

# Презентация к уроку «Сложение чисел с разными знаками»

*Стоит только показать, что какая-либо вещь  
невозможна, как найдется математик,  
который ее сделает.*

*(У. У. Сойер)*



Из двух чисел выберете то, у  
которого модуль больше

а)  $-5,3$  и  $-6,9$ ;

$$|-6,9| > |-5,3|$$

в)  $-\frac{1}{4}$  и  $\frac{1}{3}$

$$-\frac{1}{4} \text{ и } \frac{1}{3}$$

б)  $-2,75$  и  $3$ ;

$$|3| > |-2,75|$$

г)  $-700,1$  и  $0,24$

$$|-700,1| > |0,24|$$

# Решите задачу устно

Вечером температура воздуха была  $-10,5^{\circ}$ , а за ночь температура понизилась на  $2,5^{\circ}$ .  
Какая температура воздуха была утром?

Решение:  $-10,5^{\circ} + (-2,5^{\circ}) = -13^{\circ}$

Ответ: утром температура воздуха была  $-13^{\circ}$

Подберите такое число, чтобы  
получилось верное равенство:

а)  $-6 + (-2) = -8$

г)  $-0,2 + (-3,8) = -4$

б)  $-6,5 + (-4) = -10,5$

д)  $-1 + (-9,1) = -10,1$

в)  $(-10) + (-3,9) = -13,9$

е)  $-0,2 + (-0,2) = -0,4$

# Найдите значение выражения

а)  $-6 + (-8) = -14$

г)  $-4 + 7 = ?$

б)  $-11 + (-41) = -52$

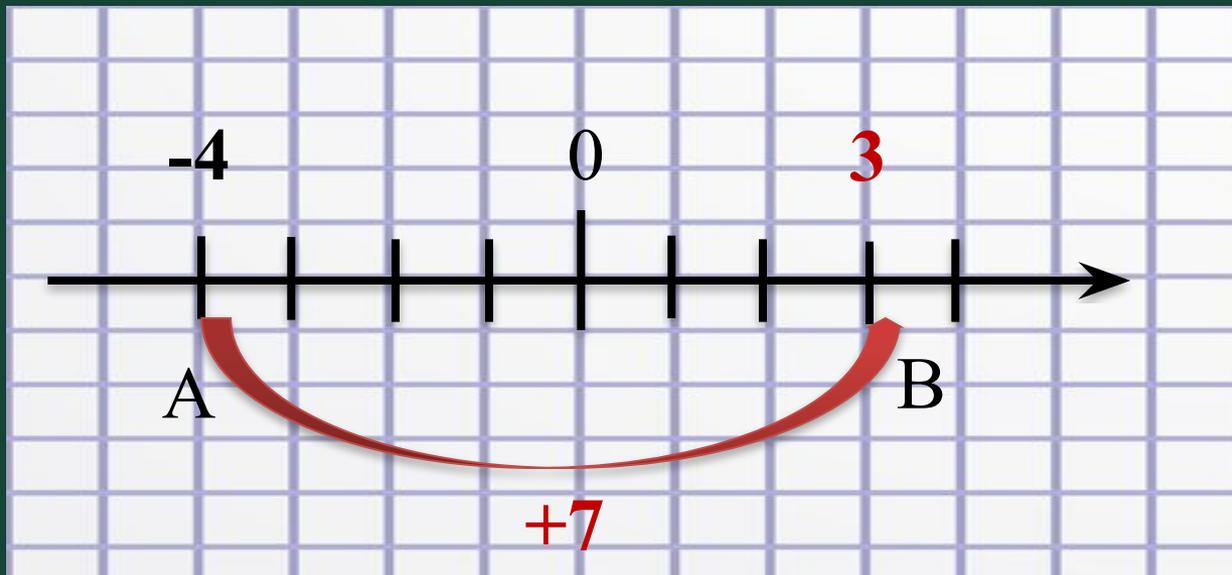
д)  $-10 + 7 = ?$

в)  $-75 + (-91) = -166$

е)  $-100 + 15 = ?$

Найдем сумму чисел с помощью  
координатной прямой:

