

Тема: «Мебель»

студия «УМНИКИ»

Коррекционно-образовательные задачи:

- Расширять и уточнять знания детей о назначении мебели, ее видах, из чего она изготовлена.
- Обогащать словарный запас глаголами, существительными, прилагательными.
- Упражнять в образовании относительных прилагательных, существительных родительного падежа множественного числа в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- Закреплять употребление в речи предлогов за, из-за, на, в, под.
- Формирование навыков диалогической грамматически правильной речи.

Коррекционно -развивающие:

- Увеличивать объем внимания и кратковременной памяти, развивать концентрацию внимания.

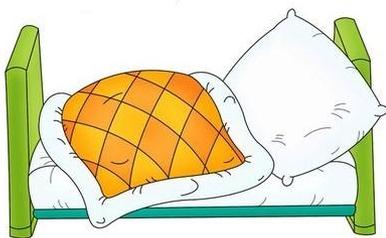
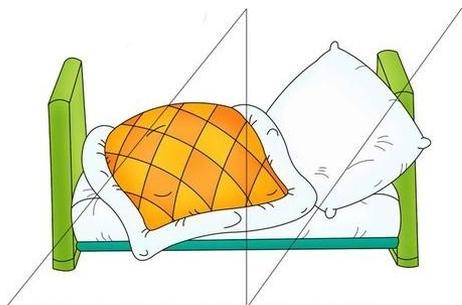
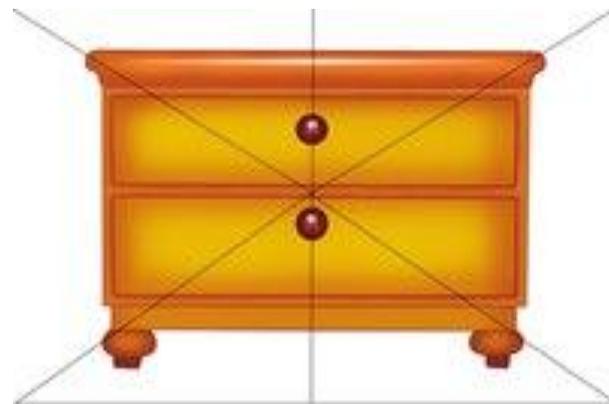
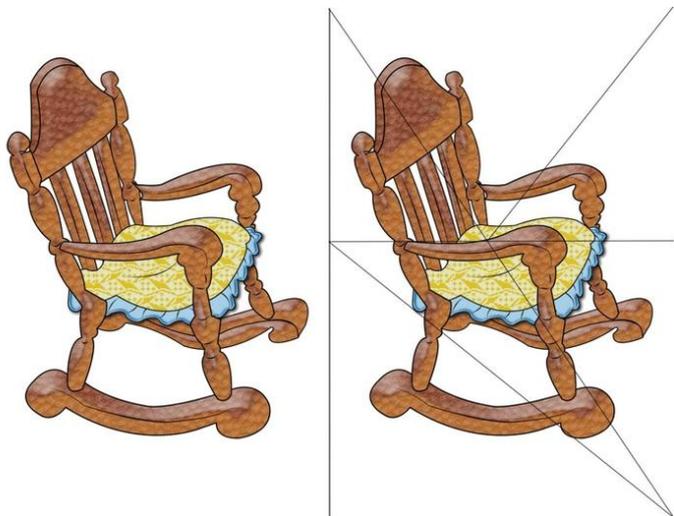
Коррекционно – воспитательная:

- Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.

Оборудование: демонстрационный материал
(письменный стол, стул, диван, кровать, кресло, стол
обеденный, шкаф, комод).



Разрезные картинки



Загадки о мебели



На нем сидят, телевизор
глядят.

Днем спит на ней подушка,
А вечером Андрюшка.

Если устали, то полежат.

