

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности  
специалиста в сфере защиты детей от семейного  
насилия**

## Международные акты:

- Декларация прав ребенка Организации Объединённых Наций от 20 ноября 1959 года;
- Конвенция о правах ребенка одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и вступившая в силу в СССР 15.09.1990 г.;
- Декларация и программа действий ООН «Мир, пригодный для жизни детей» от 10 мая 2002 года.

**Всеобщая декларация прав человека принята  
Генеральной Ассамблей Организацией Объединенных Наций  
10 декабря 1948 года.**

принцип равенства детей;

нормы о защите детей от  
эксплуатации

нормы о защите материнства и  
младенчества

право детей на образование

**Конвенция о правах ребенка принята Генеральной  
Ассамблей Организацией Объединенных Наций 20  
ноября 1989 года (ратифицирована СССР (Россией  
как правопреемником 15.09.1990 г.))**

**Право на выживание** охватывает права ребенка на жизнь и удовлетворение его потребностей, которые составляют основу существования; оно включает в себя достойный жизненный стандарт, кров, питание и доступ к медицинскому обслуживанию.

**Право на развитие** включает в себя, что необходимо детям для достижения наибольшего развития своих способностей: право на образование, игру, отдых, доступ к информации, свободу мысли, совести и выбора религии.

**Право на защиту** требует, чтобы дети были защищены от насилия и эксплуатации. Особое внимание обращено на проблемы беженцев, детей жертв пыток и насилия, детского труда, потребления наркотиков и сексуальная эксплуатация несовершеннолетних

**Право на участие** позволяет ребенку принимать активное участие в жизни общества и страны. Они включают свободу в себя свободу иметь и высказывать свое мнение по проблемам, касающимся жизни детей; право вступать в организации и право на мирные собрания. По мере взросления дети должны иметь все возрастающие возможности для активного участия в общественной жизни, подготовиться к принятию ответственности за жизненно важные решения.

В Конвенции закрепляются следующие принципы (ст. 2; 3; 6 и 12):

### Недискриминация (ст. 2)

- государства участники должны обеспечить, чтобы все дети, находящиеся в пределах их юрисдикции, могли осуществлять свои права.

### Наилучшее обеспечение ребенка (ст. 3)

- при принятии государственными властями решений, затрагивающих детей, должно уделяться первоочередное внимание наилучшему обеспечению интересов ребенка

### Право на жизнь, выживание и развитие (ст. 6)

- целью указанной нормы является не только поддержание и развитие, но и обеспечение психического, эмоционального, умственного, социального, культурного развития.

### Взгляды ребенка (ст. 12)

- детям должно быть предоставлено право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим их вопросам

Федеральное законодательство  
Российской Федерации

**Обязанности родителей  
как условия реализации прав детей**

**Кодекс об административных правонарушениях,  
№ 195-ФЗ |**

**Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних**

- 1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних -
- влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

- 2. Нарушение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних прав и интересов несовершеннолетних, выразившееся **в лишении их права на общение с родителями или близкими родственниками**, если такое общение не противоречит интересам детей, **в намеренном сокрытии места нахождения детей помимо их воли, в неисполнении судебного решения об определении места жительства детей**, в том числе судебного решения об определении места жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства, в неисполнении **судебного решения о порядке осуществления родительских прав** или о порядке осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения либо в ином воспрепятствовании осуществлению родителями прав на воспитание и образование детей и на защиту их прав и интересов, -
- влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей.

- 3. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 2 настоящей статьи, -
- влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пяти суток.

# Уголовный кодекс

Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -

- наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

- 1. Объективная сторона преступления выражается в форме бездействия, так как указанные в комментируемой статье лица либо не исполняют совсем (чистое бездействие), либо не исполняют должным образом (смешанное бездействие) свои обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию должно быть соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, которое может выражаться как в физическом и психическом насилии, так и в применении иных недопустимых способов воспитания, не связанных с насилием.

3. Физическое насилие может быть выражено в нанесении побоев, ограничении свободы, истязании, причинении вреда здоровью несовершеннолетнего. Надо иметь в виду, что умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, а также истязание ребенка образуют совокупность преступлений и требуют дополнительной квалификации по ст. ст. 111, 112 и 117 УК.

- Психическое насилие - это воздействие непосредственно на психику. Оно способно вызвать либо психическую травму, либо подавить (ограничить) свободу волеизъявления. Данное насилие может выражаться в унижении, оскорблении, осмеянии, высказывании угроз, запугивании, травле и др.
- Применение иных недопустимых способов воспитания может проявляться в лишении питания, одежды, сна и отдыха, неоказании медицинской и иной помощи и т.п.

