

**ТЕМА № 5: «Организация
профессиональной
подготовки личного состава
ГПС».**

ЗАНЯТИЕ № 1

Вопросы лекции

- **Цели, задачи профессиональной подготовки личного состава ГПС.**
- **Виды профессиональной подготовки.**

Профессионализм кадров

- это, прежде всего профессионализм руководящего звена. Несоответствие управленческих качеств руководителя требованиям профессии приводит к напряженности и конфликтам во взаимоотношениях с подчиненными, является основной причиной текучести кадров и, как результат, приводит к снижению эффективности деятельности подразделений и аппаратов ГПС.

Профессионализм

включает в себя:

- глубокие теоретические знания;
- расположенность к новому, постоянную неудовлетворенность достигнутым уровнем знаний;
- определенный уровень культуры, приверженность высоким нравственным целям и ценностям (ответственность, честность, принципы профессиональной и человеческой этики);
- практически-эмпирические навыки и опыт.

Профессиональный отбор

- это процесс выбора лиц для обучения и работы по профессиям на основе объективной оценки психофизиологических качеств человека.

Основные задачи подготовки

- формирование у сотрудника адекватной современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности;
- получение сотрудником соответствующего квалификационного звания;
- укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за выполнение служебного долга, бережного отношения к пожарной технике и имуществу;
- формирование и совершенствование слаженных действий расчетов и дежурных смен при несении гарнизонной и дежурной служб, ведении основных действий на пожаре и связанных с ним первоочередных аварийно-спасательных работ во взаимодействии с другими подразделениями и службами городов и объектов;
- изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обучения и оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделений.

Руководство подготовкой

заключается в:

- обеспечении своевременного планирования, правильной организации учебного процесса, выполнении нормативных сроков освоения программ подготовки;
- установлении и согласовании перечней должностей, по которым должна вестись подготовка;
- разработке и реализации дополнительных программ подготовки сотрудников с учетом социально-экономических, технических и других условий и особенностей функционирования органов управления и подразделений;
- информационном и научно-методическом обеспечении учебного процесса, разработке учебно-методических пособий, изготовлении тренажеров, плакатов, схем;

Руководство подготовкой

заключается в:

- соблюдении федеральных требований к подразделениям в части строительства учебных объектов, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, городков, полигонов на уровне не ниже определяемого норматива, а так же методическими указаниями к предметам обучения;
- личном участии руководящего состава в организации и проведении занятий, учений, семинаров;
- организации системы совершенствования профессиональных знаний и методического мастерства начальствующего состава, выступающего в роли руководителя занятий, контроля за их подготовкой к занятиям;
- изучении, обобщении и внедрении передового опыта в практику обучения и воспитания личного состава;
- обеспечении контроля за исполнением нормативных и иных документов в области подготовки, состоянием процесса обучения, своевременного и объективного подведения итогов;
- обеспечения техники безопасности при проведении занятий, учений, тренировок.

Начальник подразделения ГПС

несет в установленном порядке ответственность за невыполнение функций по обеспечению подготовки, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме плана подготовки личного состава дежурных смен, программ в соответствии с годовым расчетом часов и тематическим планом; качество подготовки сотрудников, расчетов, дежурных смен подразделений; своевременность подведения итогов и представления по подчиненности ежегодного отчета о состоянии подготовки; не обеспечение техники безопасности и безопасных условий при проведении занятий.

Выполнение этих задач достигается выполнением следующих пунктов:

- постоянной организаторской работой, направленной на совершенствование профессионального мастерства рядового и начальствующего состава;
- проведения занятий на высоком теоретическом и методическом уровне, личным участием начальствующего состава в организации и проведении занятий, своевременной подготовкой учебной и материальной базы;
- обеспечения учебного процесса,
- постоянным контролем, за выполнением учебного процесса.

