направления	Основные направления современной западной философии
Позитивизм (30-е годы XIX в. - 60 гг. XX в. – последние дни).	Положительная философия считающая, что все «подлинное» знание должно основываться на опыте, т.е. фактах, экспериментах, наблюдениях. (О. Конт, Дж. С.Милль, Г. Спенсер, Э. Мах, Р. Авенариус, М. Шлик, Р. Карнап, Ф. Франк, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос).
Психоанализ (к. XIX-XXI вв.).	Философское направление, объясняющее роль бессознательного в жизни человека в развитии человечества (З.Фрейд, К.-Г. Юнг, К. Хорни, А.Адлер, Г.Салливан).
Философия жизни(кон. XIX в. – нач. XXв.).	Философское направление, рассматривающее жизнь, как первичную реальность, целостный органический процесс (Ф.Ницше, В.Дильтей, О.Шпенглер, Г.Зиммель, А.Бергсон).
Экзистенциализм (нач. XXв – н.д.).	Философия существования, изучающая проблемы бытия человека, делающая акцент на его трагичности (Л.Шестов, Н.Бердяев, М.Хайдеггер, К.Ясперс, А.Камю).
Герменевтика (нач.XIX - XXв.).	Философское направление исследующее теорию и практику истолкованию и понимание текстов (Ф.Шлейермахер, В.Дильтей, М.Хайдеггер, Х.Г. Гадамер).
Постмодернизм (XX – XXI вв.).	Буквально то, что после модерна или современности, тип философствования без субъекта, отказ от рационального подхода к миру (Ж. Делез, Р. Рорти, Ж. Деррида).



*О.Конт*



*З.Фрейд*



*В.Дильтей*



*Н.Бердяев*



*Х.Г. Гадамер*



*Ж.Делез*

# Рационалистическая тенденция современной философии

Пересмотр целей и задач философии



Функция философии —  
*вспомогательная по отношению к науке* —  
**гносеологическая и логико-методологическая.**

# Неокантианство

```
graph TD; A[Неокантианство] --> B[Марбургская школа: Герман Коген (1842-1918), Пауль Наторп (1854-1924), Эрнст Кассирер (1874-1945)]; A --> C[Баденская школа: Вильгельм Виндельбанд (1848-1915), Генрих Риккерт (1863-1936)];
```

## Марбургская школа:

Герман Коген (1842-1918)

Пауль Наторп (1854-1924)

Эрнст Кассирер  
(1874-1945)

## Баденская школа:

Вильгельм Виндельбанд  
(1848-1915)

Генрих Риккерт  
(1863-1936)

# Марбургская школа

## КАНТ

Герман Коген (1842-1918),  
Пауль Наторп (1854-1924),  
Эрнст Кассирер (1874-1945)

**Чувственный опыт – первая ступень познания.**

Чувственный опыт – лишь стимул к познанию. Источник процесса мышления — в нем самом (в априорных законах

Познание есть процесс создания субъектом логических

**Логические конструкции - и есть Мир (бесконечно развивающаяся целостная**

**Философия – это не знание, а метод его достижения.**

# Баденская школа

КАНТ

Вильгельм Вильденбанд  
(1848-1915)  
Генрих Риккерт (1863-1936)

Разум теоретический  
и  
разум практический (этика)

**Классификация наук** не по тому, что изучают («природа» и «культура» - это наши представления), а по тому, как изучают, **по методу**.

Что я могу знать?

Естественные науки – стремятся к открытию законов, науки о человеке – к описанию

**Мир природы** объясним через подведение фактов под универсальные понятия и законы, **мир истории и культуры** — через отнесение к ценностям.



# ПОЗИТИВИЗМ: разработка вопроса о том, как изучать

**Позитивизм**  
О.Конт (1798-1857гг.)  
Д.Милль (1806-1873гг.)  
Г.Спенсер (1820-1903гг.)

**Махизм**  
**(Эмпириокритицизм)**  
Э.Мах (1838-1916гг.)  
А.Пуанкаре (1854-1912гг.)  
Р.Авенариус (1843-1896гг.)

Логический  
позитивизм

Лингвистическая  
философия

Критический  
рационализм

**Неопозитивизм**  
М. Шлик (1882-1936)  
Р.Карнап (1901-1970гг.)  
Б.Рассел (1872-1970гг.)

**Постпозитивизм**  
К.Поппер (1902г-1994гг.)  
Т.Кун (1922-1996гг.)  
П.Файербенд (1924-1994)

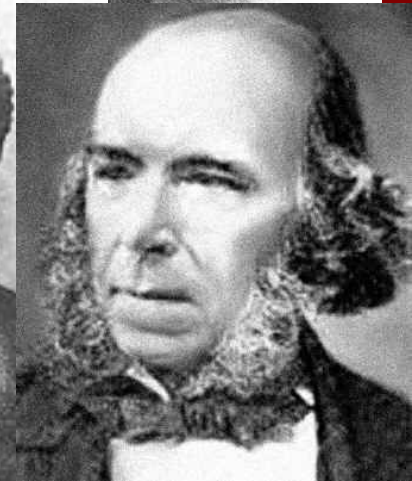
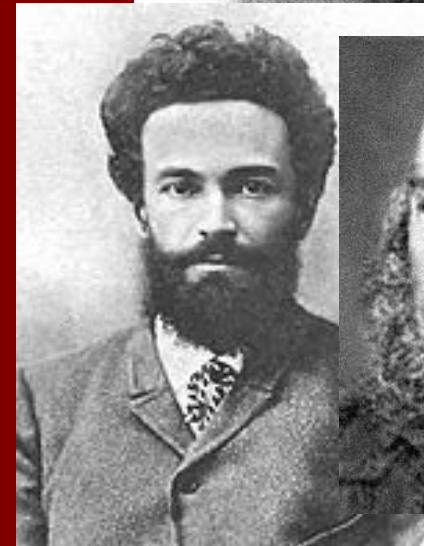
# Классический позитивизм

Философия должна стать  
**позитивной наукой**

Основной метод философии -  
**эмпирические наблюдения**

Философия исследует **факты**,  
а не сущности

Главная функция философии  
**описание явлений**, а не  
умозрительные спекуляции



О.Конт (1798-1857гг.)

