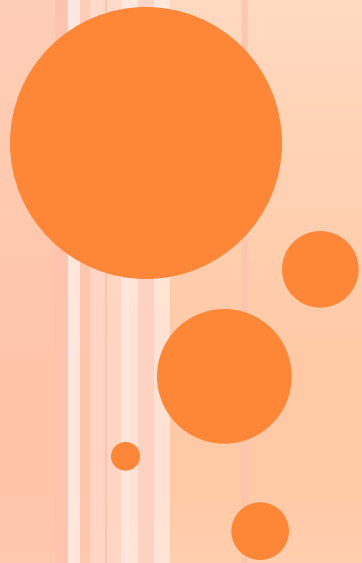
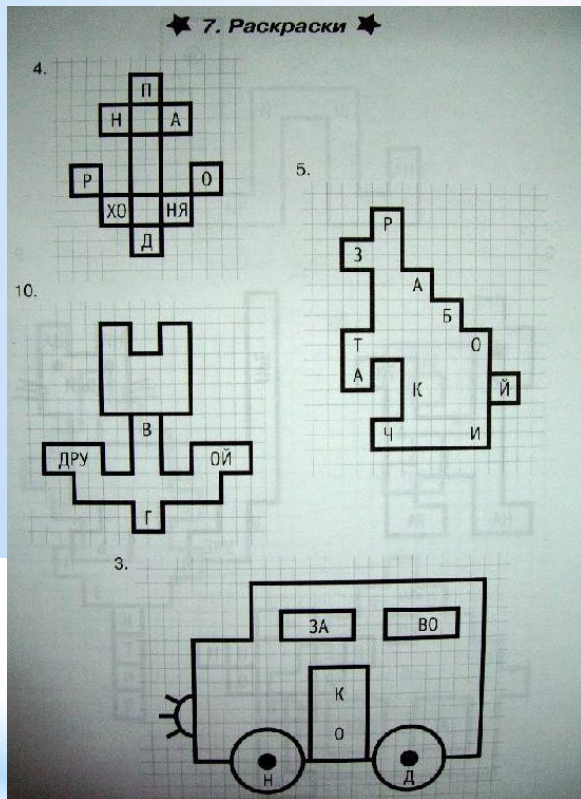


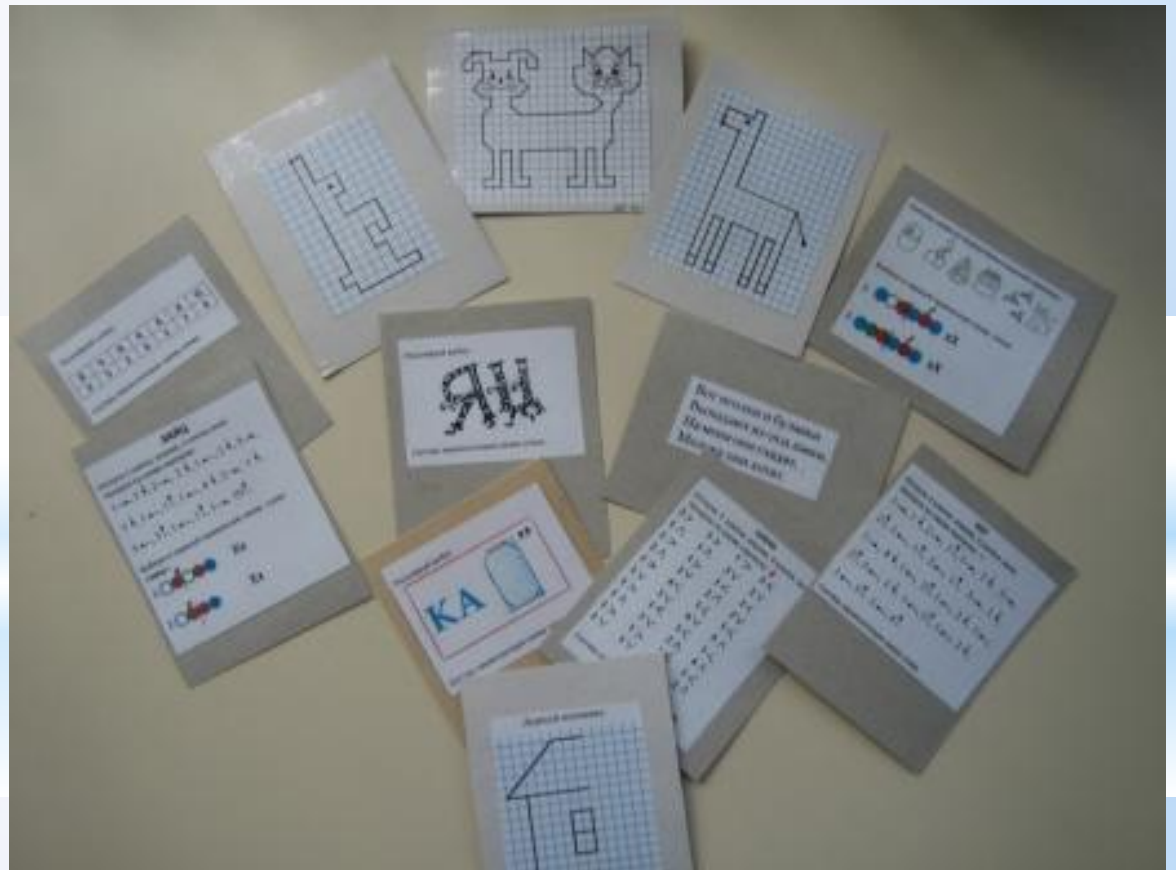
Упражнения для детей



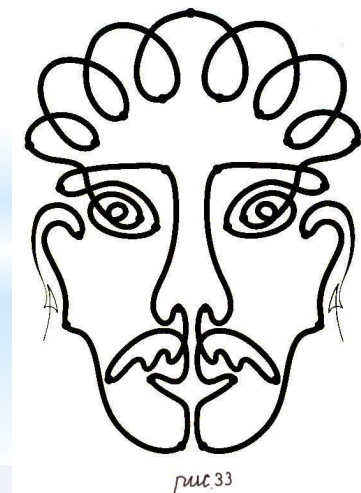
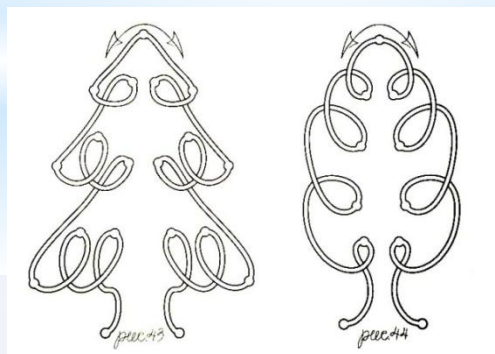
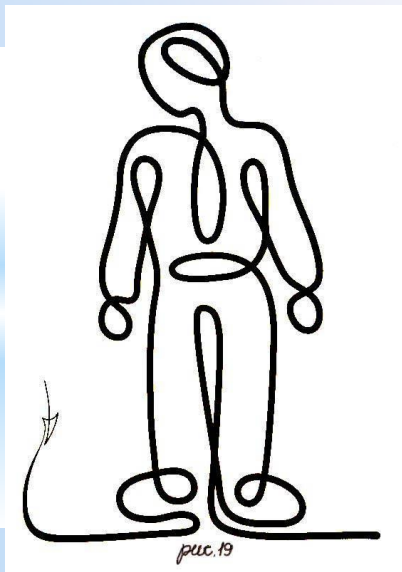
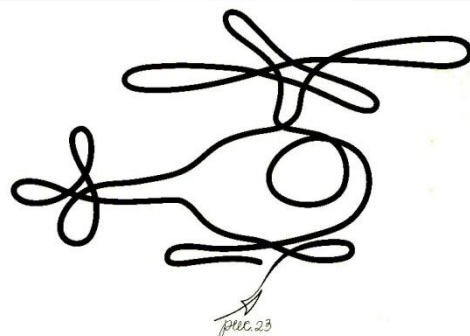
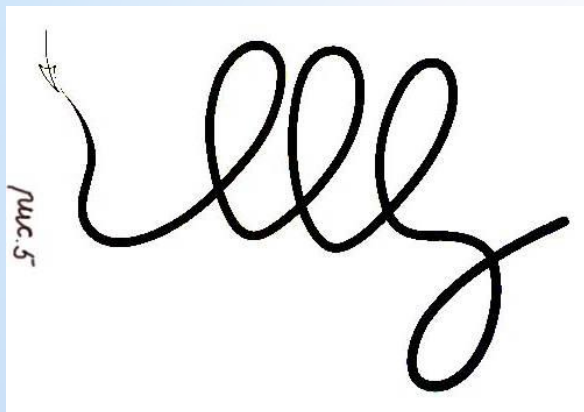
Развитие пространственно-временных отношений, графомоторных навыков



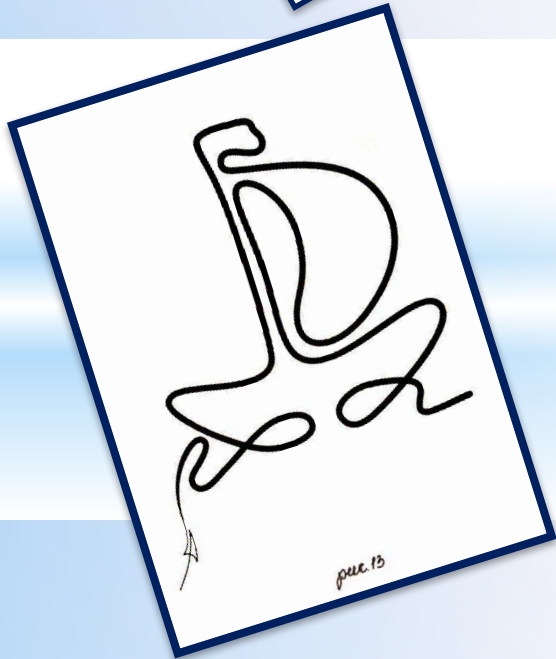
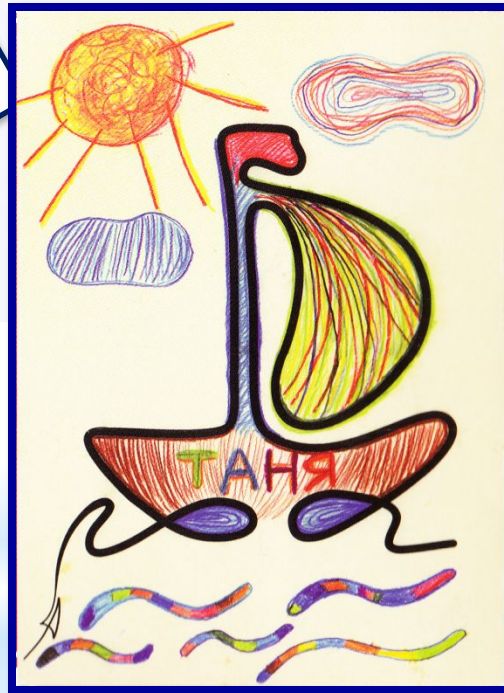
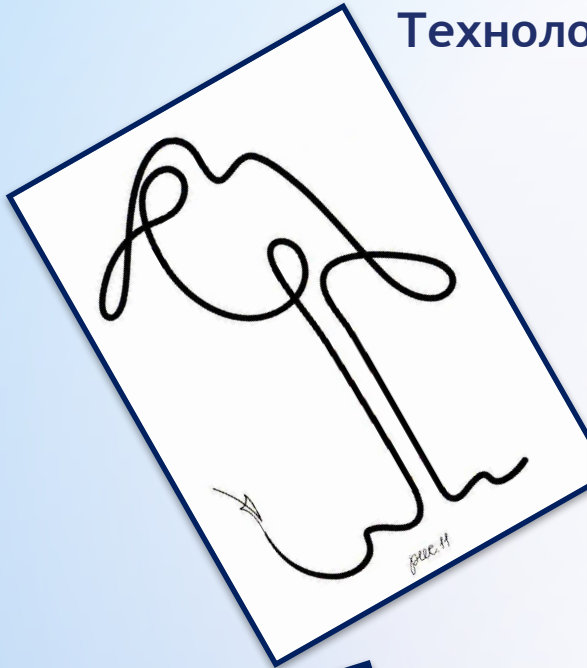
Графический диктант.



