



# Военные походы фараонов





# На уроке мы узнаем:

1. Зачем правители Египта совершали военные походы?
2. Какой была армия египтян?
3. Чем прославился фараон Тутмос III?
4. Как проходили военные походы?
5. Как военные походы фараонов повлияли на развитие Древнеегипетского государства?





# 1. Зачем правители Египта совершали военные походы?



*Где бы вы искали ответ,  
если бы изучали тему самостоятельно?*



# Зачем правители Египта совершали военные походы?



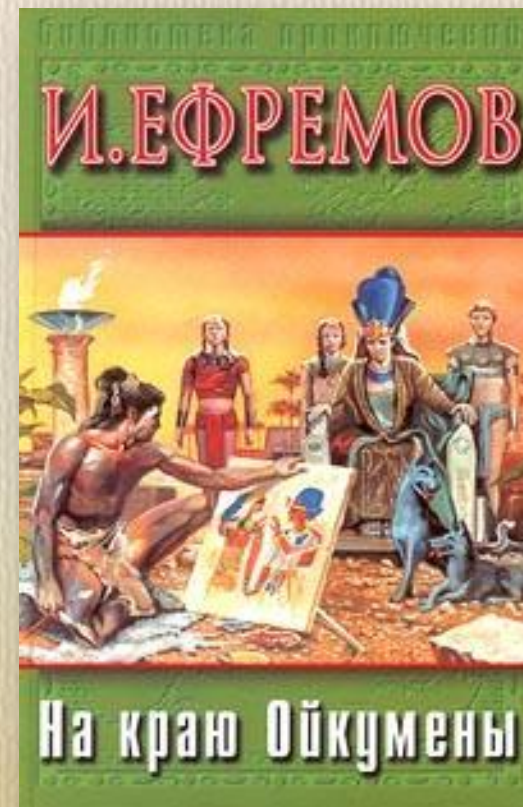
*В повести писателя XX века*

**Ивана Ефремова**

**«На краю Ойкумены»**

*рассказывается о путешествии древних египтян во главе со знатым вельможей Баурджедом вокруг Африки.*

*После долгих лет странствий путники вернулись на родину. Попробуем прочитать отрывок из книги о встрече вельможи с правителем Египта и, может быть, мы найдем ответ на поставленный вопрос.*



**Читаем  
отрывок  
из повести  
в лицах!**



# Зачем правители Египта совершали военные походы?

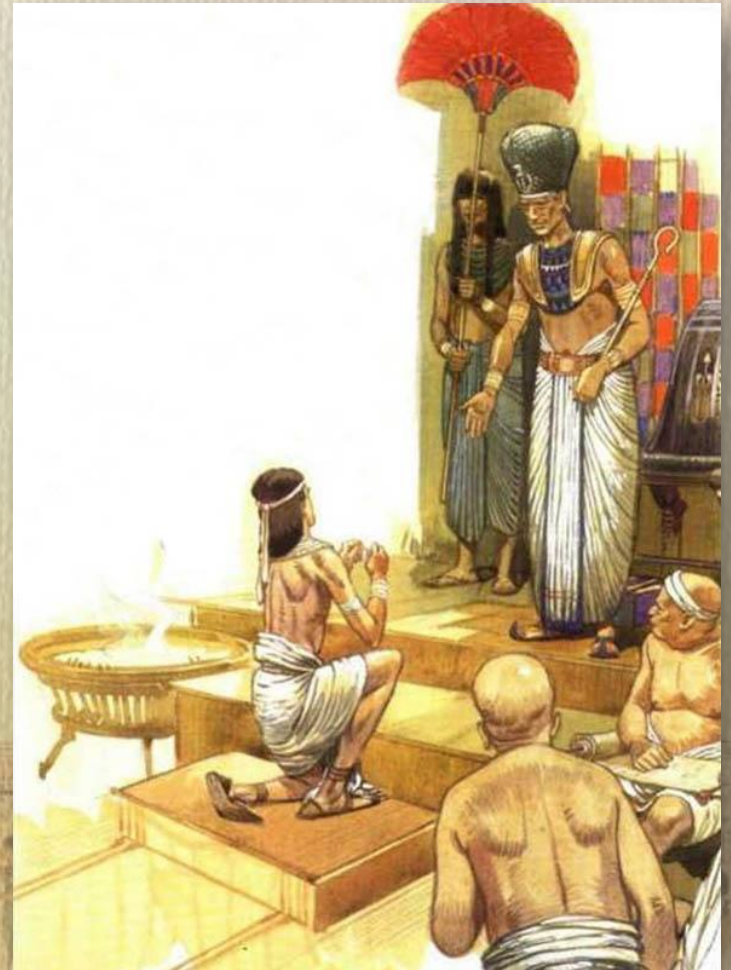
## *Во дворце фараона...*

### Фараон

Ты совершил неслыханные подвиги, перешел необозримые пространства.  
Но ты вернулся с малой добычей, потерял много храбрых воинов и умелых рабов...

