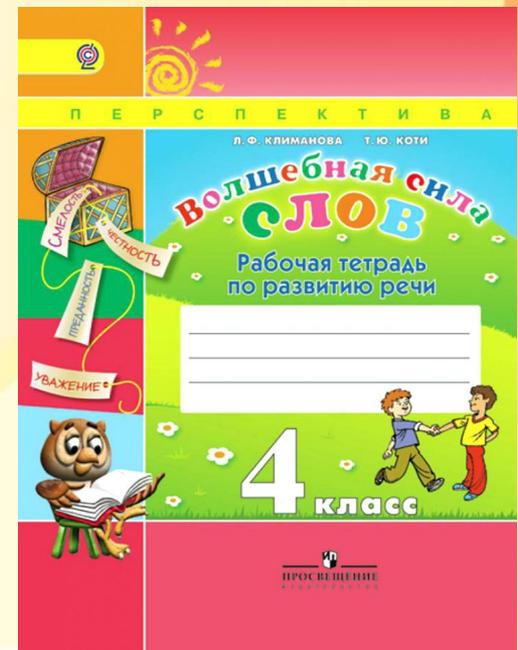
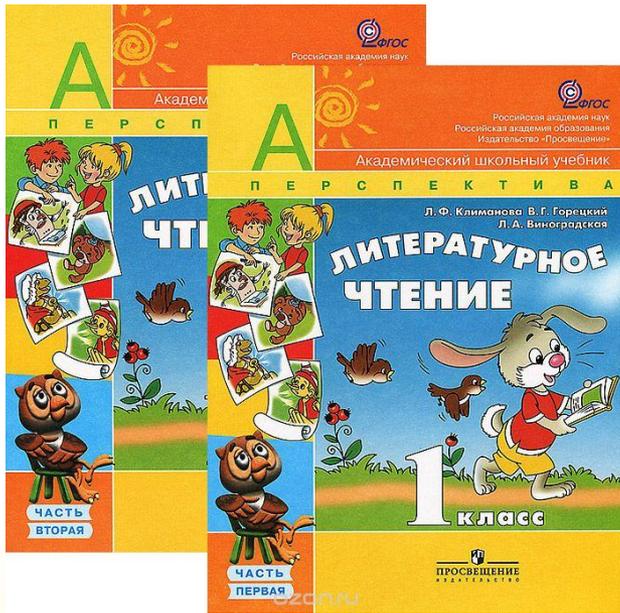


Особенности УМК «Перспектива» на уроке литературного чтения



Выполнила: студентка 4 курса 641
группы
Ятманкина Валерия,
Специальности: 44.02.02.
Преподавание в начальных классах



Рубрики

- «Самостоятельное чтение»
- «Семейное чтение»
- «Идем в библиотеку»
- «Наш театр»
- «Читалочка-обучалочка»
- «Маленькие и большие секреты страны Литературии»,
- «Мои любимые писатели»

ЧИТАЛОЧКА-ОБУЧАЛОЧКА

Прочитай быстро, чётко произноси все слова.

Возле школьного крыльца
Посадили деревца:

Вера — вербу,
Ясень — Вася,
Слава — сливу,
Клава — клён...
Ты работал —
Оставайся.
Ты ленился —
Выйди вон.

Дождик, дождик, поливай —
Будет хлеба каравай,
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.



Бегал заяц по болоту,
Он искал себе работу,
Да работы не нашёл,
Сам заплакал и пошёл.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек.
Прилетели все на чай!
Сколько чаек — отвечай!

Завтра с неба прилетит
Синий-синий-синий кит.
Если веришь — стой и жди,
А не веришь — выходи.



вопросы и задания

1. **Вспомни**, как называются эти маленькие произведения. Ты читал похожие в «Азбуке».

Подумай, для чего они нужны.

2. Представь, что ты с друзьями собираешься играть в весёлую, интересную игру. С чего ты начинаешь?

Л. Толстой

ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ

(Быль)



Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; её звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь

Доскажи словечко.

