





# **ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**




## Цель урока:

- Охарактеризовать международное и внутреннее положение России на рубеже 17-18 веков.
- 

# Задачи урока:

- Объяснить причины социально-экономического отставания России от европейских стран.
- Показать предпосылки преобразований в России и их понимание передовыми людьми данного времени.
- Продолжить формирование умения работать с картой, историческими источниками.



# Россия на рубеже 17-18 веков


□ К концу 17 века страна занимала большую часть Восточно-Европейской равнины, всю Сибирь, часть Дальнего Востока.

□ *Покажите границы России на карте.*




# Вывод по карте

- У нашей страны на юге не было выхода к Черному, Азовскому морям.
- Крым и Кубань принадлежат Крымскому ханству.
- На северо-западе нет выхода к Балтийскому морю.
- На севере есть выход только к Белому морю и Ледовитому океану.





# Проблемы России данного периода.

- ❖ Отставание России от европейских стран.
- ❖ Попытки совершенствования феодального строя приводили к нарастанию экономических проблем.
- ❖ К концу 17 века в России всего 17 (!!!) мануфактур на всю страну.
- ❖ Не ведутся разработки полезных ископаемых.
- ❖ Не хватает металлов.
- ❖ Многие необходимые товары привозятся из-за границы.
- ❖ - Почему некоторые европейские страны успешно развивались?




# Задачи стоящие перед Российским государством:


- Нашей стране было просто необходимо овладеть морскими путями, получить выходы к Балтийскому и Черному морям.
- Устранить серьезные недостатки в организации русской армии.
- Нужна реформа устаревшей системы управления страной.



**□ Основные черты  
социально-  
экономического и  
политического  
развития России на  
рубеже 17-18 веков.**




- 
- **Феодально-крепостнический строй**
  - **Слабое развитие мануфактурного производства.**
  - **Использование труда крепостных крестьян.**
  - **Отсутствие навыка геологоразведочных работ по добыче полезных ископаемых.**
  - **Слабое развитие международной торговли.**
  - **Отсутствие регулярной армии и флота.**
  - **Недостатки управления.**



**□ В России назрели  
социально-  
экономические,  
внешнеполитические  
предпосылки будущих  
преобразований.**

# Внутренние предпосылки реформ

- Необходимость переустройства армии
- Необходимость замены системы налогов
- Отсутствие собственной промышленности
- Несовершенство системы приказов
- Необходимость развития образования
- Несовершенство управления
- Отсутствие единого суда
- Отсутствие годового бюджета
- Слабая изученность месторождений полезных ископаемых. полезных ископаемых
- Отсутствие добычи полезных ископаемых, в т.ч. золота и серебра.



# Внешние предпосылки реформ


- Отсутствие флота (торгового и военного)
- Отсутствие выхода к морям
- Отсутствие колоний как источника богатств

**- Попробуйте разделить все эти предпосылки на экономические, политические и культурные.**



# На чем базировались грядущие реформы?

- Наличие неразведанных полезных ископаемых
- Отсутствие угрозы потерять государственную независимость
- Наличие самобытной и богатой культуры



# Основные преобразования Федора Алексеевича

- Отмена местничества – 1682 год
  - Увеличение числа полков «нового строя» – регулярной армии
  - Усиление власти воевод на местах
  - Упразднение некоторых приказов, сосредоточение части приказов под управлением одного лица
- На что были направлены проводимые реформы?**

