

# **Глагол как часть речи**

**Русский язык, 3**

**класс**

## Чистописание.

Определи ПАДЕЖИ существительных.

Проверь свою языковую интуицию,  
ПОДЧЕРКНИ МЕСТОИМЕНИЕ, вид  
которого не изучали.

с т у ф х ц ч ш щ

ъ ы ь э ю я

Дарите радость людям,  
Чтоб стать самими богаче.  
(Н. Добролюбов)



# Вспоминаем то, что знаем. (УСТНО)

Прочитайте тексты. Представьте картины, которые нарисованы словами. Одинаковые ли это картины? Сравните тексты. Чем они отличаются?

*Ночь. Маленькая деревушка. Огни.  
Ветер. Снег.*

**Что изменилось? Какие слова  
помогли «ОЖИВИТЬ» текст?  
Выпиши эти слова с вопросами.**

- *Спускается ночь. Засыпает  
маленькая деревушка. Гаснут  
огни. Бушует ветер. Валит снег.*

# Проверь себя

*(Что делает?) спускается*

*(Что делает?) засыпает*

*(Что делают?) гаснут*

*(Что делает?) бушует*

*(Что делает?) валит*

**Что обозначают эти слова?**

**Сформулируйте тему урока**

**ГЛАГОЛЫ**

# Прочитай.

Вам хотелось бы узнать, откуда взялось такое странное слово ГЛАГОЛ?

Слово *глагол* в старославянском языке означало *слово, речь*. Предки наши рассматривали его как СЛОВО ИЗ СЛОВ – важнейший вид слова. Ведь глагол – одна из двух частей речи, без которых не построишь предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений.

(По Л. Успенскому)



**УЗНАЙ ГЛАГОЛЫ В ГРУППАХ  
ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ, ВЫПИШИ ИХ С  
ВОПРОСАМИ**

**Бег, бегал, беглый, беженцы.**

**Петь, пение, певец, певучий.**

**Старик, стареть, старый.**

**Синий, синева, синеет.**

**Пишет, писатель, письменный, письмо.**





# с.53 упр.92

**92.** Прочитайте несколько предложений о том, что стало с утёнком из сказки. В них пропущены глаголы. Понятен ли в таком виде смысл предложений?

Много бед ... маленький гадкий утёнок в эту суровую зиму. Потом ... весна. Солнце ... землю своими тёплыми лучами. Утёнок ... крыльями и ... .

Дополните предложения глаголами, взяв их из слов для выбора. Запишите получившиеся предложения.

Слова для выбора: наступила, перенёс, пригрело, взмахнул, полетел.



**Расскажите (УСТНО )о глаголах по плану.**

- 1.Что обозначают глаголы?**
- 2.На какие вопросы отвечают?**
- 3.Для чего они используются в тексте?**

# Проверь себя, прочитав правило «Узелки на память» на с.52

## узелки на память

Глагол — это часть речи, группа слов, которые называют действия предмета и отвечают на вопросы что делать? что сделать?

Глагол — это самостоятельная часть речи.

# На какой вопрос нет ответа в правиле?

**3. Для чего они используются в тексте?**

**Как бы ты на него ответил? Обратись ещё раз (если нужно) к упр.92.**

**Запиши получившийся ответ.**

***(1 предложение. Вспомни, как правильно оформляются предложения)***

# Домашнее задание

с.53 упр. 94

**(ОБРАТИ ВНИМАНИЕ:**

**2-3 ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**ЭТО НЕ СОЧИНЕНИЕ)**