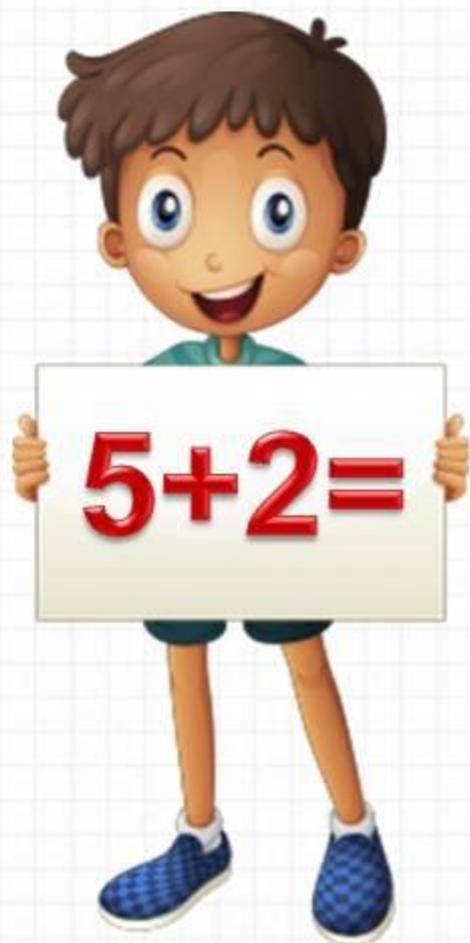


Закрепление знаний
по теме «Табличное
сложение»
стр.78-79
Урок № 107

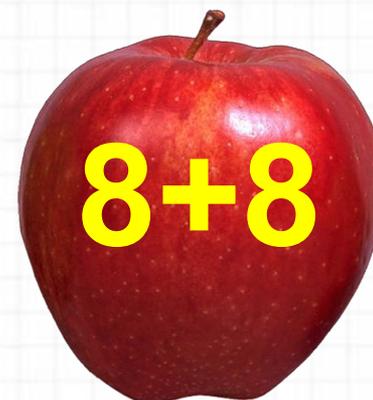
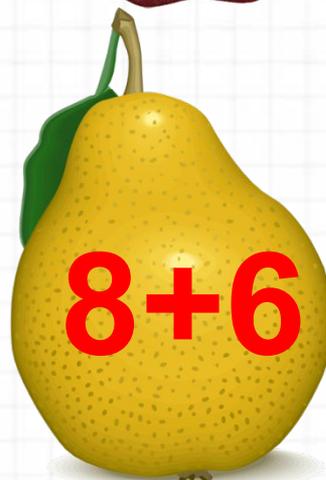
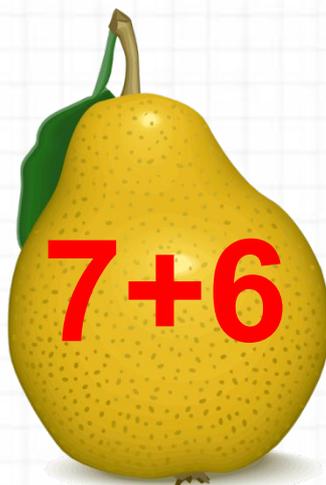
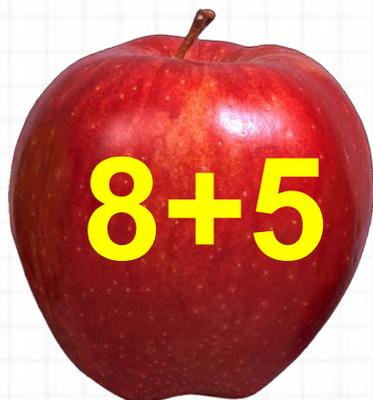
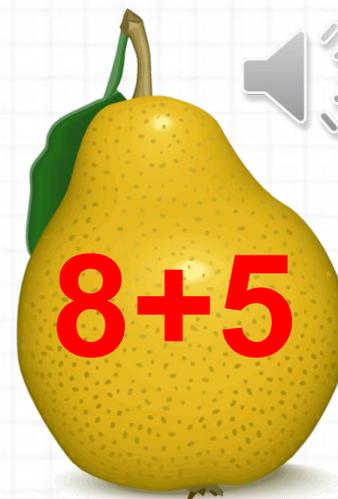
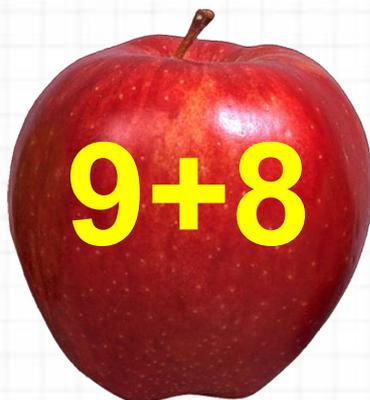
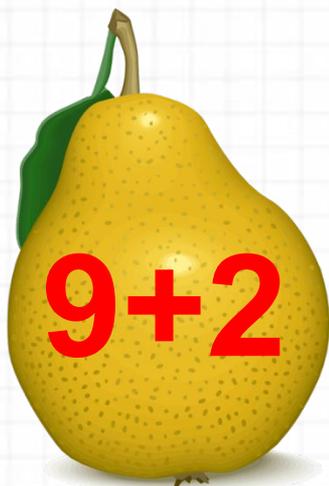


Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт



Соберите фрукты с ответом **16** и **13** (по вариантам).

Прочитай примеры разными способами.



$$17 - 7 = 10$$

$$5 + 10 = 15$$

С яблони собрали **20** кг яблок. Из **10** кг яблок сварили варенье, а из **5** кг яблок сделали компот. Сколько кг яблок осталось?

$$20 - 10 - 5 = 5 \text{ кг}$$



20 кг

5 кг

Купили **5** бубликов и **4** пирожка. А булочек столько, сколько пирожков и бубликов вместе. Сколько купили булочек?



9

$$4 + 5 = 9$$

?



5



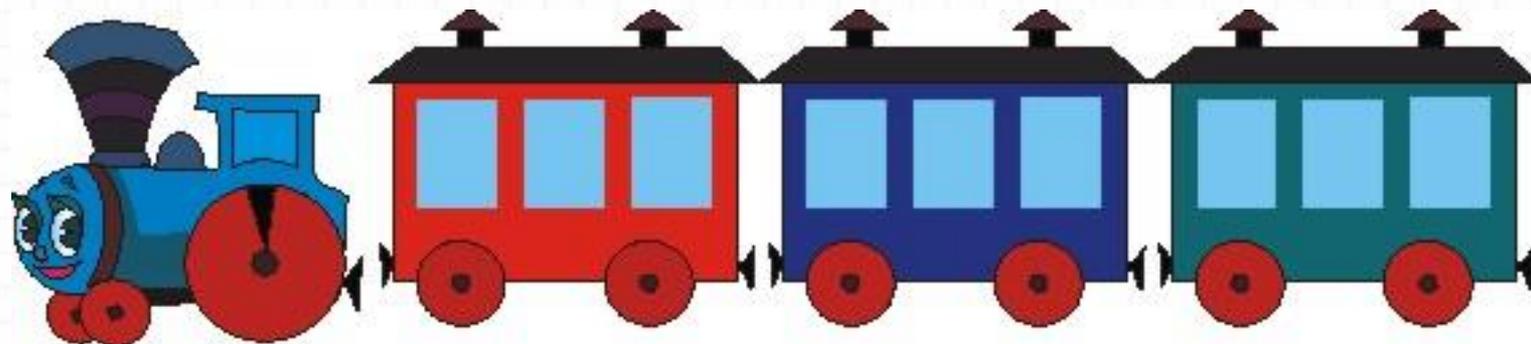
4

В начале путешествия у паровозика было **3** вагона. На следующей станции прицепили ещё **4** вагона, а потом ещё **6**. Сколько всего вагонов стало у паровозика?



