

Урок литературного

чтения

АМЕРИКАНСКАЯ

НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА

"БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"



8.04.

Как называется новый раздел, с которым вы познакомились дома? Как вы понимаете название?



Литература зарубежных стран



Мы познакомимся:

- со сказками и стихами для детей, созданными писателями Англии, Франции, Америки, Дании и переведёнными на русский язык.

Мы научимся:

- узнавать значение незнакомых слов;
- называть героев произведений, рассказывать о них;
- придумывать свои окончания сказок.

Мы будем учиться:

- сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран;
- инсценировать сказки;
- находить нужные произведения в библиотеке.

Работа с текстом

с.172

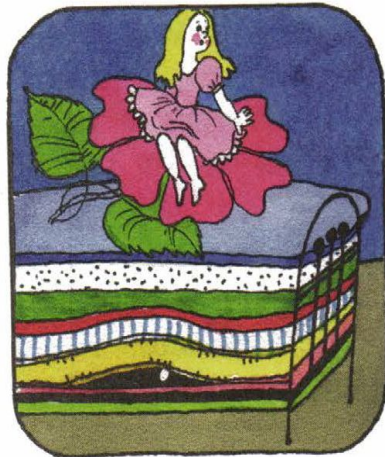
- Ответь на вопросы:
- — Какие страны упоминаются в тексте?
- — Из какой страны сказочник Ганс Христиан Андерсен?
- — Кто написал сказку «Золушка»?
- — Кто переводил английские народные песенки и загадки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»?

Работа с иллюстрациями

с.173



- — Что перепутал художник? Как должно быть на самом деле?



- — вспомните, кто написал эти сказки и как они называются.

Работа с иллюстрациями с.173



Шарль Перро
«Красная Шапочка».



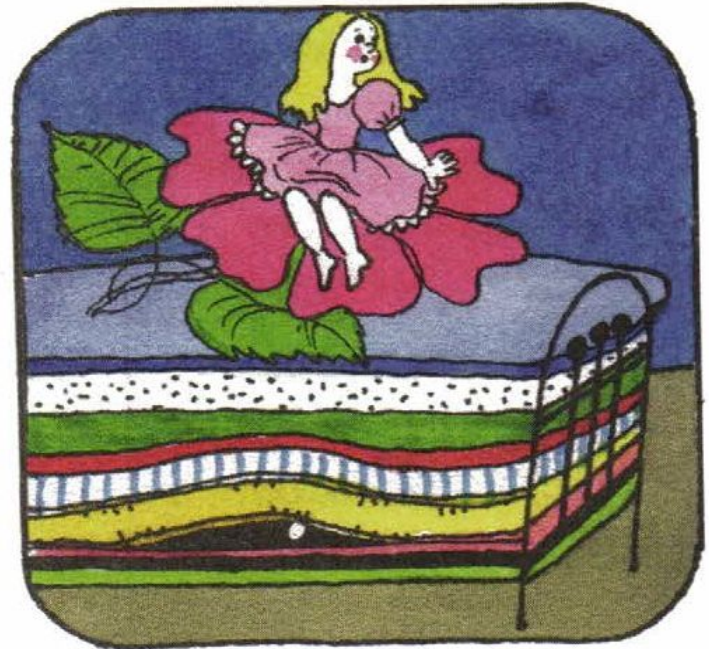
Братья Гримм
«Бременские
музыканты».

Работа с иллюстрациями

с.173



Шарль Перро
«Кот в
сапогах»



Г.Х. Андерсен
«Принцесса на
горошине».

Работа по учебнику с.174-175

Прочитайте текст вслух.

- *Есть слова,
которые стоит
объяснить.*
- Чехарда
- Роман



Чехарда – игра, в которой один из игроков, разбежавшись, перепрыгивает через другого, подставляющего ему для упора собственную спину.



Роман – повествовательное
произведение со сложным
сюжетом.



АМЕРИКАНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА "БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"

• Автор:

• Название произведения:

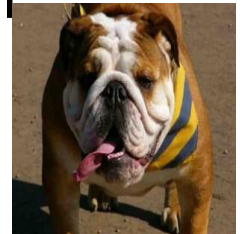
• Жанр:

• Главные герои:



Первичная проверка понимания.

- - Кто герои этой песенки?
- - Что они делали вместе?
- - Почему слова Фогг и Дог написаны с заглавной буквы?
- - Какой по характеру считаете старушку Фогг?
- - Как относится бульдог к своей хозяйке?
- - Как звали старушку, у которой жил Дог?
- - Как помогал старушке бульдог?
- - Посмотрите, трудная ли рифма в этой песенке?



Составь план производства.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Сравни с моим планом.



Пословицы к произведению:

Собака – друг человека.

И собака ласковое слово знает.

**Собака человеку неизменный
друг.**

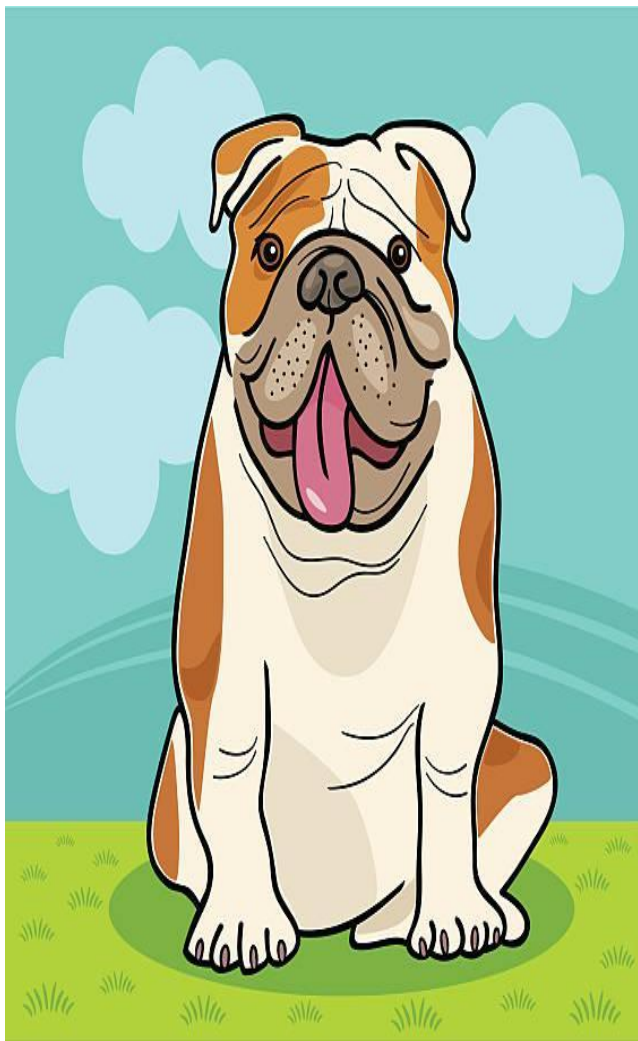


Чему учит произведение?

- **Произведение учит любить, ценить и оберегать животных, ведь они тоже могут быть настоящими друзьями.**



- **А также песенка учит пониманию того, что в одиночестве жить тяжело.**



Синквейн



Рефлексия

Выберите и продолжите любое предложение.

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотел...
- Сегодня я сумел...



Подведение итогов урока

- Какой раздел мы начали изучать на уроке?
- Произведения каких авторов мы будем изучать?
- С каким произведением познакомились?
- Чему учит произведение?



Домашнее задание

У. с. 174-175

выразительное чтение