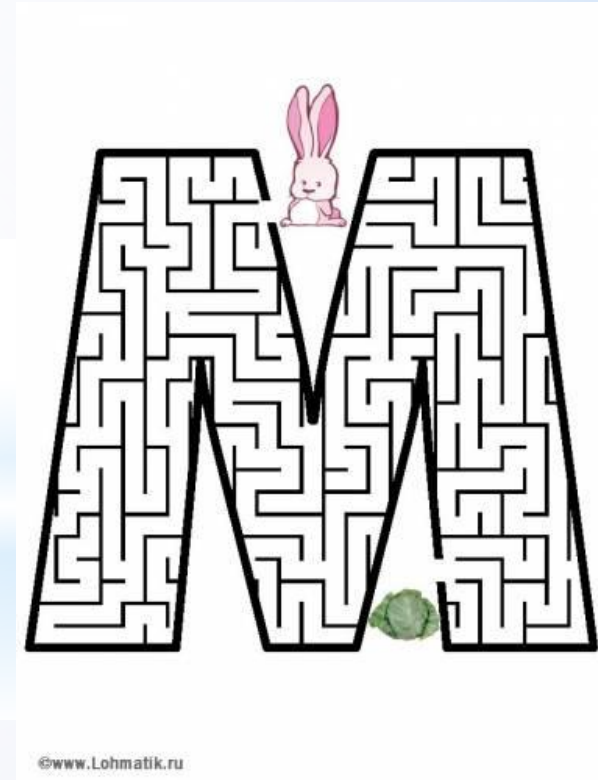
Развитие графомоторных навыков Технология «Волшебные обводилки»



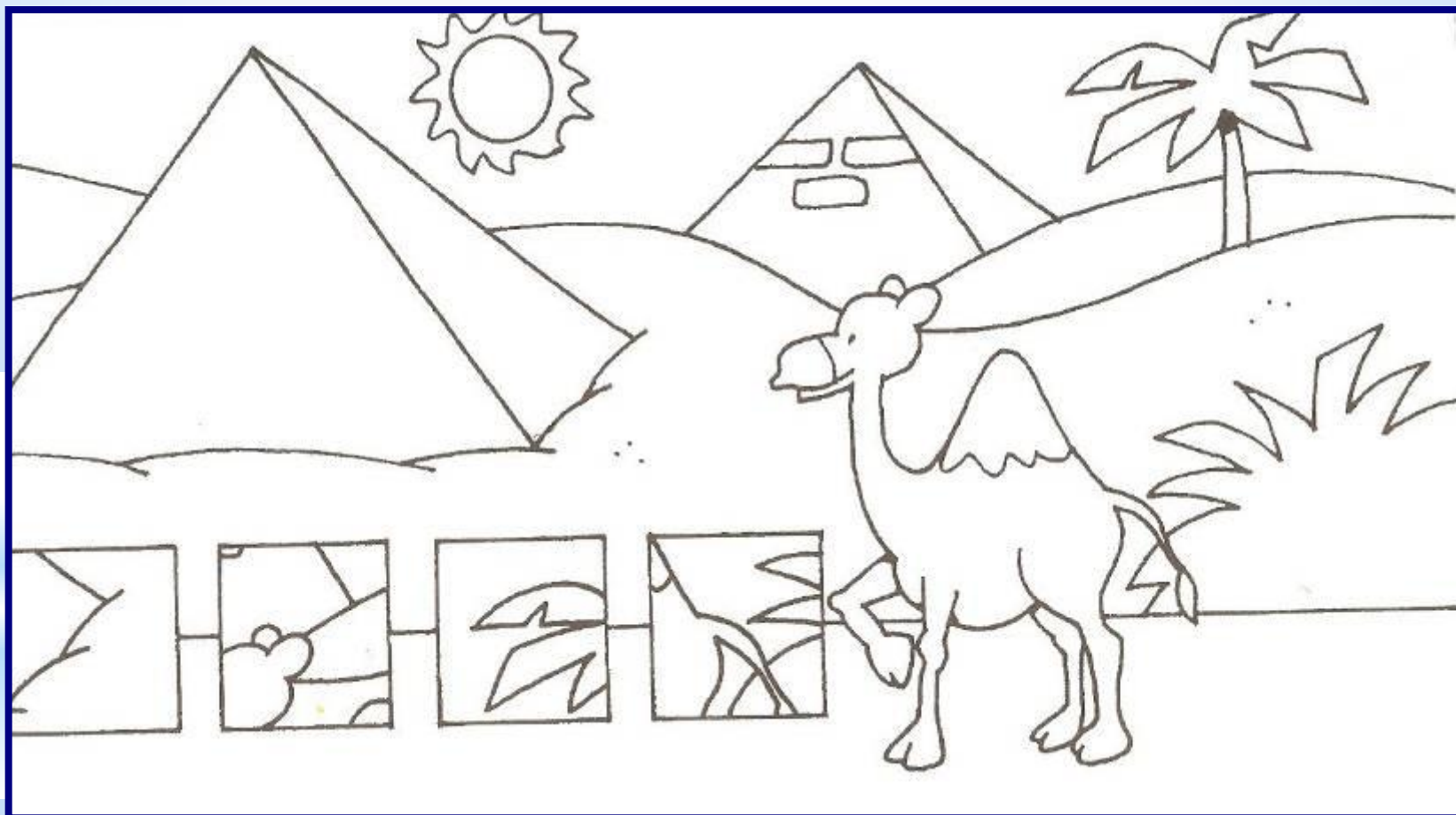
Развитие графомоторных навыков Технология «Волшебные обводилки»



Развитие пространственно-временных отношений, фокусного зрения, графомоторных навыков



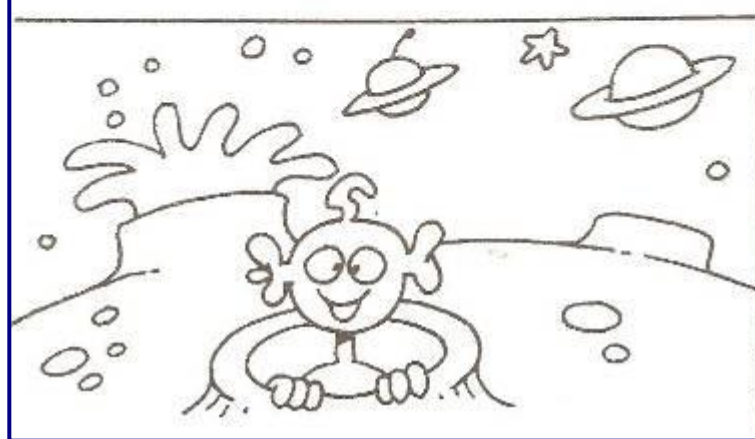
Развитие логического мышления



НАЙДИТЕ КВАДРАТ, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ РИСУНКА

Развитие логического мышления

НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ РИСУНКАМИ



«Зачеркни букву»

*ДАЛТМНИЕРВАПЫСМЧТИПТРЕУРНВЛЬЖДЫЭФЗНЬН
ГЧЛТЪВОРАЫУЙГНШЛПДЖБЪИМТАРНВОЫЛДФЗЖЮ
ЮЖЫЪТАЕЯУОВТЙУФЁШУКЕМЬОЛДВШПГАНЕИЧЮ
ЯЗНЭХЪЖПЫВМСКЧДСЫТЕДЬЮФЯЭЙЦУЖОЛИТПР
НАХОПЖЮЭЪЗШЖОЫВФНМСЧЯВЫОПДЕЩНГШПДБ
АОВЧСМ

*** «Найди спрятанное слово»**

ЗОГАЗЕТАНЕАФЮОСТЖМПСВЮДОМКЧФФЛОЖ

ЮРМФДКНИГАЛИТГЕДИШАФЯЛМИШКАЗИХТ

ЮФПИСЬМОГРВКДУЕКБСТОЛЖЯАПРСОЮТ

МСНЬШОКНОРМФИТЯВУЛКАНИБЮШЛЧБДНХ

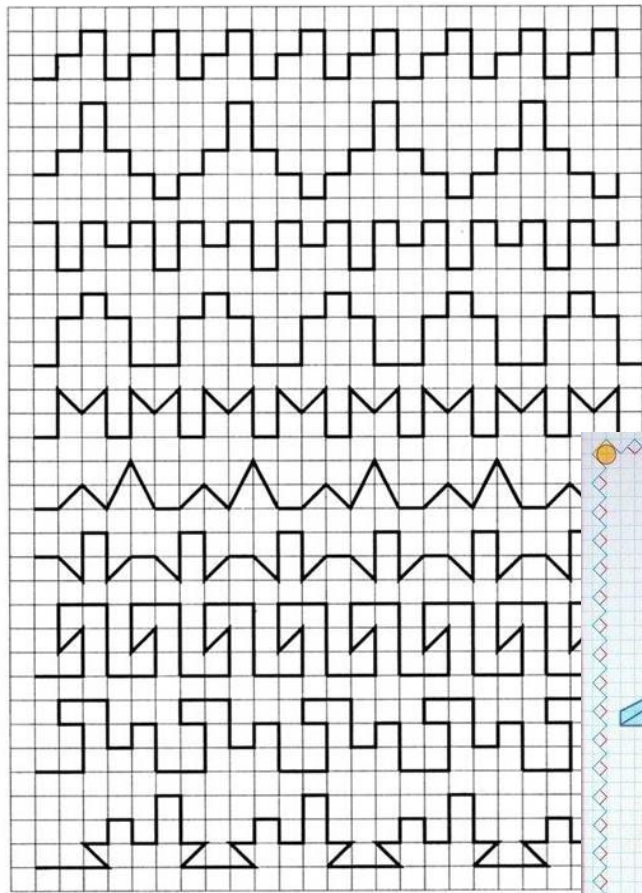
ПГОНБИПЛАТЬЕЖЮАЗБПАВОРШСОБАКАЩМ

РАУЩЙЦБРАТЗЧСЩКДЕЖХСВЕЧААИЩВЖЕТМ

Наращивание предложений («Снежный ком»)

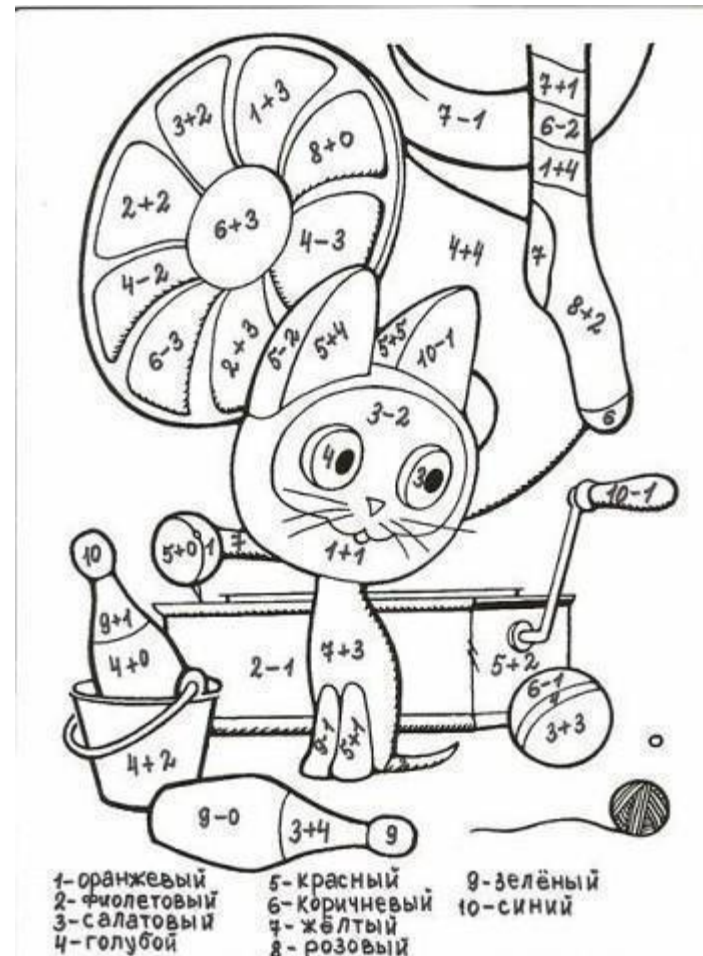
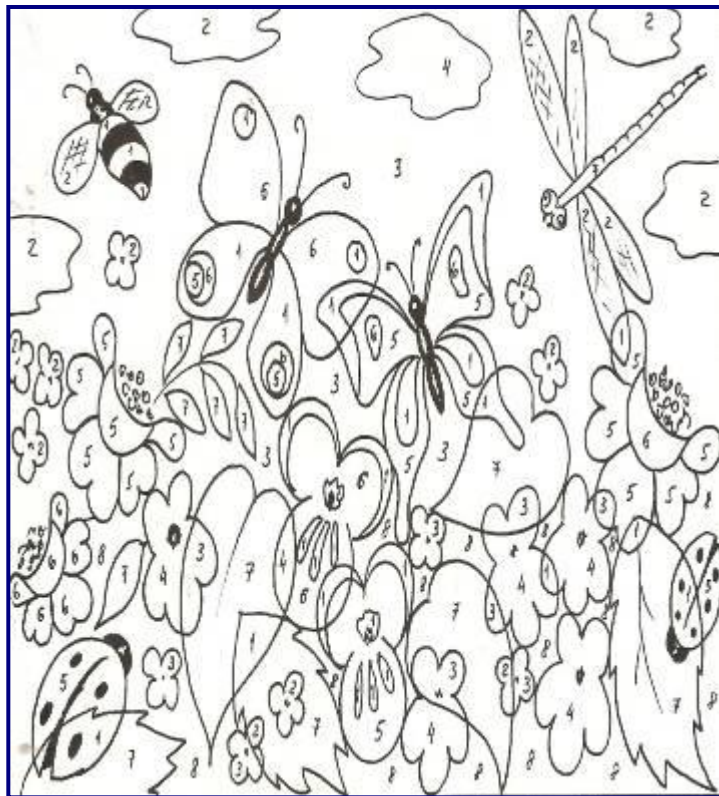
- * Брат приехал.
- * Брат приехал рано.
- * Брат приехал рано утром.
- * Мой брат приехал рано утром.
- * Мой брат приехал рано утром на вокзал.
- * Мой брат приехал из деревни рано утром на вокзал.