Вывод по 1-ому вопросу:

Руководители служб МЧС России, учебных заведений и научно-исследовательских учреждений МЧС России, подразделений и учреждений ГПС обязаны создать необходимую обстановку и условия, стимулирующие у личного состава потребность к постоянному повышению своих профессиональных знаний и культурного уровня, рассматривая это как одну из главных служебных обязанностей. При этом начальники всех степеней несут персональную ответственность за организацию непрерывного обучения работников, поддержание их высокого профессионального мастерства, своевременную переподготовку при изменении функциональных обязанностей.

Основные виды обучения:

- специальное первоначальное обучение;
- подготовка личного состава дежурных смен;
- специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава;
- стажировка;
- служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава:
- повышение квалификации;
- переподготовка;
- самостоятельная подготовка;
- обучение в аспирантуре, адъюнктуре и докторантуре;
- физическая подготовка.

Специальное первоначальное обучение;

Сотрудники, впервые принятые на службу в ГПС на должности рядового и младшего начальствующего состава, до самостоятельного исполнения служебных обязанностей, должны пройти специальный курс обучения - первоначальную подготовку, которая проводится последовательно в два этапа: индивидуальное обучение по месту службы; курсовое обучение в учебных заведениях МЧС России и в учебных центрах.

Стажировка

необходимо рассматривать как самостоятельный вид профессиональной подготовки, позволяющий сотрудникам ГПС приобретать новые знания, практические навыки и умения, необходимые для успешного выполнения функциональных обязанностей по занимаемой или новой должности.

Переподготовка

лиц рядового и младшего начальствующего состава ГПС осуществляется с целью получения новой специальности или при переводе их на другую работу, выполнение которой требует новых знаний, умений и навыков. Переподготовка организуется по месту службы работников или в учебных заведениях (подразделениях) системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Повышение квалификации

проводится в целях пополнения и обновления имеющихся знаний сотрудников ГПС, изучения новых явлений и проблем в социально-экономической жизни страны, форм и методов деятельности ГПС и осуществляется с отрывом или без отрыва от работы, по конкретной специализации или должности не реже одного раза в пять лет в институтах, на факультетах, курсах повышения квалификации МЧС России, других министерств и ведомств, на курсах (сборах) в учебных центрах МЧС.

Обучение в аспирантуре, адъюнктуре и докторантуре

является одним из видов профессиональной подготовки кадров ГПС, которое осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях. Сотрудники, обучающиеся в аспирантуре, адъюнктуре и докторантуре в учебные заведения (подразделения) системы повышения квалификации и переподготовки кадров не направляются.

Самостоятельная учеба

как один из основных видов профессиональной подготовки осуществляется в целях непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, полученных сотрудниками МЧС в учебных заведениях и учебных центрах, в ходе повышения квалификации и переподготовки, стажировки, служебной и физической подготовки, обучения в аспирантуре, адъюнктуре, докторантуре. Ею должен быть охвачен весь рядовой и начальствующий состав МЧС под контролем их непосредственных начальников.

**Система подготовки кадров
Государственной противопожарной службы**

Управляющая система

Департамент кадров и профессиональной подготовки	Управление кадров РЦ и ГУ МЧС России
--	--------------------------------------

ФАКТОРЫ, влияющие на качество подготовки

ПАРАМЕТРЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

- профориентация;
- отбор абитуриентов;
- учебный план;
- рабочие программы;
- организация практического обучения;
- квалификация профессорско-преподавательского состава;
- обеспеченность учебными аудиториями, лабораториями, спортивными сооружениями и др.;
- обеспеченность учебной, методической литературой, современными ТСО;
- обустроенность быта обучающихся.

ФАКТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПАРАМЕТРАМИ ПОДГОТОВКИ

Квалификационные характеристики должностей

Перечень должностей (требуемый уровень образования и специальность)

Срок подготовки

Управляемая система

Учебные центры ГПС	Средние образовательные заведения МЧС России	Высшие образовательные заведения МЧС России
--------------------	--	---

Количественные параметры подготовки

- объем подготовки специалистов (с высшим, средним профессиональным образованием);
- распределение объемов по формам подготовки (очная, заочная);
- количество образовательных заведений, их месторасположение и вместимость;
- численность постоянного состава образовательных заведений;
- нормативы по численности профессорско-преподавательского состава к переменному составу;
- нормативы по численности вспомогательного персонала к переменному составу;
- объем подготовки руководящего состава ГПС;
- объем подготовки профессорско-преподавательского состава.

Факторы, влияющие на количество подготовки

- штатная численность;
- число вакансий;
- рост (сокращение) числа должностей;
- ежегодная убыль специалистов;
- динамика перемещения на должностях;
- вместимость образовательных заведений;
- организационная структура образовательных заведений.

Система
подготовки
специалистов
для пожарной
охраны

Первоначальная подготовка (территориальные Учебные пункты (центры) ГПС субъектов РФ: подготовка по должности лиц МЧС – от 1 до 3 мес., переподготовка лиц, прибывших в ГПС и имеющих среднее или высшее профессиональное образование по другим специальностям, назначенным на должности среднего начальствующего состава – от 3 до 5 мес., переподготовка лиц МЧС, назначенного на должности СНС - 11 мес.)

Среднее профессиональное образование (филиалы Академии ГПС МЧС России, Воронежское пожарно-техническое училище, школа усовершенствования командного состава МЧС России: выпускники получают диплом и распределяются в органы управления и подразделения ГПС на должности, преимущественно, инспектора ГПН и начальника караула

Высшее профессиональное образование (Академия ГПС МЧС России, Санкт-петербургский Университет ГПС МЧС России, Уральский институт ГПС МЧС России, Восточно-Сибирский Институт МВД России: выпускники получают квалификацию «инженер Пожарной безопасности»)

Целью подготовки личного состава ГПС является получение соответствующих квалификаций (специальностей) в образовательных учреждениях, подразделениях и учебно-производственных комбинатах, других организациях федеральных органов исполнительной власти, которым предоставлено такое право (на основе их учебных планов и по программам на основе двухсторонних соглашений)

Основные задачи профессиональной подготовки

- подготовка квалифицированных кадров для системы МЧС России в соответствии с современными требованиями;
- обучение личного состава умелым и эффективным действиям, обеспечивающим выполнение оперативно - служебных задач;
- совершенствование навыков руководящего состава по управлению, обучению и воспитанию подчинённых, внедрение в практику оперативно - служебной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;
- формирование профессионального самосознания сотрудников и работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учётом специфики оперативно-служебной деятельности;
- обучение личного состава приёмам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- выработка и постоянное совершенствование у личного состава практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактики и борьбы с пожарами;
- формирование высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств;
- совершенствование навыков обращения со специальной техникой, пожарно-техническим и аварийно-спасательным вооружением и оборудованием, эксплуатации транспортных средств и средств связи, ЭВМ.

Виды обучения личного состава подразделений ГПС

- специальное первоначальное обучение (индивидуальное и курсовое обучение), для лиц впервые принятых на службу;
- подготовка личного состава дежурных караулов (целенаправленная деятельность должностных лиц органов управления, подразделения ГПС по обучению личного состава ГПС в период дежурства, проведению в плановом порядке системы мероприятий в целях обеспечения постоянной готовности дежурных смен, успешного выполнения служебных, производственных задач и функциональных обязанностей);
- специальная подготовка по должности лиц рядового и младшего начальствующего состава (организуется ежегодно и осуществляется в форме специальных семинаров или инструкторско-методических занятий);
- стажировка;
- служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава (система мероприятий, направленных на закрепление и обновление в плановом порядке необходимых знаний, умений и навыков среднего и старшего начальствующего состава органов управления и подразделений ГПС с учётом оперативной обстановки и профиля оперативно-служебной деятельности, организуемая в органах управления и подразделениях ГПС по месту службы еженедельно в рабочее время);
- повышение квалификации (в целях повышения технического уровня и углубления имеющихся знаний не реже 1 раза в 5 лет пребывания сотрудника в занимаемой должности);
- переподготовка (в целях получения новой специальности (квалификации) или при переводе на другую работу);
- самостоятельная подготовка (проводится личным составом подразделения ГПС в целях непрерывного, систематического пополнения и углубления своих специальных знаний).