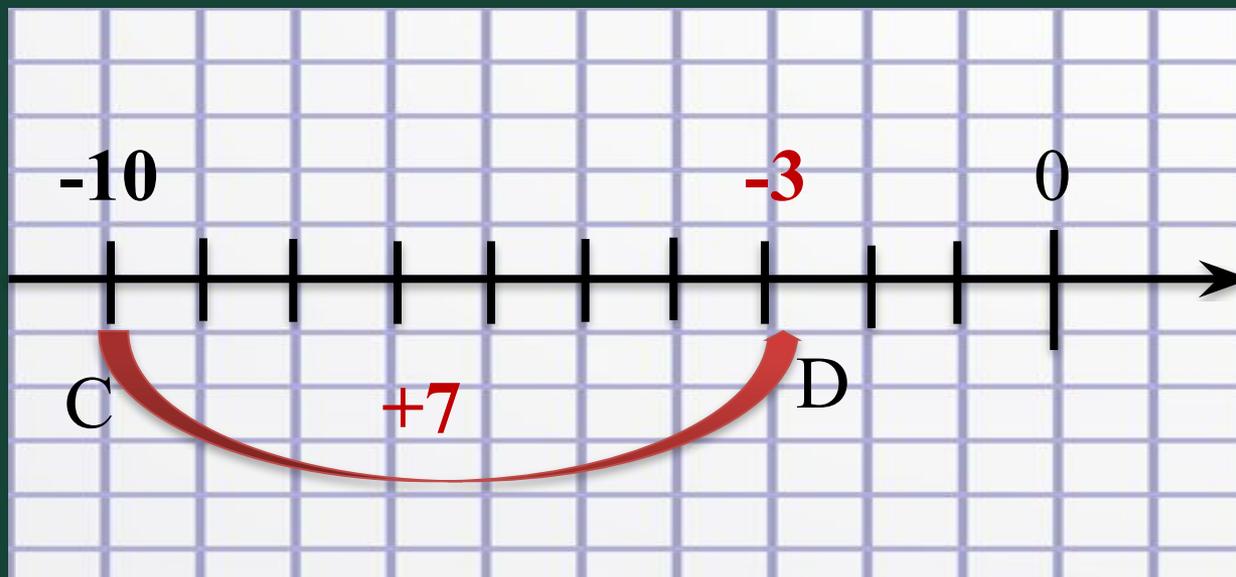
1)  $-4 + 7 = ?$



$-4 + 7 = 3$

Найдем сумму чисел с помощью  
координатной прямой:

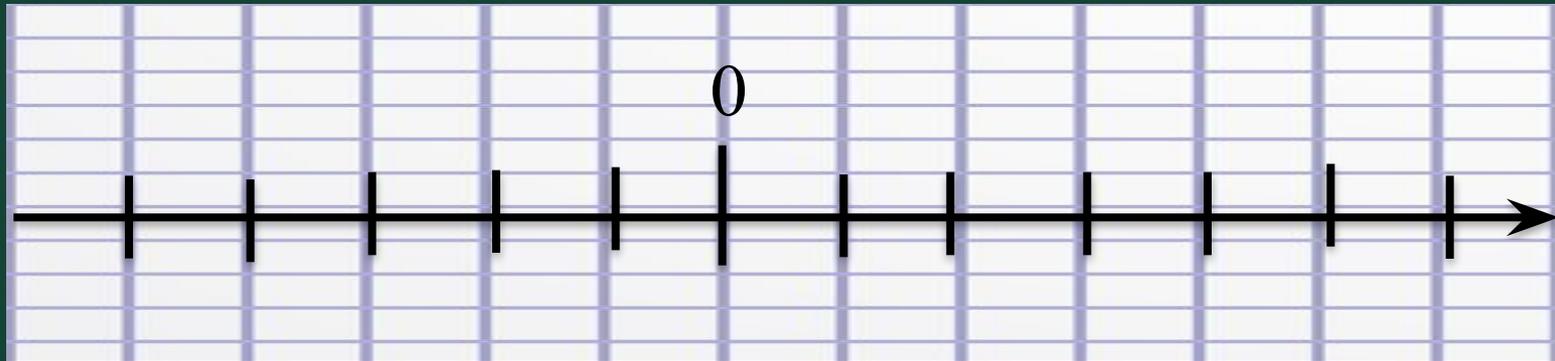
1)  $-10 + 7 = ?$



$-10 + 7 = -3$

Найдем сумму чисел с помощью  
координатной прямой:

