

ЦЕННОСТЬ ПАТРИОТИЗМА – ВАЖНЕЙШИЙ ОРИЕНТИР ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ --- РОССИИ

Доклад выполнила: Ермолаева Дарья

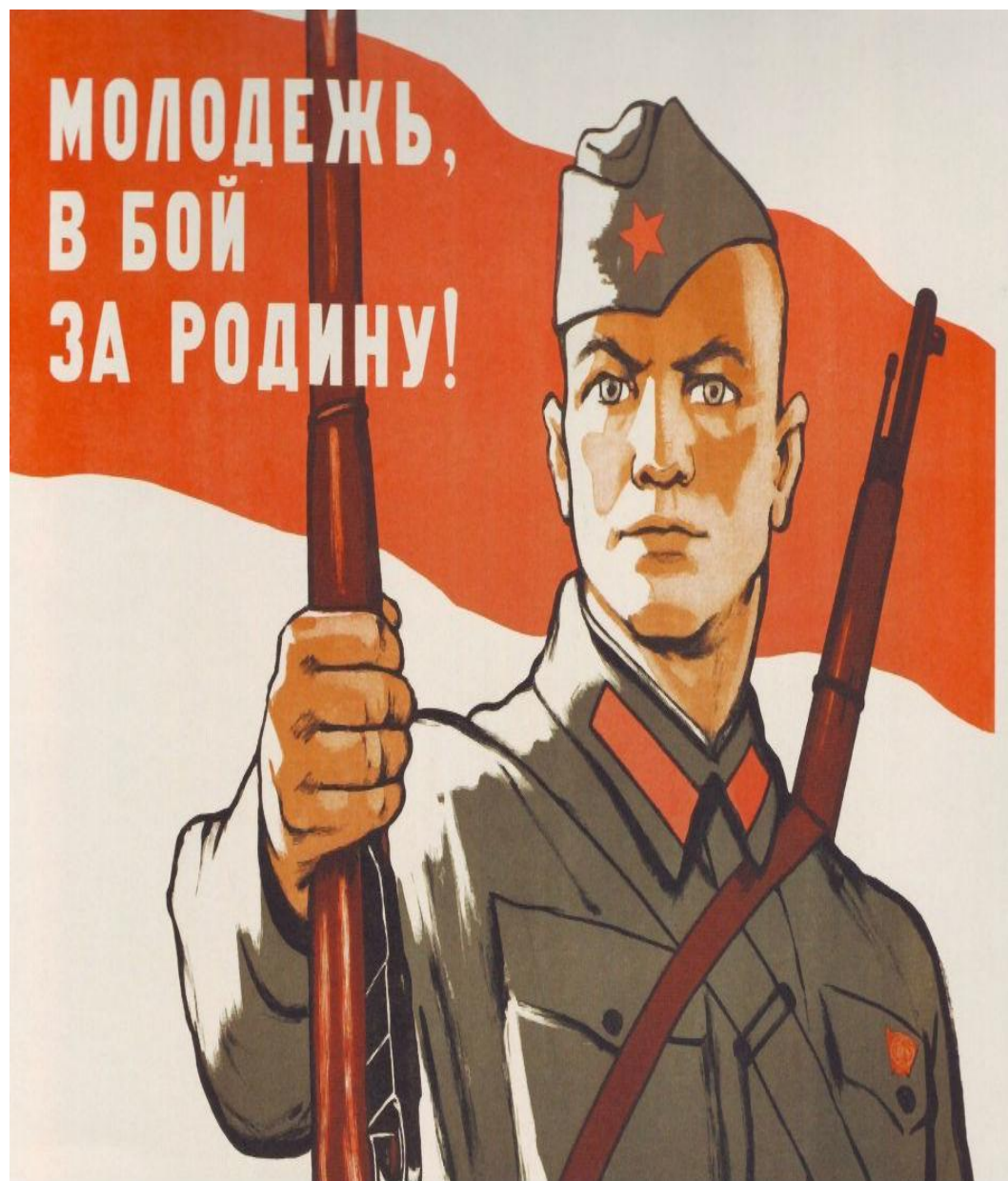
СКТ/БО441-1/1

Преподаватель: Востряков Л.Е.

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя с другими членами своего народа, стремление защищать интересы родины и своего народа, любовь к своей родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства

Чем дальше двигается общество по пути рыночных преобразований и более приближается к человекоцентристской модели образования, тем явственней проступает у определенной части общества недооценка государственных приоритетов, в ряду которых стоит и патриотизм.



Чем более демократично общество и государство, тем большая роль отводится патриотизму. Без него не смогут существовать ни государство, ни общество, ни личности, составляющие нравственный и деятельностный континуумы данного общества. Хотя прежняя трактовка – «раньше думай о Родине, а потом о себе» – и несколько потеснена в сознании россиянина другим пониманием: «Если я не для себя, то зачем я?», но в то же время каждый здравомыслящий человек вполне резонно задается вопросами: «Но если я только для себя, то зачем я живу?», «Что я смогу сделать в одиночку?», «Какая сила защитит мои права и свободы?».

Никто не отрицает, что приоритет личности, устремлений и интересов каждого человека в развитии общества, положенный в основу современных концепций воспитания, неминуемо отражается в содержании основных нравственных понятий и понятия «патриотизм» в том числе. Однако пока существует страна, нужны и силы, оберегающие ее целостность и независимость. И в этом деле альтернативы патриотизму просто не существует!

