

Проблемы межкультурных коммуникаций в подростковой среде на примере личного общения

**Выполнил: Плеханов Тимофей Михайлович
Ученик 11 класса, г.Самара, ЧУОО Средняя школа
«Знайка»**

Впервые я ощутил сложности в общении с представителями другой культуры, когда учился в Сиэтле в 7 классе обычной американской школы

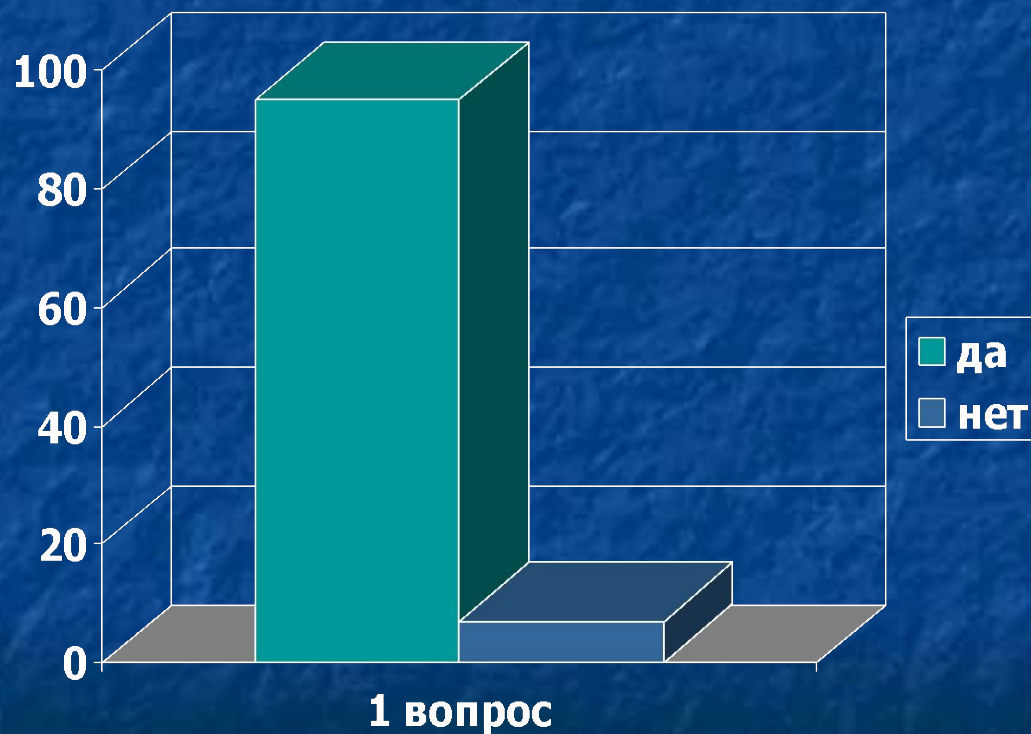


В следующий раз пообщаться с представителями другой культуры мне довелось в 2017 году в Китае на спортивных соревнованиях.



Я провел письменный анонимный опрос среди старшеклассников моей школы и среди моих друзей-ровесников из других школ. В выборку вошли 102 подростка 15-17 лет.

- **На первый вопрос** (Попадали ли Вы в ситуацию, когда недостаточное владение иностранным языком препятствовало Вашему общению с представителем другой культуры?) «да» ответили 95 человек, что составляет 93 % от опрошенных.

