

**Методические рекомендации по
преподаванию истории в
общеобразовательных
организациях Пермского края
в 2017/18 уч.г.**

*Завадская Е.Н., методист отдела развития
образовательных систем ГБУ ДПО
«Институт развития образования
Пермского края»*

**Методические рекомендации
по вопросам преподавания истории в
условиях реализации ФГОС ООО
и историко-культурного стандарта в
общеобразовательных организациях
Пермского края
в 2017/18 учебном году**

Основные разделы «Методических рекомендаций ...»

1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя истории в 2016/17 учебном году (по состоянию на 21 августа 2017 г.) – **всего 19 э/ссылок**

Три категории:

- нормативные документы общего характера;
- нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ООО (в ред. 2015 г.)
- нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФК ГОС (2004 г.)

Требования ИКС реализуются на основе **Примерной программы по истории**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15**) (см. п. 1.2.5.5. История России. Всеобщая история и п.2.2.2.5. История России. Всеобщая история // Примерная основная образовательная программа основного общего образования. С. 85-61, 275-315 // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ:

<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>

Рекомендуемы ссылки на Интернет ресурсы

- Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство образования и науки РФ);
- <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал);
- <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен);
- <http://fipi.ru/> (ФИПИ);
- <https://edu.crowdexpert.ru/> Общественная экспертиза документов в области образования

Основные разделы «Методических рекомендаций ...»

2. Об изменениях в преподавании курса отечественной истории с учетом требований историко-культурного стандарта

2.1. Историко-культурный стандарт (ИКС) как научная основа содержания исторического образования, инструмент проектирования содержания образования.

Изменения в содержании курса отечественной истории:

- уточнена периодизация;
- пересмотрены и согласованы исторические оценки ряда событий и явлений отечественной истории;
- переформулированы отдельные понятия (например, ордынская зависимость, Великая Российская революция 1917 г.);
- определён примерный перечень из 20 «трудных вопросов» отечественной истории, которые вызывают острые дискуссии в обществе и, соответственно, объективные сложности в преподавании;
- усилена патриотическая направленность курса, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- уделено особое внимание изучению вопросов духовно-нравственной культуры народов России, истории повседневности, региональной и локальной истории.

**Уникальное периодическое сетевое
издание - электронный научно –
образовательный журнал «История»
(<http://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.learning>)**

Основные разделы «Методических рекомендаций ...»

2.2 Изменение структуры школьного исторического образования в связи с реализацией историко-культурного стандарта

Модель исторического образования

С 5 по 10 классы - линейная система. За это время (шесть лет) за счет более подробного изучения основных исторических периодов школьники смогут не только освоить базовые знания, но и получить навыки глубокого проблемного осмысления исторического материала.

11 класс – а)планируется сохранить изучение истории на базовом и профильном уровне; б)возможно, на базовом уровне будет изучаться **системный курс истории России и мира, сравнительно-исторический по своему характеру**, в) **углублённый курс на профильном уровне, с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации.**

Таким образом, одним из основополагающих требований ИКС, при его реализации, является **обязательный переход от концентрической к линейной системе преподавания.**

Предполагается, что переход от концентрической к линейной системе преподавания истории будет **постепенно осуществлён в течение ближайших трёх - пяти лет.**

По решению Министерства образования и науки Пермского края поэтапный переход на линейную систему преподавания истории осуществлён с 1 сентября 2016/17 учебного года с 6-х классов

№ п.п.	Учебные годы	Классы
1	2016/2017 уч. г.	VI кл.
2	2017/2018 уч. г.	VII кл.
3	2018/2019 уч. г.	VIII кл.
4	2019/2020 уч. г.	IX кл.
5	2020/2021 уч. г.	X кл.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Клас с	Всеобщая история	История России (периодизация дана в соответствии с разделами историко-культурного стандарта)
5 клас с	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 часов) Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим (пропедевтический курс «Введение в историю» не предусмотрен)	Народы и государства на территории нашей страны в древности*

6
класс

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.