### Баурд

Да, Великий фараон, сын Гора,  
я виноват.....

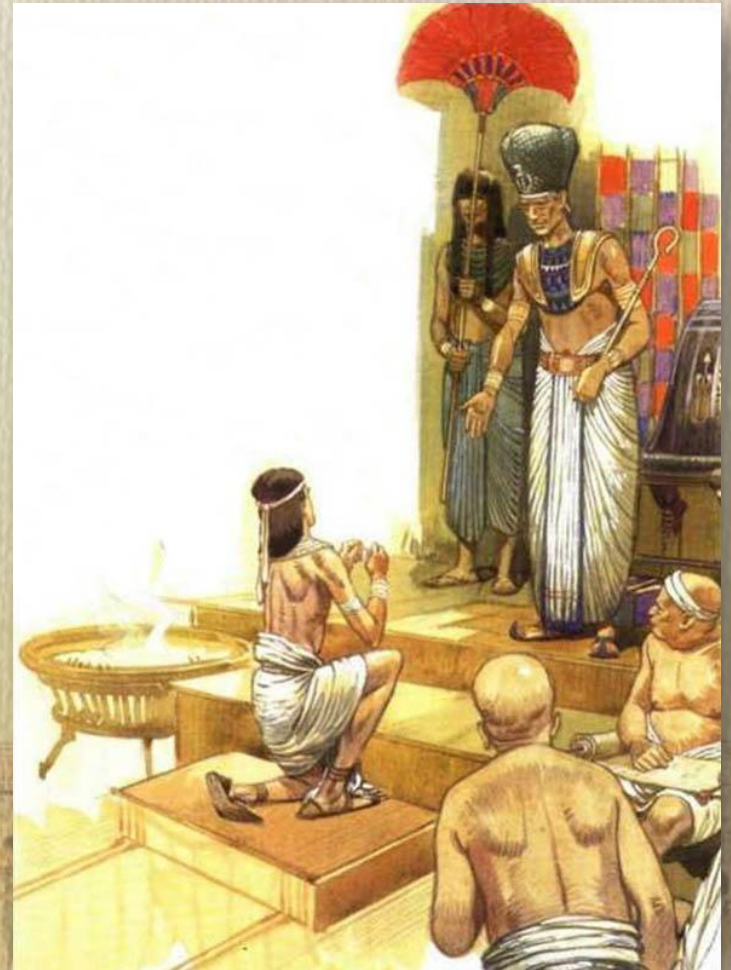


# Зачем правители Египта совершали военные походы?

## *Во дворце фараона...*

### Фараон

Я не порицаю тебя, ... но мне нужно знать, много ли воинов потребуется, чтобы разбить эти южные страны, хороши ли будут рабы тех племен, много ли драгоценных камней можно взять оттуда для украшения моего храма.



