

# **«ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ»**

---

Выполнила:  
учитель информатики МОУ «Мочильская СОШ»  
Никитина О.Ф.



# Объект исследования

---

- Методика обучения информатике и информационным коммуникационным технологиям в средней школе.

# Предмет исследования

- Особенности подготовки школьников к единому государственному экзамену по информатике.

# Актуальность исследования

---

- Совершенствование и модернизация образовательной системы
- Планомерная и целенаправленная подготовка школьников к ЕГЭ
- Подготовка учащихся к реальной жизни



# Цель исследования

---

- разработать методические рекомендации по организации подготовки школьников к единому государственному экзамену.

# Задачи исследования

---

- Дать характеристику ЕГЭ по информатике и ИКТ.
- Провести анализ содержания государственного образовательного стандарта, программ, учебников и единого государственного экзамена по информатике.
- Определить место ЕГЭ в системе контроля знаний и умений учащихся по информатике;



# **Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ**

---

- **Объявить и собрать группу. На первом занятии необходимо провести объяснение специфики технологии проведения ЕГЭ по информатике**

# Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ

---

- Раз в 1 или 2 недели проводится занятие для повторения теоретических вопросов и решения тестовых задач.

# Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ

---

- Практический тренинг по части «С» экзамена





## **Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ**

---

- организовать в кабинете стенд “Готовимся к ЕГЭ по информатике и ИКТ”.

## **Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ**

---

- Оценить уровень соответствия оценки ученика требованиям стандарта.
- Регулярно проводить проверочные работы по отдельным темам и по всем темам вместе.
- Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ
- Организовать пробное тестирование учащихся
- При подборе задач и заданий учитывать особенности тестовых формулировок

## Типы заданий, вызывающие наибольшее число ошибок по теме «Кодирование и измерение информации»

---

- задание, проверяющее умение выполнять арифметические операции в двоичной и кратных системах счисления;
- задание, проверяющее умение подсчитывать информационный объем сообщения путем последовательного определения количества бит, необходимого для записи одного сигнала, умножения полученного числа на число записываемых сигналов, а затем перевод результата в требуемые единицы (байты);
- задание на знание математических основ записи чисел в позиционных системах счисления  $B_1$ , которое предполагает применение знаний в новой ситуации;
- задание на перечисление не всех чисел, отвечающих заданным требованиям;
- задание на определение пропускной способности канала связи;

# Примерный план работы по подготовке к ЕГЭ

---

## Ноябрь

- Разбор заданий по теме «Информация и ее кодирование» А2, А3, А11, В7, А4, В1, А1, В3,
- Разбор заданий по теме «Алгоритмизация и программирование» А12, А18, В8, В2, А5, А6, В5



# Декабрь

---

- Разбор заданий по теме «Основы логики»  
А7, А8, В4, В6, А9
- Разбор задания по теме «Моделирование и компьютерный эксперимент» А10

# Январь

---

- Разбор задания по теме «Программные средства информационных и коммуникационных технологий» А13
- Примерные алгоритмы для отработки навыков по решению задач типа С1, С3
- Разбор задания по теме «Технология программирования» С1, С3
- Тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А и В за прошедший период

# Февраль

---

- Разбор задания по теме «Технология обработки графической и звуковой информации» А15,
- «Технология обработки информации в электронных таблицах» А16, А17
- Примерные алгоритмы для отработки навыков по решению задач типа С2
- Разбор задания по теме «Технология программирования» С2
- Тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период

# Март

---

- Разбор задания по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации в БД» А14,
- «Телекоммуникационные технологии» В9, В10
- Примерные алгоритмы для отработки навыков по решению задач типа С4
- Разбор задания по теме «Технология программирования» С4
- Тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период



# Апрель

---

- Закрепление навыков по теме «Технология программирования».
- Повторение: тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период
- Методическая помощь учащимся в самостоятельной работе по обобщающему повторению.

# Май

---

- Закрепление навыков по теме «Технология программирования».
- Повторение: тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период
- Методическая помощь учащимся в самостоятельной работе по обобщающему повторению.



# Июнь

---

- Анализ результатов ЕГЭ по информатике

# В течение года

---

- Проведение проверочных тестовых работ (может быть в форме пятиминуток в начале каждого урока).
- Создание банка учебно-методической информации по ЕГЭ (КИМы, тесты, справочники, методические пособия), постоянное пополнение данного информационного банка.



---

Спасибо за внимание!