



# Готовность ребёнка к обучению в школе



# Ваш ребёнок идет в школу

Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников, а так же ответы на часто задаваемые вопросы.





# Особенности школьной жизни



- пятидневная учебная неделя;
- без отметочное обучение в первом классе;
- адаптационный период;
- рассаживание детей за парты по медицинским показаниям;
- внеурочная деятельность (различные кружки после уроков)





**«Готовность к школе психологическая»**  
(синоним: школьная зрелость) — комплекс психических качеств, необходимых ребёнку для успешного начала обучения в школе.



**Ребёнок должен уметь вступать в общение и с учителем и со сверстниками**





**Отношение к самому себе**, к своим способностям, к своей деятельности, её результатам. Иметь адекватную самооценку. Высокая самооценка может вызывать неправильную реакцию на замечания учителя. В результате может оказаться, что "школа плохая", "учитель злой" и т.д.

**Ребёнок должен уметь правильно оценивать себя и своё поведение.**





# Готовность ребенка к обучению в школе



**Физическая ГОТОВНОСТЬ**

физическое состояние и здоровье ребенка

**Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ**

заключается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний;

**Личностная ГОТОВНОСТЬ**

выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности и включает формирование у детей таких качеств, которые помогли бы им общаться с учителями, с одноклассниками.

**Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ**

- радостное ожидание начала обучения в школе
- достаточно сформированы эмоциональные свойства личности
- умение сочувствовать, сопереживать и др.
- способность управлять своим поведением.







Во-первых, ребёнок не хочет справляться со школьными трудностями, так как родители не приучили его ограничивать свои желания и потребности.



Во-вторых, активное нежелание учиться встречается у тех детей, которых дома напугали школой:  
«Вот пойдёшь в школу, там тебе покажут!»

В-третьих, у тех, которым, напротив, рисовали школьную жизнь и будущие успехи в радужных тонах. В этом случае, встреча с действительностью может вызвать сильнейшее разочарование, и у ребёнка возникает резко отрицательное отношение к школе.





Какие знания должны быть  
сформированы у будущего  
первоклассника?





*К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:*

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например,  $7 < 8$ ,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ )
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.
- умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6)





# Развитие речи



Это один из важнейших критериев готовности к школьному обучению.

Попросите малыша пересказать короткий (не больше 6-7 предложений) рассказ либо содержание небольшого мультфильма или комикса из детского журнала.

Если при рассказе ребёнок с трудом согласовывает слова, не может правильно строить предложения, логично выстроить сюжетную линию (начало, середина, конец), значит, ему нужно поработать над развитием речи.

Самый эффективный способ - **чтение книг вслух**.

Читайте ребёнку сказки или небольшие рассказы не менее получаса в день. **Задавайте вопросы по прочитанному, заодно тренируя память и внимание**. Расспрашивайте малыша, как прошёл его день, что интересное он видел.



# Речь

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



# Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.



# Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- ❖ Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- ✓ Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- ❖ Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- ✓ Переборка круп.
- ✓ Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.



# Развитие мелкой моторики рук

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский



# Занимаемся пальчиковой гимнастикой



**...рисует много и с  
удовольствием**

**красками и карандашами**

**кисточкой и губкой,**

**фломастерами и мелками**

**на бумаге,**

**картоне,**

**асфальте, песке...**





**...работаем с пластилином:**



**разминаем,  
раскатываем шарики,  
лепим фигурки,**

**«рисует» картины,  
размазывая его по  
картону...**



**...шнуруем,**

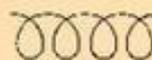
**застегиваем  
пуговицы,**



**вяжем**

 MyShared

# ...собираем конструкторы,



штрихуем

**(разный наклон,  
разное расстояние  
разное направление;  
линии прямые, ломаные,  
зигзагообразные и т.д.)**

**Помните:**

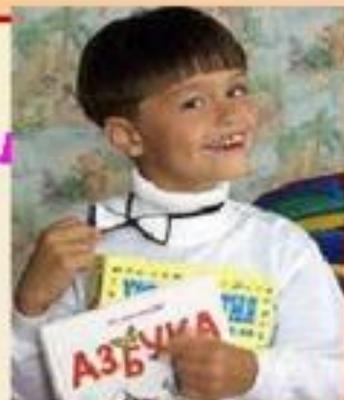


**"Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими - это в нашей власти"**

**Плутарх**



## Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:



- ❑ свое имя и фамилию, адрес.
- ❑ времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- ❖ в какой стране он живёт, в каком селе, на какой улице, номер своего дома;
- полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.