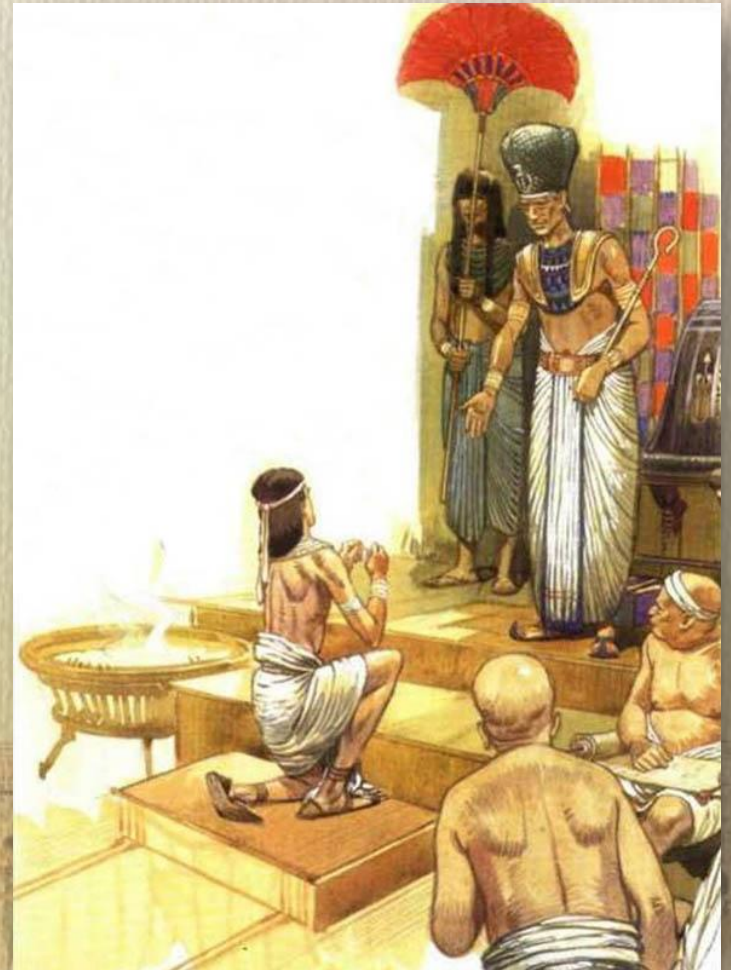


# Зачем правители Египта совершали военные походы?

## *Во дворце фараона...*

Баурд

... южная земля велика, ... там много разных племен и ни одно из них в отдельности не смогло бы противостоять твоему огромному войску, ... но людей там, как песка в пустыне, – все войско, весь народ Черной Земли растворился бы в ней подобно горсти соли, брошенной в воду. Мы не могли бы удержать завоеванного...



# Зачем правители Египта совершали военные походы?

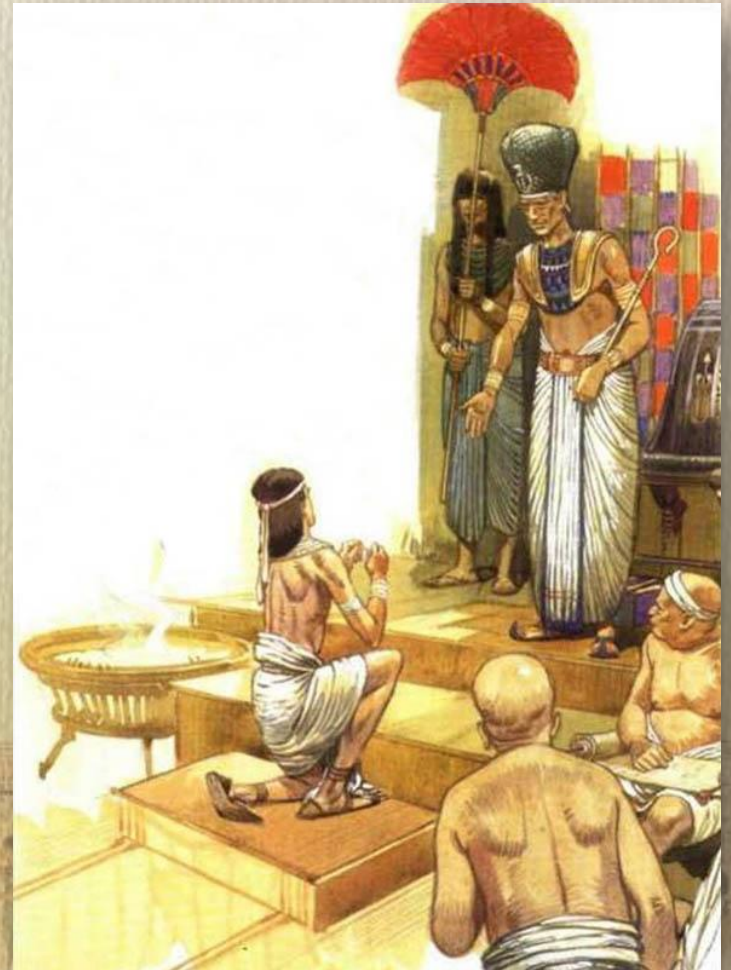
## *Во дворце фараона...*

Фараон

Ты хочешь сказать, что мне  
и моему избранному богами  
народу не подвластны земли  
жалких негров?!  
Вот как ты укреплял величие  
фараона в далеком мире!

Баурд

Сын Гора, жизнь, здоровье,  
сила... я только хотел сказать,  
что мир так велик...