Д.Милль (1806-1873гг.)

Г.Спенсер (1820-1903гг.)

# Эмпириокритицизм

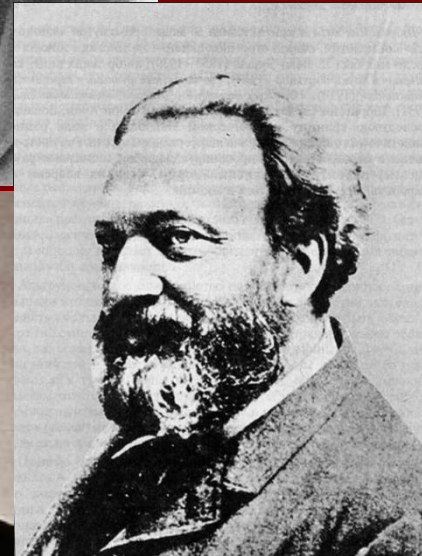
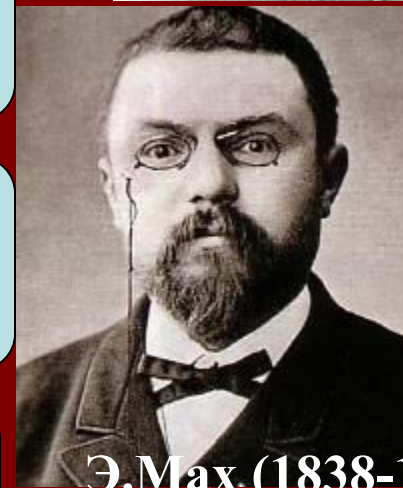
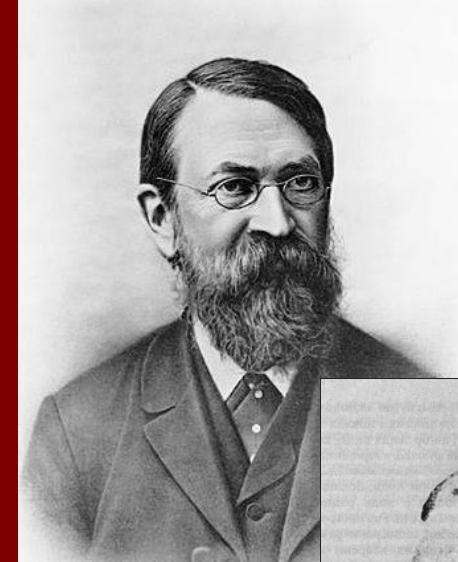
Задача философии - критика  
и  
анализ опыта

Все предметы и явления есть  
«комплексы ощущений»

Изучение окружающего мира  
есть опытное исследование  
человеческих ощущений

«Наша мысль составляет  
для нас почти полное  
возмещение факта

Описание, т. е. построение  
фактов в мыслях —  
основная функция познания



Э.Мах (1838-1916гг.)  
А.Пуанкаре (1854-1912гг.)  
Р.Авенариус (1843-1896гг.)

# Неопозитивизм

Философия должна **помогать науке**, а не заниматься вымышленными метафизическими проблемами

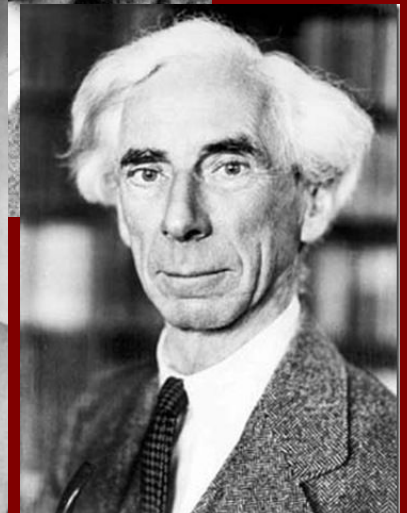
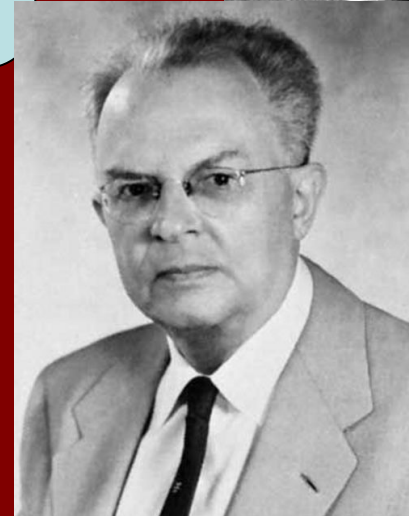
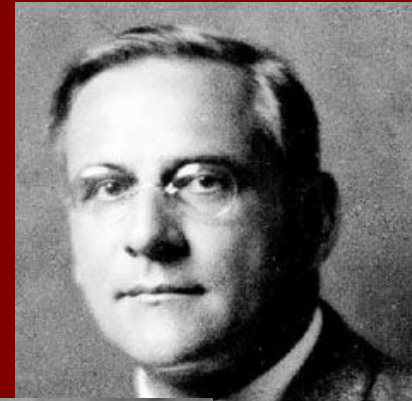
Задача философии - **логический анализ языка науки**, поскольку язык есть **образ мира**

