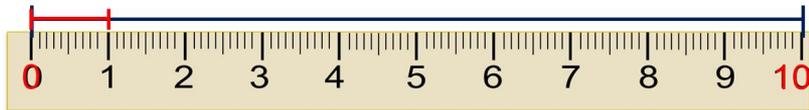


«Моя математика» 2 класс

Урок 75

Тема урока: «Длина. Дециметр»



10 см = 1 дм 1 дециметр - мера длины

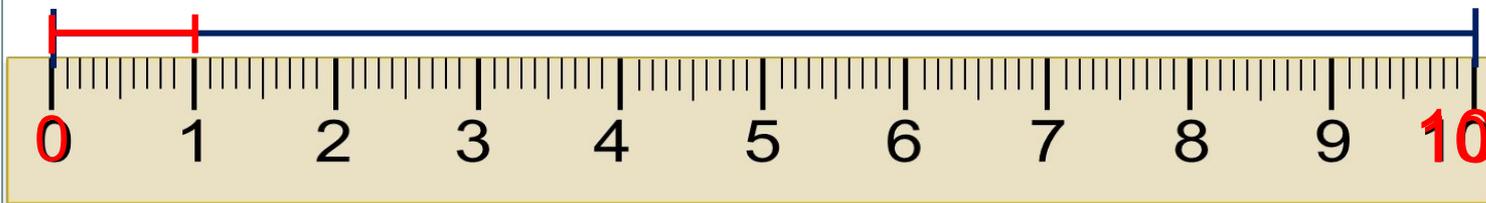
1 см



1 сантиметр – мера длины

1. Помоги Вове измерить длину отрезка.

1 см



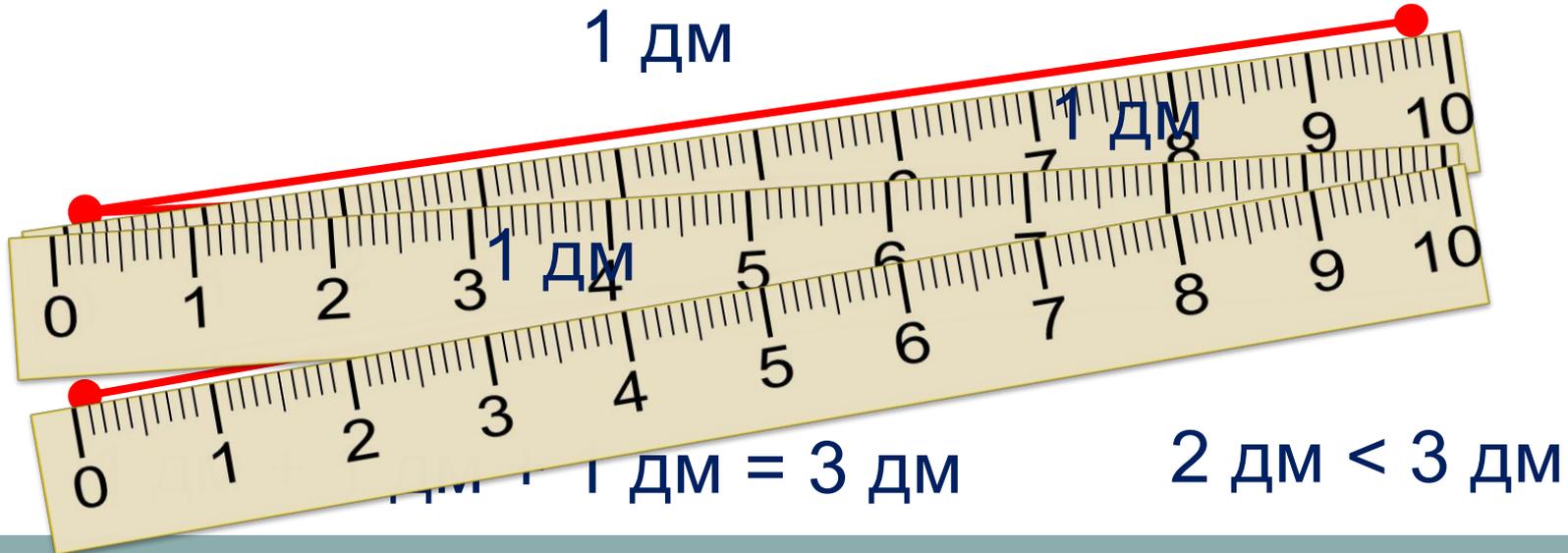
? Чему равна длина отрезка?

см = ~~1 дм~~ 1 дециметр – мера длины.

1 см

1 сантиметр – мера длины.

2. Катя начертила синюю ломаную, а Петя – красную. Чья ломаная длиннее? Чья ломаная короче?



3. Сравни (>, <, =)

$$7 \text{ см} \quad \square \quad 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} \quad \square \quad 10 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} \quad \square \quad 1 \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} + 2 \text{ дм} \quad \square \quad 4 \text{ см} + 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} \quad \square \quad 1 \text{ дм} - 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} \quad \square \quad 8 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



3. Сравни (>, <, =)

$$7 \text{ см} < 1 \text{ дм}$$

ПРОВЕРЬ!

$$7 \text{ см} \quad 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} \quad 10 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} \quad 1 \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} + 2 \text{ дм} \quad 4 \text{ см} + 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} > 1 \text{ дм} - 5 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 2 \text{ см} \quad 10 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} > 8 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 2 \text{ см} \quad 8 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

5. Вова придумал уравнения. Реши их с объяснением и проверкой.

ПОДСКАЗКА! *часть + часть = целое*

целое – часть = часть

$$x - 8 = 2$$

$$9 - x = 4$$

$$x - 3 = 5$$

$$x = 8 + 2$$

$$x = 9 - 4$$

$$x = 3 + 5$$

$$x = \mathbf{10}$$

$$x = \mathbf{5}$$

$$x = \mathbf{8}$$

Проверка:

Проверка:

Проверка:

$$x - 8 = 2$$

$$9 - x = 4$$

$$x - 3 = 5$$

$$2 = 2$$

$$4 = 4$$

$$5 = 5$$

Ответ: **10.**

Ответ: **5.**

Ответ: **8.**

6. Какие числа Петя не записал в таблицу ?

Уменьшаемое (целое)	10		8		6
Вычитаемое (часть)		3		2	
Разность (часть)	2	6	4	5	4

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

6. Какие числа Петя не записал в таблицу ?

Уменьшаемое (целое)	10	?	8	?	6
Вычитаемое (часть)	?	3	?	2	?
Разность (часть)	2	6	4	5	4

ПРОВЕРЬ!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

В. С огорода улетело **х** ворон и **у** скворцов.



Сколько птиц улетело?

условие

вопрос

+ (сложением)

– (вычитанием)

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

П. На первой полке  Это больше, чем на второй. На второй полке  На сколько больше книг на первой полке, чем на второй?

условие

вопрос

+ (сложением)

- (вычитанием)

Внимание!
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

К. У Лены было **х** конфет. Из них **у** конфет она **отдала**.

Сколько конфет у неё осталось?

условие

вопрос



+ (сложением)

– (вычитанием)

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

Л. У Вовы было **Х** груш. А у Пети на **У** груш больше.

Сколько груш у Пети?

В.

условие

П.

вопрос

+ (сложением)

– (вычитанием)

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Спасибо!