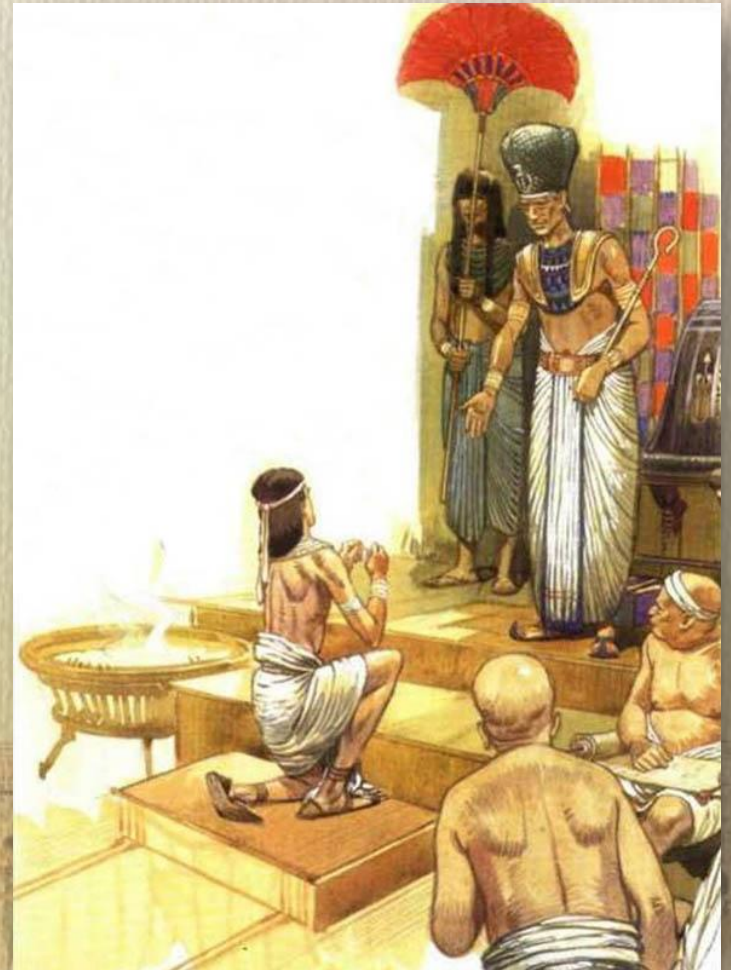


# Зачем правители Египта совершали военные походы?

## *Во дворце фараона...*

### Фараон

...ты посмел меня, бога и  
владыку мира, сравнить с  
презренными вождями  
презренных далеких племен?  
Иди домой.  
Завтра утром созовешь своих  
спутников и передашь им мое  
запрещение рассказывать сказки  
о твоём путешествии.  
И готовься к новому походу. Мы  
завоюем эти земли!





