

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 года

Выполнила студентка
Соколовская Валерия Андреевна
специальное (дефектологическое) образование,
профиль «Логопедия»,
очная форма обучения

Руководитель:
Голишникова Елена Ильинична,
канд. пед. наук, доцент

Мурманск
2018

Все люди рождаются
свободными и равными в
своём достоинстве и правах



Всеобщая декларация
прав человека, ст. 1

Содержание

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Структура и содержание;
3. Необходимость Конвенции;
4. Принципы Конвенции;
5. Воспитание ребенка;
6. Ребенок с ОВЗ;
7. Конвенция для детей
8. Список литературы

Конвенция о правах ребенка

Конвенция о правах ребенка — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка принята от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года. Документ обязательного характера, посвящённым На территории нашей страны Конвенция вступила в законную силу 15 сентября 1990 года.



Структура и содержание

Конвенция состоит из преамбулы, которая перечисляет основания к созданию документа и 54-х статей, определяющих права, которые приобретают дети, обязанности государства по отношению к ним, процедуру реализации положений, принимаемых данной Конвенцией, а также регламентирует работу Комитета по правам ребенка.



Структура и содержание

Вторичная часть (статьи 42 – 45) содержит руководящие принципы организации работы. К первой относятся права ребенка, определяет его обязанности и полномочия и устанавливает, что государство обязано проводить положенные детям права, а также обязанности политику по популяризации принципов, определяемых государством относительно них. Принципы, соглашения, среди населения.

В этой части документа, устанавливаемые. Третья часть (статьи 46 – 54) содержит положения о процедуре принятия и ратификации соглашения, а также процедуры введения Декларации в текст документа.



Первая часть

Статьи 1 – 4 определяют понятие «ребенок», утверждают приоритетность интересов детей и обязательство государств-участников принимать меры для свободного от дискриминации осуществления прав, закреплённых в Конвенции.

Дети имеют право *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



Первая часть

Статьи 5 – 11
определяют перечень прав
на жизнь, имя,
гражданство, право знать
своих родителей, право на
заботу родителей и на
неразлучение, права и
обязанности родителей по
отношению к детям.



Первая часть

Статьи 12 – 17 излагают права детей на выражение своих взглядов, имения своего имущества, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации.

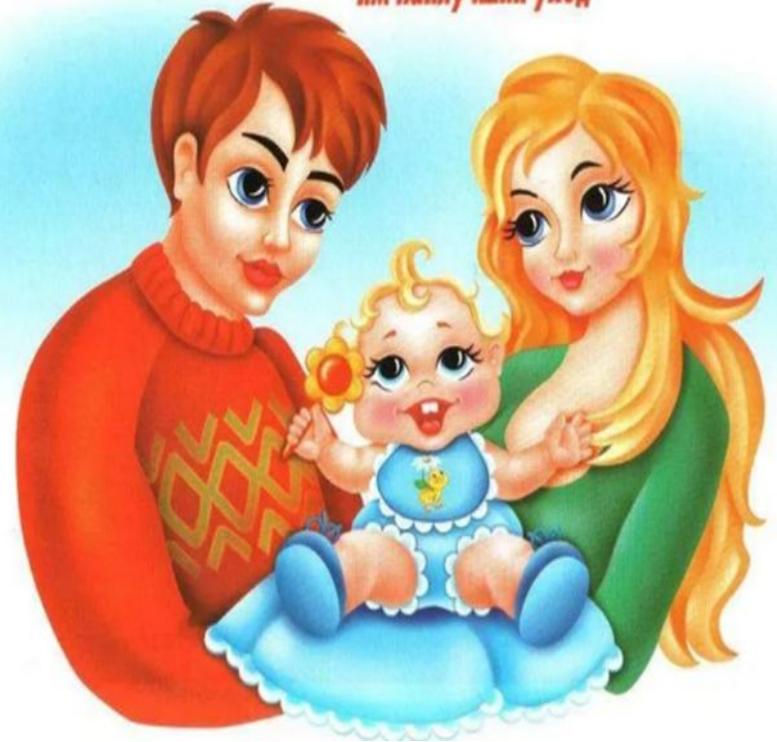
Дети имеют право *говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры*



Первая часть

Статьи 18 – 27 определяют обязанности государства помогать родителям и законным опекунам, а также защищать детей от жестокого обращения со стороны лиц, заботящихся о них, права детей, лишённых семейного окружения или усыновляемых, неполноценных в умственном или физическом отношении, беженцев, права детей на здравоохранение, социальное обеспечение и уровень жизни, необходимый для их развития.

