

ЛОГИКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ



СМЕНА В ЛАГЕРЕ

— определенный период работы лагеря, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуется весь комплекс педагогических задач





Продолжительность
лагерной смены: **21 день**

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА:

1-3 дни

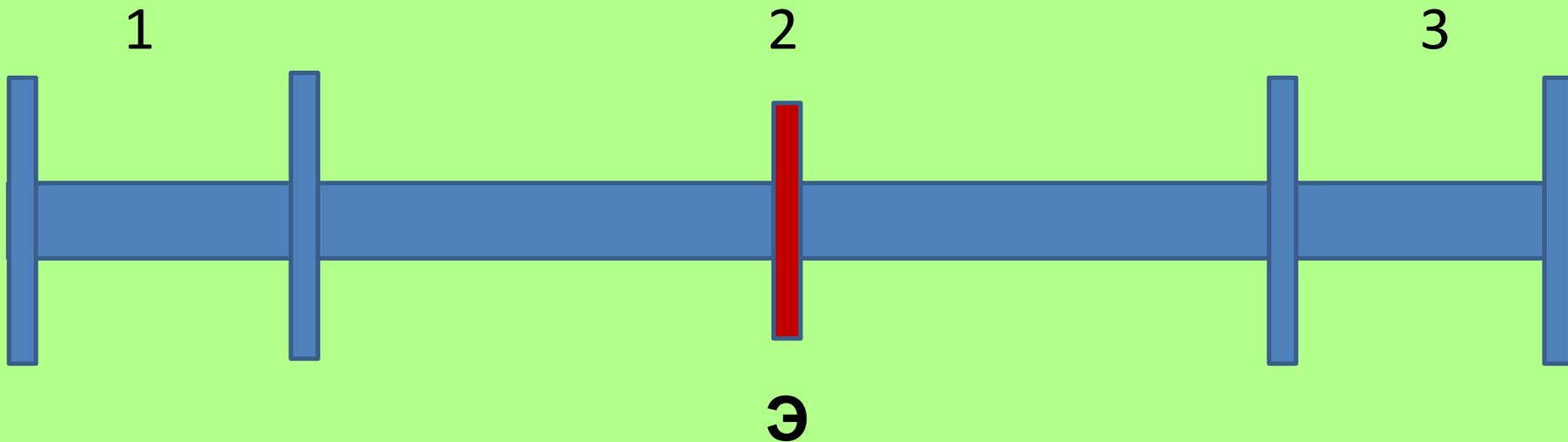
организационный

4-18 дни

основной

19-21 дни

заключительный



1 период – ОРГПЕРИОД (организационный) **3-4** дня

2 период – ОСНОВНОЙ (**12-14** дней)

Э – экватор (середица смены)

3 период – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ)

2-3 дня

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

1-3 дни



**создание условий
для осознанного
принятия детьми
правил, норм,
требований
жизнедеятельности
на смене**

**проведение
диагностики
интересов,
возможностей и
способностей
ребят;**

**формирование основ
самоуправления в
детском объединении**

**реализация совместной
деятельности по
определению перспектив
в программе**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

ОПРЕДЕЛИТЬ:



**обеспеченность
лагеря интернет-
ресурсами**



**наличие
мультимедийного
оборудования**



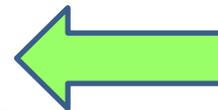
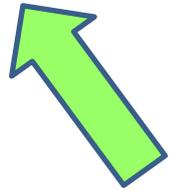
**программу
экскурсионных
поездок**



**сценарии
мероприятий,
содержание
викторин**



1 ДЕНЬ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Важно!

- ❖ Поминутно спланировать свою деятельность
- ❖ Провести индивидуальную работу с каждым ребенком, выявить его интересы, личные качества
- ❖ Дать детям необходимую информацию (правила, территория, план смены и пр.)
- ❖ Вести активную работу по сплочению коллектива
- ❖ Выработать стиль общения и поведения
- ❖ Предъявить детям единые педагогические требования (режим дня, дежурство, законы и правила, обязанности детей и пр.)
- ❖ Выстроить работу с напарником: система напарничества должна быть равной

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД



- период личной самореализации личности



**выбор видов деятельности, позволяющих
реализовать личностный творческий
потенциал**

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД



Цели:

- создание условий для самореализации каждого ребенка;
- реализация программы смены

Задачи:

- продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей;
- контролировать состояние здоровья детей;
- контролировать соблюдение детьми правил игры, законов игрового мира и законов лагеря;
- организовать разнообразную деятельность детей

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД



1 этап
учебно-
демонстрационный

«Э»

2 этап
демонстрационно-
закрепляющий

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

**внутриотрядная
деятельность**

**межотрядная
деятельность**

**общелагерная
деятельность**

Способы организации:

- группа или один ребенок;
- инициативная группа (или один человек);
- творческая группа;
- совет дела.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

ВАЖНО!



- мотивировать детей на активное участие в жизни лагеря;
- не переутомлять детей;
- продолжить работу по сплочению временного детского коллектива;
- анализировать деятельность каждого участника и всего отряда.

ПРЕОДОЛЕТЬ КРИЗИС УСТАЛОСТИ !!!



ПОГОВОРИТЬ ПО ДУШАМ

СХОДИТЬ В ЛЕС

ПОИГРАТЬ

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

- **ВРЕМЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ И САМОАНАЛИЗ РЕБЁНКА**

Педагогические задачи:

- групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;
- оценка и самооценка лично-значимых результатов участия в программе;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности;
- стимулирование положительных изменений в личности участников смены;
- организация дел, снимающих психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым отъездом;
- диагностика и разработка индивидуальных программ саморазвития.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ:

- провести качественный анализ деятельности каждого участника, игровой группы и игровых центров в рамках смены
- -проанализировать достигнутый уровень коллектива
- -провести церемонию награждения
- -подготовить детей к отъезду.



ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!!!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!