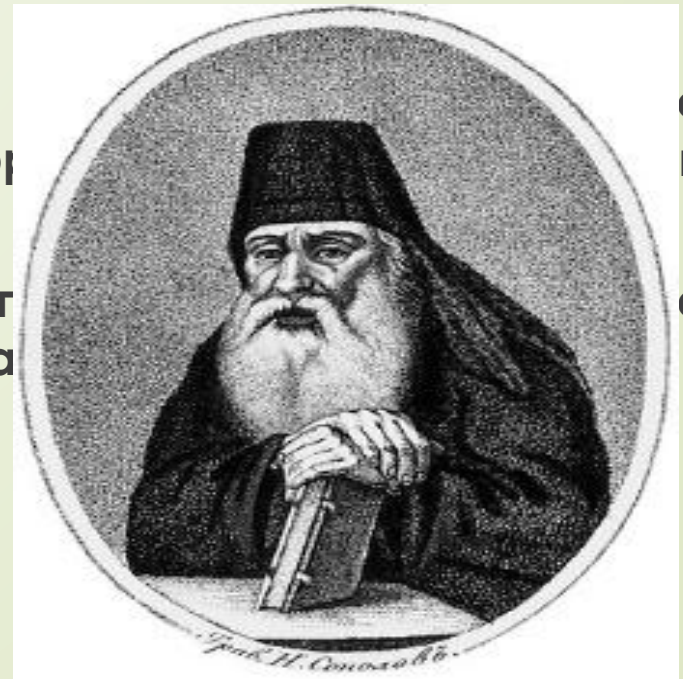
# Усиление западного влияния на Россию

1. Постоянные войны с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией – усиление западного влияния на внешнюю, внутреннюю политику, на быт и традиции населения России.
2. Польская шляхта привнесла новые обычаи, иностранные слова.
3. Приглашение для консультаций и на службу иностранных специалистов, прежде всего военных.
4. Участие 6 полков «иноземного строя» в войне с Польше<sup>1</sup>.
5. При Алексее Михайловиче принят первый воинский устав по западным образцам.
6. Участие голландских специалистов в строительстве пушечного завода в Москве и первого русского военного корабля.
7. мода на западноевропейскую одежду, танцы, иностранные языки.

**- В чем вы видите причины обращения российских правителей к европейскому опыту 17 века?**

# Симеон Полоцкий

- Белорус.
- Постригся в монахи. Служил в Богоявленском монастыре в Полоцке (отсюда – Полоцкий).
- Писал стихи, учительствовал, имел широкое признание у населения.
- Выступал за объединение русского, белорусского и украинского народов. Был приглашен в Москву.
- Воспитывал царевичей Федора и Александра, под руководством которых получили западное образование руководители страны.
- В их правление под его влиянием отменены попытки проведения реформ по западному образцу.



о  
и  
е



# Программы будущих преобразований России




**Афанасий Лаврентьевич Ордин – Нащокин (1605-1680) – боярин, министр при дворе – «государевой большой печати оберегатель», дипломат. Именно благодаря ему, Россия двинулась навстречу Западу. Стоял у истоков создания русского военного флота.**



# Реформы

## Афанасия Ордин-Нащокина

- Один из известнейших политических деятелей России 17 века.
- Как глава Посольского приказа выступал за расширение экономических и культурных связей со странами Западной Европы и Востока.
- Предлагал союз с Речью Посполитой против Турции.
- Андрусовское перемирие – его заслуга.
- Предлагал создать союз стран против Швеции.

- 
- Сокращение дворянского ополчения, увеличение числа стрелецких полков, введение рекрутской повинности – шаги на пути к созданию постоянной армии.
  - Попытка ввести элементы самоуправления по европейскому образцу, передав некоторые судебные и административные функции выборным представителям посадского населения.
  - Отмена привилегий иностранных компаний и предоставление льгот русским купцам, основание новых мануфактур.
  - Установление почтовой связи между Москвой, Вильно и Ригой.

**□ Какие меры Ордина-Нащокина вы считаете важными? Почему он подвергся опале?**




# Василий Васильевич Голицын (1643-1714)



# Преобразовательные планы

- Фактический правитель России в период регентства Софьи.
- При его поддержке открыта Славяно-греко-латинская академия (1687).
- Главное направление внутренней политики, по его мнению, - исправление нравов и развитие инициативы.
- Курс на развитие и поддержку торговли и ремесел.
- *Какие реформаторские планы строил В.Голицын? Почему они не были реализованы? Определите по учебнику.*

- 
- Предлагал отменить смертную казнь за «возмутительные слова» против власти.
  - Принятие указов о европейских формах быта.
  - Предлагал освободить крестьян от власти помещиков.
  - Высказывался за введение «поголовной» подати с крестьянских хозяйств.
  - Предлагал отказаться от дворянского ополчения и заменить его армией по западному образцу – наемной армией.