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



Первая часть

Статьи 28 – 31 закрепляют права детей на образование, пользование родным языком и культурой, исповедование своей религии, отдых и досуг. О праве на образование Конвенция в ст. 28 гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование и требует от государств-членов ООН поощрение развития различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечение его доступности для всех детей и принятия необходимых мер, как введение бесплатного образования.

Дети имеют право на бесплатное образование



Первая часть

Статьи 32 – 36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, совращения, похищения и торговли детьми.



Первая часть

Статьи 37 – 41 запрещают применять смертную казнь и пожизненное тюремное заключение без возможности освобождения за преступления, совершённые до возраста 18 лет, запрещают пытки и унижительные наказания детей, определяют права ребёнка при его обвинении в преступных деяниях или лишении свободы, а также права детей на защиту во время вооружённых конфликтов и войн. Государства обязуются принимать меры к реабилитации и социальной реинтеграции детей-жертв пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, и сохраняют за собой право защищать права ребёнка в более высокой степени, чем предусмотрено Конвенцией.

Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению



Вторая часть

Статьи 42 – 45 рассказывают о Комитете по правам ребёнка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях, а также обязывают государства информировать детей и взрослых о принципах и положениях Конвенции.



Третья часть

Статьи 46 – 54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребёнка открыта для подписания всеми государствами, поэтому её участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.



Необходимость Конвенции

- Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни;
- Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств;
- Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению;
- Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

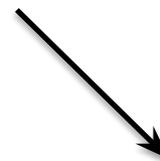
Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.



Принципы Конвенции



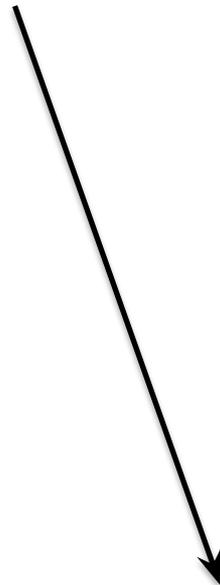
Недискриминация



Наилучшее
обеспечение
интересов ребенка



Право на жизнь,
выживание и
развитие



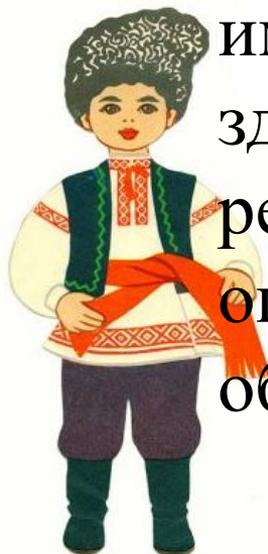
Взгляды
ребенка



Недискриминация (ст. 2)



Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.



Наилучшее обеспечение интересов ребенка (ст. 3)

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.



Право на жизнь, выживание и развитие (ст. 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное социальное и культурное.



Взгляды ребёнка (ст. 12)

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.



Воспитание ребенка (ст. 18)

Основные обязанности, связанные с воспитанием, обучением и развитием, государство передает родителям или законным представителям при посильной помощи государства, включая создание сети специализированных детских учреждений.

Принадлежность человека к определенной этнической или культурной группе должна учитываться в ходе его воспитания, которое должно быть ориентировано на развитие его талантов, способностей и качеств личности, а также на формирование уважения к правам человека и основным свободам, к национальным, политическим, культурным и историческим особенностям, и ценностям как своей страны, так и других государств.



Ребенок с ОВЗ (ст. 23)

Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

Государства - участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.



Ребенок с ОВЗ (ст. 23)

В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.



Ребенок с ОВЗ (ст. 23)

Государства - участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам - участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.