Рисуем по клеточкам

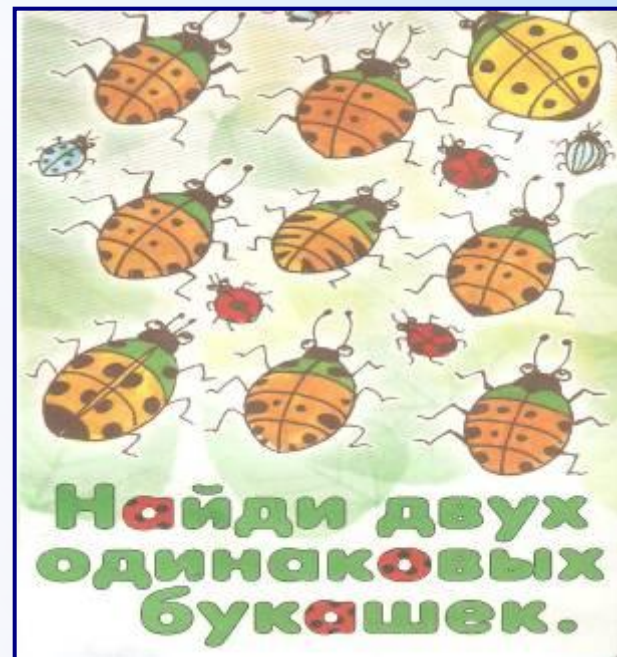


Развитие мелкой моторики и математических навыков

1 - жёлтый, 2 - белый. 3 - голубой, 4 - розовый,
5 - красный, 6 - фиолетовый,
7 - светло-зелёный, 8 - тёмно- зелёный

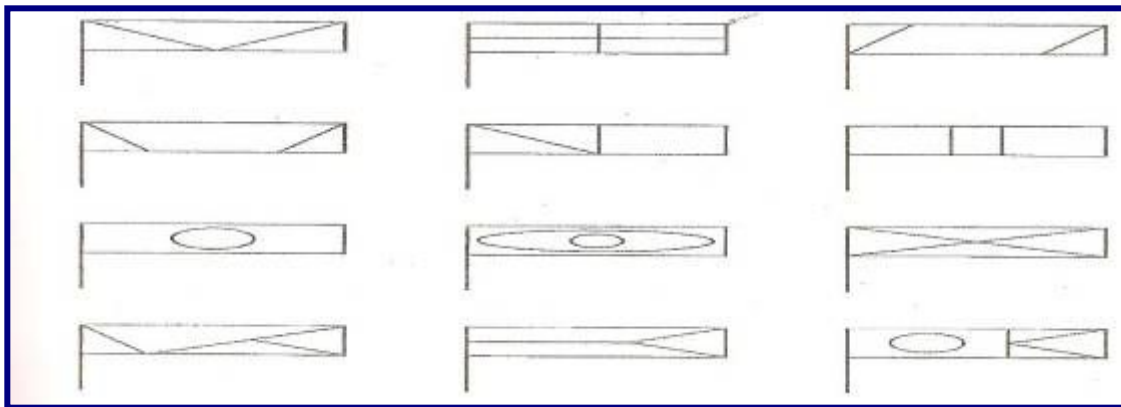


* ЦЕЛЬ: формирование основных свойств внимания, логического мышления

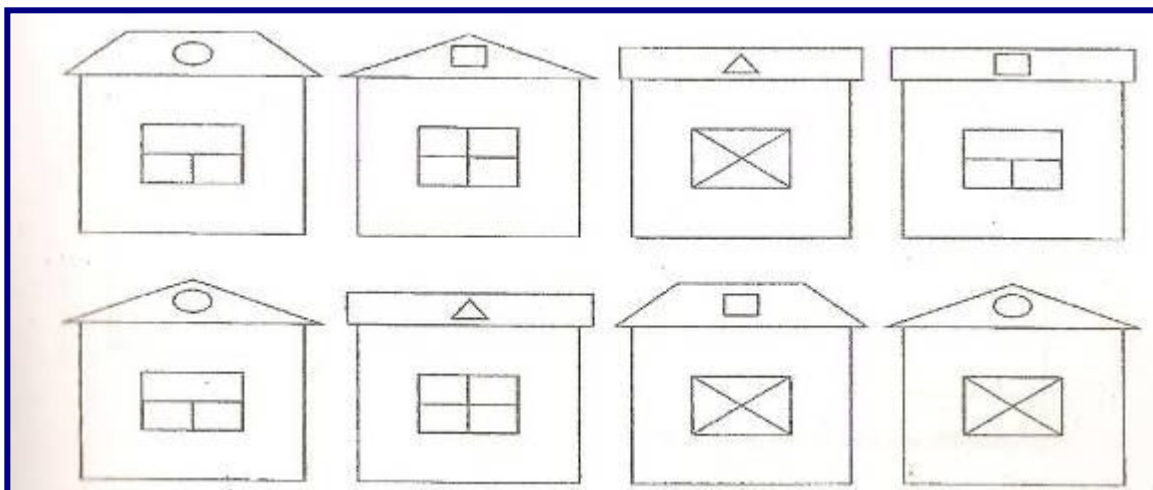


ЦЕЛЬ: формирование приёмов синтеза, анализа, обобщения, исключения, развитие наглядно-образного, практически-действенного, словесно-логического мышления, установление межпредметных связей и отношений, классификации, умозаключения.

* Из каких геометрических фигур состоят флажки?



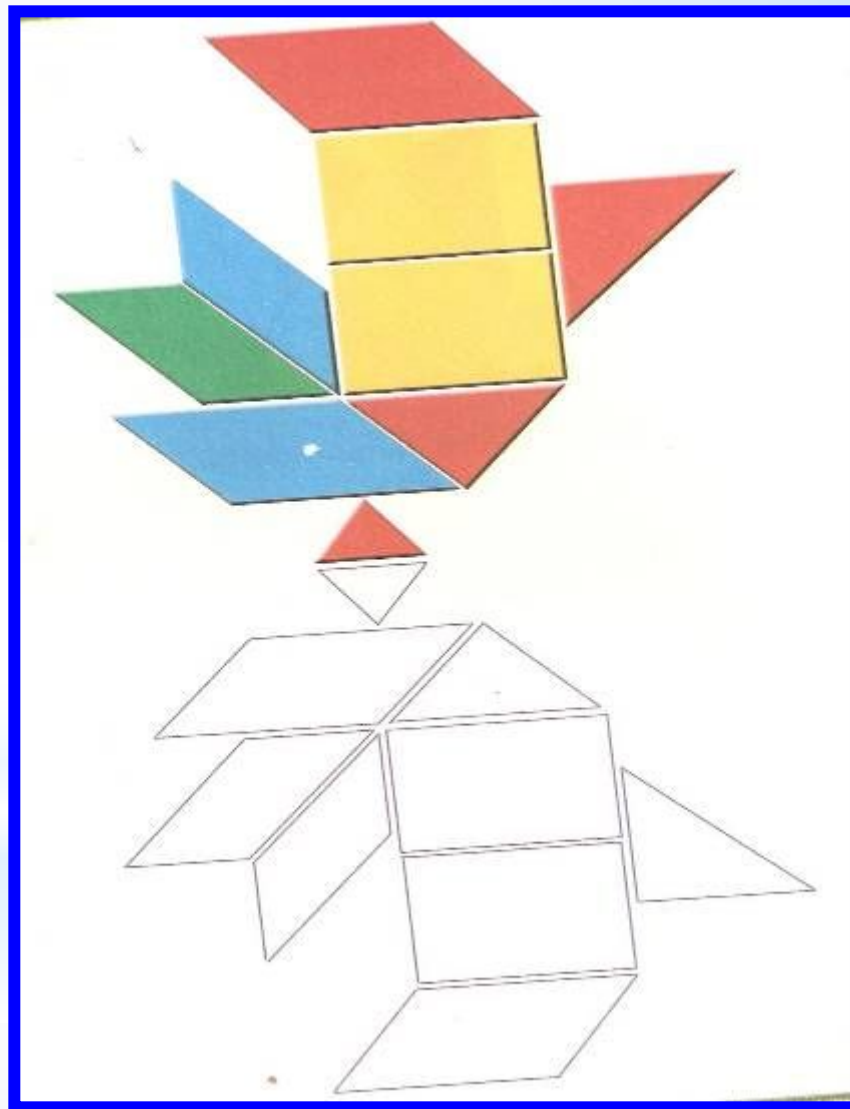
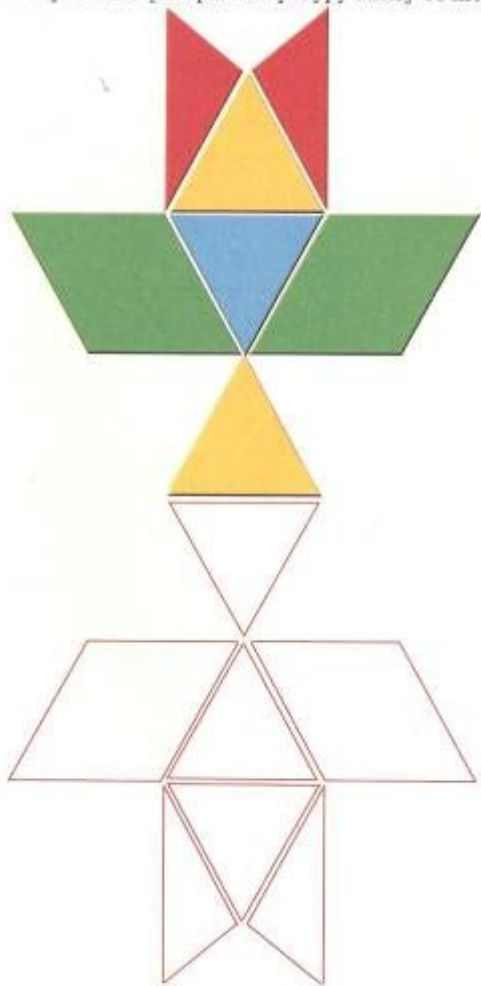
* Чем



КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ЦЕЛОСТНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ, ПРОСТРАНСТВЕННОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ, СЕНСОМОТОРИКИ

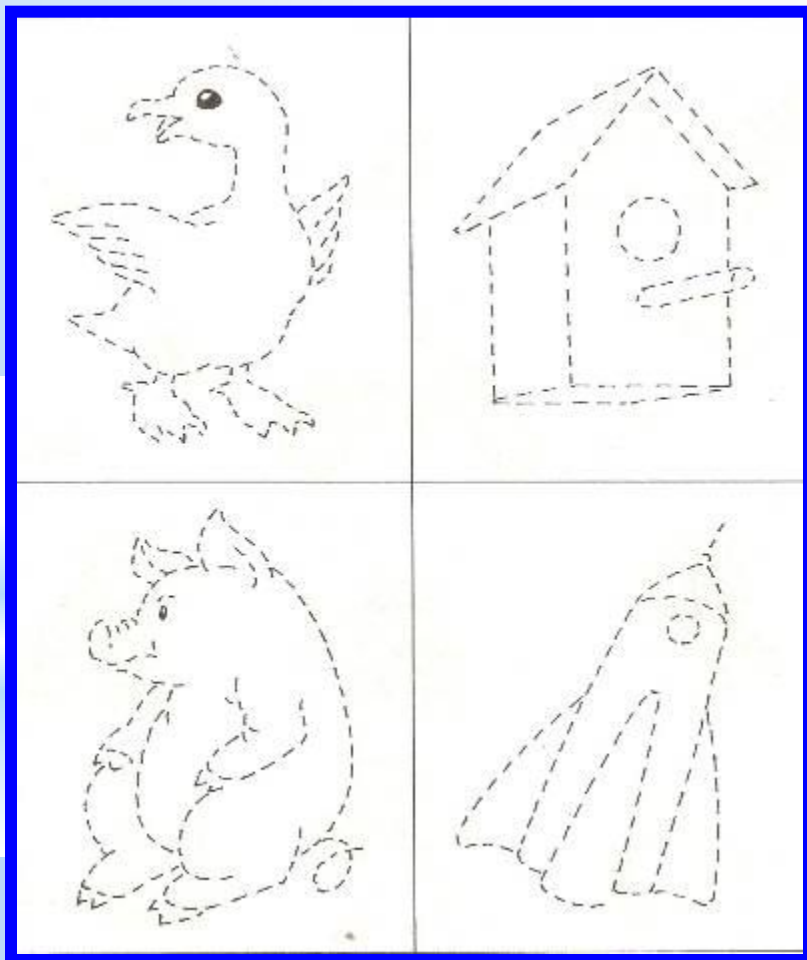
Зеркало

Попросите ребенка посмотреть на фигуру, изображенную в верхней части страницы, и попробовать раскрасить фигуру внизу точно так же.

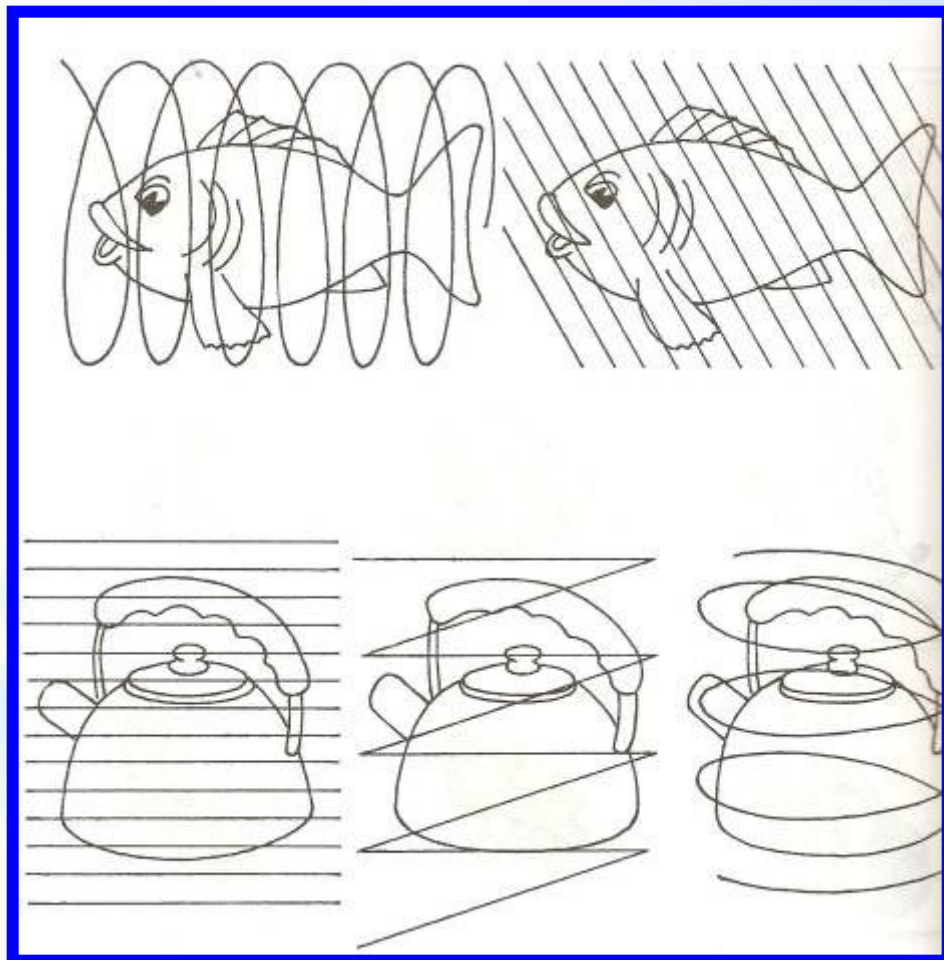


КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВОСПРИЯТИЯ

«Узнать предметы по пунктирным изображениям»



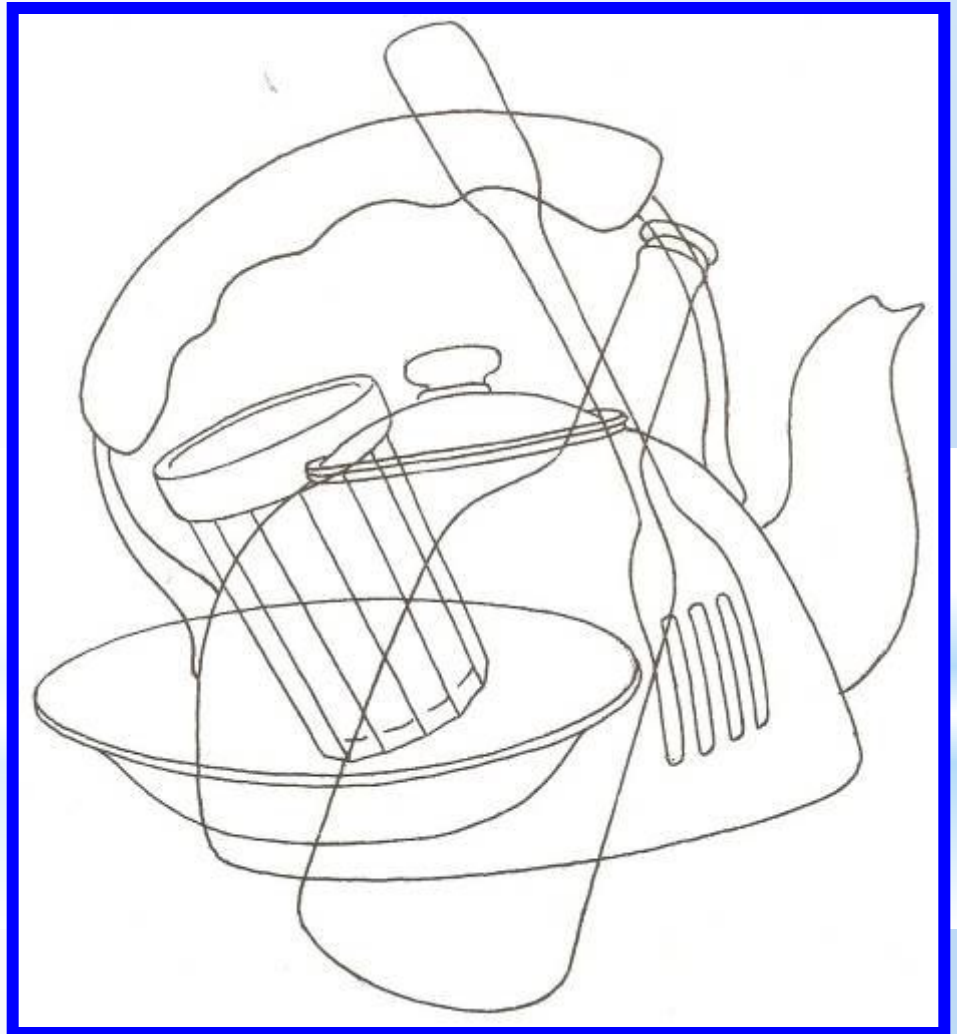
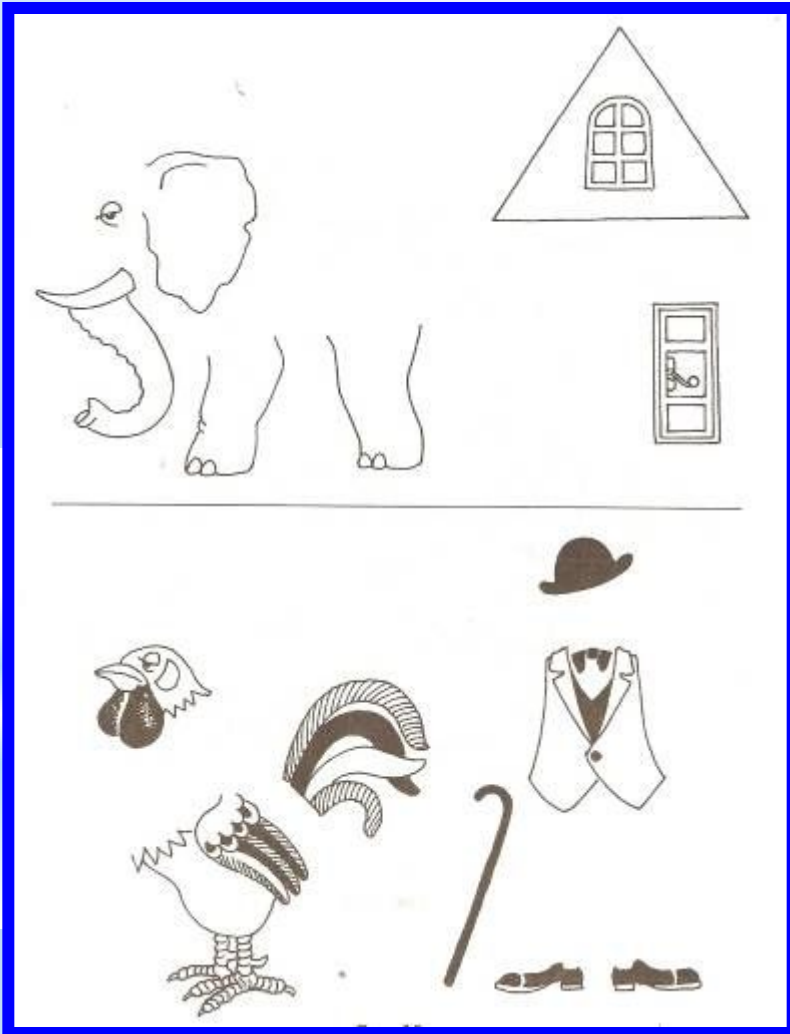
«Назвать изображения, перечёркнутые дополнительными линиями»



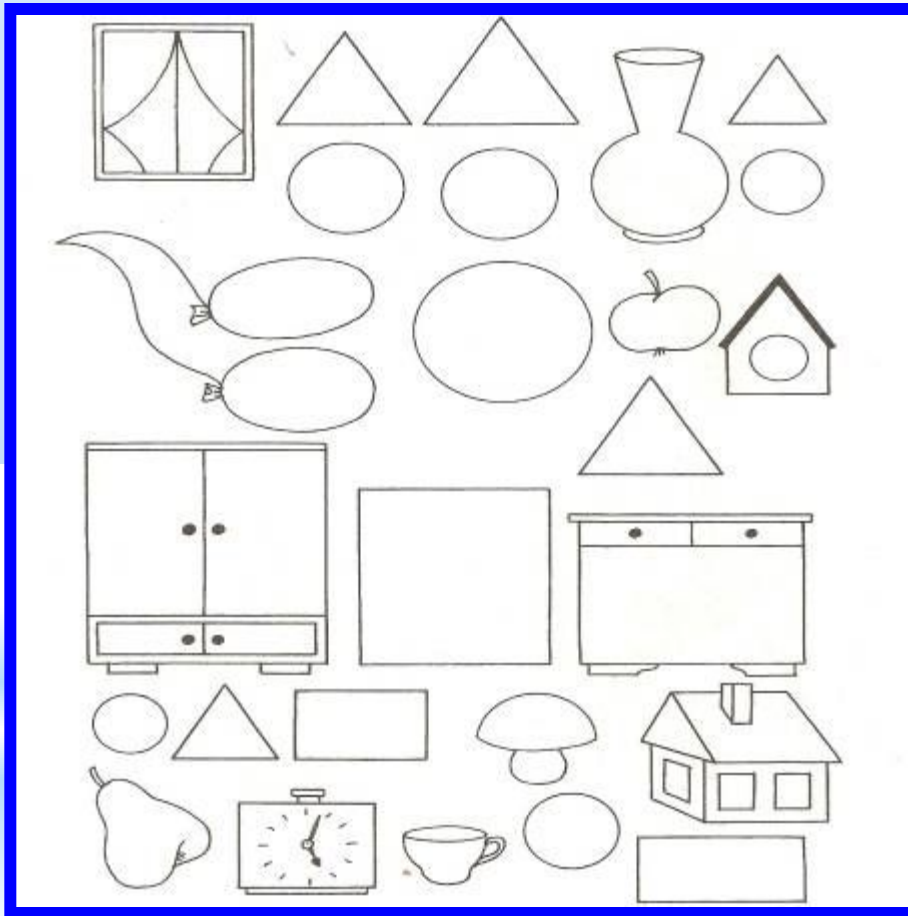
УПРАЖНЕНИЯ НА КОРРЕКЦИЮ ВОСПРИЯТИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ

«Назвать изображения с пропущенными деталями»

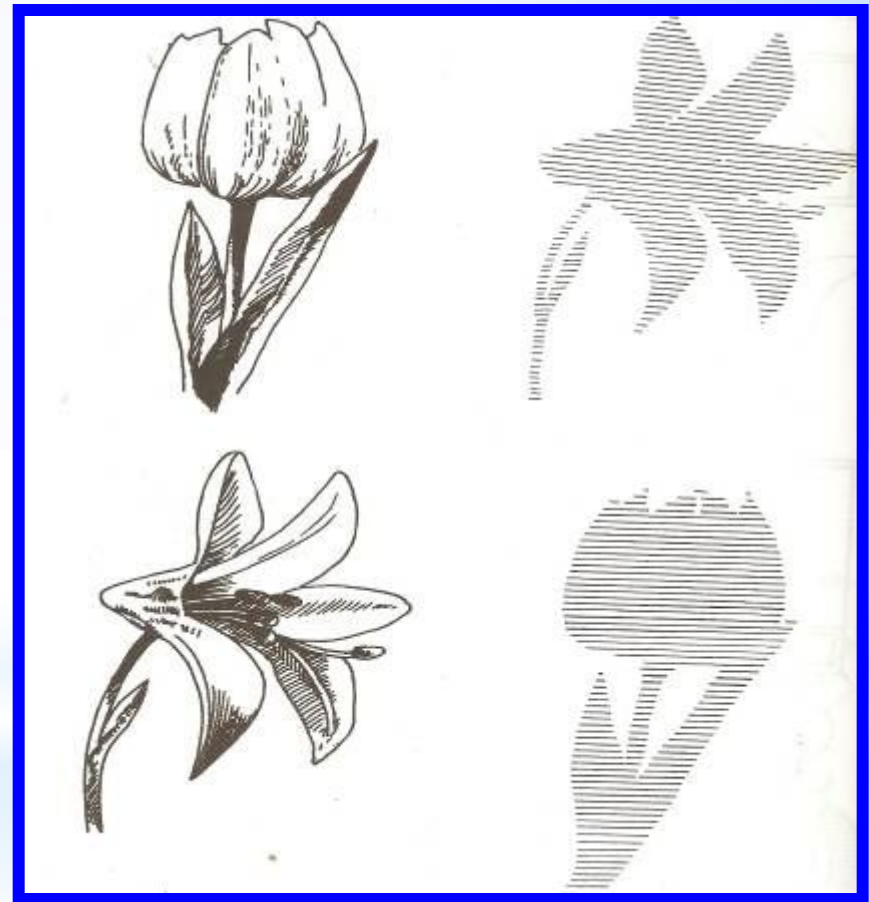
«Какие предметы спрятаны на рисунках?»