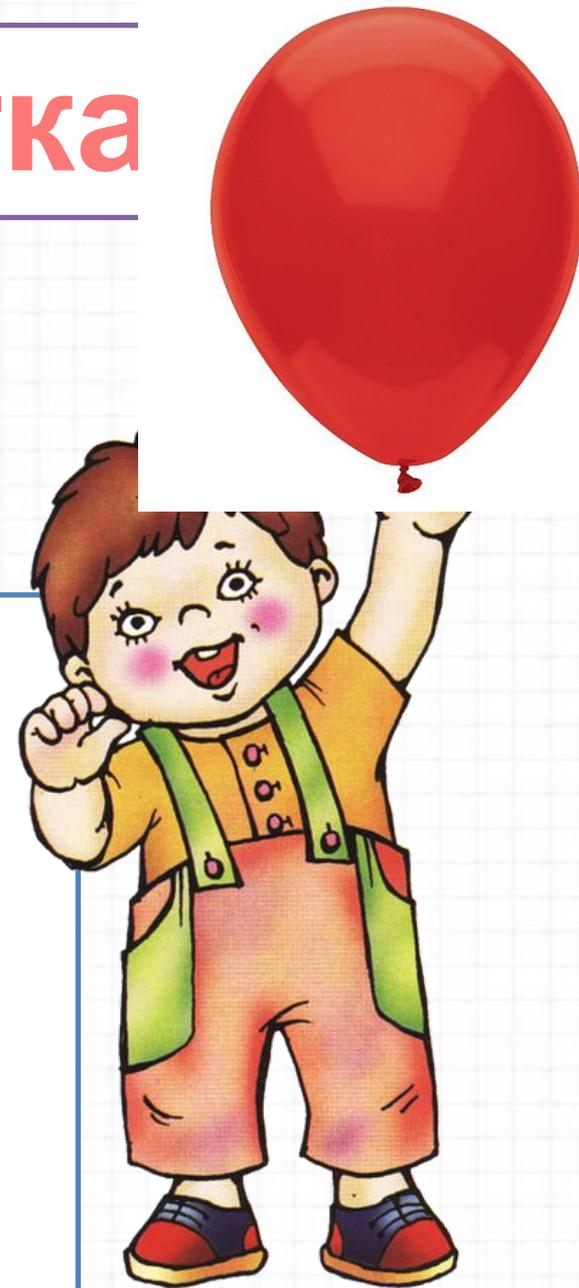
13

$$3 + 4 + 6 = 13$$

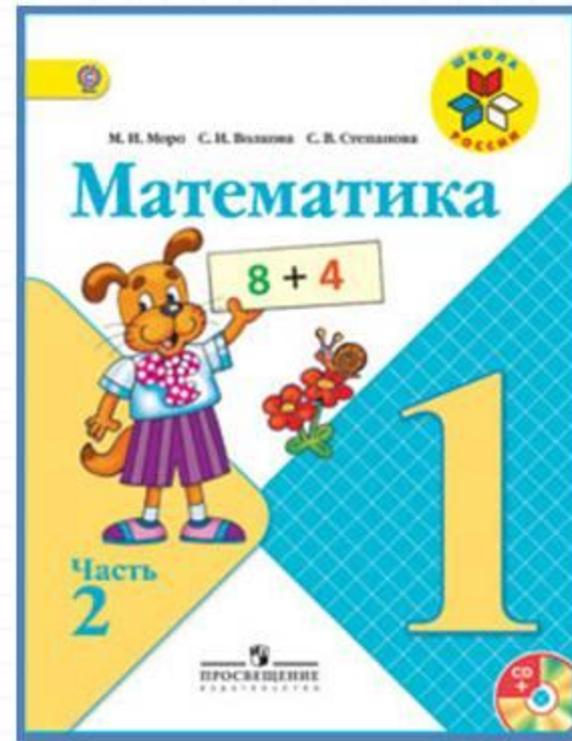
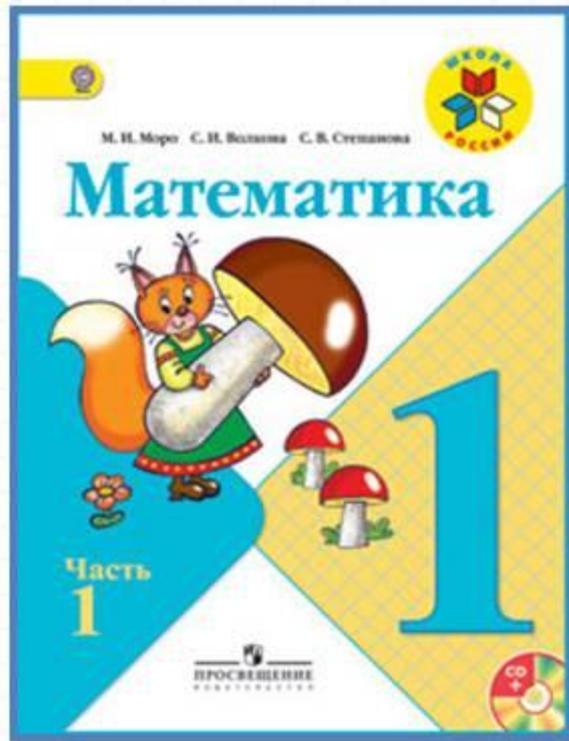


Физкультминутка

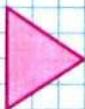
Я с утра сегодня встал.
С полки шар воздушный взял.
Начал дуть я и смотреть
Стал мой шарик вдруг толстеть.
Я всё дую – шар всё толще,
Дую – толще, дую – толще.
Вдруг услышал я хлопок.
Лопнул шарик, мой дружок.



Работа по учебнику



стр. 78-79



16. Из чисел 7, 11, 9, 19, 14, 12, 15, 13 выпиши те, которые:
1) больше 10, но меньше 16;
2) больше 11, но меньше 14.

17. Из каких фигур можно сложить пятиугольник? Найди два разных способа.

18.

Слагаемое	9	9	9	9	8	8	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумма								

19. На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

