

# Урок литературного

чтения

АМЕРИКАНСКАЯ

НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА

"БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"



8.04.

# Как называется новый раздел, с которым вы познакомились дома? Как вы понимаете название?



## Литература зарубежных стран



**Мы познакомимся:**

- со сказками и стихами для детей, созданными писателями Англии, Франции, Америки, Дании и переведёнными на русский язык.

**Мы научимся:**

- узнавать значение незнакомых слов;
- называть героев произведений, рассказывать о них;
- придумывать свои окончания сказок.

**Мы будем учиться:**

- сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран;
- инсценировать сказки;
- находить нужные произведения в библиотеке.

# Работа с текстом

## с.172

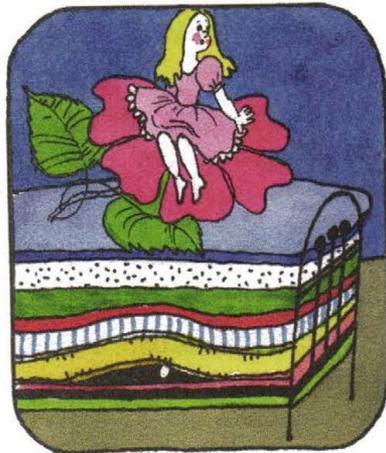
- Ответь на вопросы:
- — Какие страны упоминаются в тексте?
- — Из какой страны сказочник Ганс Христиан Андерсен?
- — Кто написал сказку «Золушка»?
- — Кто переводил английские народные песенки и загадки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»?

# Работа с иллюстрациями

## с.173

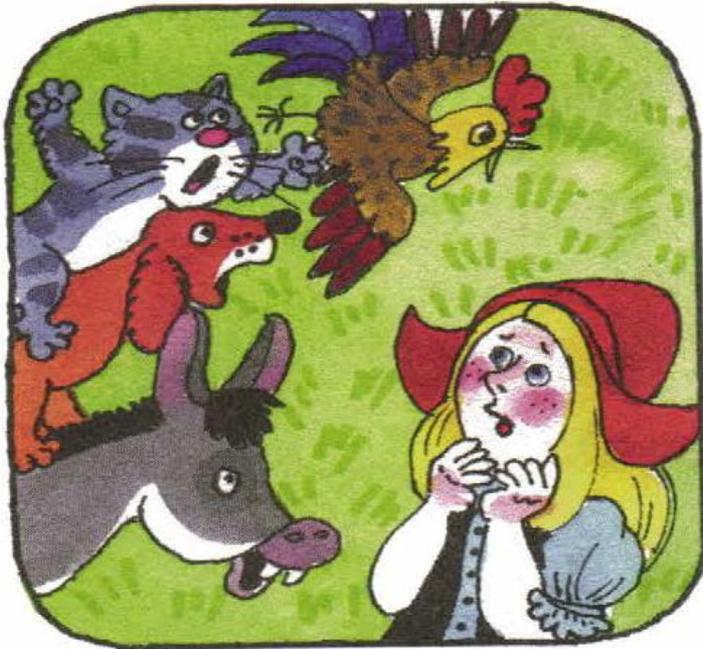


- — Что перепутал художник? Как должно быть на самом деле?



- — вспомните, кто написал эти сказки и как они называются.

# Работа с иллюстрациями с.173



Шарль Перро  
«Красная Шапочка».



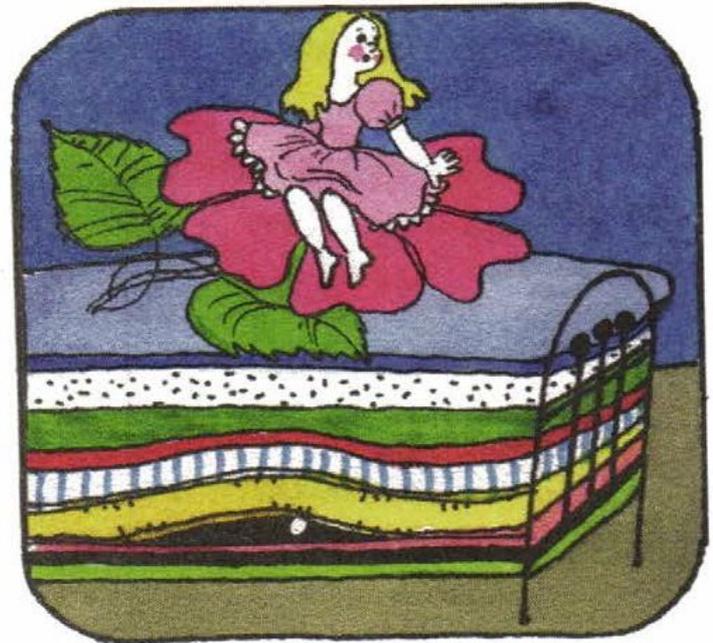
Братья Гримм  
«Бременские  
музыканты».