И. Гамазкова

ЖИВАЯ АЗБУКА



Жарким летом по горам
В шубе бегают

— Как бы мне пошла кор-рона! —
Важно каркает



— Сухим из речки выхожу и тем горжусь!
Без полотенца обхожусь, — гогочет



В колючках ёж и ёрш.
Но сразу разберёшь:
Кто ёжится — тот ...,
А кто ершится —



СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ
ИВАНУШКА

Русская сказка



Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Старик со старухой умерли. Остались Алёнушка да Иванушка одни-одинёшеньки.

Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Алёнушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдём до колодца.

Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

— Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!

— Не пей, братец, телёночком станешь!

Братец послушался, пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

— Сестрица Алёнушка, напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, жеребёночком станешь!

Вздыхнул Иванушка, опять пошли дальше. Идут, идут — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы. Иванушка говорит:



— Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козлёночком станешь!

Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца.

Напился и стал козлёночком...

Зовёт Алёнушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козлёночек.

Залилась Алёнушка **слезами**, села под стожок — плачет, а козлёночек возле неё скачет.

В ту пору ехал мимо купец:

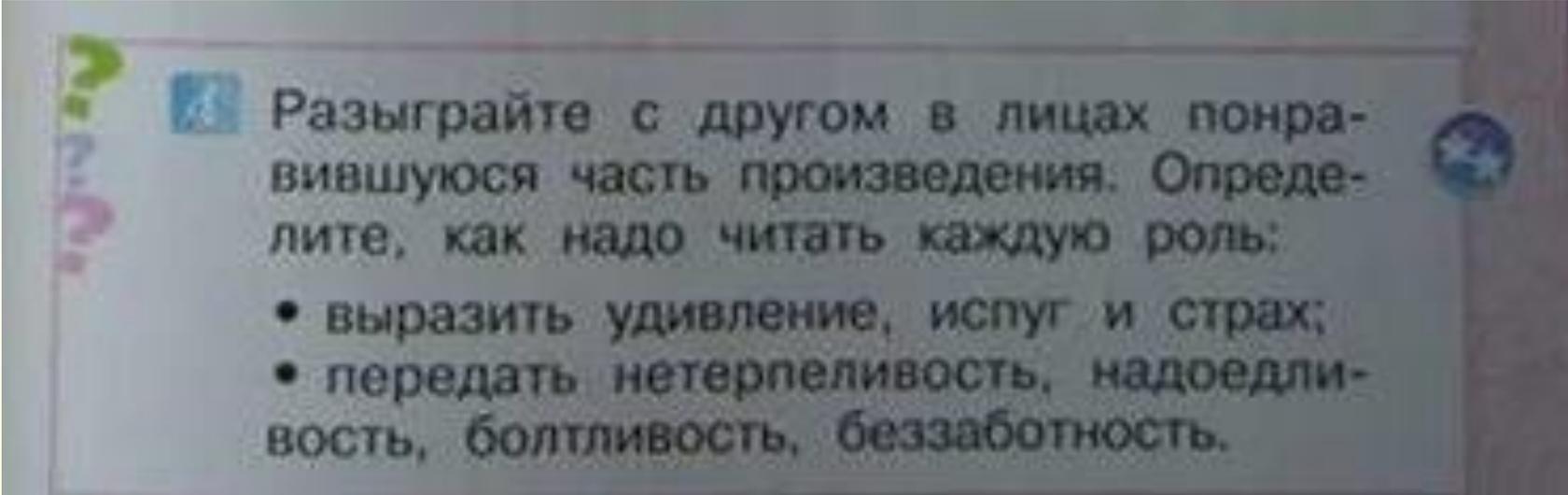
— О чём, красная девица, плачешь?

Рассказала ему Алёнушка про свою беду. Купец ей говорит:

— Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в золото-серебро, а козлёночек будет жить с нами.

Алёнушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Формирование коммуниктивно-речевых умений.