20. На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных на 4 больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

21. $19 \text{ см} \bigcirc 16 \text{ см}$ $2 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$
 $10 \text{ см} \bigcirc 13 \text{ см}$ $1 \text{ дм} \bigcirc 13 \text{ см}$

22. Составь пять разных примеров на сложение с ответом 13.

23. $2 + 8 + 5$ $20 - 10 - 8$ $6 + 4 - 9$
 $1 + 9 + 4$ $11 - 1 - 7$ $12 - 2 + 3$

«Проверочные работы», с. 46, 47.

19. На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

20. На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных на 4 больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

21. 19 см ○ 16 см
10 см ○ 13 см

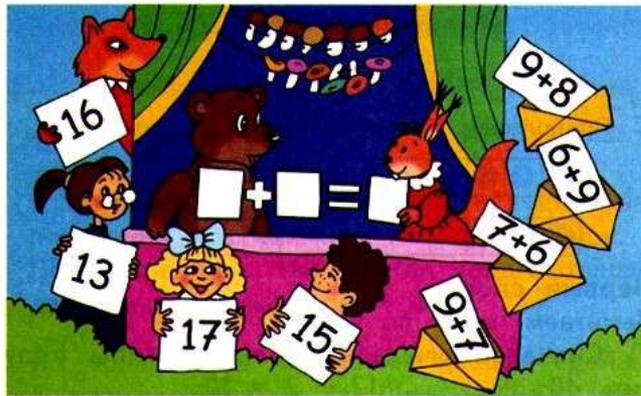
2 см ○ 2 дм
1 дм ○ 13 см

22. Составь пять разных примеров на сложение с ответом 13.