УПРАЖНЕНИЯ НА КОРРЕКЦИЮ ЦЕЛОСТНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ, ВНИМАНИЯ, МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

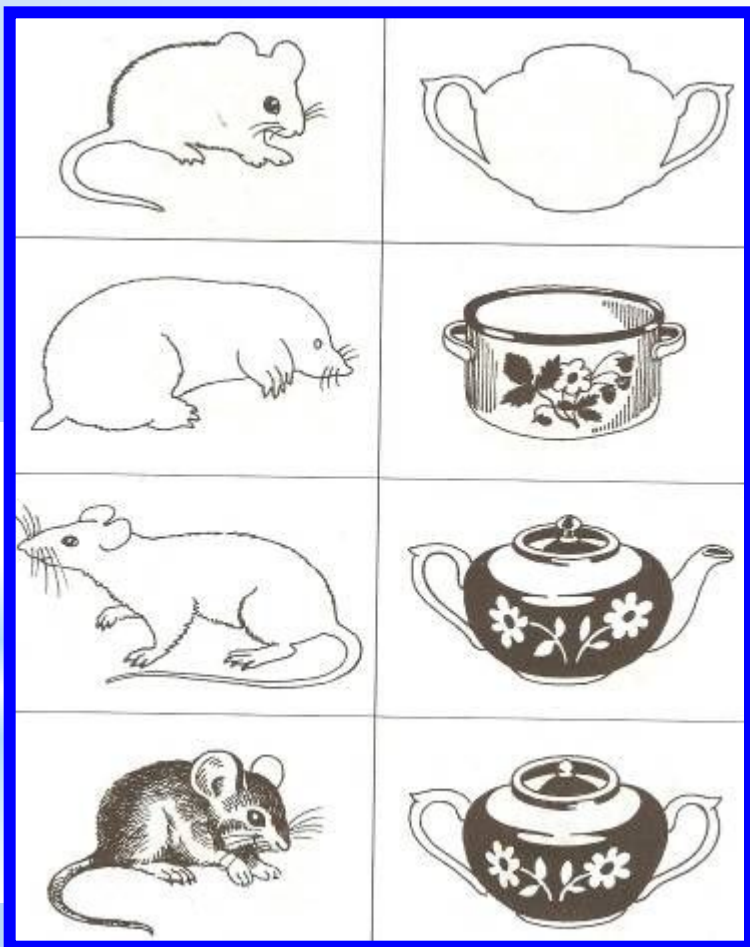


«Выделить изображения предметов
среди геометрических фигур»

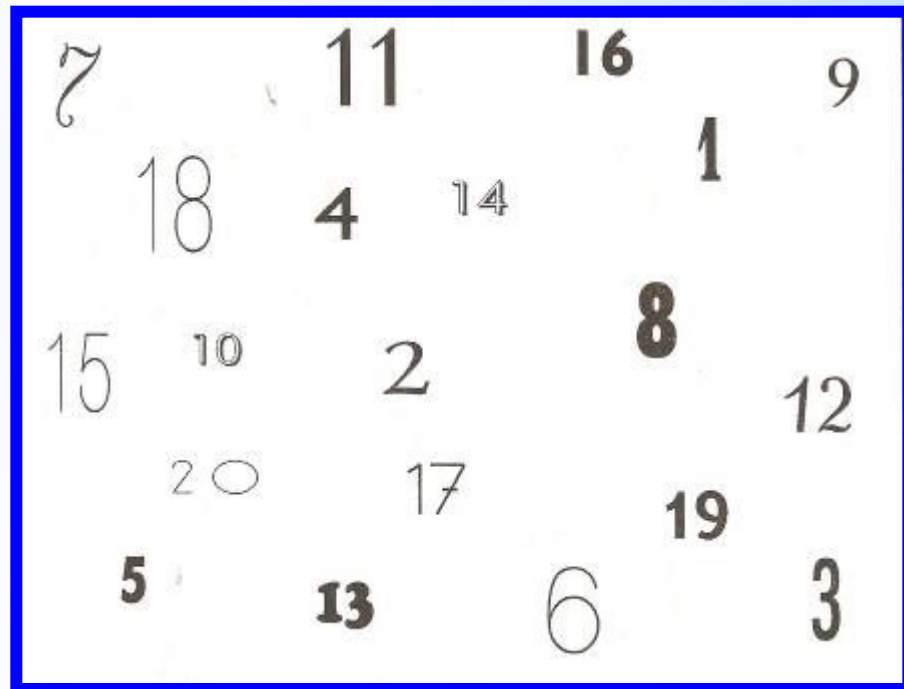


«Определить, чей силуэт»

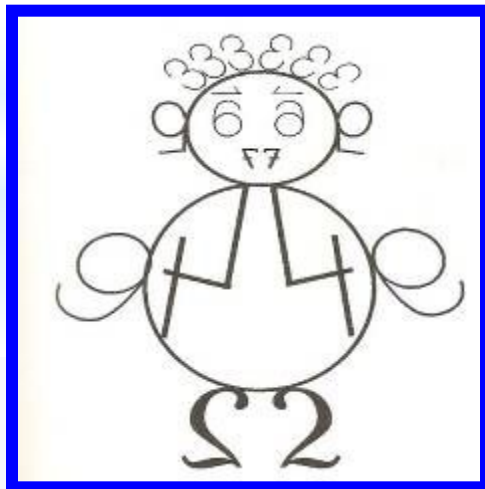
КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ВНИМАНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ



«Определить, чей силуэт»



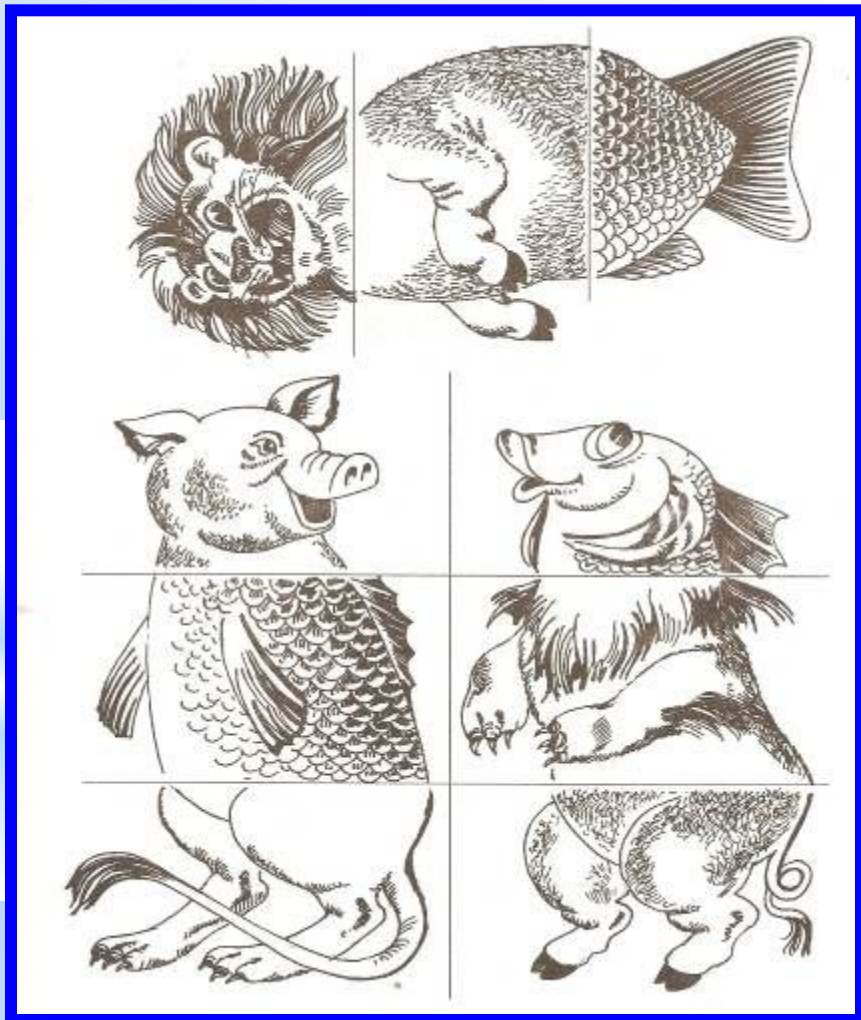
«Показать и назвать все цифры в определенной числовой последовательности»



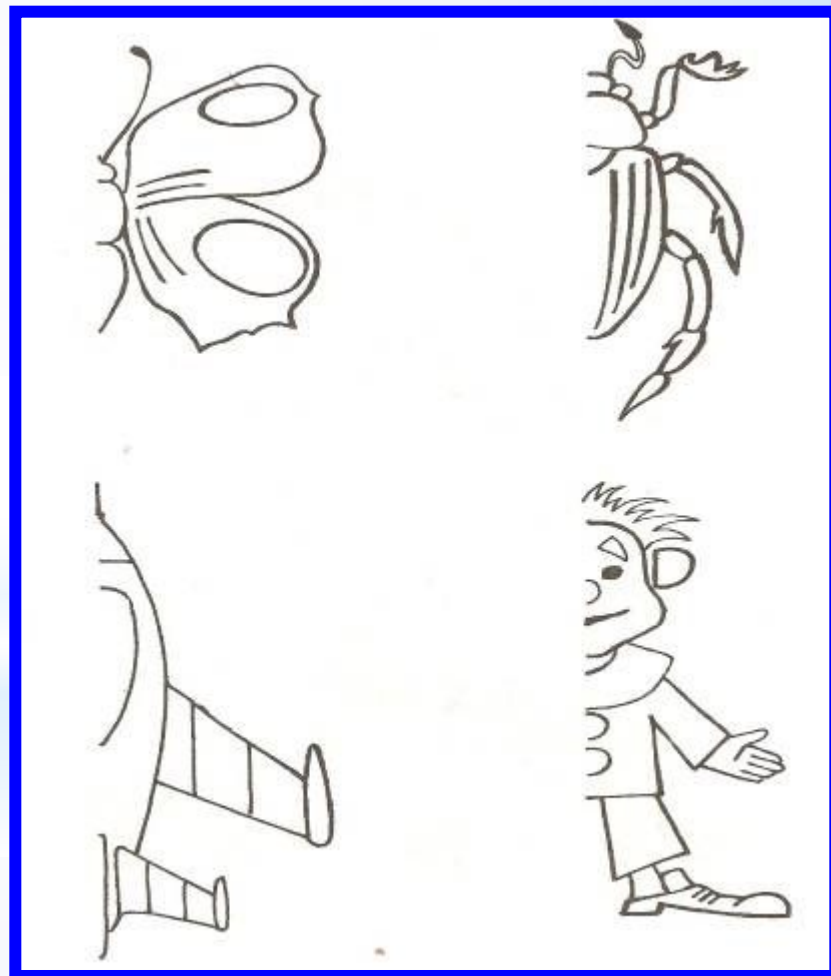
«Какие числа вы видите на рисунке»

КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕНСОРИКИ, МОТОРИКИ

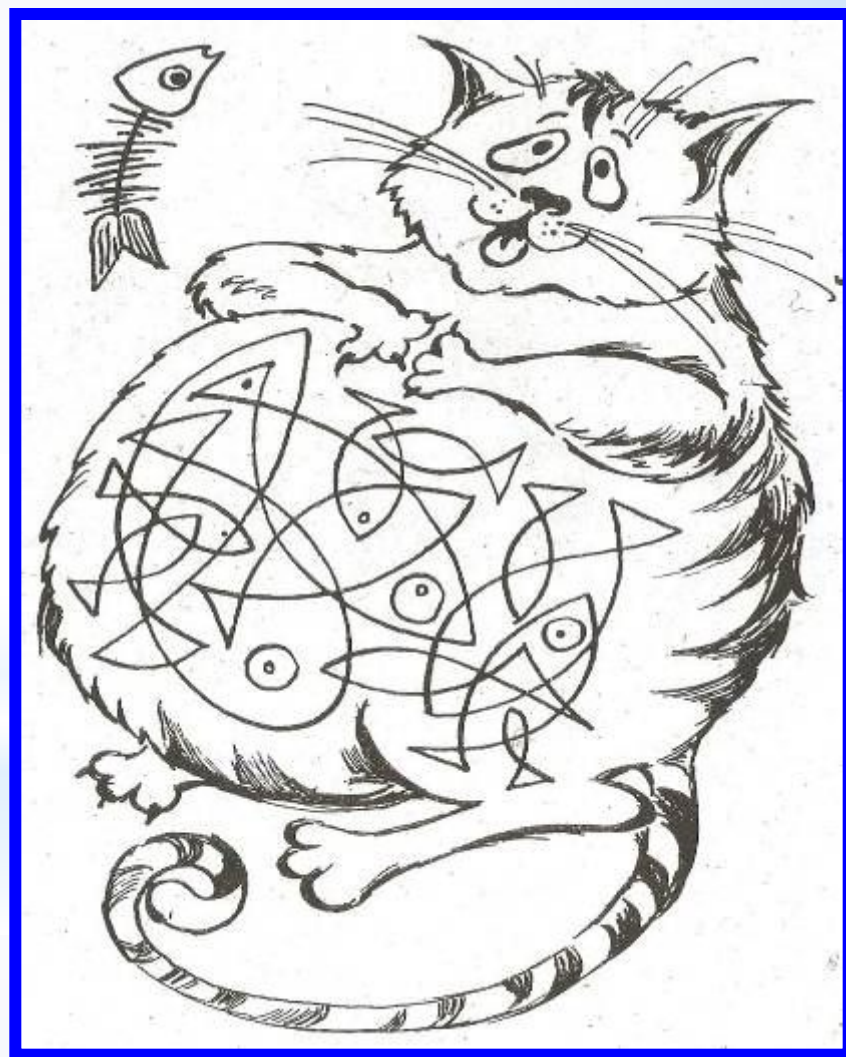
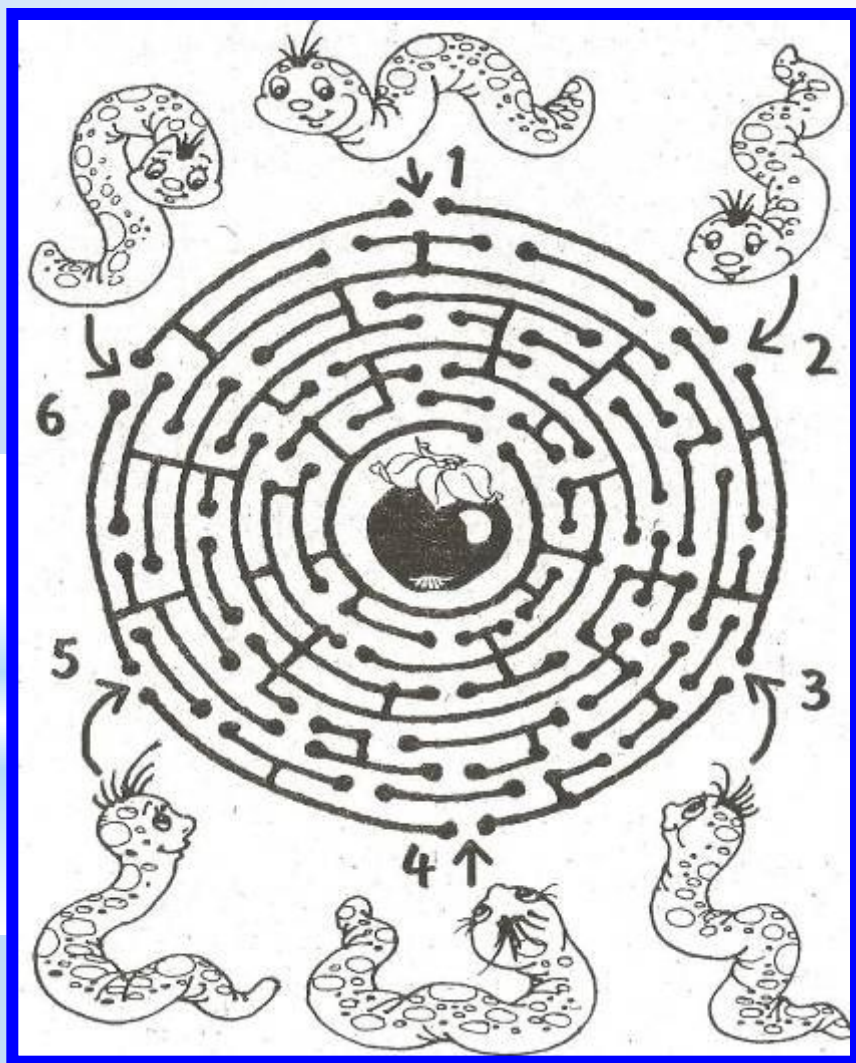
«Ералаш»



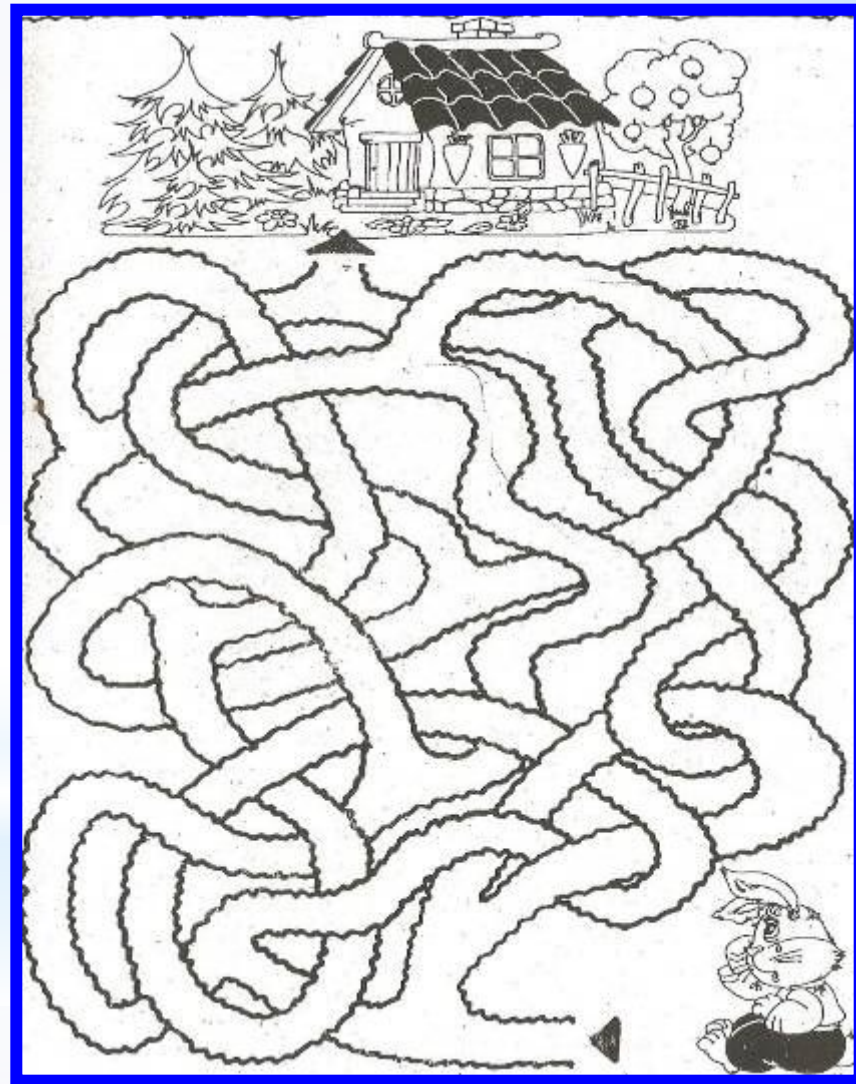
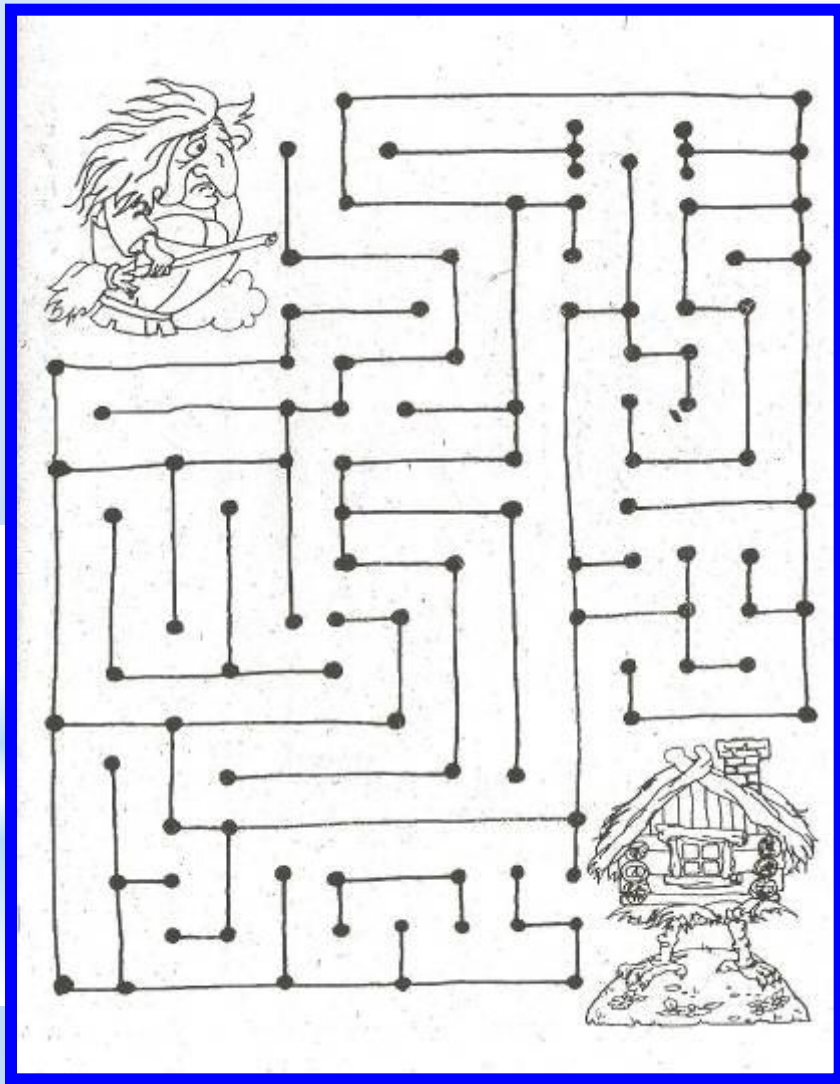
«Дорисовывание симметричной
половины изображения»



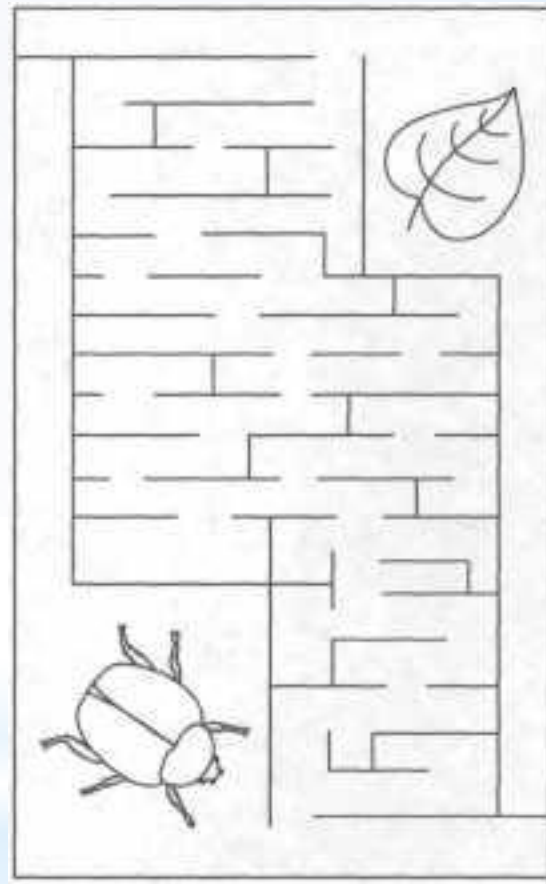
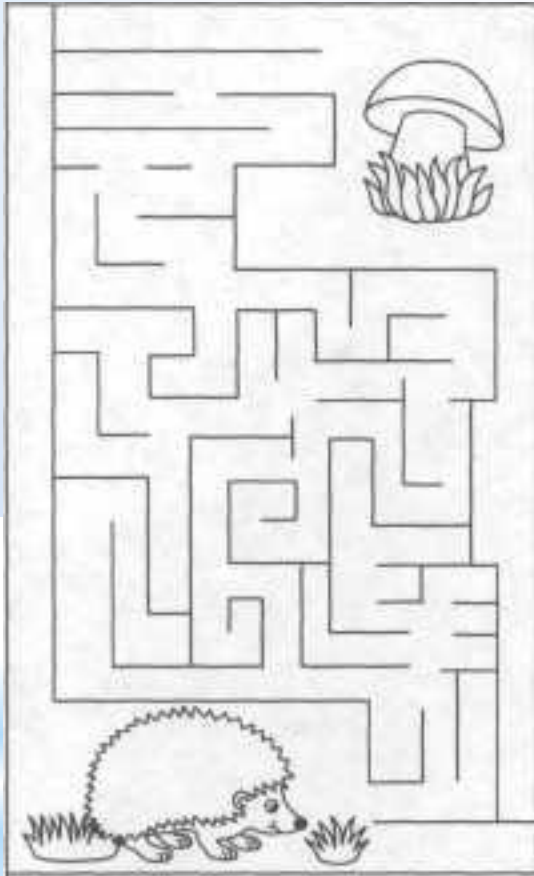
КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ, МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ЦЕЛОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ ОБЪЕКТА