# Работа с иллюстрациями

## с.173



Шарль Перро  
«Кот в  
сапогах»



Г.Х. Андерсен  
«Принцесса на  
горошине».

# Работа по учебнику с.174-175

Прочитайте текст вслух.

- *Есть слова, которые стоит объяснить.*
- Чехарда
- Роман



Чехарда – игра, в которой один из игроков, разбежавшись, перепрыгивает через другого, подставляющего ему для упора собственную спину.



**Роман** – повествовательное  
произведение со сложным  
сюжетом.



# АМЕРИКАНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА "БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"

• Автор:

• Название произведения:

• Жанр:

• Главные герои:



# Первичная проверка понимания.

- - Кто герои этой песенки?
- - Что они делали вместе?
- - Почему слова Фогг и Дог написаны с заглавной буквы?
- - Какой по характеру считаете старушку Фогг?
- - Как относится бульдог к своей хозяйке?
- - Как звали старушку, у которой жил Дог?
- - Как помогал старушке бульдог?
- - Посмотрите, трудная ли рифма в этой песенке?



# Составь план производства.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Сравни с моим планом.



# Пословицы к произведению:

**Собака – друг человека.**

**И собака ласковое слово знает.**

**Собака человеку неизменный  
друг.**

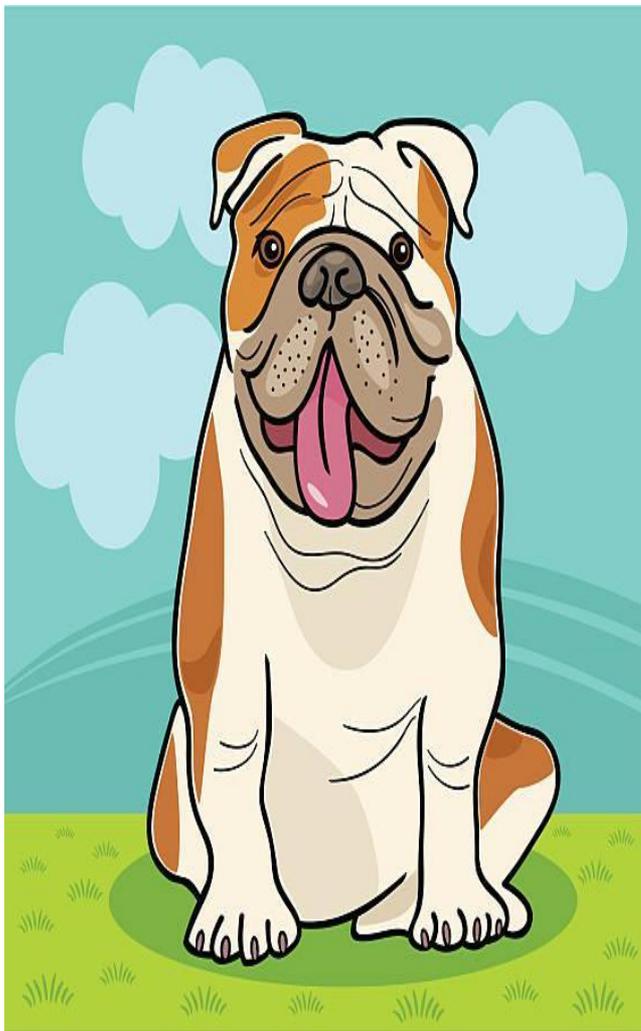


# Чему учит произведение?

- **Произведение учит любить, ценить и оберегать животных, ведь они тоже могут быть настоящими друзьями.**



- **А также песенка учит пониманию того, что в одиночестве жить тяжело.**



# Синквейн



# Рефлексия

**Выберите и продолжите любое предложение.**

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотел...
- Сегодня я сумел...



# Подведение итогов урока

- Какой раздел мы начали изучать на уроке?
- Произведения каких авторов мы будем изучать?
- С каким произведением познакомились?
- Чему учит произведение?



# Домашнее задание

У. с. 174-175

выразительное чтение