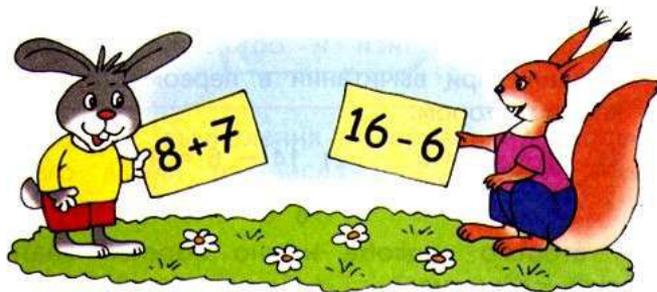
23. $2 + 8 + 5$
 $1 + 9 + 4$

$20 - 10 - 8$
 $11 - 1 - 7$

$6 + 4 - 9$
 $12 - 2 + 3$



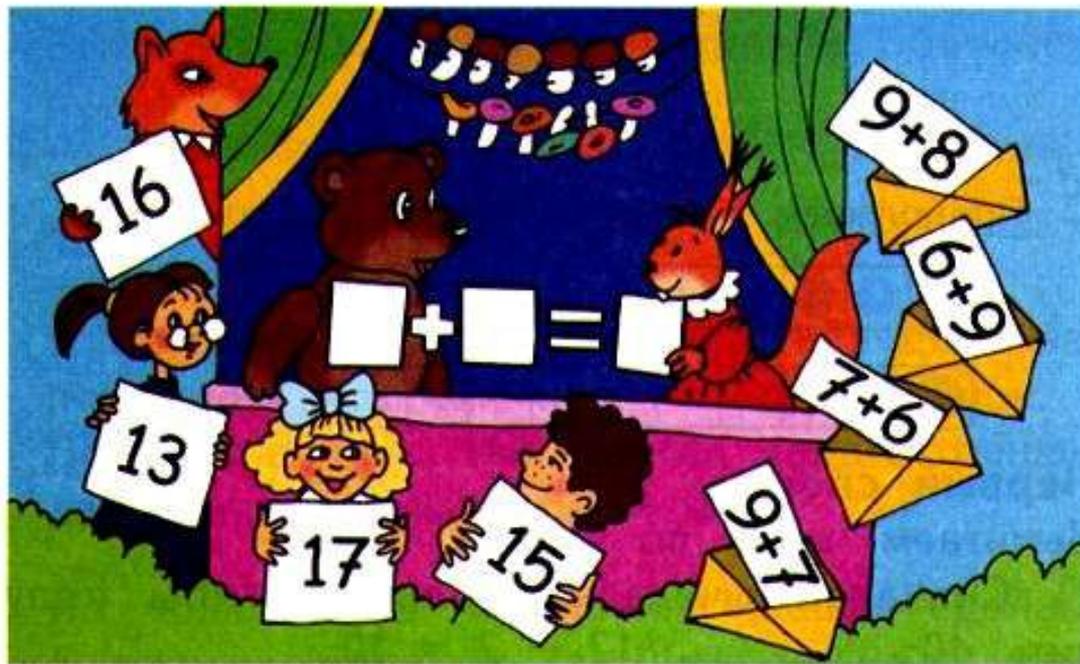
24. 1) На уроке в лесной школе медведь учил белочку, как к 7 прибавить ещё 6. Какие слагаемые должна записать белочка? Какая сумма у неё должна получиться?
 2) Ученики лесной школы на уроке решили ещё по одному примеру. Кто какой пример решал, если все ответы у них верные?
25. Заяц составил 7 примеров на сложение, а белка — 5 примеров на вычитание. На сколько больше примеров составил заяц, чем белка? Сколько примеров они составили вместе?