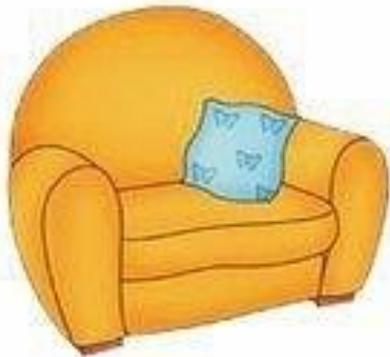
За стеклом на полках
книжки разные стоят.



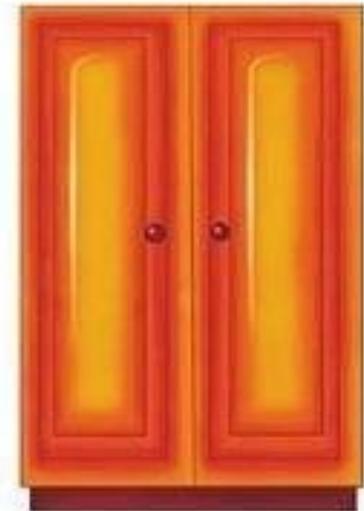
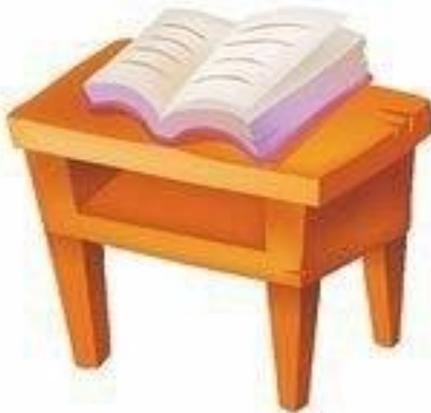
Под крышей ножки, а на крыше суп да
ложки.

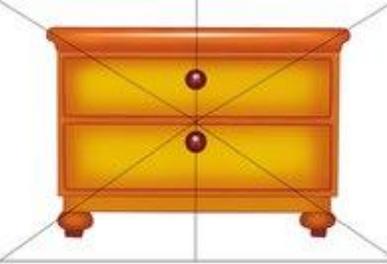


Обобщающее понятие

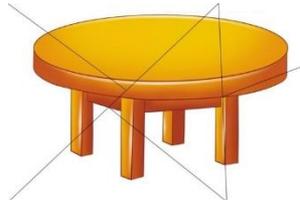
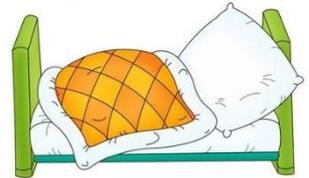
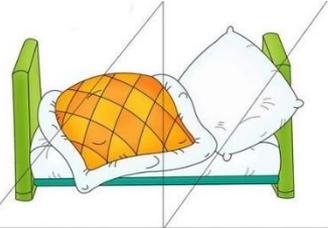