Наука **базируется на**

**протокольных предложениях**  
и  
их обобщениях в виде понятий,

**определений и постулатов**  
Основной принцип

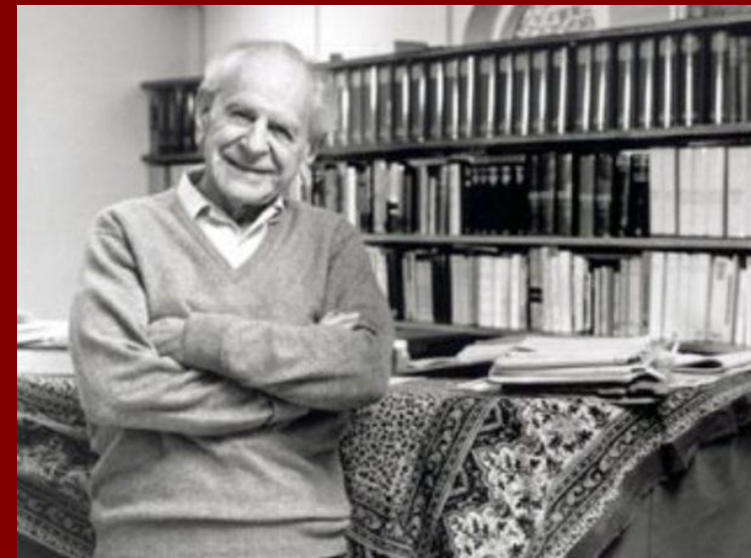
**верификация утверждений науки**, т. е. их подтверждение



М. Шлик (1882-1936)  
Р.Карнап (1881-1970гг.)  
Б.Рассел (1872-1970гг.)

# ПОСТПОЗИТИВИЗМ: исследования логики и роста научного знания

К.Поппер (1902г-1994гг.)



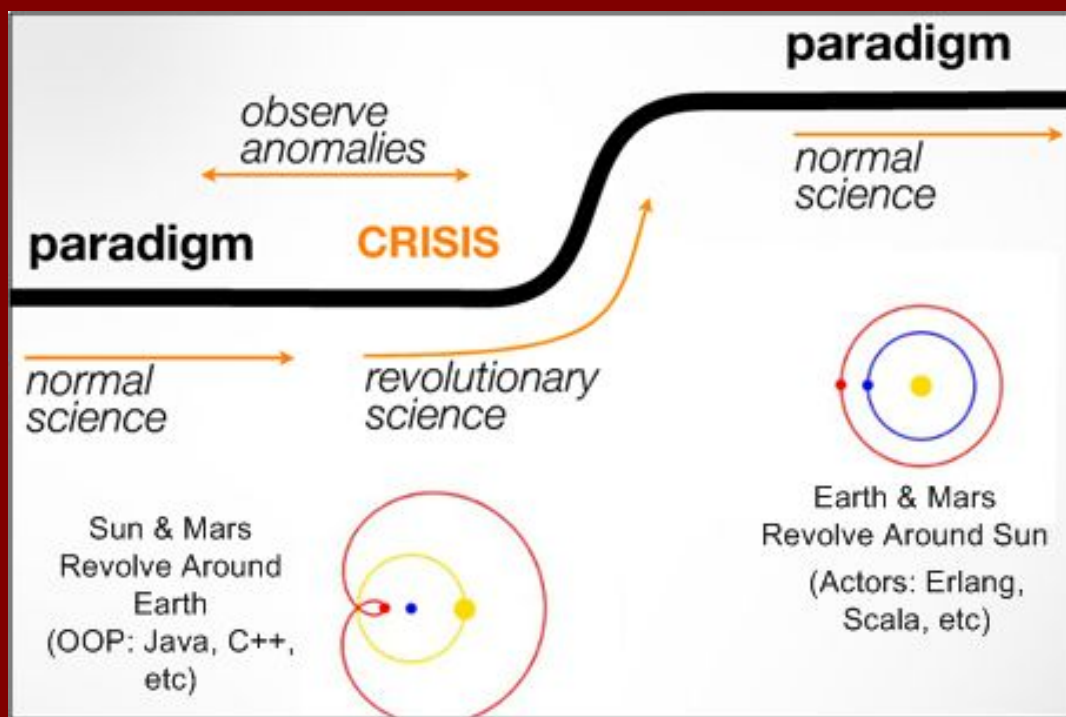
В основании теории -  
**гипотезы,**  
истинность которых нельзя  
доказать

Из гипотез **путем дедукции**  
выводятся предложения,  
которые можно сопоставить  
с

**фактами**  
Метод демаркации научного  
от  
ненаучного — **принцип**  
**фальсификации, или**  
(опровержимости)

Если теория  
фальсифицируется, то  
теория **считается ложной**

# Томас Кун и структура научных революций



Т. Кун (1922-1996)



# ПОСТПОЗИТИВИЗМ: методология научно-исследовательских программ

Имре Лакатос (1922-1974)