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:

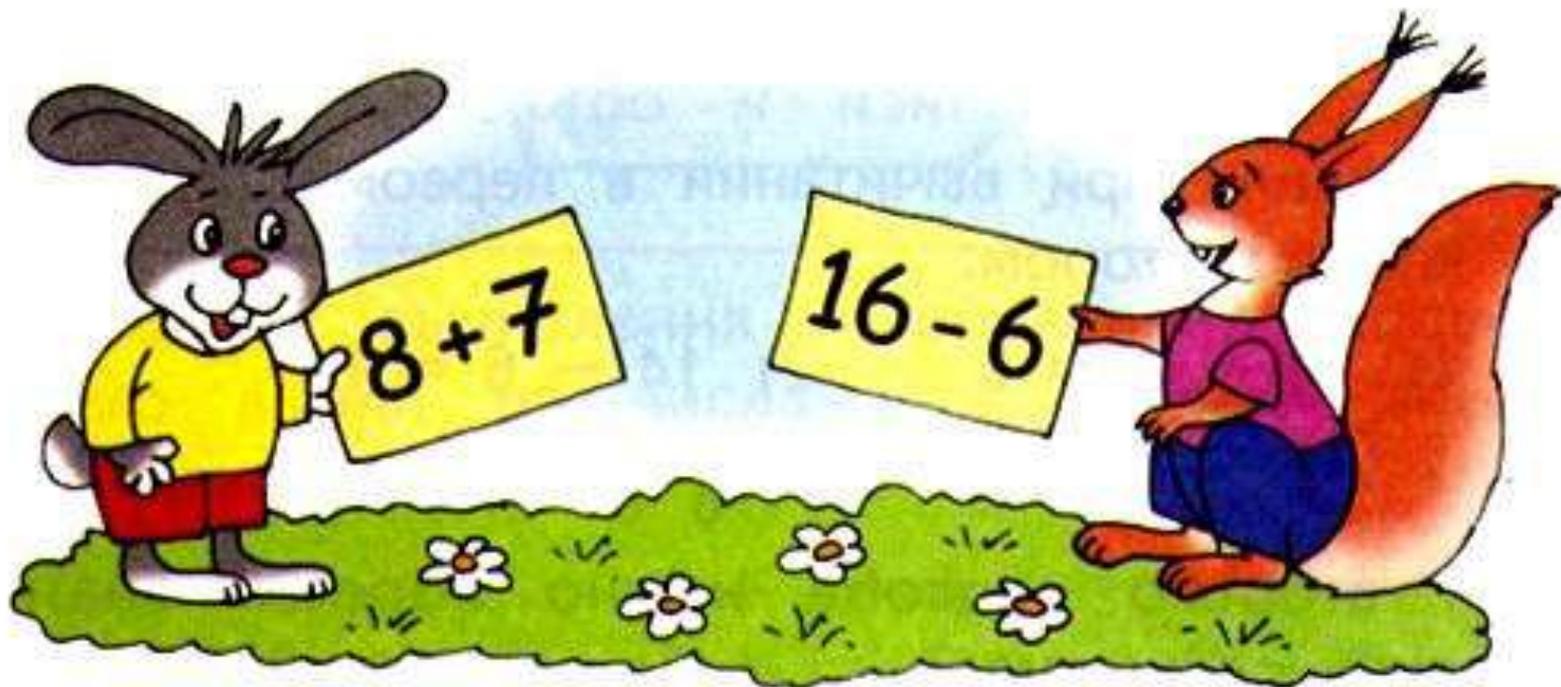
7		2
	10	
1		5

4		5
	9	
3		1



24. 1) На уроке в лесной школе медведь учил белочку, как к 7 прибавить ещё 6. Какие слагаемые должна записать белочка? Какая сумма у неё должна получиться?
- 2) Ученики лесной школы на уроке решили ещё по одному примеру. Кто какой пример решал, если все ответы у них верные?

25. Заяц составил 7 примеров на сложение, а белка — 5 примеров на вычитание. На сколько больше примеров составил заяц, чем белка? Сколько примеров они составили вместе?