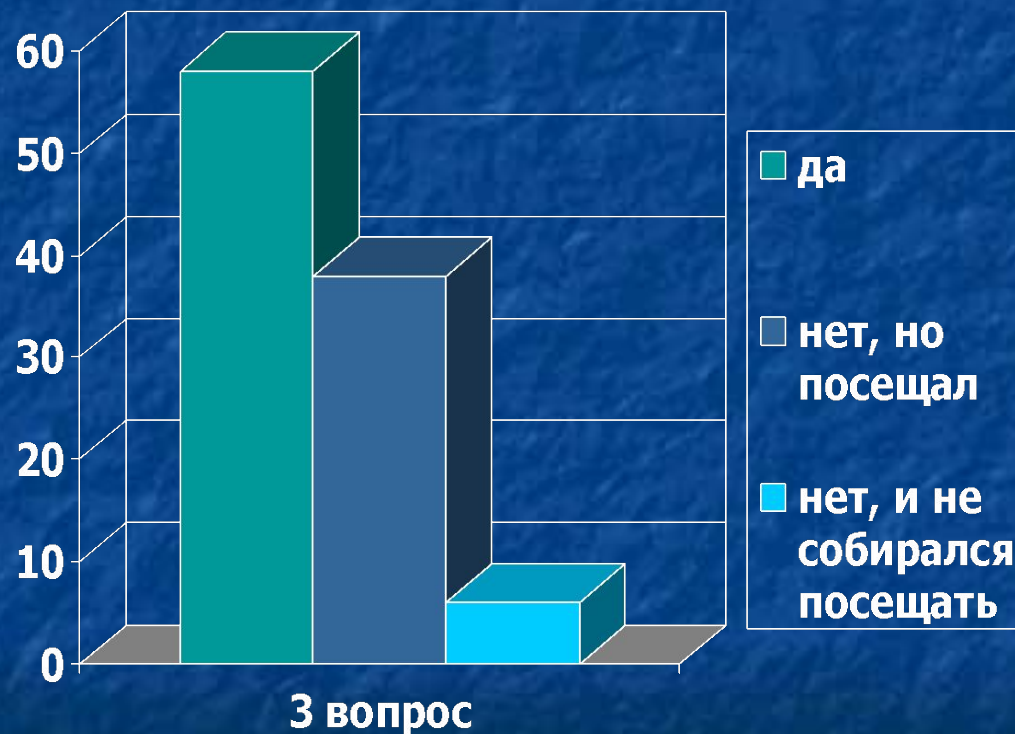


На второй вопрос (Были ли у Вас какие-либо проблемы в общении с представителями другой культуры, **не связанные** с недостаточным владением иностранного языка?) «да» ответили 37 человек, что составляет 36 процентов от опрошенных.



общение с представителями других культур во время проведения Чемпионата мира по футболу-2018 в Самаре?

- **«да»** ответили 58 человек, что составляет 56,9 %,
- **«нет, но мероприятия посещал»** ответили 38 человек, это 37,2 %
- **«нет, и не собирался посещать»** ответили оставшиеся 6 человек



Три основные проблемы межкультурных коммуникаций, с которыми сталкиваются подростки.

- 1. трудности перевода и непонимание языка,
- 2. стереотипы, этноцентризм, недостаточная или необъективная информированность
- 3. разногласия в политических взглядах, религиозных убеждениях и пр.



Из средств массовой информации я узнал, что европейская и японская пресса буквально запугивали своих болельщиков и призывали не ездить в дикую

Россию на Чемпионат-2018



Я пришел к выводу, что в современном мире огромную роль в решении и создании проблем межкультурных коммуникаций играют средства массовой информации





Мои предложения:



- 1) усилить просветительскую работу местных СМИ в вопросах мирного, интересного и созидательного межкультурного взаимодействия
- 2) возродить школьные программы по переписке и непосредственному общению с ровесниками из других стран,
- 3) изменить школьные программы изучения иностранных языков, добавив часы "живого" общения с носителями языков по скайпу с представителями школ-партнеров,
- 4) качественно улучшить и увеличить количество мероприятий по пропаганде именно русской культуры в других странах и в самой России именно в подростковой среде.



Необходимо отметить неоднозначную роль Интернета в общении подростков:

В наше время, когда глобализация проникает во все сферы жизни человека и Интернет становится необходимостью, то наряду с полезной информацией в нём можно найти огромное количество сайтов экстремистского и террористического характера, направленных на пропаганду «своей правды». Так как целевой аудиторией этих сайтов, являются в основном подростки и молодёжь, то появляется необходимость продуктивного международного воздействия и сотрудничества в такой сфере как информационная безопасность.

Считаю, что в наше время появилась необходимость более пристального внимания к проблемам межкультурного

взаимодействия подростков и молодежи

- агрессивное поведение с ярко выраженными чертами этнической, расовой и религиозной нетерпимости возникает, как правило, именно в подростковом возрасте, и если данное поведение оставить без должного внимания, то оно может закрепиться и усугубиться по мере взросления подростка.





САМОИЗОЛЯЦИЯ!



- В сегодняшних условиях пандемии и самоизоляции общение подростков разных стран и разных культур происходит только он-лайн
- Но я очень надеюсь, что в самое ближайшее время мы все сможем опять путешествовать, встречаться и налаживать прекрасные отношения!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- Целищева З. А., Сильченко К. М. Проблемы межкультурной коммуникации в молодёжной среде и пути их решения // Молодой ученый. — 2015. — №24. — С. 882-885. — URL <https://moluch.ru/archive/104/24349/>
- Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рот Ю., Коптельцева Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 223 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт <https://konkurent.ru>, статья «Россия готовит масштабную реформу Интернета», 15 декабря 2018 г.
- <https://yandex.ru>, статья «Подростки создали горячую линию с шутками и позитивными сообщениями для одиноких людей в самоизоляции», 14 апреля 2020 г.