История науки —

**конкуренция научно-исследовательских программ, а не отдельных «Ядро» программы —**

**теории,**

**«защитный пояс» - гипотезы.**

**Фальсификации подвергаются**

**лишь гипотезы.**

**Знания не устаревают, а накапливаются.**



# Прагматизм: методы решения практических задач в жизненных ситуациях

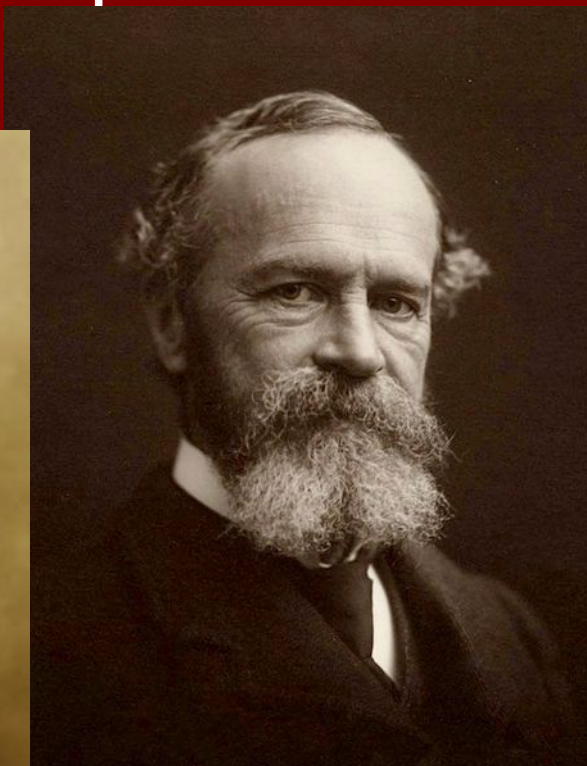
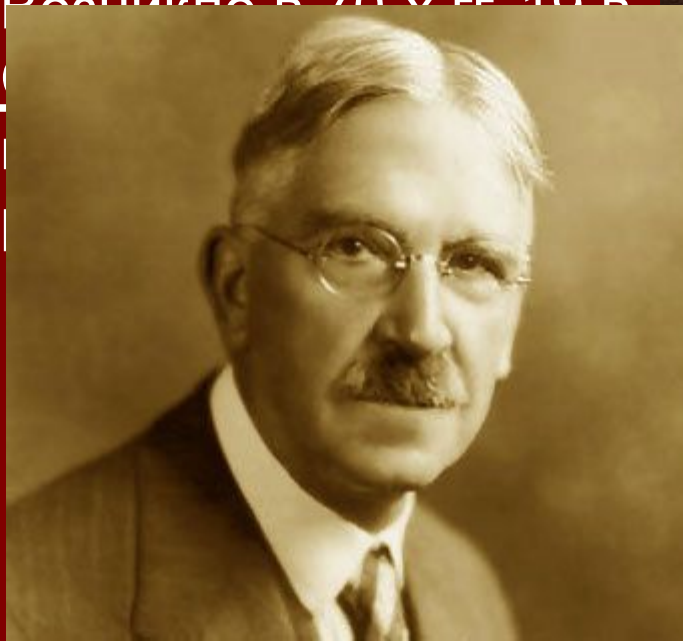
## «ИСТИННО ТО, ЧТО ПОЛЕЗНО»

Прагматизм (от греч. prágma, родительный падеж prágmatos — дело, действие), субъективно-идеалистическое философское учение.

*Чарльз Пирс (1839-1914)*

*Уильям Джеймс (1842-1920)*

*Джон Дьюи (1859-1952)*





# Человеческие знания — только орудия для успешного действия.

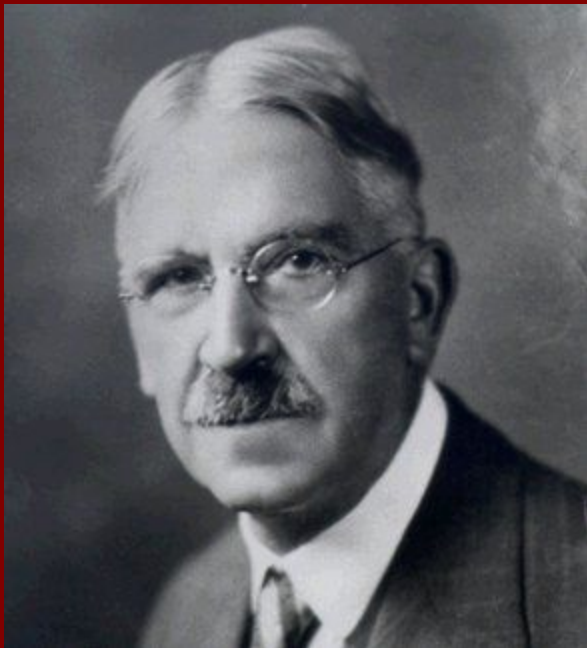
*Главной целью познания является избавление от сомнений и достижение устойчивого верования.*

*Методы достижения устойчивого верования, которое ведет к успеху:*

1. **Метод упорства.** Человек должен непоколебимо придерживаться однажды принятых взглядов.
2. **Метод авторитета.** Для закрепления верования надо использовать авторитет и влияние социальных институтов, государственной власти, применять насилие.
3. **Научный метод.** Следует признать гипотезу существования внешних объектов, так как это создает фундамент для устойчивого, единообразного верования,

# Инструментализм Джона Дьюи

Понятия и идеи —  
инструмент для  
успешного действия.



## Путь научного познания:

- \*фиксируется проблемная ситуация;
- \*подбираются отражающие ситуацию факты, проблема формулируется;
- \*выдвигается гипотеза решения;
- \*критическая оценка и эмпирическая проверка гипотезы;
- \*данный опыт завершается = приобретены знания, нужные для практического применения.

То же в морали: нет добра и зла, есть более или менее

# Иррационалистическая тенденция в современной философии



# Философия жизни



Человек не потому  
живет, что мыслит, а  
**мыслит, потому что  
живет.** Жизнь первична  
по отношению к разуму,  
несводима к нему,

иррациональна в своей  
основе.