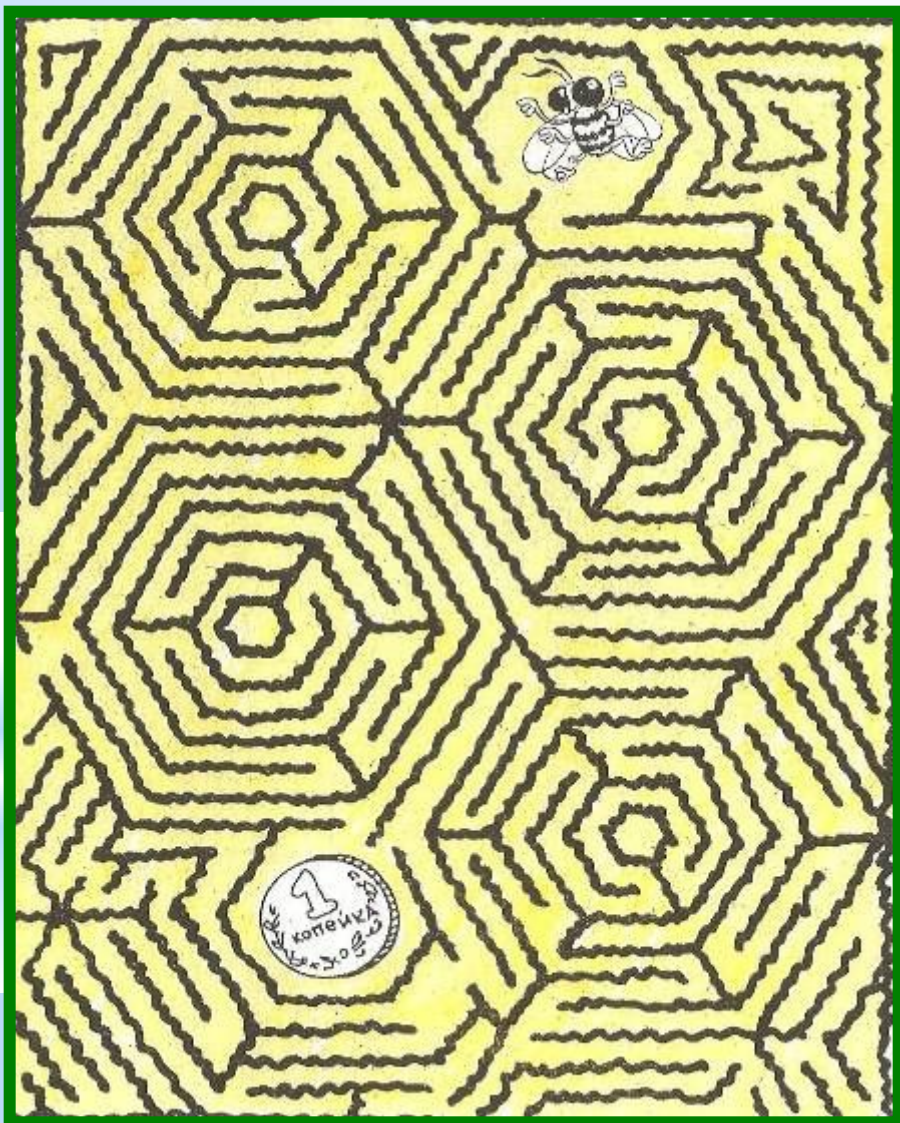
КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ, МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ЦЕЛОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ ОБЪЕКТА



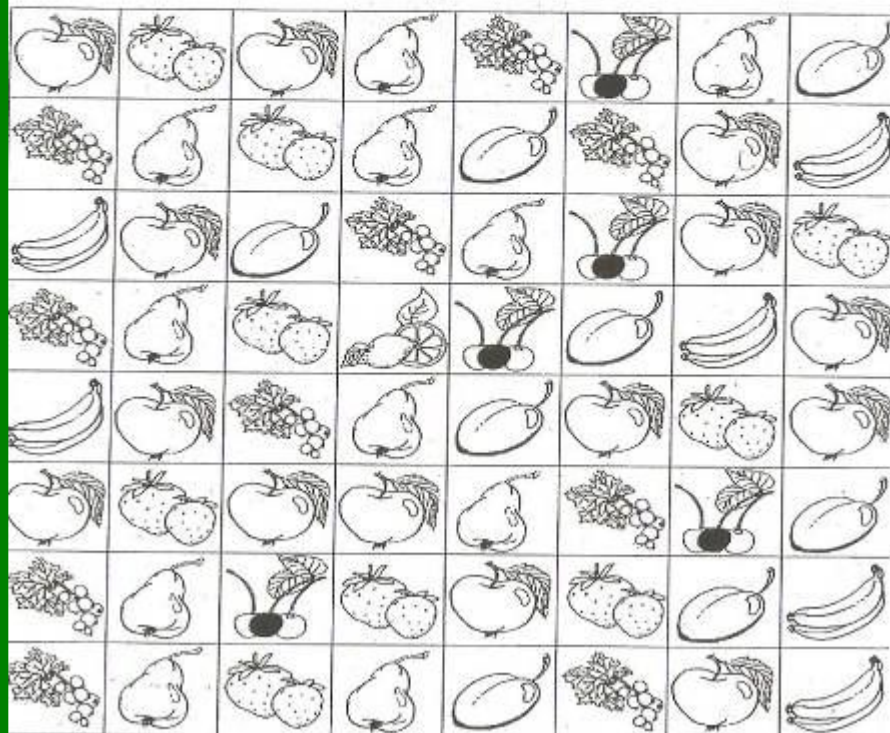
Лабиринты



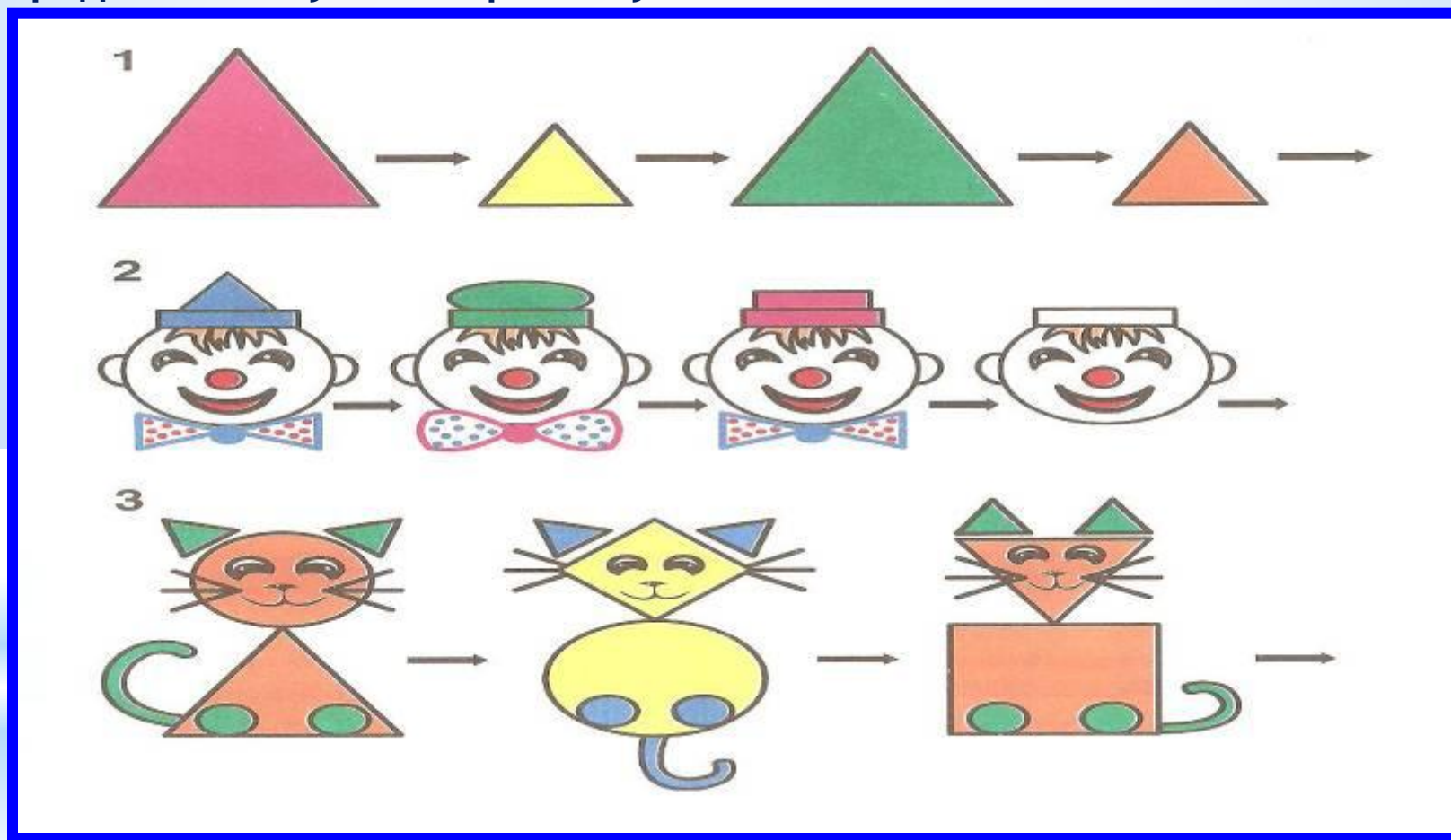
КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ



1. Сколько разных ягод и фруктов на картинке?
2. Какой фрукт появляется один-единственный раз?
3. Какие строчки совершенно одинаковые?
4. В какой строчке есть все ягоды и фрукты?
5. Какой фрукт встречается чаще остальных?

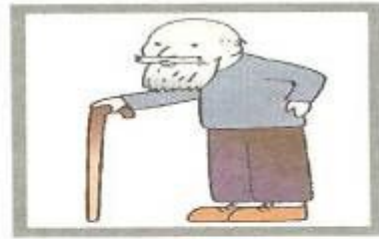


* **КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА** формирование приёмов выделения признаков объекта и определения изменяющихся признаков, формирование умения располагать предметы (объекты) в ряд по какому-либо признаку.

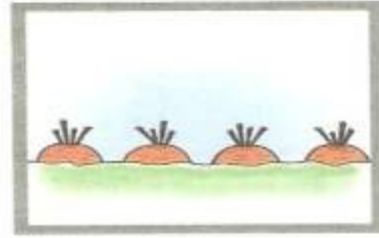
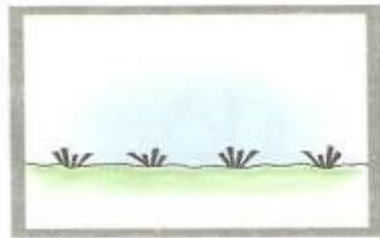
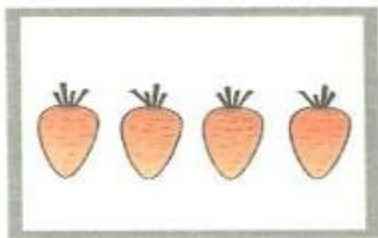


* Рассмотрите рисунки. Назовите, что изменяется от одного рисунка к другому. Не нарушая данного условия, дорисуйте ряд.

*** УПРАЖНЕНИЯ НА развитие умения понимать временную последовательность событий, составлять рассказ по серии картинок.**



Кто из этих людей родился позже остальных?

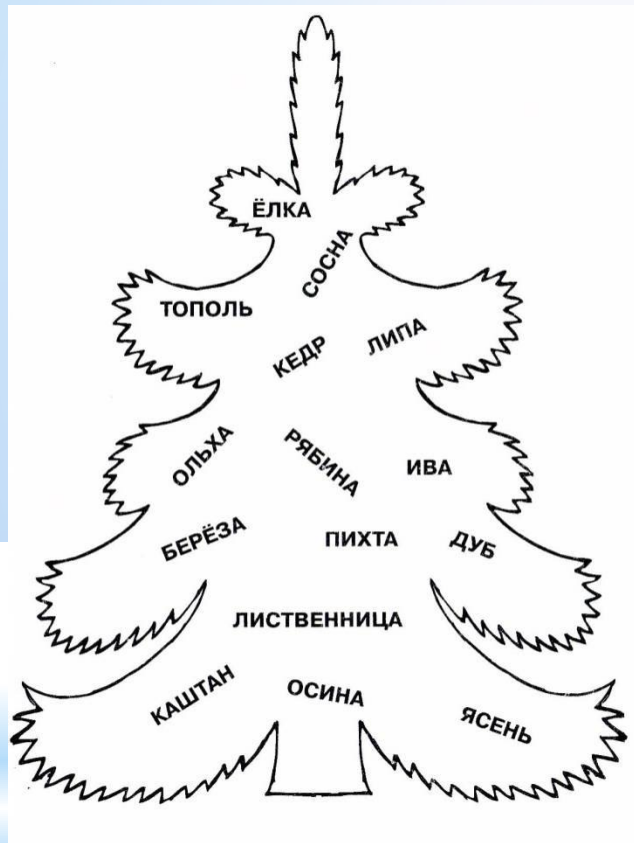


На какой картинке изображена морковь, посаженная раньше других?

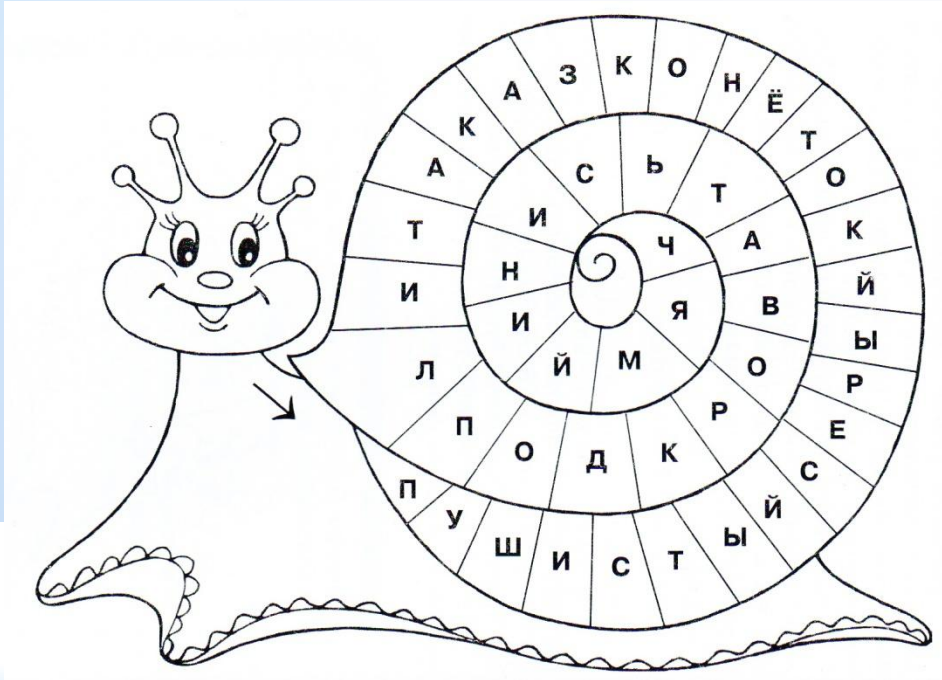


Какое из этих событий происходит позже остальных?