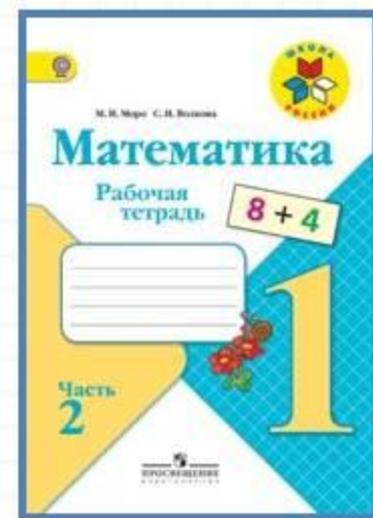
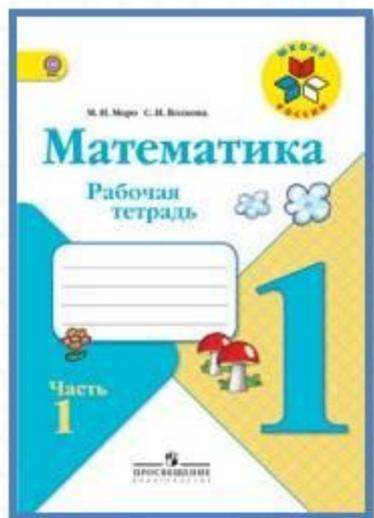
Физкультминутка

**Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И вновь писать начнем.**



Работа в тетради

стр. 40



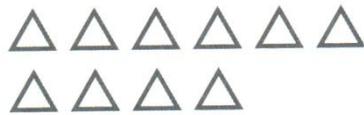
1



$14 = 8 + \square$	$15 = \square + 6$	$16 = 9 + \square$
$14 - 8 = \square$	$15 - 6 = \square$	$16 - \square = \square$
$14 - \square = \square$	$15 - \square = \square$	$16 - \square = \square$

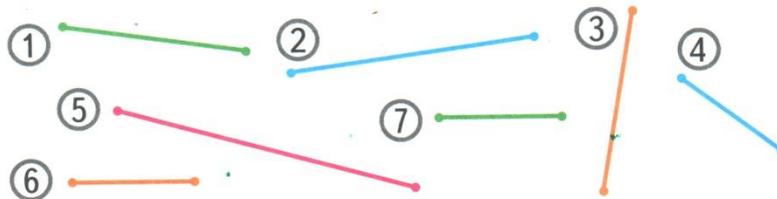
- 2 На одном причале стояло 6 яхт, а на другом — на 4 яхты больше. Сколько яхт на этих двух причалах?

Закончи схематический рисунок к задаче и реши её.

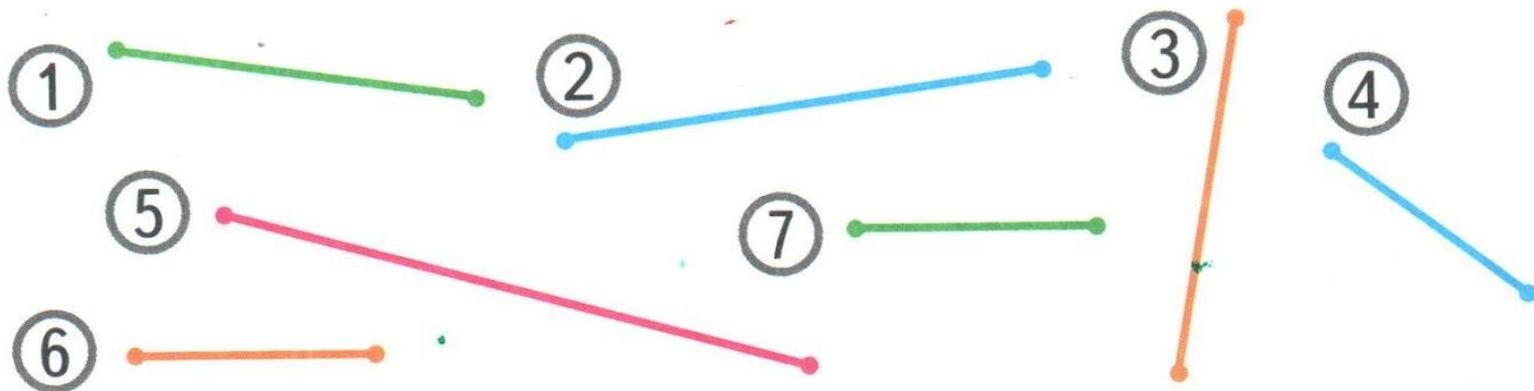


Ответ:

- 3 Раскрась до измерения одним цветом кружки с номерами равных отрезков. Проверь измерением.