**А.Шопенгауэр**  
(1788-1860гг.)

**Ф.Ницше** (1844-1900гг.)

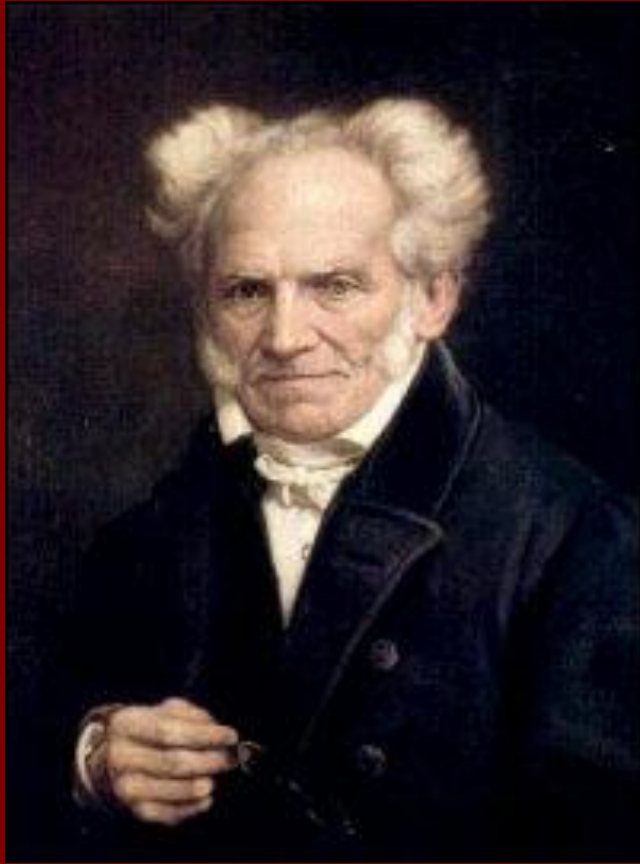
**А.Бергсон** (1859-1941гг.)

**В.Дильтей** (1833-1911гг.)

# Жизнь как главное понятие философии ЖИЗНИ



# Артур Шопенгауэр (1788-1860)



**Воля как главный принцип жизни и познания**

«О свободе человеческой воли»

«Афоризмы житейской мудрости»

«Об обосновании морали»

**«Мир как воля и представление»  
(1819-1844).**

# Фридрих Ницше (1844-1900)

## Основные труды

«Так говорил Заратустра»

«По сторону добра и зла»

«Человеческое, слишком  
человеческое»

«Генеалогия морали»

«Антихрист»

«Воля к власти»

«Веселая наука»

«Рождение трагедии из духа музыки»



# Философия Ф. Ницше

- Создание новой онтологии

Критика рациональной метафизики

Воля к власти как воплощение жизненного начала

Нигилизм и переоценка ценностей, отказ от ложных ценностей как способ возвращения к жизни

Вечное возвращение как жизнь духа

«Создание гения», учение о сверхчеловеке

- Разработка адекватной теории познания

Наука и рассудочно-механистическое мышление как бегство от жизни

Приоритет искусства как способа интуитивного постижения стихии жизни

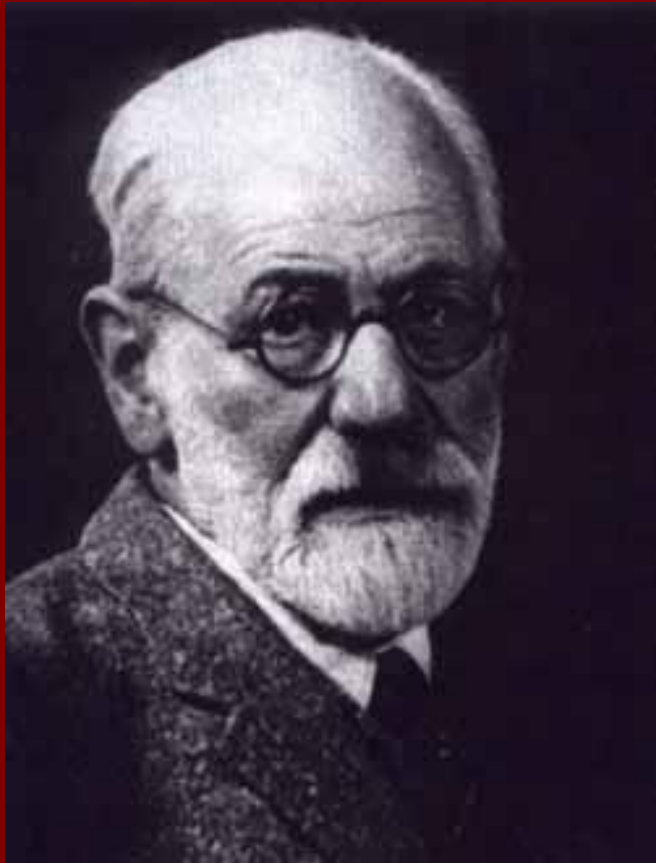
- Этика

Мораль рабов и мораль господ

Христианская мораль как форма ressentiment (затаенной обиды)



# Психоанализ Зигмунда Фрейда (1856-1939)



## Основные труды

«Толкование сновидений»  
(1899)

«Тотем и табу» (1913)

«По ту сторону принципа  
удовольствия» (1920)

