

**Литературное чтение
«Школа России» 1класс**

**Из старинных книг
К.Д.Ушинский «Гусь и журавль»
Л.Н.Толстой «Зайцы и лягушка»**



Дыхательная гимнастика



свеча



гармошка



Речевая разминка

Прочитать скороговорку медленно.

*Мышки сушек засушили,
Мышки мышек пригласили.
Мышки сушки кушать стали.
Зубы сразу же сломали.*

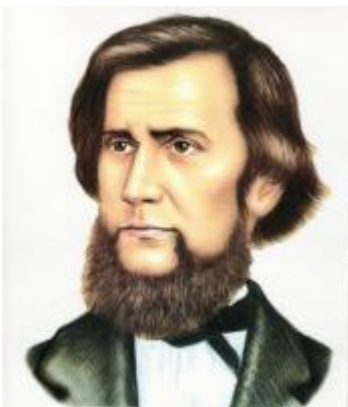
- Найдите в тексте слова, которые обозначают действия мышек.
- Прочитайте скороговорку с вопросительной интонацией, с утвердительной на этих словах.
- Прочитайте скороговорку удивленно, восхищенно, весело.
- А сейчас прочитайте быстро, еще быстрее.



В старину буквы в книгах тщательно выписывались, особенно заглавие и первые строки в книге. Они выписывались красной краской, а иногда и золотились. Отсюда и пошло название-красная строка.

Книги в разные времена и в разных странах писали на различных материалах. Первые книги были рукописные, их писали в ручную, знающие грамоту люди – писцы. Долгий и трудный путь прошла книга, прежде чем попасть к вам в руки.





К.Д. Ушинский – педагог и детский писатель. Детство писателя.

В 1824 году 2 марта, в Туле, в семье Ушинских родился сын, прославивший фамилию – Константин Дмитриевич. Ласково приняла его жизнь. Ни строгих взысканий, ни домашних дразг, ни нужды не испытал он в детстве.

Особенно счастливо провел маленький Ушинский первые одиннадцать лет своего детства, пока была жива его мать. Мама Константина Дмитриевича, Любовь Степановна, сама руководила первоначальными его занятиями и сумела вложить при этом в сына замечательно прочные задатки именно воспитывающего обучения, дав ему прекрасное направление в этом отношении, пробудив в нем любознательность и пытливость, любовь к чтению.



Гусь и журавль

Плавают гусь по пруду и громко разговаривает сам с собою: — Какая я, право, удивительная птица! И хожу-то я по земле, и плаваю-то по воде, и летаю по воздуху: нет другой такой птицы на свете! Я всем птицам царь! Подслушал гуся журавль и говорит ему: — Глупая ты птица, гусь! Ну, можешь ли ты плавать, как щука, бегать, как олень, или летать, как орёл? Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем все, да плохо.



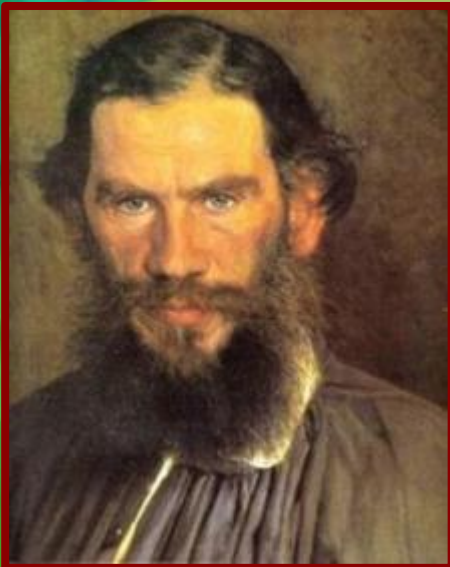
- Кто из героев басни вам понравился? Почему?
- Кто, наоборот, не понравился?
- Какие пороки высмеиваются в басне?
- Какие слова вам были непонятны?
- С кем разговаривает гусь? Прочитайте. Какими словами называет себя гусь?
- А кто такой царь?
- За что же хвалит себя гусь?
- Перечитайте еще раз слова гуся и покажите, как он гордится собой, как себя расхваливает.



Мудрые мысли от К.Д. Ушинского

**«Лучше знать что-нибудь одно, да
хорошо, чем всё, да плохо».**





Лев Николаевич Толстой

родился в имении Ясная поляна, поляна почти всю свою жизнь. **Смолodu** Н. Толстой любил физические упражнения. В 67 лет он выучился кататься на велосипеде. Любил продолжительные прогулки, превосходно ездил верхом, отлично плавал и любил купаться. Он работал для детей и с детьми. Создал школу для крестьянских детей. Написал новую «Азбуку». Создал книги для чтения.



Знакомство со сказкой Л.Н.Толстого

«Зайцы и лягушки»

пла-кать-ся – плакаться

по-ги-ба-ем – погибаем

у-то-пим-ся – утопимся

по-ска-ка-ли – поскакали

ус-лы-ха-ли – услышали

за-бул-ты-ха-ли – забултыхали

ля-гу-шах-чье – лягушачье



Зайцы и лягушки

Сошлись раз зайцы и стали плакаться на свою жизнь:

— И от людей, и от собак, и от орлов, и от прочих зверей погибаем. Уж лучше раз умереть, чем в страхе жить и мучиться. давайте утопимся!

И поскакали зайцы на озеро топиться. Лягушки услышали зайцев и забултыхались в воду.

Один заяц и говорит:

— Стойте, ребята! Подождём топиться; вот лягушачье житьё, видно, ещё хуже нашего: они и нас боятся.



- Почему зайцы поскакали на озеро?
Почему испугались лягушата?
- Что значит «лягушачье житьё»?
- Можно ли сказать, что в этом произведении речь идёт только о зайцах и лягушатах?
- Чему учит это произведение?
- Составь несколько вопросов по сказке.



Итог урока

- Какие произведения из старинных книг прочитали?
- Какие уроки для жизни получили из этих произведений?



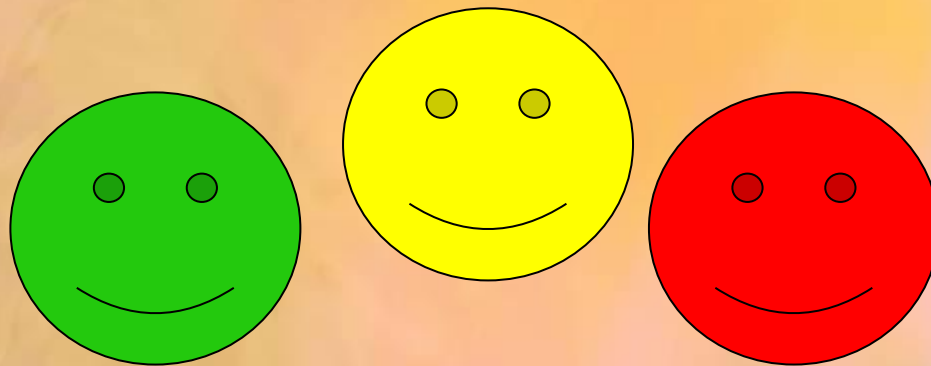
Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...



Спасибо за работу!