## Должен уметь



- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- ❖ Слушать старших и выполнять их распоряжения.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- ✓ Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- Уметь находить в группе предметов лишний





Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?



Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах). Но если ребёнок уже умеет складывать слоги и читает небольшие слова, ему намного легче будет усвоить школьную программу.





## Как быть, если ребенок леворукий?



Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.





## Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

**ДА!**

Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от школьника. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении все дети – они теперь первоклассники.





## Можно ли носить в школу мобильный телефон?



**Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам:**

- велико искушение звонить маме по малейшему поводу, или поиграть на уроке в электронную игру, или посчитать на калькуляторе);
- кроме того, дорогой телефон может вызвать нездоровый интерес одноклассников;
- телефон можно потерять.

**Учителя и сотрудники школы**

**НЕ НЕСУТ**

**ответственности за утерю сотового телефона.**





## Дети часто ссорятся по любому поводу. Что делать?



❑ Вопрос конфликтов в отношении между людьми самый не простой и касается не только детей. К сожалению, вмешиваясь в детские ссоры, взрослые зачастую действуют столь неграмотно, что только усугубляют ситуацию. Родители просто запрещают ребёнку дружить с товарищем. Это необходимо лишь в самом крайнем случае, когда понятие дружба уже не соответствует сложившимся отношениям.

❖ Если взрослым не известны мотивы конфликта, то следует по очереди выслушать обе стороны (иногда их бывает и больше), не давая оценки детским поступкам до тех пор, пока ситуация не прояснится. В любом случае в ссоре чаще всего виноваты сами ссорящиеся, не умеющие уступать друг другу и не желающие идти на компромисс. Умению общаться вам придётся учить ребёнка ещё очень долго, желательно на собственном примере. Если вы хотите воспитать честного человека, то приучите малыша признавать свои ошибки, начиная со слов "Я виноват...".



# Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника



- Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.
  - Определите общие интересы.
  - Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.
  - Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.
  - Научите ребенка делиться своими проблемами.
    - Чаще разговаривайте с ребенком.
    - Отвечайте на каждый вопрос ребенка.
  - Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.
    - Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.
- Стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.





## Выводы:



- ✓ Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.

Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.

- ✓ В школе должны **отсутствовать** две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя".

*✓ Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку.*

- ✓ Родители нужны нам, учителям!





Ученик



Учитель



Родители

**Первое правило:** только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности.



# Перечень учебных принадлежностей

- 1. Ранец- максимальный вес не более 1,5 кг
- 2.Тетради в клетку , в узкую линейку (по 5 шт.)
- 3.Обложки для тетрадей (по размеру тетради)
- 4.Обложки для учебников (по размеру учебников)
- 5.Пенал: ручка шариковая ( синяя паста -2, зелёная -1шт.), карандаш простой – 2, ластик, точилка, линейка, цветные карандаши – 6 цветов, фломастеры -6 цветов.
- 6. Веер с цифрами и буквами
- 7. Альбом – 2 тонких, краски медовые 12-14 цветов, кисти №2,3 или № 5,5, салфетка
- 8.Папка для уроков технология
- 9. Бумага: картон белый и цветной (формат А4),  
цветная бумага (формат Ф4)
- 10. Пластилин (8 цветов), стеки, дощечка для лепки.
- 11. Ножницы с закруглёнными концами в чехле.
- 12. Клей ПВА-М, клей «карандаш».
- 13. Спортивная форма (белая футболка, шорты тёмные, спортивный костюм, спортивная удобная обувь) + лыжи
- 14. Сменная обувь на светлой подошве (в мешке)





Благодарю

за внимание

