

Подготовила:
Учащаяся 2 «Б»
группы
Специальности
2-010101

«Дошкольное
образование»

Лесько Елизавета
**СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**



Сенсорное развитие ребенка –

это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

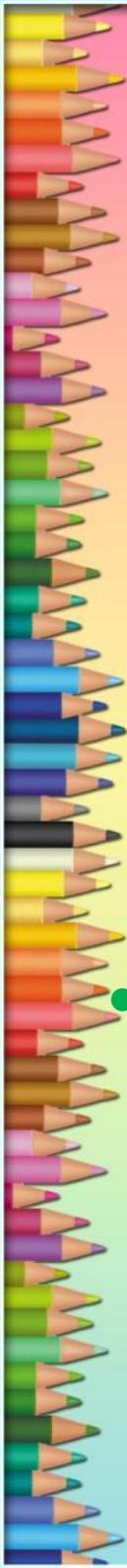
Б

О

М

С

А



Сенсорные ощущения
могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

- 
- 
- **осязательные ощущения** – ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;
 - **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.



Сенсорное воспитание – это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

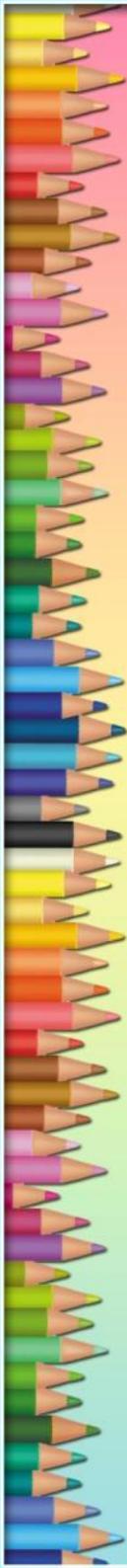
Б

О

М

С

А

- 
- **Целью** сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

**На этой основе
выделяются
следующие**

• **задачи:**

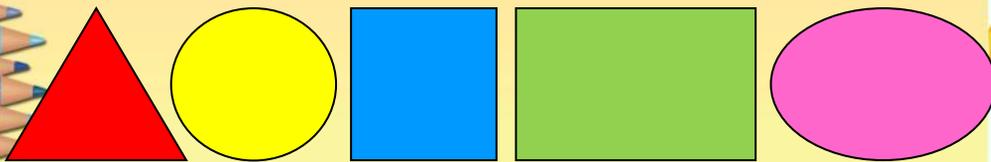
- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности



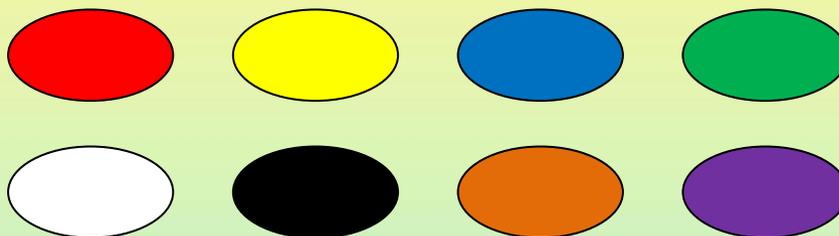
Сенсорные эталоны — это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

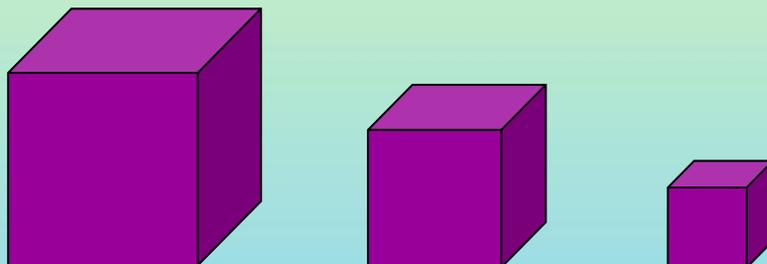
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



Цель работы:
создание условий
для сенсорного
воспитания детей
раннего возраста в
условиях УДО.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Задачи:

- разнообразить развивающую среду в группе;
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

В

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
Ш
У
И
Д
М
С
А



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

«Разложи по цвету»



Ш
У
И
Д
Ф
С
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

«Разноцветные полянки»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Веселые ГНОМЫ»



«Спрячь мышку»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Игры с прищепками»



«Елка наряжается»



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

Воспитатели в саду
Создают детям уют,
Сказки малышам читают,
Песенки для них поют,
Занимаются, играют
Прямо с самого утра.
Развиваться помогает
Сенсорная им игра.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Ведь сенсорика поможет
Научить детей всему:
Пирамидки собирать,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

ЦВЕТ И ФОРМУ РАЗЛИЧАТЬ,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

МОЗАЙКУ, ПАЗЛЫ СОБИРАТЬ,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

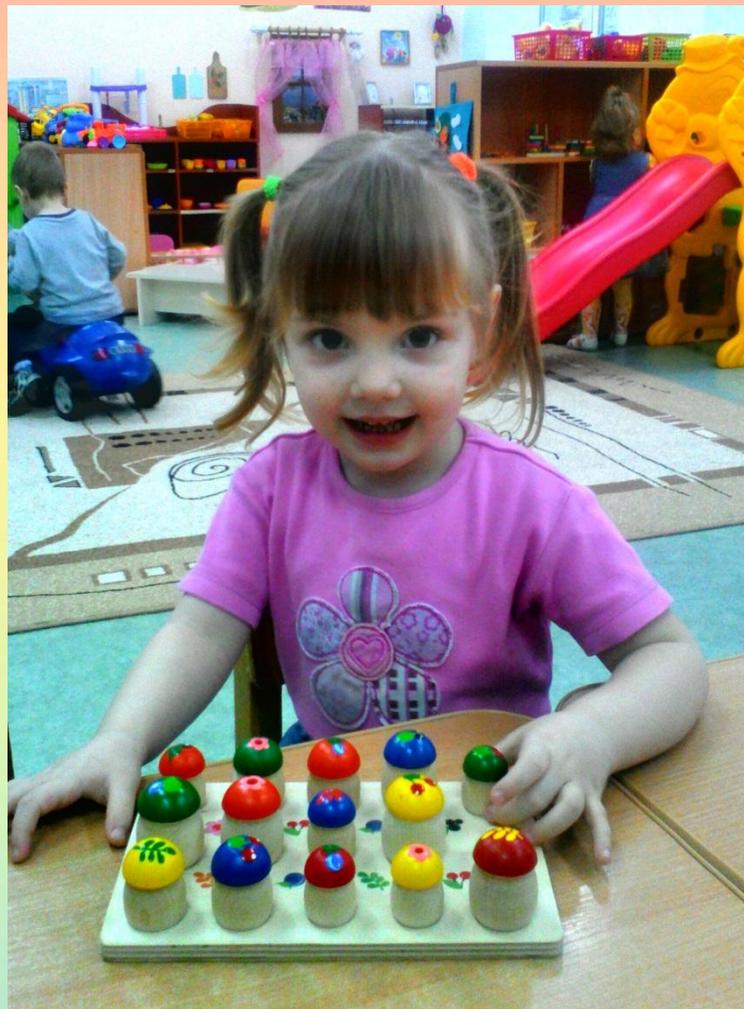
О

М

С

А

И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТЬ.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А