3 Раскрась до измерения одним цветом кружки с номерами равных отрезков. Проверь измерением.



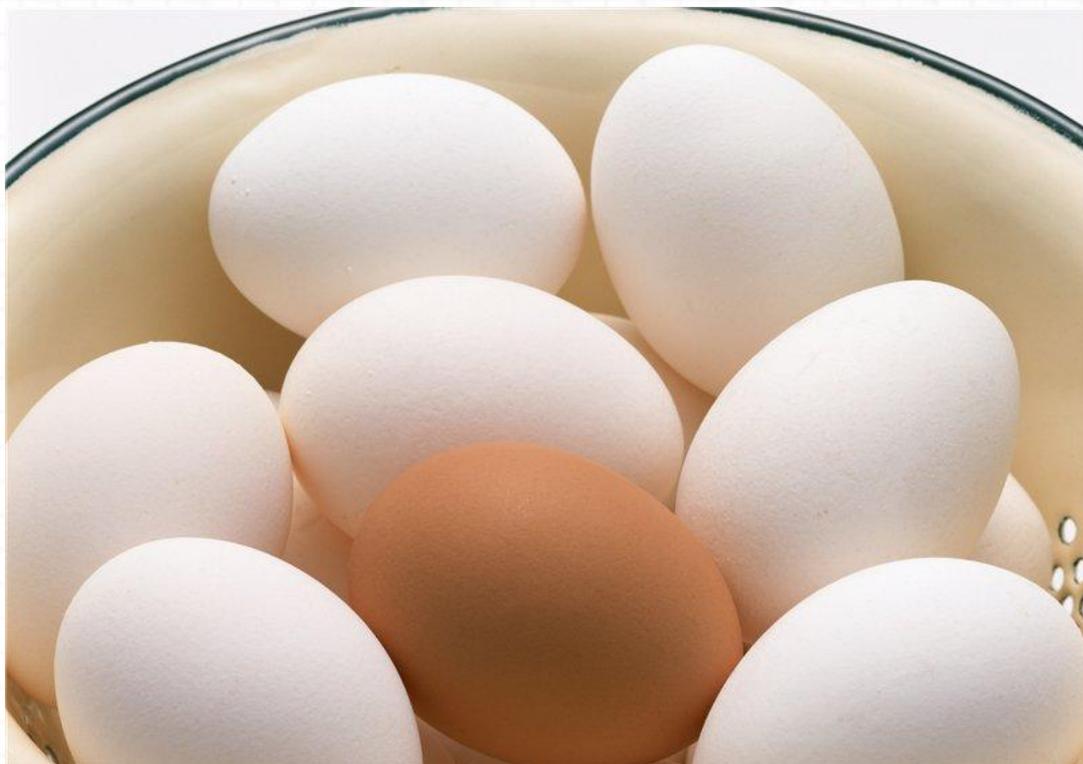
Задания на смекалку



Одно яйцо варят **4** минуты. Сколько минут надо варить **6** яиц?



4 МИН



Сколько месяцев в году содержат **30** дней?



**Все месяцы,
кроме**

февраля

Пара лошадей пробежала **40** км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?



по 40 км



Пошли на охоту **2** сына и **2** отца. Убили **3** зайцев.
Возвращаясь, каждый нёс по зайцу. Могло ли так
случиться?



Шли дед, отец и сын.

Рефлексия

Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

Что на уроке вам понравилось?

Какая работа показалась сложной?

Оцените свою работу.



