

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра психологии и педагогики детства



Экологическая тропа
«8 шагов на пути к природе»
(Проект по курсу «Методика
преподавания предмета
окружающий мир»)

Проверила:

Л. Е. Куприна

Авторы работы:

студенты гр. 29ПО134, 4к.

Граф С., Косорукова З.,

Зебницкая С., Потёмкина Ю.,

Абрамова А., Пафнутьева А.,

Колясников Д., Штэп К.

Тюмень, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Функции в группе
1	Граф Софья Игоревна	Создание учебной экологической тропы (карта – схема). Подбор теоретического материала для разработки концепции проекта. Написание и оформление отчета. Подготовка и создание презентационного материала
2	Косорукова Злата Александровна	Помощь в создании учебной экологической тропы, разработка информационных щитов на станции №6 и №8
3	Зебницкая Светлана Сергеевна	Подбор теоретического материала для разработки проекта, разработка информационного щита на станцию №5, а также разработка щита о правилах поведения на территории учебной экологической тропы
4	Потёмкина Юлия Сергеевна	Помощь в подборе теоретического материала для разработки проекта, разработка информационных щитов на станции №2, №3 и №4
5	Абрамова Александра Вячеславовна	Помощь в разработке концепции проекта и создание информационных щитов на станции №1 и №7
6	Пафнутьева Алена Евгеньевна	Помощь в создании информационных щитов, создание фотоальбома станций
7	Колясников Даниил Андреевич	Помощь в разработке концепции проекта и помощь в создании презентационного материала
8	Штэп Ксения Дмитриевна	Помощь в подборе теоретического материала для разработки проекта, помощь в создании информационных щитов на станции

Концепция проекта

Цель проекта:

- создание учебной экологической тропы «8 шагов на пути к природе» на территории МАОУ СОШ №70 г. Тюмени и в связи с этим формирование у учащихся основ экологической культуры.

Задачи проекта:

- познакомить учащихся с растениями и их особенностями, относящимися к территории МАОУ СОШ №70 г.;
- воспитывать у учащихся эстетические чувства к окружающей природе;
- формировать чувство любви к природе и бережного отношения к ней;
- формировать у учащихся экологически грамотное отношение и поведение в природе;
- познакомить учащихся с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.



Паспорт учебной экологической тропы

1. Местонахождение

Учебная экологическая тропа «8 шагов на пути к природе» на территории МАОУ СОШ №70 г. Тюмени.

На карте - схеме отмечена учебная экологическая тропа. (см. пункт 3).

2. Землепользователь

Государственная структура

3. Наличие постановления органов власти о создании экологической тропы

Отсутствует

4. Назначение экологической тропы

Просвещение участников экотропы, экологическое воспитание

5. Исторические сведения

Исторически (с 1995 года) школа № 70 формировалась как начальная школа валеологической направленности (автор идеи — первый директор школы к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования Голиков Н.А.).

В настоящее время в МАОУ СОШ № 70 реализуется проект «Школа Сотворчества как технология здоровья», где технология понимается как совокупность условий, среди которых человек учится быть здоровым.

6. Режим пользования

Учебные исследовательские экскурсии, отдых.

Запрещается: выпас скота, загрязнение.

7. Необходимые мероприятия

Уборка листьев и мусора на территории МАОУ СОШ №70 и оборудование щитов по пути экотропы.