(28 часов)

Раннее Средневековье

Зрелое Средневековье

Страны Востока в Средние
века

Государства доколумбовой
Америки.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв. (40 часов)

Восточная Европа в середине I
тыс. н.э.

Образование государства Русь
Русь в конце X – начале XII в.

Культурное пространство

Русь в середине XII – начале XIII
в.

Русские земли в середине XIII -
XIV в.

Народы и государства степной
зоны Восточной Европы и
Сибири в XIII-XV вв.

Культурное пространство

Формирование единого Русского
государства в XV веке (до конца
правления Ивана III)

Культурное пространство

Региональный компонент

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(28 часов)

XVI-XVII вв. От

7 кл.

абсолютизма к

парламентаризму.

Первые буржуазные
революции

Европа в конце XV—
начале XVII в.

Европа в конце XV—
начале XVII в.

Страны Европы и
Северной Америки в
середине XVII—
XVIII в.

Страны Востока в
XVI—XVIII вв.

РОССИЯ в XVI – XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ (40 часов)

Россия в XVI веке

Смута в России

Россия в XVII веке

Культурное

пространство

Региональный

компонент

<p>8 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (28 часов)</p> <p>Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота Великая французская революция</p>	<p>РОССИЯ в к. XVII - XVIII вв.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (40 часов)</p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент</p>
--------------------	--	---

9
класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.

Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны (28 часов)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Страны Азии в XIX в.

Война за независимость в Латинской Америке

Народы Африки в Новое время

Развитие культуры в XIX в.

Международные отношения в XIX в.

Мир в 1900—1914 гг.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XIX – н. XX вв.

(74 часа)

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм
Отечественная война 1812 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Крепостнический социум. Деревня и город
Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Пространство империи: этнокультурный облик страны
Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

«Народное самодержавие» Александра III
Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи
Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Кризис империи в начале XX века

Первая российская революция
1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Общество и власть после революции
«Серебряный век» российской культуры

Региональный компонент

10
кл. **Всеобщая**
история XX в.
(40 часов)

История России с
1914 г. – до начала
XXI в.
(62 часа)

Региональный
компонент

Сравнительная таблица хронологических рамок концентрической и линейной систем преподавания истории России

Класс	I концентр	Линейная система
6 класс	с древности по 1584 г.	с древности по 1505 г.
7 класс	с 1584 г. по 1801 г.	с 1505 г. по 1689 г.
8 класс	с 1801 г. по 1900 г.	с 1689 г. по 1801 г.
9 класс	с 1900 г. по 2015 г.	с 1801 г. по 1914 г.
10 класс	-	с 1914 г. по 2015 г.

Обращаем внимание, что

- в Учебном плане школы предмет «История» - часть предметной области «Общественно-научные предметы» вместе с обществознанием и географией.
- изучение курса «История» основано на межпредметных связях с такими предметами, как: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.
- учебный предмет «История» традиционно структурно разделён на два курса «История России», «Всеобщая история».

Обращаем внимание, что

- В 5–9 классах рекомендуется последовательное изучение курсов всеобщей истории и истории России. При этом **следует учитывать**, что курс «История России» занимает приоритетное место (не менее 60-70 % к объему учебного времени). В 9-ых классах возможно синхронно-параллельное и интегрированное изучение данных курсов, в 10–11 возможно синхронно–параллельное изучение этих двух курсов с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Интегрированное преподавание (с использованием соответствующих УМК) предполагается исключительно на базовом уровне в классах математического, естественно–научного, технологического и т.п. профилей.

Обращаем внимание, что

- В классных журналах (VI –XI класс) необходимо оба курса записывать под единым названием «История» в соответствии с календарно–тематическим планированием без специального разделения между всеобщей историей и историей России. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок осуществляется также в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке.

Основные разделы «Методических рекомендаций ...»

3. Новые подходы в преподавании региональной истории в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта

(см. Презентацию, представленную на конференции 23 августа 2017 г.)