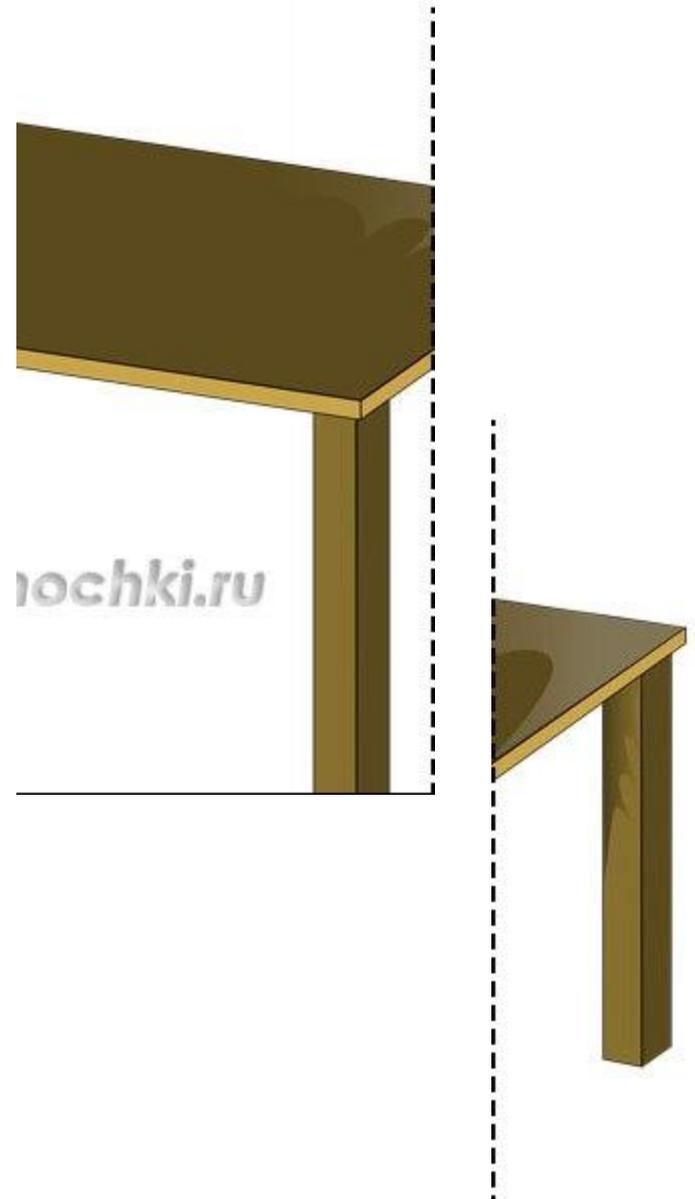
МЕБЕЛЬ





sk.com/baloo





«У меня попалась картинка, на которой изображен письменный стол. За ним удобно заниматься, писать, рисовать».



Игра «Из чего какая?»

- Давайте ребята поиграем. Я буду называть материал, из которого изготовлена мебель, а вы будете говорить какая она.,
- Из кожи -
- Из дерева -
- Из стекла -
- Из железа -
- Их пластика -
- Из пластмассы -

Кожанная мебель



Деревянная мебель



Стеклянная мебель



Физминутка «Прятки»

Дети выполняют действия по команде педагога, использующего в речи предлоги: «Спрячьтесь за...стульчик, за стол...; спрячьтесь под стулом..... под столом; спрячьтесь перед столом, стулом, шкафом; выгляньте из-за стула, стола, рук.



У коробки

ПРЕДЛОГИ



За коробкой



Около коробки



На коробке



С коробкой



Над коробкой



Под коробкой



Из коробки



В коробке



По коробке

Игра «Один – много»



Упражнение на увеличение объема ВНИМАНИЯ



Упражнение на увеличение объема ВНИМАНИЯ



Игра «Скажи ласково»

Стол – столик

Стул – стульчик

Кровать – кроватка

Диван - диванчик

Работа по рассказу «Почему Саша опоздал в школу?»»

- *Когда наступило утро, кто разбудил Сашу?*
- *-Что сказала мама?*
- *-Почему Саша не мог сразу одеться когда встал?*
- *-Где была рубашка?*
- *- Где были носки?*
- *- Где был левый ботинок?*
- *- Где был правый ботинок?*
- *- Когда Саша оделся, успел ли он в школу?*
- *- Как назывался рассказ?*
- *В следующий раз мы попробуем сами рассказать этот рассказ.*

Итог занятия

- Сегодня ребята, мы говорили о мебели, какая она бывает, из чего ее делают, зачем она нужна?

Ответы детей.

Педагог благодарит детей за их активное участие на занятии и дарит каждому ребенку раскраску с изображением мебели.



Домашнее задание: Совместно с родителями составить рассказ «Если бы мебель могла говорить» или нарисовать рисунок «Мебель в моей комнате» или «Мебель в моей квартире».