4. Преступление признается оконченным с момента неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенного с жестоким с ним обращением.
5. Субъективная сторона предполагает вину в виде прямого умысла.

● 6. Субъект преступления специальный. Круг специальных субъектов состоит из двух категорий лиц, на которых лежит обязанность по воспитанию несовершеннолетнего:

- 1) родители, усыновители, приемные родители, опекуны и попечители;
- 2) лица, обязанные воспитывать несовершеннолетнего в процессе осуществления надзора за последними в силу профессиональных (служебных) обязанностей.

## **Обязанность родителей воспитывать ребенка закреплена в ст. 63 СК РФ.**

Забота родителей о здоровье ребенка проявляется в:

- обеспечении его полноценным питанием;
- приобретении соответствующей сезону одежды;
- регулярном посещении врача;
- выполнении календаря профилактических прививок;
- своевременном обеспечении необходимой медицинской помощью в случае болезни.

Забота родителей о физическом, психическом и духовном развитии ребенка заключается в:

- создании необходимых условий для его жизни и развития (с учетом возраста ребенка, особенностей его состояния здоровья);
- удовлетворении важнейших биологических, психологических и социальных потребностей ребенка;
- формировании у ребенка социально одобряемого поведения.

- Семейный кодекс указывает, что вид образовательного учреждения (общеобразовательная школа, школа с углубленным изучением ряда предметов, гимназия; государственное или негосударственное образовательное учреждение) и форма обучения (в образовательном учреждении, в форме надомного, семейного образования или экстерната) определяются родителями с учетом мнения ребенка.
- Выбор вида образовательного учреждения и формы обучения без учета состояния здоровья ребенка, уровня его способностей следует рассматривать как злоупотребление родителями своими правами.

## **Обязанность родителей содержать ребенка**

Временная передача родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, своих детей на воспитание родственникам, посторонним лицам либо в одно из детских учреждений не освобождает родителей от необходимости участвовать в их воспитании и развитии.

Обязанность содержать своих несовершеннолетних детей (п. 1 ст. 80 СК РФ) сохраняется и в том случае, если родитель лишен или ограничен в родительских правах, а также в тех случаях, когда ребенок помещен в государственное или муниципальное учреждение на полное государственное обеспечение.

Алименты могут взыскиваться в виде части заработка и/или иного дохода (ст. 81 СК РФ), а также в твердой денежной сумме (ст. 83 СК РФ), которая устанавливается судом, исходя из необходимости максимально полного сохранения ребенку прежнего уровня материального обеспечения

## Требования к порядку осуществления родительских прав.

Способы воспитания ребенка, используемые родителями, должны исключать:

- пренебрежение разумными запросами и потребностями ребенка (в данном случае речь не идет о базовых потребностях ребенка в пище, одежде, жилище, отказ в их удовлетворении создает угрозу жизни и здоровью ребенка);
- оскорбление, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение (родители должны видеть в ребенке личность и не могут использовать методы воспитания, унижающие его личное достоинство);

- жестокое обращение с ребенком (указанную норму, прежде всего, следует рассматривать как запрет на использование телесных наказаний, а также иных «педагогических приемов», способных причинить ребенку физические или душевные страдания);
- • эксплуатацию ребенка (использование труда ребенка в ущерб его законным интересам или правам).

**Уголовно-правовая защита детей  
от жестокого обращения и пренебрежения**

## Защита от физического насилия

- Наиболее суровое наказание (лишение свободы от 8 до 20 лет или пожизненное лишение свободы) предусмотрено за убийство (умышленное лишение жизни) при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст. 105 УК РФ).
- Статья 106 УК РФ за убийство матерью новорожденного устанавливает необоснованно мягкое наказание (не более 5 лет лишения свободы). Это преступление считается совершенным при смягчающих обстоятельствах вследствие особого психического состояния, в котором находится женщина во время или после родов

# Ответственность за причинение вреда здоровью

- **Тяжелый вред здоровью (статья 111 УК РФ) включает:**
- • телесные повреждения, опасные для жизни в момент причинения (проникающие ранения черепа и позвоночника, открытые переломы длинных трубчатых костей, повреждение крупных кровеносных сосудов, ожоги второй степени, превышающие 30% поверхности тела, иные повреждения, вызывающие кому, шок, массивную кровопотерю);
- • повреждения, повлекшие за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа, либо утрату органом его функций; потерю руки или ноги (кисти, стопы) либо утрату их функции (например, вследствие паралича);
- • стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть; неизгладимое обезображивание лица; психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией.

## Ответственность за причинение вреда здоровью

**Вред здоровью средней тяжести** (статья 112 УК РФ) включает телесные повреждения, вызвавшие длительную (более трех недель) потерю трудоспособности либо стойкую утрату трудоспособности на 10 - 33 %.