Основные разделы «Методических рекомендаций ...»

4. Об общих подходах по поводу выбора учебно – методического комплекса (далее - УМК) по истории из действующего федерального перечня учебников

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

от 31 марта 2014 года N 253

**Об утверждении федерального перечня
учебников (ФПУ), рекомендуемых к
использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего
образования**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ (дата, номер)

**О внесении изменений в федеральный
перечень учебников, рекомендуемых к
использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего
образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 31 марта 2014 года
N 253**

Установленный порядок внесения изменений в ФПУ

На примере приказа МОиН РФ о внесении изменений в ФПУ от 5 июля 2017 г. № 629

«В соответствии с пунктами 26, 27, 30 и 31 **Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный N 43111),**
а также **на основании протоколов заседаний (в заочной форме) Научно-методического совета по учебникам МОиН РФ от 28 июня 2017 г. N ОВ-18/08пр и от 5 июля 2017 г. N ОВ-19/08пр»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 18 июля 2016 года N 870

**Об утверждении Порядка формирования
ФПУ, рекомендуемых к использованию при
реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего,
среднего общего образования**

(с изменениями на 29 мая 2017 года)

1. Порядок формирования ФПУ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно - Порядок, федеральный перечень учебников), определяет:

- структуру федерального перечня учебников;
- основания и порядок включения учебников в федеральный перечень учебников;
- критерии и порядок проведения экспертизы учебников;
- форму экспертного заключения;
- основания и порядок исключения учебников из федерального перечня учебников.

2. ФПУ состоит из 3 частей:

1 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;

2 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

3 часть - учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучение родного языка из числа языков народов РФ и литературы народов России на родном языке.

2. ФПУ состоит из 3 частей:

1 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;

2 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

3 часть - учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучение родного языка из числа языков народов РФ и литературы народов России на родном языке.

Изменения в ФПУ 2014 г. (8)

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576;

приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года N 1529;

приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года N 38;

приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 459;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677;

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535;

приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года N 581;

приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629

Изменения в ФПУ 2014 г., касающиеся учебников истории

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576;

приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года N 1529;

приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года N 38;

приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 459;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677;

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535;

приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года N 581;

приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629

**Изменения в ФПУ 2014 г.,
касающиеся учебников истории**

**Документ с изменениями, внесенными:
приказом Минобрнауки России от 8
июня 2015 года № 576:**

- исключены из Перечня 35 учебников по истории России**
- включены в Перечень 14 учебников по истории России**

Изменения в ФПУ 2014 г., касающиеся учебников истории

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. № 535:

- нет исключенных из Перечня учебников**
- включена новая линия учебников по истории России (6, 7, 8 и 9 кл.) от издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Новая линия учебников по истории России (6, 7, 8 и 9 кл.) от издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ», включенная в ФПУ приказом МОиН РФ от 8 июня 2017 г. №535

Автор (ы)	Наименование	Класс
Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В.	Мир истории	6 класс
Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В.	История Отечества	7 класс
Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В.	История Отечества	8 класс
Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества	9 класс



И.М. Бгажнокова
Л.В. Смирнова

МИР истории

6


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.

Мир истории. 6 класс. (VIII вид)

Аннотация

Учебник для 6 класса представляет начало линии учебных предметов 6-9 классы («Мир истории» 6 класс, «История Отечества» 7-9 классы), являющихся составной частью образовательной области «Обществознание».

Учебник «Мир истории» обеспечивает пропедевтический курс теоретико-практическим материалом. Основная цель учебника – обобщить имеющиеся у учащихся с нарушением интеллекта разрозненные сведения для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7–9 классах.

Учебник «Мир истории» построен в соответствии с линейно-концентрическим принципом, заявленным в программе. Содержание учебника, последовательность размещения материала соответствуют программным темам. Для учебного материала характерен небольшой объем, что облегчает учащимся осмысление читаемого. Работа учителя по учебнику подкреплена продуманным методическим аппаратом.

Спасибо за внимание!