Основные проблемы в области обучения, подготовки и повышения квалификации кадров для пожарной охраны

- недостаток в органах управления и подразделениях ГПС специалистов с пожарно-техническим образованием;
- в Сибирском и Дальневосточном регионах количество пожарно-технических образовательных учреждений не в полной мере обеспечивает потребность в специалистах;
- требуется корректировка и внесение изменений в программы по первоначальной подготовке, проводимой учебными центрами (пунктами) ГПС, и специальными дисциплинам пожарно-технических образовательных учреждений в связи с передачей ГПС в состав МЧС России и перспективой создания Государственной спасательной службы;
- необходимость развития системы подготовки руководителей территориальных органов управления ГПС по программам послевузовского образования;
- недостаточное обновление материально-технической базы пожарно-технических образовательных учреждений, отставание обеспечения учебного процесса современными образцами пожарной и аварийно-спасательной техники.

Приказом Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 05.04.2002 № 173 до 2010 года утверждена **Концепция образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России (Концепция)**

Цель Концепции - увеличение количества и повышения качества подготовки специалистов пожарно-технического профиля различной квалификации для МЧС России, МВД России, МЧС России, Минобороны России, ФАПСИ и др. при выделяемых объемах финансирования, за счёт средств федерального бюджета на образовательную деятельность.

Мероприятия, предлагаемые Концепцией, для решения поставленной цели:

- совершенствование нормативной правовой базы, системы управления и организационно-штатной структуры (изменения в нормативные документы МЧС России, увеличение числа выпускаемых специалистов, совершенствование инфраструктуры пожарно-технических образовательных учреждений);
- совершенствование организации и содержания учебного процесса (повышение уровня подготовки специалистов по приоритетным направлениям деятельности ГПС, развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- совершенствование системы воспитательной деятельности (развитие личности специалиста, способного эффективно решать задачи в области пожарной безопасности, деятельности ГПС и возложенных на МЧС России функций);
- совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса (обеспечение развития подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации);
- подготовка руководящих кадров ГПС (перспективным направлением управленческой подготовки сотрудников ГПС должно стать 3-годичное (очное) и 4-годичное (заочное) обучение по специальности "государственное и муниципальное управление" лиц начальствующего состава ГПС в возрасте, как правило, до 30 лет, имеющих среднее профессиональное (пожарно-техническое) или незаконченное высшее образование, а также стаж работы в органах управления и подразделениях ГПС на должностях среднего и старшего начальствующего состава не менее 2-х лет);
- повышение квалификации и переподготовка кадров ГПС (оперативное реагирование на актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности, в полной мере удовлетворять потребности федерального и территориального органов управления ГПС в профессионально подготовленных, компетентных руководителях и специалистах с учётом расширения функций ГПС);
- развитие международного сотрудничества (сотрудничество с образовательными учреждениями и профессиональными пожарными организациями зарубежных стран, внедрение зарубежного опыта в деятельность пожарно-технических образовательных учреждений);
- развитие внебюджетной деятельности (последовательное наращивание объема внебюджетной деятельности и доведения её до 25-30 % от сумм финансирования за счёт средств федерального бюджета, в т.ч. доли образовательных услуг в доходной части от внебюджетной деятельности в размере 35-40 %);
- совершенствование тылового и материально-технического обеспечения образовательного процесса (развитие инфраструктуры пожарно-технических образовательных учреждений (г.Хабаровск и г. Красноярск), 7-8 региональных центров ГПС с созданием материально-технической базы до 2010 года)