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

★ 4. Прятки ★

1. эждламалинайъхзмашинатмбьякартинайэждквартираъ
2. йцхзуккапустараыдкартофельэждлвракетаибпальтоэу
3. живспеналролпетухитмбпесокйъхцметроимьюосиналд
4. ъхзясоломатбчятопорйъубедитьбьячовёсьмяогурецъ
5. яьяпоморковыиытоварищйоастолицаитьбюсобакааов
6. ымяблокойъзягодабътомидорйэфсубботаэжпотомом
7. пдсубботникэфэжтелеграмматмбколоннаъхзйцзаводб
8. ьтячнародъавёсработарплюбрьрабочиййралкомнатаио
9. тябсапогииячрастенийъхзмрасстояниеэжлгеройиьб
10. сячогурецтрпчетвергъхщзтетрадьтбдежурныйиоиця
11. шщпосудатябъзсолдатбдчготоводфыгорохмарковът
12. тбовкругпдвостоктябворобейтбьяворонайъхщхвлсво
13. джлсорокаркатуружайпъхщвужинпдлоыживотноеи
14. ьяаллеяйцуклдколлекциямятбътыагруппатаварищбэ
15. рпгруппайъхзъсмагазинтиябкарандашчюбрассказт
16. трврассветйкджребятатмбюдлмедведьъхшсветитьоб
17. дрвместеъшсъдшёлимтбапшеницаэжхгородордфиь
18. жземляникатсмвеселосабакаулицаоаджфпятницайъ
19. хщлопатамяпогодагеузавтобустмчюконькироботао
20. ждлгородкогародовощийъхмьяфтобусмтялрисунокй
21. ъхязыкодьяшоссетмябчпассажирпрдфколлективйъхз
22. ьтравтратбязавтракрдлфытрамвайсвититьсевергщз
23. зомклагертьмябдеревняъхзтьюберёзардюмесяцфэлд
24. лрзаяцтбьяученикэлдучительтяботецлдгорячийэфлс
25. поэморозовжвлисицаэждываорехтмбьяодеждамтбьяча
26. хзыоднаждытитрадьмолокотмщлмолотоквтдевочкаи
27. эмпонедельникрпучиниктракторбыстроаокомиссияс

★ 5. Поля слов ★

1.
малинамашинакартинаквартиракапустасоломаракета
картофельпальтопеналпетухпесокметроосинаогурец
топоробедовёсморковътоварищстолицасобакаяблоко
ягодапомидорсубботасубботниктелеграммакомиссия
колонназаводнародработарабочийкомнатасапогишёл

2.
сторожулицафонарьчетвергэкранэскимозстрадаюный
заяцколлекциярастениерасстояниегеройчетверггород
тетрадьдежурныйпосудасолдатпотомготовгорохорех
вокругвостокворобейворонасорокаурожайколлектив
ужинживотноеаллеягруппамаломагазинкарандаш

3.
рассказрассветребятамедведьсветитьвместелестница
сегоднярелкасалатсеанссейчасчеловекэстрадаскорю
шёлпшеницаземляникачувствоватьинтересныйулица
веселопятницапонедельникучаствоватьлопатапогода
автобусконькиогороднапрасныйовощиавтобусворота

4.
рисунокшоссеппассажирздравствуйзавтрапрелестный
завтракстолькотрамвайсеверлагерьдеревняасфальт
сегоднярелкасалатсеанссейчасчеловекэстрадаскорю
большойберёзамесяцученикучительгорячийпраздник
морозлисицаужасныйотецрусскийдевочкаорехдиалог

★ 3. Исправления ★

молина, картина, копуста, митро, квартира, картофель, мошина, ракета, польто, абет, питух, пинал, писок, асина, салома, тапор, авёс, агурец, товарищ, маркофь

сталица, субота, яблоко, ягада, титрать, сабака, памедор, суботник, калона, зовот, тилиграма, робочий, норот, комнота, робота, сопаги, ростенее, растаяние, гирой, читверк

дижурный, ужен, салдад, калекция, патом, пасуда, уражай, варона, гарох, вакрук, могозин, васток, сарока, варабей, олея, гатоф, мала, група, жевотное, корондаж **яциреца**, зимленика, раскас, рибята, росвед, мидветь, свитить, вмести, шол, пшыница, весила, улеца, пятнеца, лапата, офтобуз, агарот, горат, оващи, пагода, каньки

ресунак, зафтрок, учитиль, зафтро, езык, лагирь, посажыр, калектиф, шасе, тромвай, сеvir, бирёза, месец, дирэфня, заец, учиник, горячий, марос, атец, лесица

арех, трактар, клас, малако, аднажды, малаток, панедельник, быстра, камисия, интересный, сора,

1–2-й КЛАССЫ

★ 1. Основа (словарные слова) ★

Верно	Вставь букву	Найди ошибку-1	Найди ошибку-2
мАлина	м...лина	молина	малена
мАШИна	м...шина	мошина	машына
кАртина	к...ртина	кортина	картена
квАртира	кв...ртира	квартира	квартиера
кАпуста	к...пуста	копуста	капыста
кАртофЕль	к...ртофель	картофель	картофиль
рАкета	р...кета	ракета	рукета
пАльто	п...льто	польто	пульто
пЕнал	п...нал	пинал	пеналь
пЕтух	п...тух	питух	петых
пЕсок	п...сок	писок	песак
мЕтро	м...тро	митро	мерто
Осина	...сина	асина	осына
сОлОма	с...лома	салома	солума
тОпор	т...пор	тапор	топар
Обед	...бед	абед	обет
Овёс	...вёс	авёс	овис
Огурец	...гурец	агурец	огарец
мОркоВь	м...рковь	марковь	моркофь
тОварищ	т...варищ	таварищ	товарищь

«4-й лишний»

карандаш, **мяч**, пенал, тетрадь

ложка, стакан, чайник, **стол**

вертолёт, муха, бабочка, стрекоза

брюки, носки, **кепка**, майка

колбаса, **тарелка**, хлеб, конфеты

свинья, коза, лошадь, **курица**

горький, **горячий**, кислый, соленый

дождь, снег, **осадки**, град

книга, портфель, чемодан, кошелек

Игры для развития мышления

Анаграммы

(«спрятанные слова»)

ИСАЛ – ЛИСА

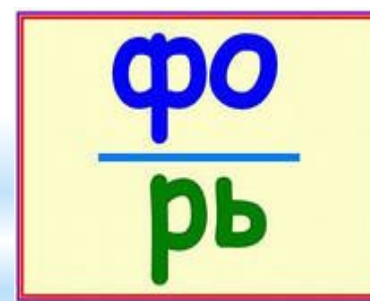
КОПСЕ – ПЕСОК

АБАРН – БАРАН

БУЗАР – АРБУЗ

НИГАК - КНИГА

Ребусы



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Мнемотехника. Изографы.

Понятие «мнемотехника»

Мнемотехника-технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание.

Примером может служить всем знакомая фраза, которая помогает запомнить цвета радуги:

Каждый Охотник Желает Знать
Где Сидит Фазан



Цели обучения мнемотехнике

- **формирование ассоциативного мышления;**
- **развитие зрительной и слуховой памяти;**
- **развитие зрительного и слухового внимания;**
- **развитие воображения.**



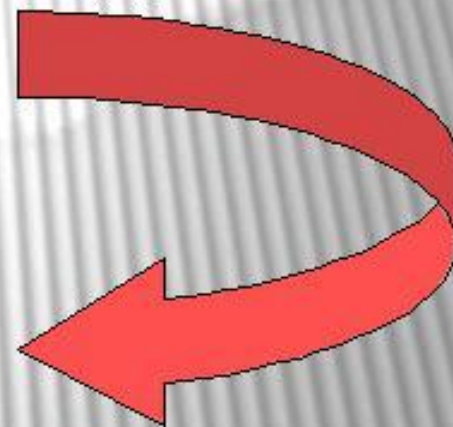
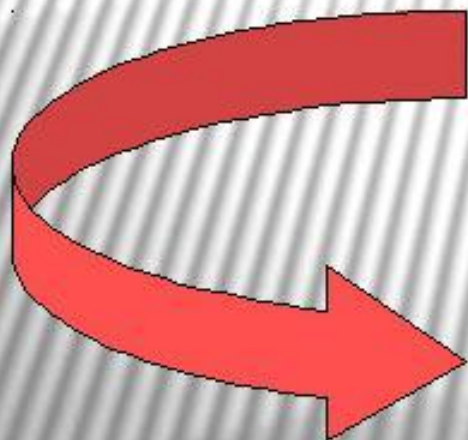
Мнемотехника строится от простого к сложному.



Мнемоквадрат

Мнеמודорожка

Мнемотаблица



Мнемотаблица

– это схема, в которую заложена определенная информация.

Мнемоквадрат



Мнеמודорожка



Мнемотаблица



Мнемотаблица

Это схема в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.



Заучивание стихотворения П.

Воронько “Пирог”

Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пёк
Ручейком пирог утёк.
Пирог себе пеки
Не из снега – из муки.



Отгадывание мнемозагадки:

Подробное
объяснение каждого пункта:
Лёгкая, как пёрышко,
пушистая снежинка.
Она часто кружится в воздухе
и садится на шапки, варежки,
шубы.
Когда их много образуются
целые сугробы.

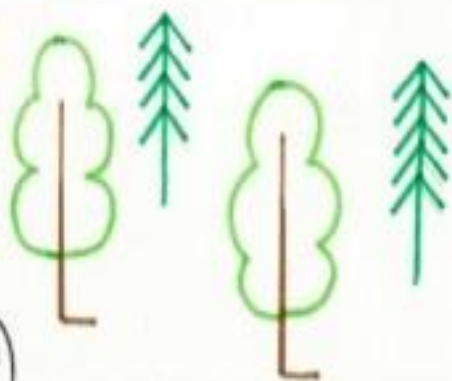


Три медведя

1



2



3



4



5



6



7



8



9

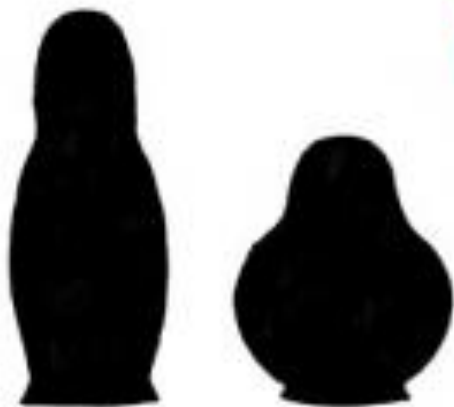


* Стихотворение «Космонавт»

 <p>В тёмном небе звёзды светят.</p>	 <p>Космонавт</p>	 <p>летит в ракете.</p>
 <p>День летит</p>	 <p>и ночь летит.</p>	 <p>И на Землю вниз</p>
 <p>глядит.</p>	 <p>Видит сверху он</p>	 <p>поля,</p>
 <p>горы,</p>	 <p>реки</p>	 <p>и моря.</p>
 <p>Видит он весь шар земной,</p>	 <p>шар земной -</p>	 <p>наш дом родной.</p>

1**2****3****8**

**СХЕМА
СОСТАВЛЕНИЯ
ОПИСАТЕЛЬНОГО
РАССКАЗА
О МАТРЕШКЕ**

4**7****6****5**

1



2



3



8



**СХЕМА
СОСТАВЛЕНИЯ
ОПИСАТЕЛЬНОГО
РАССКАЗА
О ГОРОДЕЦКОЙ
РОСПИСИ**

4



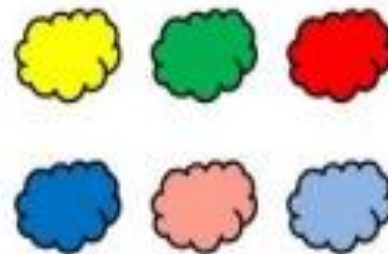
7



6



5



Условия эффективности развивающих заданий на коррекционных занятиях:

- * желание, заинтересованность ребёнка;
- * систематичность занятий;
- * доброжелательность и терпение со стороны взрослых;
- * ситуация успеха: если ребёнок затрудняется, вовремя помочь ему, а в конце обязательно похвалить, даже если он выполнил не всё задание или ошибался.

Главный итог представленных игр и упражнений – развитие высших психических функций, быстрое и лёгкое формирование устойчивых навыков чтения, письма, счёта, так как подобные игры активизируют умственную деятельность в целом. В результате ребёнок постепенно учится учиться, его практические успехи в школе становятся очевидны окружающим, а это резко поднимает его самооценку.



Спасибо за внимание