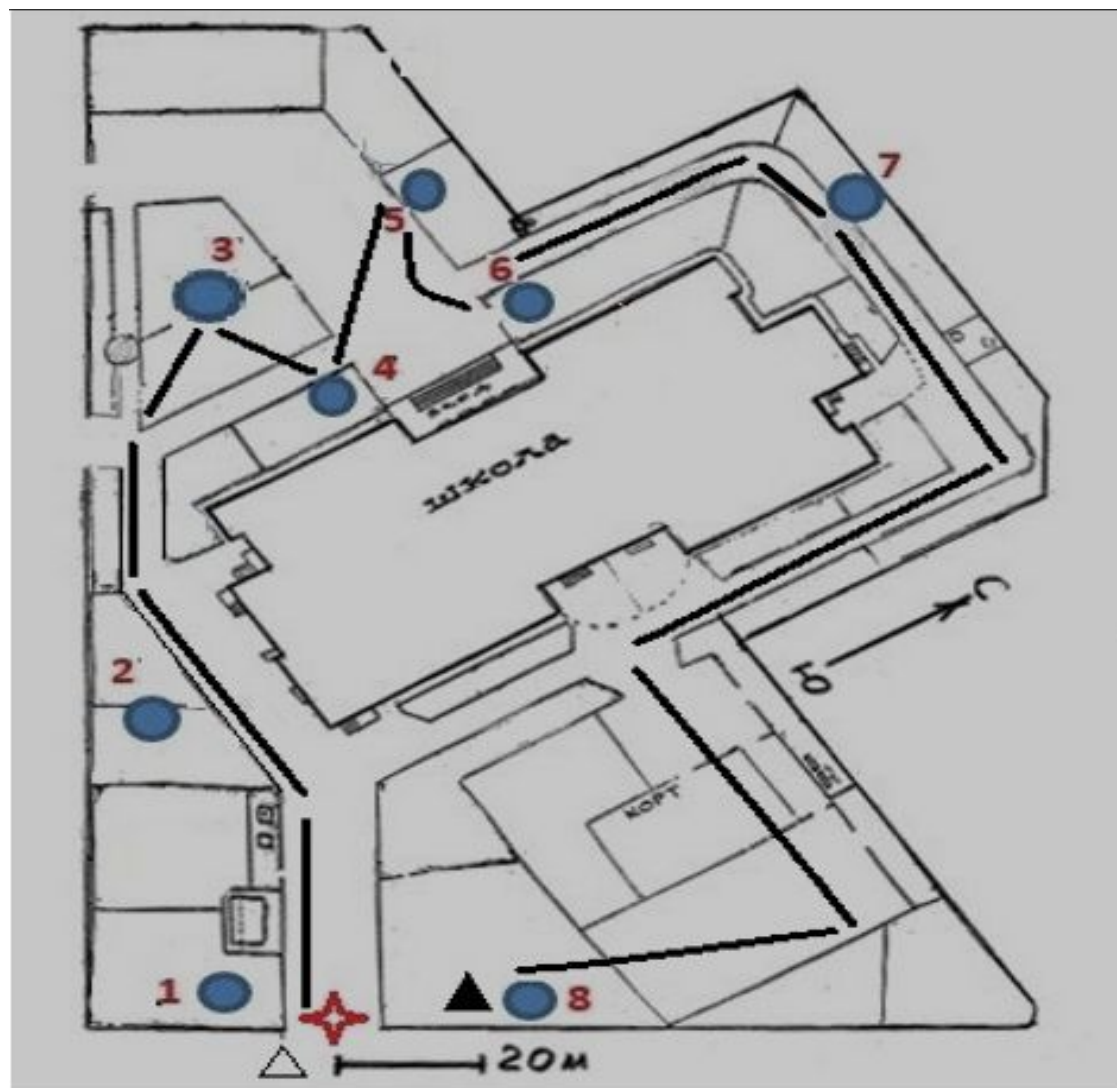
8. Маршрут разработки

Карта – схема маршрута, описание экологических объектов.

9. Научный руководитель

к.п.н., доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ТГУ Л.Е. Куприна.

Карта - схема учебной экологической тропы



Условные обозначения

- 1 ● - номер экспозиции по маршруту школьного сада
- ✦ - правила поведения на территории школьного сада
- △ - начало маршрута
- ▲ - конец маршрута
- - тропа

Экспозиции:

1. Не будь дровосеком!
2. Бережно, по тропинкам
3. Путешествие к центру Земли
4. Музыка природы
5. Царица Флора
6. Водное царство
7. Родные просторы
8. Плакучая ива

Стравила поведения в природе



Не роняй
мусор

Не давяй
природу

Не трогай
лесных обитателей

Не лови
насекомых и птиц

Не трогай
гнезда



Не давяй
водоросли

Не разжигай
огонь

Не рви
растения

Не ломай
ветки деревьев

Не выливай
жидкости с
приближенности

Не ходи
далеко от
взрослых

Природа - твой друг, помоги ей!

... когда я слышу,
как шумит
молодой лес,
посаженный
моими руками,
я сознаю, что
климат
немного и в
моей власти,
и что если через
тысячу
лет человек
будет счастлив,
то в этом
наша вина

1 станция

«Не будь дровосеком!»

* Для получения одного листа бумаги А4 необходимо от 15 до 21 грамм дерева.

* Из одного обычного дерева среднего размера можно изготовить 170000 карандашей

* Все ветви дерева, вместе, равны



2 станция
«Бережно, по тропинкам»

* Экологический
пинг-понг



3 станция

«Путешествие к центру Земли»



*ЗЕТ - ЗИП
- ЪОЪ



Чтоб радость
завтрашнего
дня
Сумел ты ощутить
Должна быть чистой
Земля
И небо чистым быть!

4 станция

«Музыка природы»

*ШЫТРЕВЕ
РЕТ
ЫНЬЛАК
ЫЗУМ



5 станция
«Царица Флора»

*Фотоквест
т
Стелматичес
пей)



6 станция
«Водное царство»



Рыбалка



7 станция

«Родные просторы»

*Куму
шса



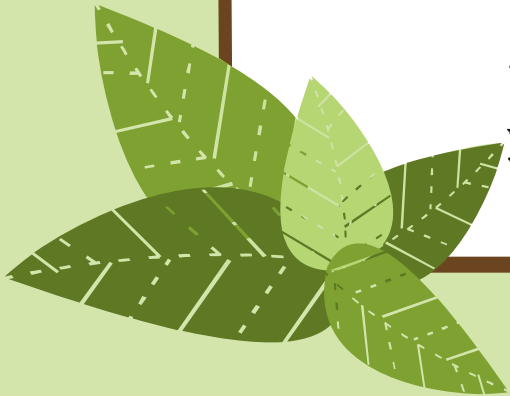
8 станция
«Плакучая ива»

*Хожску



СПИСОК ЛИТРАТУРЫ

1. Афанасьева Л.Ф., Мордовской Г.Я., Нешта И.Д. Зеленая аптека. - 3-е изд., доп. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1990. -160 с.: ил.
2. Афонин А.В. Экологические тропы России. – М.: ПК Литфонда России, 1993. – 36 с.
3. Захлебный А.Н. На экологической тропе. Опыт экологического воспитания - М.: Знание, 1986.
4. Куприна Л.Е. Организация и создание учебной экологической тропы. Методическое пособие для студентов. Тюмень: «Парус-М»,2007, 48 с.
5. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учебное пособие / С.Н.Николаева. -2-е изд., испр. - М. Академия, 2005.



*Спасибо за
внимание!!!*