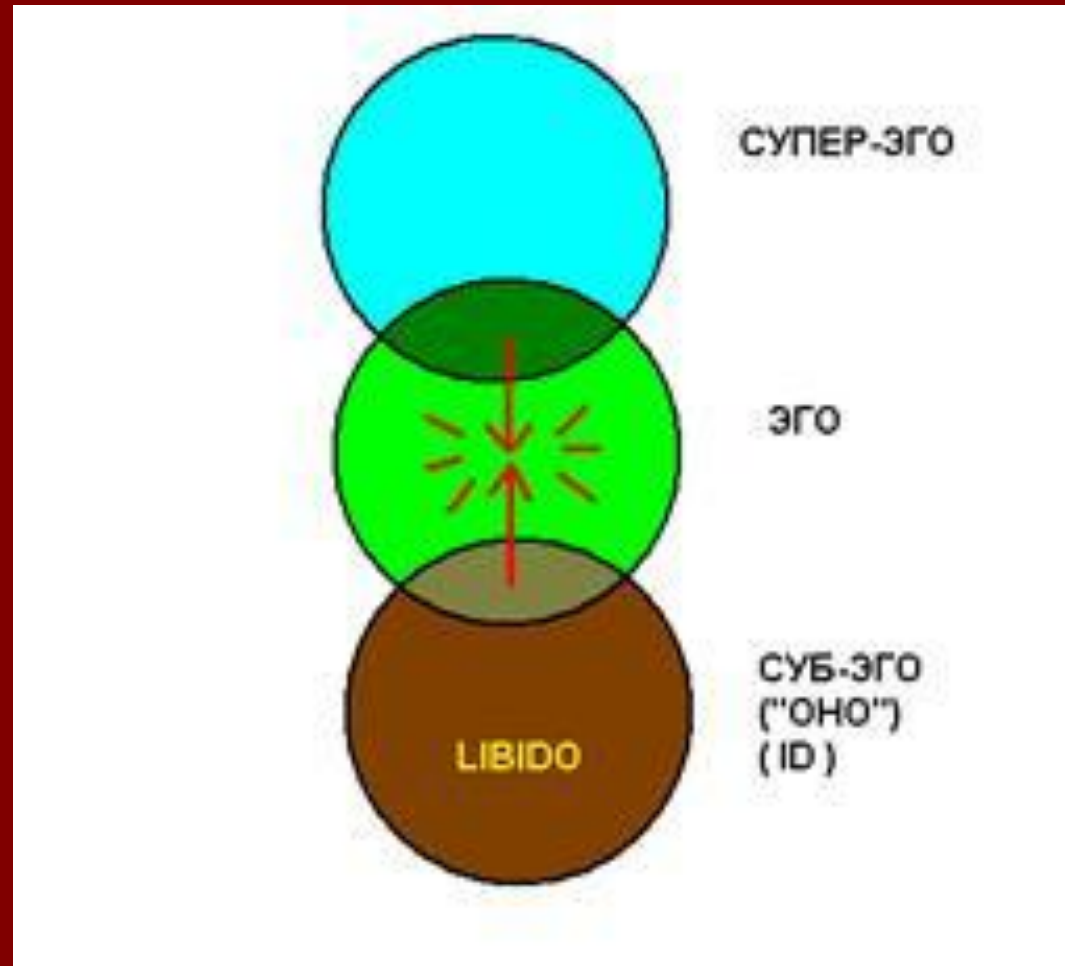
«Психология масс и анализ  
человеческого Я» (1921)

«Я и Оно» (1923)

«Будущность одной иллюзии»  
(1927)

«Неудовлетворенность  
культурой» (1930)

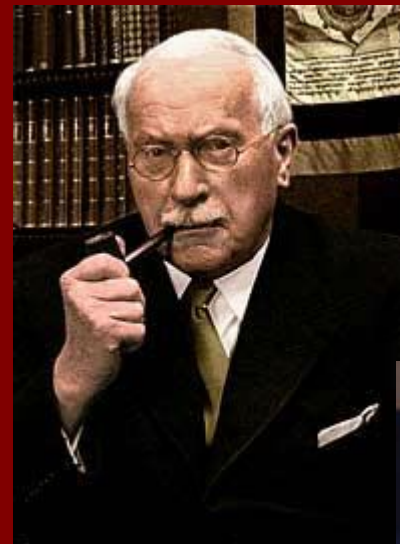
# Структура человеческой психики



# Неофрейдизм

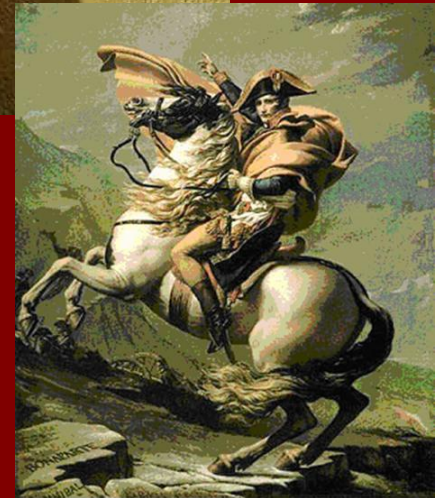
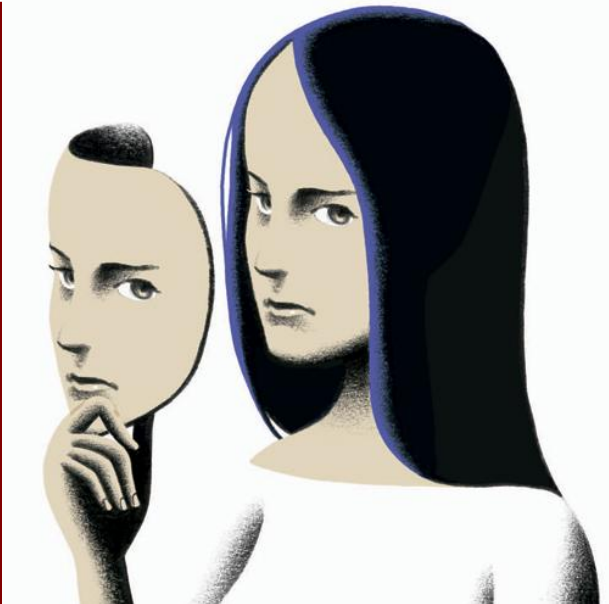
**Альфред Адлер (1870-1937), Карл Густав Юнг (1875-1961) и Эрих Фромм (1900-1980)**

- Критика утверждения Фрейда о чисто биологической природе «ОНО».
- Отказ от идеи пансексуализма.
- Опровержение утверждения Фрейда о том, что бессознательное («Оно») и сознание («Я») всегда находятся в состоянии конфликта между собой.