1)  $-100 + 15 = ?$



Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

$$-8 + 3$$

1. Найти модули этих чисел.  $|-8|=8$   $|3|=3$

2. Из большего модуля вычесть меньший.

$$\begin{aligned} \text{т.к. } 8 > 3, \\ \text{то } 8 - 3 = 5 \end{aligned}$$

3. Перед полученным результатом поставить знак числа с большим модулем.

$$\begin{aligned} \text{т.к. } |-8| > |3|, \\ \text{то } -8 + 3 = -5 \end{aligned}$$

**Внимание!**

1. Определите и запишите знак суммы;
2. Найдите разность модулей.

Например

•

$$-\frac{1}{4} \quad \text{И} \quad \frac{1}{3}$$

# Выполните сложение устно:

Если сложишь минус, плюс,

То получится конфуз?

Знак числа ты выбирай

Что сильнее, не зевай!

Модули их отними,

Да все числа помири!

$$\text{а) } -7 + 11 = 11 - 7 = 4$$

$$\text{б) } 7 + (-11) = -(11 - 7) = -4$$

$$\text{в) } 10 + (-4) = 10 - 4 = 6$$

$$\text{г) } -10 + 4 = -(10 - 4) = -6$$

Проверьте № 1066 (2 столбик)

•

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 4 \end{array} \quad \text{И} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - \\ 3 \end{array}$$

Хочу я, чтоб добро к тебе пришло  
Как свет весенний, как тепло костра:  
Пусть для тебя источником добра  
Не станет то, что для другого - зло



# Самостоятельная работа

I – Вариант

II – Вариант

## 1. Выполните сложение

а)  $-13,4 + 12,1 = -1,3$

б)  $-37 + 94 = 57$

в)  $-0,81 + 0,66 = -0,15$

а)  $-17,5 + 11,3 = -6,2$

б)  $-29 + 47 = 18$

в)  $-0,93 + 0,25 = -0,68$

## 2. Найдите значение выражения $-3,8 + a$ , если

а)  $a = 2,1$

$-3,8 + 2,1 = -1,7$

б)  $a = 4,7$

$-3,8 + 4,7 = 0,9$

а)  $a = 1,9$

$-3,8 + 1,9 = -1,9$

б)  $a = 5,7$

$-3,8 + 5,7 = 1,9$

# Решите задачи (экономика)

Фирма «Холодок» по продаже мороженого в жаркий летний день из-за поломки холодильника понесла убытки в размере 780р., а на следующий день холодильник отремонтировали, и фирма получила прибыль в размере 567р. Каким будет результат деятельности фирмы за эти два дня. Ответ поясните

Решение:  $-780 + 567 = -213$

Ответ: убыток, 213 рублей

# Решите задачи (физика)

1 заряд –  $(+67)$  Кл

2 заряд –  $(-89)$  Кл

Найдите общий заряд?

Решение:  $+67 + (-89)$

Ответ:  $-22$  Кл.

# Домашнее задание

§3.3

№ 1080(1)

№ 1082

№ 1083

## Рефлексия: продолжить предложение.

- ✓ Сегодня я узнал ...
- ✓ Было интересно ...
  - ✓ Было трудно ...
- ✓ Я выполнял задания ...
  - ✓ Я понял, что ...
  - ✓ Теперь я могу ...
- ✓ Я почувствовал, что
  - ✓ Я приобрел ...
  - ✓ Я научился ...

Спасибо за урок!