При этом отсутствуют телесные повреждения, которые могут быть квалифицированы как тяжкий вред здоровью. Как вред здоровью средней тяжести можно рассматривать закрытые переломы костей, ножевые ранения, не сопровождающиеся сильным кровотечением, тяжелые побои, сотрясение головного мозга.

## **Ответственность за причинение вреда здоровью**

Легкий вред здоровью (статья 115 УК РФ) включает повреждения, вызвавшие кратковременную (до 21 дня) потерю трудоспособности или незначительное (до 10%) стойкое снижение общей трудоспособности.

## Ответственность за истязание

- **Истязание (статья 117 УК РФ).** Истязанием признается умышленное причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями. Истязанием признаются такие случаи физического насилия, которые не приводят к причинению потерпевшего тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, а вызывают его страдания.

## Защита от сексуального насилия

- Уголовный закон защищает половую свободу, то есть возможность свободного выбора лицом, достигшим 16-летнего возраста, полового партнера и характера сексуальных отношений с ним, а также половую неприкосновенность детей, не достигших 16 лет.
- Защита половой неприкосновенности ребенка означает безусловный запрет для взрослых лиц вступать с детьми, не достигшими установленного законом возраста (16 лет), в любые отношения сексуального характера при любых обстоятельствах, в том числе с согласия или по предложению самого ребенка.

- Беспомощным состоянием считаются ситуации, когда ребенок в силу своего малолетнего возраста, слабости, недостатка знаний, психического расстройства, физического недостатка, иного болезненного либо бессознательного состояния не мог понимать характер и значение совершаемых с ним действий либо не мог оказать сопротивления виновному.
- Виновный может специально привести жертву в беспомощное состояние, напоив или дав наркотики.

Принуждение может реализовываться в следующих формах:

1. шантаж, то есть угроза распространения порочащих сведений;
2. угроза уничтожения имущества, причинения вреда родственникам или любимым домашним животным;
3. использование материальной зависимости, когда жертва находится на полном или частичном иждивении виновного;
4. использование иной зависимости, например, отношений между педагогом или воспитателем и учащимся либо воспитанником; опекуном и подопечным

## Отдельные виды сексуальных преступлений

Статья 131. Изнасилование.

Статья 132. Насильственные действия сексуального характера.

Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера.

Статья 134. Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

Статья 135. Развратные действия.

## Защита от психического насилия

- Статья 119 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
- За доведение ребенка до самоубийства или покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства, согласно ст. 110 УК РФ, виновный может быть лишен свободы на срок до 5 лет.
- Статья 151 УК РФ устанавливает ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность родителями, педагогами и другими лицами, на которых возложены обязанности по воспитанию ребенка. Антиобщественной деятельностью является систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством и попрошайничеством.

# **Гражданско-правовая защита детей от жестокого обращения**

Статья 122 СК РФ указывает, что администрация образовательных, лечебных, социозащитных учреждений, а также граждане, которым стало известно о детях, родители которых уклоняются от исполнения своих обязанностей, злоупотребляют родительскими правами или жестоко обращаются со своими детьми, обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей. Орган опеки и попечительства должен в течение трех дней провести обследование условий жизни ребенка для проверки полученной информации.

# Лишение родительских прав

Статья 69 СК РФ устанавливает следующие основания для лишения родительских прав:

- уклонение родителей от выполнения обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка, включая отсутствие заботы о его развитии и обучении;
- отказ без уважительных причин забрать ребенка из лечебных, образовательных или социозащитных учреждений;
- злоупотребление родительскими правами (использование этих прав в ущерб интересам ребенка, например, вовлечение в занятие попрошайничеством, любые формы эксплуатации ребенка);
- жестокое обращение с ребенком;
- совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своего ребенка или другого супруга;
- заболевание алкоголизмом или наркоманией.

Лишение родительских прав влечет утрату родителем всех прав, основанных на факте родства с ребенком:

- на общение с ребенком и участие в его воспитании;
- на получение детского пособия иных выплат на ребенка, например, пенсии в связи с утратой кормильца;
- на защиту его интересов в качестве законного представителя;
- на истребование ребенка от других;
- на согласие либо отказ в даче согласия передать ребенка на усыновление;
-

- на дачу согласия на совершение детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет сделок;
- на ходатайство об ограничении или лишении ребенка в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами;
- на дачу согласия на эмансипацию несовершеннолетнего;
- на получение содержания от совершеннолетнего ребенка, а в случае смерти ребенка на пенсионное обеспечение и наследование по закону.