- 
- Разыграйте с другом в лицах понравившуюся часть произведения. Определите, как надо читать каждую роль:
- выразить удивление, испуг и страх;
 - передать нетерпеливость, надоедливость, болтливость, беззаботность.



ПЕСЕНКИ РАЗНЫХ НАРОДОВ

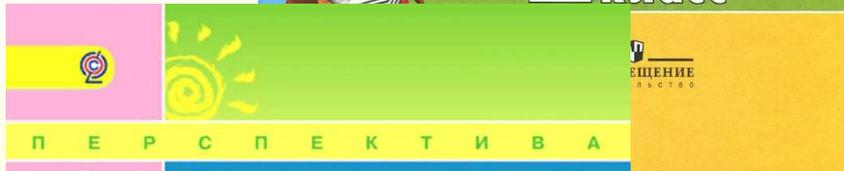
Дождик, чаще! Дождик, пуще!
Чтобы рос овёс погуще!
Чтобы в ковшике у нас
Был всегда овсяный квас;
Чтобы в каждой чашке-плошке
Были вкусные лепёшки,
А по праздникам блины
Во-о-от такой
Величины!



Удмуртская

Мы лесами
Шли густыми
И оврагами
Крутыми,
Где медведя
Не бывало,
Где и птица
Не летала...







Творческое задание



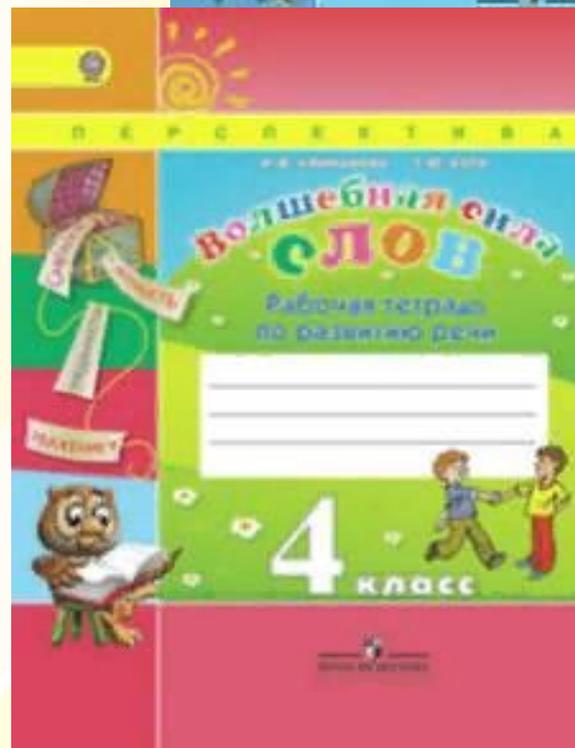
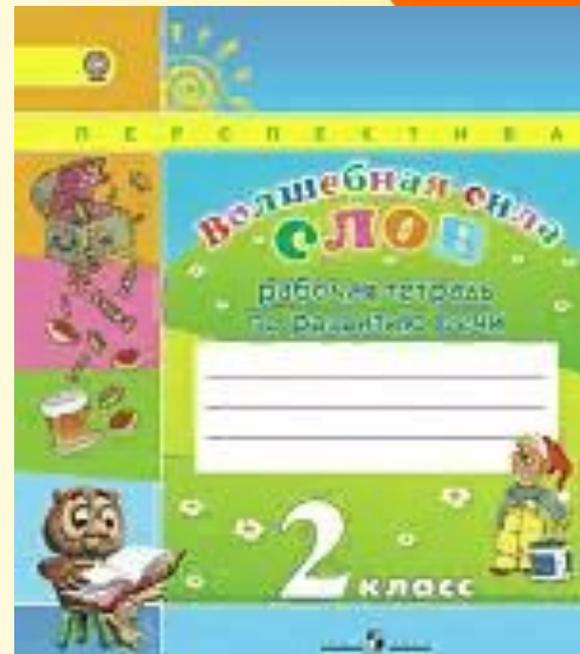
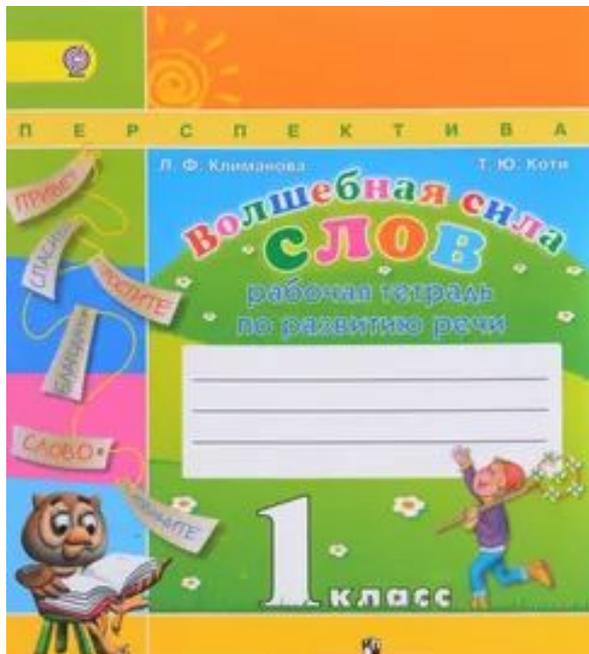
Попробуй сам сочинить сказку. Выбери необходимые слова из скобок. Придумай название сказки.