# Зачем правители Египта совершали военные походы?



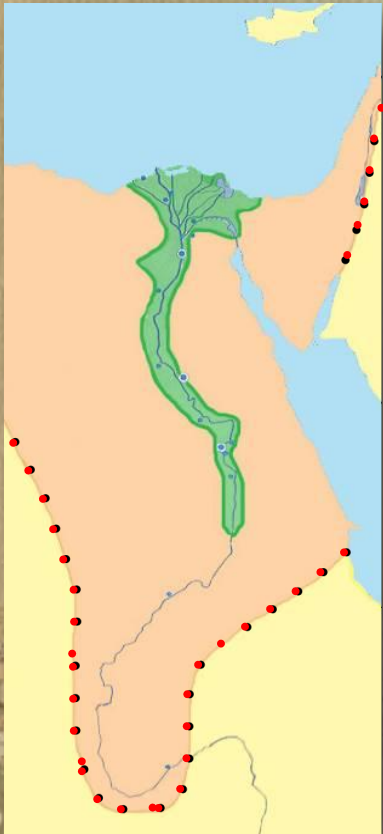




# Запоминаем:

## Цели военных походов фараонов:

1. Расширение владений Египта
2. Захват новых богатств
3. Приобретение рабов





## 2. Египетская армия



**АРМИЯ – это организованное и обученное  
войско государства**





# Опишите снаряжение египетских воинов

Военачальник

Рядовой воин



Длинный  
дротик

Копье

Деревянный  
щит

Щит с пластинами  
из металла

Защитные доспехи  
из кожи и металла

Боевой  
бронзовый  
топор





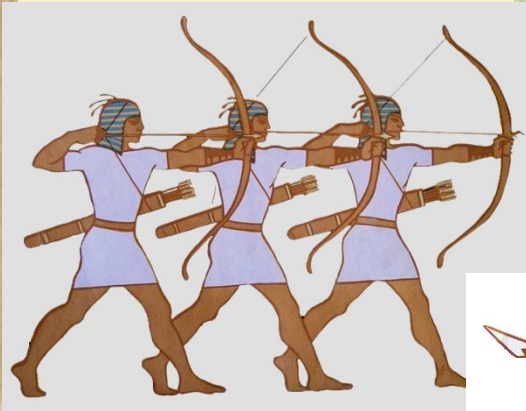
# 2. Египетская армия

**ВОЙСКО**

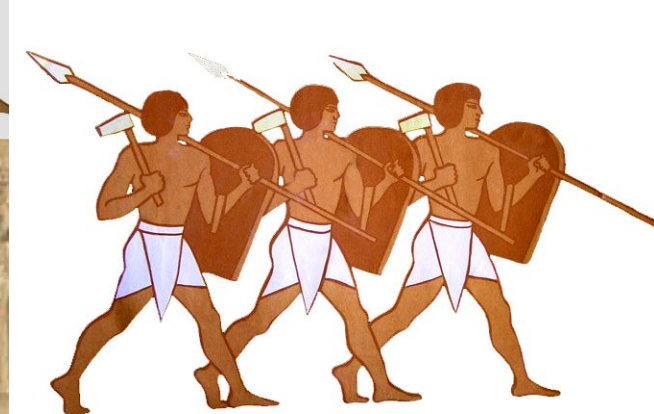
**ПЕХОТИНЦЫ**

**КОЛЕСНИЧИЕ**

**ЛУЧНИКИ**

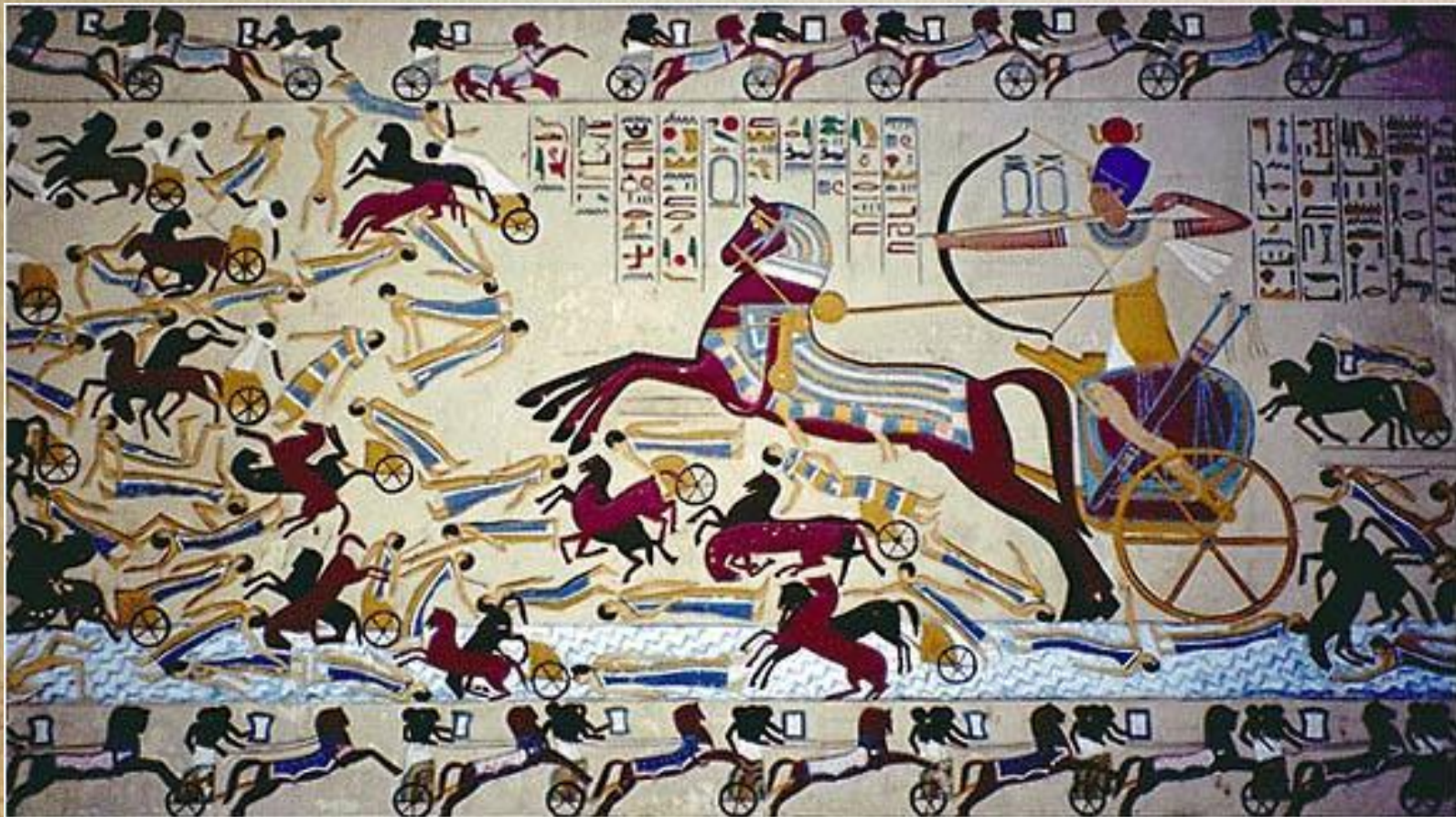


**КОПЕЙЩИКИ**





# 3. Завоевательные походы египетских фараонов







Фараон Тутмос III

Больше всех прославился  
успешными походами в другие  
страны фараон **Тутмос III**,  
который правил в Египте  
**около 1500 г. до н. э.**



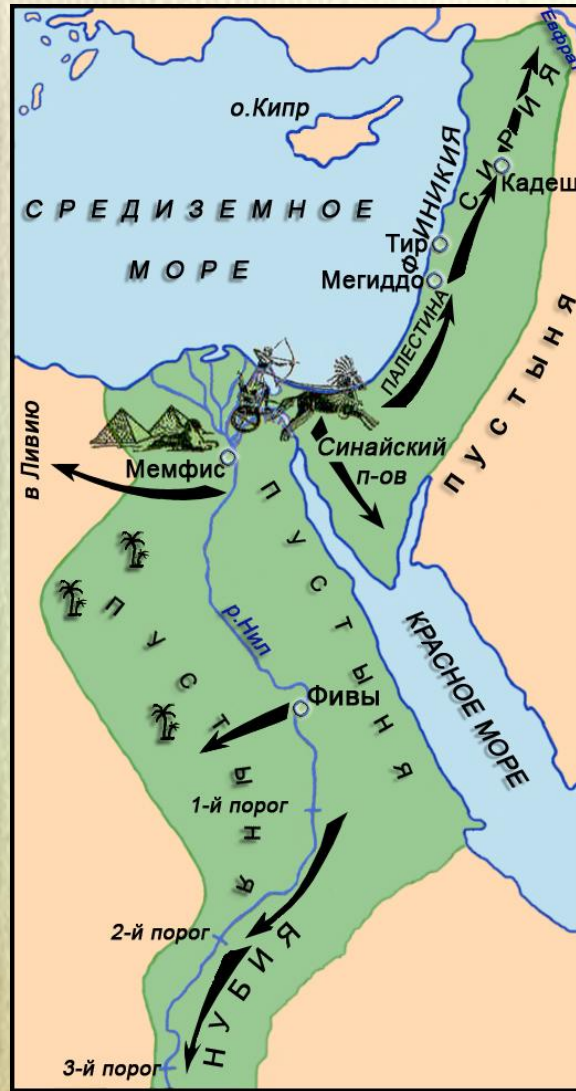




**Нубиец**

**Ливиец**

**Житель  
Азии**



**Тутмос III**

**Определите по карте, в какие страны совершали походы войска Тутмоса III?**



**Название источника:** «Песня военачальника»

**Вид:** письменный источник, дошедший благодаря записи на гробнице

**Автор песни:** неизвестен

**Место создания:** Древний Египет

**Время создания:** XXVI век до н. э., III тыс. до н. э.



## ПЕСНЯ ВОЕНАЧАЛЬНИКА

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов, снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки, перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.*

*Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

*Надпись на гробнице.  
Египет. XXVI век до н. э.*





## 2. Читаем текст, выделяем незнакомые слова и выясняем их значение

Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.







## Значение незнакомых слов и названий

**Бедуины** – в данном случае: жители страны, располагавшейся, скорее всего, к северо-востоку от Египта.

**Смоковница** – то же, что инжир.

Дерево с плодами, которые широко употреблялись в пищу на Востоке в сыром и сушеном виде.







### **3. Формулируем основную идею всего текста (о чем идет речь в тексте).**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

**Основная идея текста – повествование о военном походе египтян в соседнюю страну**







#### **4. Выделяем главные мысли текста, определяем его план**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*





- *Войско вернулось благополучно,*
- *разорив страну бедуинов,*  
*снеся ее крепости,*  
*срубив ее смоковницы и виноградники,*  
*сжигая ее поселки,*  
*перебив в ней десятки тысяч людей,*  
*захватив в ней множество пленных.*
- *Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*





# План текста

## Песня военачальника

1. Возвращение египтян из военного похода

*Войско вернулось благополучно.*

2. Разорение египетским войском соседней страны.

*Разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы  
и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.*

3. Поощрение фараоном военачальника за поход фараоном.

*Царь хвалил меня за это  
чрезвычайно.*





## **5. Извлекаем из текста информацию.**

### **Какие цели преследовали египтяне?**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

### **Цели похода египтян:**

- завоевание других народов,
- захват рабов.





## **5. Извлекаем из текста информацию.**

**Что представляла собой страна бедуинов?  
Чем занимались ее жители?**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Страна бедуинов имела свое войско, свои укрепленные крепостями границы.

Ее жители занимались земледелием.





## **5. Извлекаем из текста информацию.**

**Как проходил поход египтян  
и чем он закончился?**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Бедуины оказали сопротивление врагам. Египтяне разгромили местные войска. Завоеватели действовали жестоко по отношению к населению страны. Египет одержал победу.

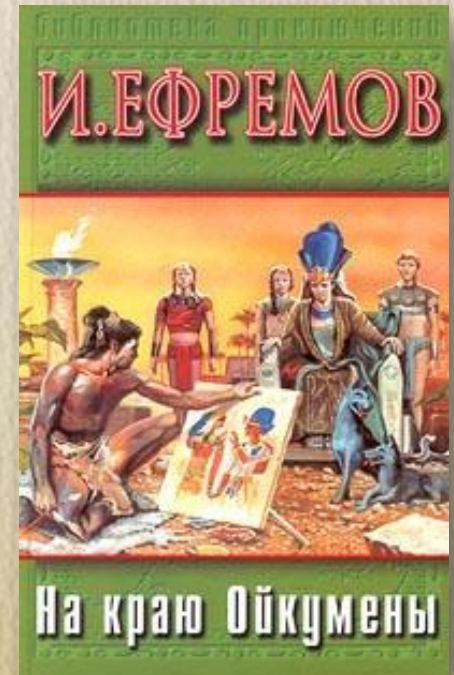




**Какие сведения из повести И. Ефремова подтверждаются текстом первоисточника?**

## **Запомните!**

*Сведения, которые подтверждаются текстами первоисточников, делают художественные исторические произведения более достоверными, убедительными!*



### **Цели похода египтян:**

- завоевание других народов,
- захват рабов.



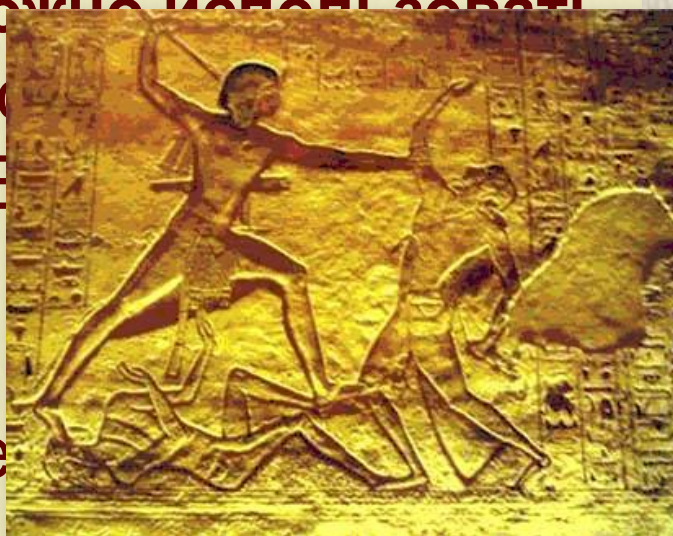




**6. Подумайте, как можно использовать текст «Песни военачальника» при изучении истории?**

Эти сведения можно использовать

- при рассказе о завоеваниях Египта до н. э.
- при изучении как пример патриотического творчества





# 4. Как военные походы фараонов повлияли на развитие Египта?





# Определите, что получал Египет от завоеванных территорий?



Стада коз, овец, коров



Медь



Золото



Рабы



# Границы Египта расширились: до р.Евфрат (в Азии) и до 4-го порога Нила (в Африке)





# Значение военных походов

## Завоеванные территории



Расширение  
границ  
государства



Доходы  
от торговли



Доходы  
от налогов



Рабы,  
добыча



Подъем хозяйства

Военное превосходство



## Рост могущества Древнего Египта



# Домашнее задание

1. УСТНО § 9 – читать, запоминать информацию, учить термины и даты
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. КОНТУРНАЯ КАРТА ЕГИПТА

Задание №№ 4 и 5

- МЛ** 4. Представьте, что вам довелось участвовать в завоевательных походах фараонов. Укажите стрелками их направления. Отметьте цифрами на карте территории, завоеванные фараонами за пределами Египта. В легенде карты напишите их названия. Используя карту, расскажите в классе об одном из походов. Не забудьте в своём рассказе описать вооружение воина фараона.
5. Покажите цветной линией границу Египта в XV в. до н. э.