***□ Используя документ «Иностранец Де ла Невиль о Голицыне», определите, какие еще изменения планировал ввести Голицын.***

**Юрий Крижанич  
(около 1617 – 12.09.1683)**





# Идеи Юрия Крижанича

- Выступал за введение в России европейской системы образования, за просвещение населения, но предупреждал об опасности слепого заимствования западного опыта.
- Его главная идея – объединение всего славянства для борьбы с «немецкой опасностью».
- Предлагал объединить православную и католическую церковь под властью папы римского и создать единое славянское государство под властью московского царя.
- Предлагал реформировать самодержавную российскую власть, убрав из нее жестокие методы правления, но сохранив силу государства.

□ *Нужны ли были данные идеи России?*

# В. Ключевский. «Исторические портреты».

*Задачи, стоящие перед Россией накануне петровской эпохи.*


Вот важнейшие части этой программы: 1) Мир и даже союз с Польшей; 2) борьба со Швецией за восточный балтийский берег, с Турцией и Крымом за южную Россию; 3) завершение переустройства войска в регулярную армию; 4) замена старой сложной системы прямых налогов двумя податями, подушной и поземельной; 5) развитие внешней торговли и внутренней обрабатывающей промышленности; 6) введение городского самоуправления с целью подъема производительности и благосостояния торгово-промышленного класса; 7) освобождение крепостных крестьян с землей; 8) заведение школ не только общеобразовательных с церковным характером, но и технических, приспособленных к нуждам государства, - и все это по иноземным образцам и даже с помощью иноземных руководителей.

**Какие из этих задач предлагали решить А.Ордин-Нащокин, В. Голицын, Ю. Крижанич?**

# Тесты по теме «Предпосылки петровских преобразований».

1. Экономическое развитие России сдерживалось:
  - а) развитием товарного производства; б) системой крепостного права; в) специализацией районов по выработке той или иной продукции.
2. В отличие от стран Запада в России на мануфактурах применялся труд
  - а) наемных и крепостных крестьян; б) батраков; в) крепостных крестьян; г) наемных рабочих.
3. На рубеже 17-18 вв. Россия отставала от европейских стран, потому что
  - а) в стране выплавлялось мало стали; б) недостаточно развита была система образования; в) была отсталая система управления; г) господствовали феодальные порядки; д) Россия не имела выхода к морю.

*Обозначьте указанные причины слева порядковыми номерами в убывающей последовательности (от большего к меньшему) в зависимости от их значимости.*




## 4. Вставьте пропущенное СЛОВО.

1. На рубеже 17-18 вв. в России созревали необходимые внутренние \_\_\_\_\_ для решительных перемен.

2. Войны России с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией привели к \_\_\_\_\_.

3. Симеон Полоцкий повлиял на правление \_\_\_\_\_.



**5. Установите соответствие между  
государственным деятелем и  
предлагаемыми им преобразованиями.**

**А). Ордин-Нащокин**

**Б) В. Голицын**

**В) Ю. Крижанич**

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости**
- 2) создание единого славянского государства**
- 3) введение рекрутской повинности в России.**

# Проверка выполнения

1. Б

2. А.

3. Г В Д А Б

4. Вставьте пропущенное слово:

1. Предпосылки

2. Усилению влияния этих стран на Россию.

3. Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.

5. А3, Б1, В2.

На «5» – 5 правильных ответов

На «4» – 4 правильных ответов

На «3» – 3 правильных ответа



# Итог урока

К концу 17 века в России представителями государственной власти была осознана необходимость преобразований страны.

Преобразования должны быть проведены с обязательным использованием европейского опыта и коснуться всех сторон жизни России.

На основе планов, реформ, замыслов государственных деятелей сформировались программы будущих преобразований.

Это и определило направление деятельности не только Петра 1, но и всей дальнейшей истории России в 18 веке.