Конвенция для детей

В Конвенции каждый найдёт
На важный вопрос

ПОМНИ!

ОТВЕТ:

Ребёнком
считается тот,

Кто не достиг
восемнадцати
лет.



Статья 1. Ребёнком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста.

Статья 2. Дети имеют право на защиту от дискриминации. Это означает, что все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии.

Статья 3. Все взрослые всегда должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.

Статья 4. Государство несёт ответственность за соблюдение всех детей.



Конвенция для детей

Вовочки
и Леночки,
Андрюшки
и Аришки -
Каждый день рождаются
девчонки
и мальчишки,



Пользуются с первых дней
правами своими -
Ведь с пелёнок человек
получает ИМЯ.

Статья 12. Все дети имеют право свободно выражать мнение, ребёнок имеет право на то, чтобы его мнение было услышано и принято во внимание.

Статья 13 и статья 17. Все дети имеют право высказывать своё мнение и получать информацию.

Статья 14 и статья 15. Все дети имеют право думать обо всём так, как они хотят, они имеют право организовывать клубы по интересам и участвовать в собраниях и организациях.



Конвенция для детей

**Вы запомните, ребята,
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,
только ПАПА -
ОНИ за ВАС несут ответ.**

Статья 23. Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.

Статья 24. Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.

Статья 25. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.

Статья 26. Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.

Статья 27. Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни, соответствующий установленным стандартам. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.



Конвенция для детей

Очень трудно быть другим,

Непохожим, не таким.



Нос не вешай, иди вперёд.

Тебе помогут, успех придёт.

Статья 31. Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.

Статья 32. Все дети имеют право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребёнка или препятствовать получению образования.

Статья 33. Все дети имеют право на защиту от незаконного применения и распространения наркотических средств.



Конвенция для детей

Корысти ради Ты

**ДЕТЕЙ
НЕ
ТРОНЬ!**



**ИХ защищает
НАШ закон!**

Статья 39. Все дети имеют право на помощь в случаях оскорблений, отсутствия заботы или грубого обращения.

Статья 40. Все дети, которые обвиняются в нарушении закона или были признаны виновными в нарушении закона, имеют право на предоставление защиты, а также на гуманное и справедливое отношение к ним.

Статья 41. Все дети имеют право на соблюдение любых других прав, закреплённых в государственных или международных законах, если они в большей степени способствуют обеспечению прав ребёнка, чем Конвенция о правах ребёнка.



Конвенция для детей

Человек на свет не может
без помощи родиться,
Суп малыш себе не сварит, не сможет учиться.



Потому-то, чтоб ребёнка
защитить и воспитать
Самых лучших специалистов
требуется назначать.

Заходите в первый класс,
Не шагайте
МИМО



Мы всему
научим ВАС,
что необходимо.



Конвенция для детей



Помни!

Куда бы **Ты** ни пришёл,
Любой Государственный дядя
Дела иные отложит в стол
ТВОИХ интересов ради!

БОГАТСТВО ТВОЕЙ СТРАНЫ - ЭТО ТЫ !
ДОЛЖЕН **ЛЮБОЙ** **ПРЕЗИДЕНТ**
ПОНИМАТЬ:



Лишь там превращаются
Где детям готовы **в правду мечты,**
всё лучшее дать.



ТОВАРИЩИ ДЕТИ !

БУДЬТЕ

БДИТЕЛЬНЫ

ПРАВА СВОИ

ЗНАЙТЕ,



ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ

Список литературы

1. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://legalacts.ru/doc/konventsija-o-pravakh-rebenka-odobrena-generalnoi-assambleei/>, свободный. – (Дата обращения : 22.09.2018).
2. Организация объединенных наций [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.un.org/ru/index.html>, свободный. – (Дата обращения : 24.09.2018).
3. Конвенция о правах ребенка в стихах и картинках [Электронный ресурс] – Режим доступа :
http://yugorsk-five-school.ru/wp-content/uploads/2015/11/konventsija_v_stikhakh_i_kartinkakh_0.pdf, свободный. – (Дата обращения : 25.09.2018).