# Оцени свою работу на уроке:

8

7

6

5

4

3

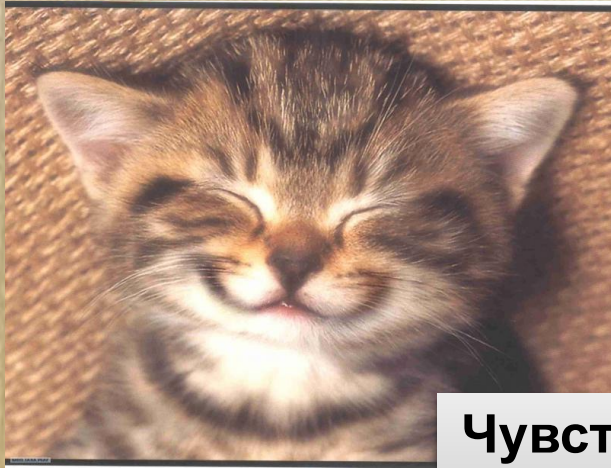
2

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

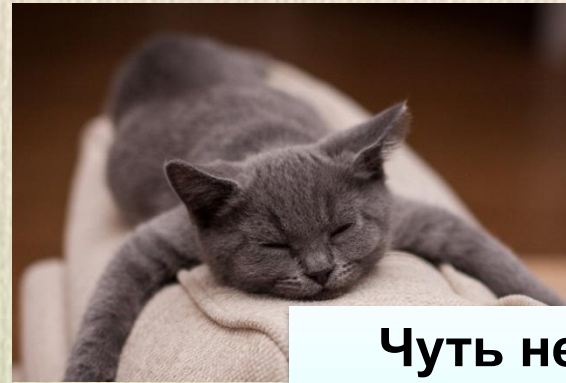
я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.



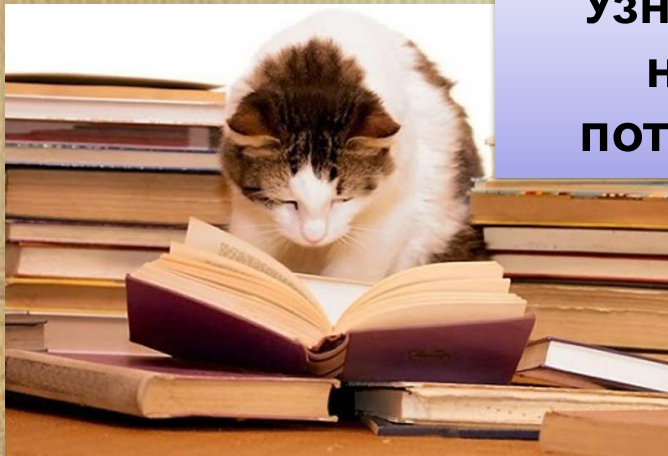
# Сегодня на уроке...



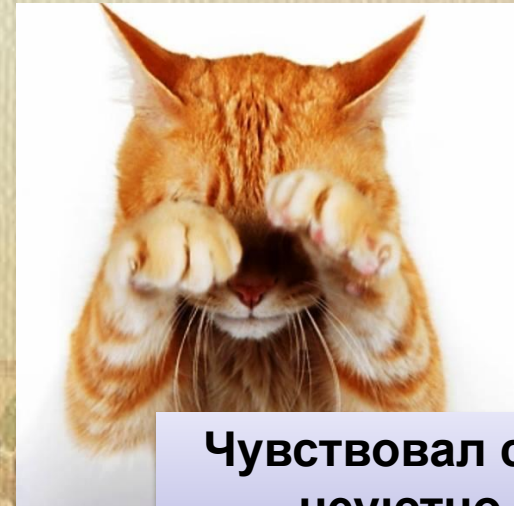
**Чувствовал себя  
замечательно,  
потому что...**



**Чуть не уснул,  
потому что....**



**Узнал много  
нового,  
потому что...**



**Чувствовал себя  
неуютно,  
потому что...**