# Карл Густав Юнг (1875-1961)

Учение о  
коллективном  
бессознательном,  
или архетипах



# Гуманистический психоанализ Э.Фромма как комплексное описание личности современного человека (марксизм+фрейдизм)

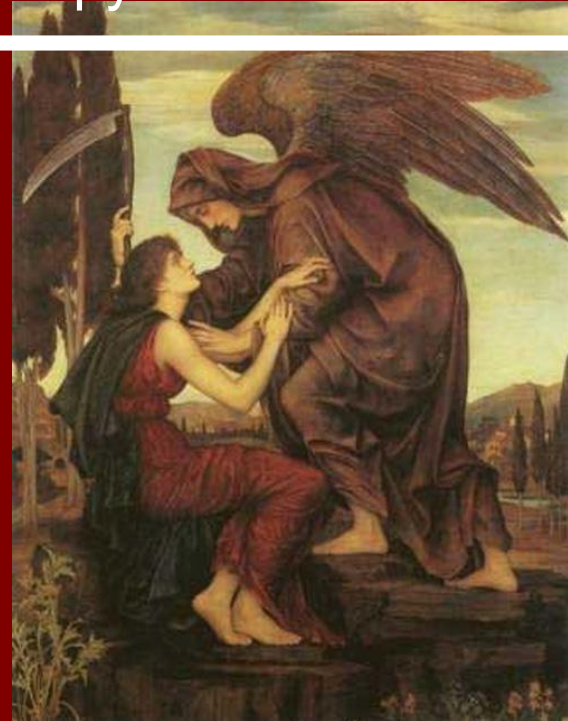
Инстинкт созидания, страсть любви (Эрос):

Фромм Э. «Искусство любить. Исследование природы любви»

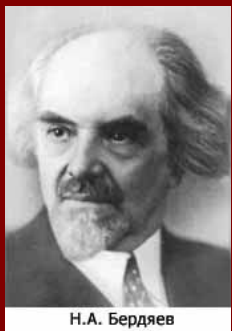


Инстинкт разрушения (Танатос):

Фромм Э. «Анатомия человеческой деструктивности»



# Экзистенциализм как переживание «своего бытия в мире»



Н.А. Бердяев



Религиозный  
Г.Марсель (1889-1973 гг.)  
К.Ясперс (1883-1969гг.)  
Н.Бердяев (1874-1948гг.)

Атеистический  
М.Хайдеггер (1889-1976гг.)  
Ж-П.Сартр (1905-1980гг.)  
А.Камю (1913-1960гг.)



Экзистенциализм или философия существования характеризуется антисциентистской направленностью и ориентирована на проблемы, связанные с человеком, смыслом его бытия в современном мире.

- Серен Кьеркегор считал, что философия должна повернуться к человеку, его проблемам. Он выделил **неподлинное и подлинное существование** человека, а также три стадии восхождения к подлинному существованию: эстетическую, этическую, религиозную.
- По Ясперсу, человек обычно живет «заброшенной» жизнью, но в **пограничных ситуациях** скрытые качества выходят наружу. Он осознает себя через «шифры» трансцендентального.
- Основными понятиями философии Сартра становятся: «для-себя-бытие», «свобода», «выбор», «ответственность».
- «Жизнь человека – абсурд», - считает Камю. Смысл жизни в самом существовании человека.
- Хайдеггер исследует «бытие человека в мире», которая состоит из «бытия с другими» и «бытия самого себя».

# Экзистенция как подлинное существование человека

- 1) Человек как проект, существование предшествует сущности
- 2) Свобода перед лицом Смерти (в Боге) – возможность самореализации Я.
- 3) Личность – цель, общество средство.
- 4) Общество должно дать человеку «свободу от», подлинная свобода – это «свобода для».

**Экзистенциальное**

**Духовное**

**Социальное**

**Психологическое**

**Физиологическое**

**Биологическое**

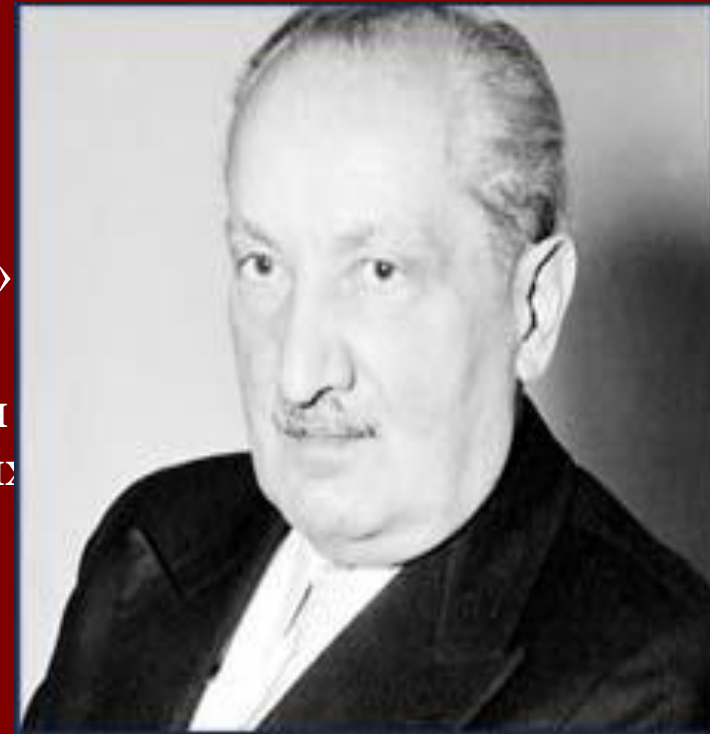


**Основные труды:** «Бытие и время», «Время и бытие», «Письмо о гуманизме», «Разговор на проселочной дороге» и др.

# Экзистенциализм Мартин Хайдеггера (1889-1976)

## Экзистенция — мост к бытию.

- Средством описания и толкования бытия (модусами бытия) являются **экзистенциалы** — эмоционально окрашенные понятия - **страх, тревога, забота, вина, надежда.**
- Человеческое бытие — Dasein — всегда эмоционально. Переживание «бытия-к-смерти» приводят к страху и тревоге.
- **Зов Бытия** можно услышать на путях очищения личностного существования от обезличивающих иллюзий повседневности (ранний период) или на путях постижения сущности языка (поздний период).
- Язык — это «дом бытия» и именно язык определяет судьбу бытия.