Безусловно, новые реалии мира (глобализация, интеграционные процессы, создание единого мирового сообщества, информатизация, становление поликультурности) и страны (распад СССР, возникновение СНГ, изменение границ и геополитического пространства Родины, переход к рыночным отношениям и попытка построить гражданское общество) подвергли трансформации общественное мнение части россиян относительно роли и места патриотизма в современном мире и России.



Резко растущая социальная дифференциация, как между различными странами, так и внутри отдельных стран, в сочетании с борьбой за ресурсы приводит к текущим локальным конфликтам и несет в себе высокую угрозу глобального потрясения. В этих условиях опасно прийти и к **национализму**, ибо он ожесточает людей, затрудняет и приостанавливает процессы сотрудничества и кооперации стран и народов, и к **космополитизму**. Именно поэтому патриотизм выступает той **золотой серединой**, которая позволяет народам, населяющим Россию, уверенно жить и работать на исконно своих территориях.

В современных условиях патриотизм должен стать идеологией и государства, и гражданского общества, которое включает систему независимых от государства общественных институтов и отношений, призванных обеспечить условия для самореализации отдельных индивидов и коллективов, реализации частных интересов и потребностей. Гражданское общество включает различные группы и сообщества: семью, церковь, политические партии, профсоюзы и т.д.



Гражданственность характеризуют такие показатели социальной зрелости, как: научное мировоззрение; уважение к чужой собственности; признание человеческой жизни главной земной ценностью; любовь к родине, природе, детям; преклонение перед женщиной – матерью; иммунитет к национальной и расовой розни, к разжиганию классовых антагонизмов; отрицание насилия как способа решения спорных проблем; религиозная терпимость, уважение религиозных чувств верующих; готовность к труду и осознание его как источника процветания человека и общества; отношение к учёбе как к важнейшему средству совершенствования личности; осознание важности гражданской активности для демократической трансформации России, как на региональном, так и на местном уровне и, прежде всего, патриотизм.

В системе образования современной России с конца 90-х годов минувшего столетия наметилась тенденция исследования проблемы патриотического воспитания, хотя с начала 90-х годов, как отмечает В.В. Дьяченко, общая ситуация в стране отличается высокой степенью сложности, противоречивости, нестабильности, напряженности между всеми социальными явлениями и процессами. Во многих школах ликвидированы музеи боевой и трудовой славы. Практически не используется историко-культурное наследие регионов. В СМИ не прекращается пропаганда худших западных ценностей: насилия, национализма, меркантилизма.

Современные проблемы героико-патриотического воспитания следует рассматривать в контексте другой, более глобальной проблемы – **проблемы кризиса духовности**. Конец XX века стал для России очередным смутным временем. В научной и популярной литературе много говорилось об экономической и социальной составляющих системного кризиса российской культуры. Куда меньше внимания уделялось исследованию духовного кризиса.

В общественном сознании глубокой эрозии подверглись такие ценности, как Отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. В детские души через средства массовой информации и произведения культуры внушались не лучшие образцы массовой культуры, космополитизма. Сегодня россиянину «внушается отчаяние человека, обреченного жить в самой плохой стране»

Непреходящий характер патриотизма, его значение в жизни народов и каждого человека, влияние на развитие определенного общества позволяет рассматривать его как социально-нравственную ценность.

Под ценностями понимаются «специфические социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества»

Содержание компонентов патриотизма

Компоненты патриотизма	Содержание
Эмоциональный	<i>Любовь</i> к Родине, к родным местам, родному языку, родной природе; уважение к героическому прошлому своей Родины, к традициям и обычаям своего народа, <i>уважение</i> к другим народам, их обычаям и культуре, <i>нетерпимость</i> к расовой и национальной неприязни, классовой розни; <i>стремление</i> к укреплению чести и достоинства Родины; <i>уважение</i> к силовым структурам; <i>гордость</i> (национальная; за достоинства страны)
Интеллектуальный	Знание истории Родины, <i>понимание</i> задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга
Интенциональный (потребностно-мотивационный; волевой)	<i>Готовность</i> защищать Родину, служить ее интересам, умножать своим трудом достоинства страны; <i>следование</i> российским традициям, нравам, обычаям; <i>сохранение</i> прогрессивных традиций; <i>верность</i> Отечеству, общественному строю, сыновнему долгу; <i>стремление</i> ставить общественные интересы выше личных
Деятельностный	<i>Активное</i> и <i>сознательное участие</i> в трудовой деятельности при сочетании личных и общественных интересов; <i>бережное отношение</i> к собственности

Источники:

- 1. Дьяченко В.В. Теория и практика патриотического воспитания в современной России: Дис. ...д-ра. пед. наук. – М., 2001. – 396 с.
- 2. Ипполитова Н.В. Теория и практика подготовки будущих учителей к патриотическому воспитанию учащихся: Дис. ...д-ра. пед. наук. – Челябинск: ЧелГУ, 2000. – 390 с.
- 3. Караковский В.А. Стать человеком. – М., 1993. – 80 с.
- 4. Коновалова Г.А. Организационно-педагогические условия патриотического воспитания учащихся в современной общеобразовательной школе: Дис. ...канд. пед. наук. – Томск, 2003. – 197 с.
- 5. Культура жизни личности: Проблемы теории и методологии социально-психологического исследования /Л.В. Сохань, В.А. Тихонович, Е.А. Донченко и др. – Киев: Наукова думка, 1988. – 192 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
