Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе

Игнатьева Анна Сергеевна – старший научный сотрудник лаборатории развития общего образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат филологических наук

Компетентность - это обладание знаниями, постоянное **стремление к их обновлению и использованию в конкретных условиях**; это способность выбирать наиболее оптимальные и эффективные решения

Педагогическое умение — это совокупность последовательно развертывающихся действий, основанных на теоретических знаниях и направленных на решение задач развития гармоничной личности

При подготовке портфолио учитель демонстрирует компетентность и педагогические умения через:

- Название технологии обучения
- Работу с содержанием, примеры использования технологии обучения
- Характеристику периодичности применения технологии обучения
- Результаты применения технологии обучения
- Технология – явление целостное (нельзя использовать отдельные элементы!!!)

Источники, описывающие технологии обучения

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: Т.1. – М.:НИИ школьных технологий, 2006.
2. Даутова О.Б., Крылова О.Н. Современные педагогические технологии в профильном обучении. – СПб.: КАРО, 2006
3. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. – СПб.: Изд-во «Альянс «Дельта», 2003.
4. Чернявская А.П. и др. Образовательные технологии. – Ярославль, 2005.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Е.С. Полат. – М., 1999.

Технологии обучения

- Организация работы с потоками информации

- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления
- Информационные технологии (включая дистанционное обучение)

Технологии обучения

- Включение учеников в различные виды деятельности

- Технология проектной деятельности
- Технология организации исследовательской деятельности
- Игровые технологии

Технология обучения

- Организация группового взаимодействия

- Технология обучения в сотрудничестве
- Интерактивные технологии: технология проведения дискуссий, коллективное взаимообучение
- Технологии групповой деятельности: работа в парах, малых творческих группах, технология работы в разновозрастных группах

Технологии обучения

- Поиск организационных форм освоения содержания образования на основе учения

- Технология педагогических мастерских
- Технология Е.Н. Ильина
- Кейс-технологии
- Интегральная технология

Технологии обучения

- Индивидуализация и дифференциация обучения

- Технология уровневой дифференциации
- Интегральная технология
- Технология индивидуального обучения

Отражение работы по технологии обучения:

- Рабочие программы, программы внеурочной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Конспекты уроков
- Планы воспитательной работы
- Конспекты воспитательных мероприятий, внеурочных занятий
- Примеры модулей
- Примеры дидактических средств
- Примеры творческих работ

Частота использования технологи

- Систематичность и комплексность
- Понимание оптимальных объемов и сроков использования конкретных технологий
- Фиксация условий необходимых и оптимальных для реализации технологии

Результаты использования технологии

- Результат определяется целью технологии
- Результат должен быть достигнут (нет результата – нет технологии)
- Результаты фиксируются документально – методики, КИМ, комплексные работы
- Качественные результаты могут быть отражены в приложениях