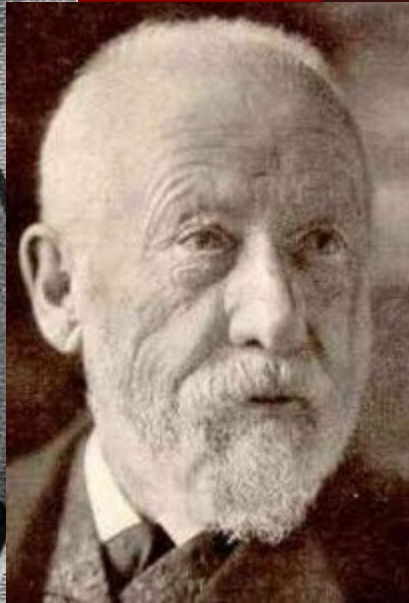
# Герменевтика

**Герменевтика** (от греч. *Germeneutikos* – разъясняющий, истолковывающий) - теория и практика истолкования текстов, языковых выражений и символов; философское направление, исследующее проблему понимания и связанные с ней вопросы языка.



# Герменевтика

Вильгельм Дильтей (1833-1911)



# Герменевтика

- Весь мир — это текст. Расширительное понимание текста.
- Герменевтический круг: чтобы понять целое, следует понять его части, но для адекватного понимания частей необходимо понять смысл целого.
- Языковая среда в качестве традиции является одновременно и условием человеческого понимания и вместе с тем его предметом.
- Смысл герменевтики не в окончательных выводах, а в поддержании диалога с целью постижения «чудо понимания».

# Постмодернизм (постсовременность)

**Хаосмос** - выражение идеи бытия как становления, изменения. Апология случайного. Философ-постмодернист — «плоское животное поверхности — клещ или блоха» (Ж. Делез).

**Шизоанализ** как работа с хаосом. **Шизоанализ** не закрывается от хаоса декорациями порядка, но принимает его.

- 1) Плюрализм и открытость.
- 2) Гибель «Вечных ценностей», потому что знак стал важнее смысла.
- 3) В современном в значительной мере виртуальном мире человек сбит с толку и из субъекта сделался объектом.

**Жан Бодрийяр (1929-2007):**  
только катастрофа образумит человека.

**Мишель Фуко (1926-1984):**  
только человек не допустит катастрофы («забота о себе» — «техники себя»)

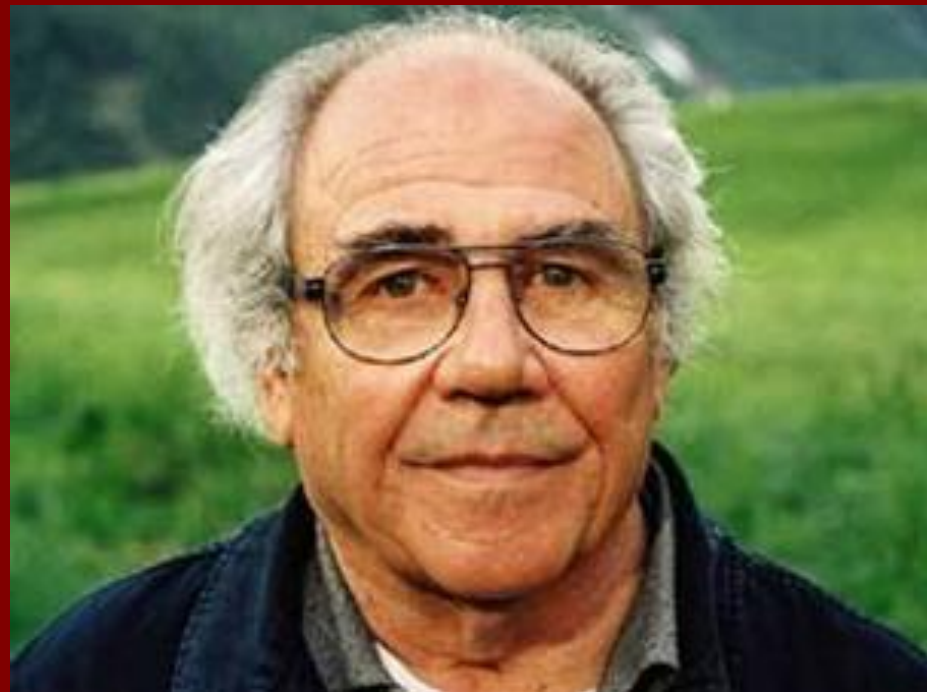
Возможен и *третий путь*: хаос «устойится» в новый порядок, в котором роли между человеком, миром и виртуальным перераспределятся ко взаимной гармонии.

# Ж. Деррида учение о деконструкции



# Жак Бодрийяр

## учение о симулякрах



# Учение о ризоме и шизоанализе





# Выводы

Сфера интересов философов все больше перемещается в сторону теории познания, научной методологии и осмысления проблем человека.

**Фрейдисты** пытались понять человека как бы изнутри – проникнуть в глубины подсознательного и объяснить развитие общества законами функционирования человеческой психики.

**Экзистенциалисты** предлагают выйти за пределы сциентизма и раскрыть суть человеческого существования как иррационального самоощущения людей в современном обществе, используя средства науки, искусства, религии.

**Философская герменевтика** сужает круг задач по исследованию человеческого познания, разрабатывает учение об интерпретации и истолковании текстов.

Неоднородность современного мира привела к формированию большого **многообразия подходов** к решению традиционных философских и мировоззренческих проблем.