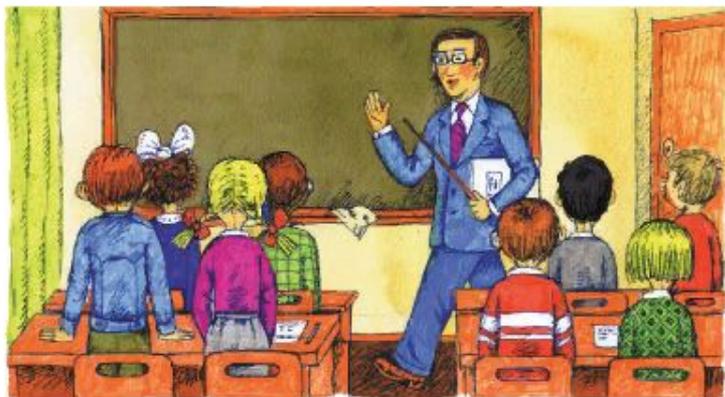
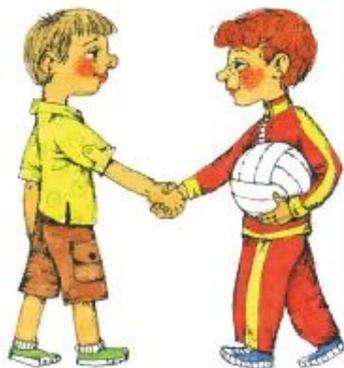
Жил-был _____ (кот, заяц, слон). Он спал _____ (в лесу, на печке, на дереве). _____ любил _____ (трубить, мурлыкать, бегать). Однажды _____ играл с _____ (уткой, крокодилом, мышкой). _____ схватил _____ за хвост, а _____ — _____ за _____ (усы, нос, уши) и стал их тянуть. С тех пор у _____ длинны_____ и красивы_____.

Какие слова ты часто встречал в народных сказках? Продолжи.

В некотором царстве, жили-были,

Придумай своего героя и запиши сказку. Сделай к ней иллюстрацию.





Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, в каких случаях можно сказать:

- Привет.
- Будьте любезны, разрешите представиться.
- Будем знакомы, меня зовут

Ты уже познакомился со своими одноклассниками? Как это было? Расскажи.

Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, какие слова дети могут сказать друг другу?



Придумайте с другом диалог. Используйте следующие слова:

- давай познакомимся;
- очень рад познакомиться;
- меня зовут ..., а тебя как;
- мне семь лет, а тебе?