

Методика подготовки и проведения дебатов



Дебаты - публичное
обсуждение какой-либо
спорной общественно
значимой проблемы с
формулированием
различных точек зрения
на нее.



Важнейшая особенность дебатов: в них *не спорят*, а

- ◆ высказывают свою точку зрения, приводя аргументы;
 - ◆ выслушивают оппонента, не перебивая;
 - ◆ задают оппоненту вопросы только на прояснение позиции, не вступая с ним в спор.
- 

Фразы запрещённые в дебатах:

«Я не согласен»

«Вы не правы»

«Это неверно»

Цели дебатирования:

- ◆ формирование навыков аргументации
 - ◆ формирование навыков этикетного слушания
 - ◆ формирование умения задавать вопросы в уважительной форме
 - ◆ умение вести обсуждение в духе толерантности с соблюдением речевых, этикетных и этических норм
- 

Тезис – это главная мысль, выраженная оратором, которую он старается обосновать, доказать.

Аргументы – это доказательства, приводимые в поддержку тезиса; факты, примеры, утверждения, объяснения.

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

1. Определение темы дебатов

2. Формирование двух групп из

Подготовка к дебатам включает учащихся.

следующие этапы: формирование дебатных команд.

4. Определение тезисов для дебатов.

1. ~~Определение темы для дебатов~~

2. Формирование двух групп из учащихся.

3. Формирование дебатных команд.

4. Определение тезисов для дебатов.

5. Подготовка команды к дебатам

Правила для участников дебатов

1. Строго соблюдать регламент, следить за указаниями учителя.
2. Приводить в основном аргументы в поддержку своей точки зрения, а не критиковать позицию оппонента.
3. Слушать оппонента, не перебивая - он не враг, не противник, а партнер по обсуждению. Не раздражаться, сохранять приветливость.
4. Обращаться к оппонентам на “вы”.
5. Задавая вопросы и отвечая на вопросы, не выражать словесно несогласие, не вступать в спор.
6. Вопросы задавать только на прояснение позиции, выяснение точки зрения. Благодарить за ответ на каждый вопрос.
7. При ответе на вопрос оппонента отвечать не просто “да” или “нет”, а приводить минимум один аргумент в свою пользу.
8. Можно ответить на заданный вопрос в заключительном слове, если не можете ответить на него сразу.
9. Капитан и член команды могут совещаться друг с другом во время дебатов, а группа поддержки не имеет права вмешиваться.
10. Каждая команда аплодирует своим оппонентам вместе со зрителями.

КОМАНДА 1

КОМАНДА 2

№ 1

№2

№3

№4



два сдвинутых стола

З Р И Т Е Л И



Регламент дебатов

1. Выступление капитана команды позитивистов - (3 минуты),
 2. Вопросы капитану команды позитивистов задает капитан команды негативистов (2 минуты),
 3. Выступление капитана команды негативистов - (3 минуты),
 4. Вопросы капитану команды негативистов задает капитан команды позитивистов (2 минуты),
 5. Выступление члена команды позитивистов - (2 минуты),
 6. Вопросы члену команды позитивистов задает член команды негативистов (2 минуты),
 7. Выступление члена команды негативистов - (2 минуты),
 8. Вопросы члену команды негативистов задает член команды позитивистов (2 минуты),
 9. Заключительное слово капитана команды позитивистов – (1 минута)
 10. Заключительное слово капитана команды негативистов – (1 минута)
- Рукопожатие всех участников
Голосование по итогам дебатов

Постройте выступление по следующему плану:

- ◆ *Приветствие слушателям*
- ◆ *Вступление (обоснование актуальности темы).*
- ◆ *Определение понятий.*
- ◆ *Выдвижение тезиса.*
- ◆ *Аргументация.*
- ◆ *Заключение.*
- ◆ *Благодарность за внимание.*

Начало выступления

- ◆ Обращение к событию, месту, времени
- ◆ Возбуждение любопытства
- ◆ Демонстрация какого-либо предмета
- ◆ Рассказ о себе, своем личном опыте, случае из вашей жизни
- ◆ Цитирование
- ◆ Исторический эпизод
- ◆ Ссылка на общеизвестный, известный источник информации
- ◆ Риторический вопрос

Завершение выступления

- ◆ Цитата, крылатое изречение, поговорка, народная мудрость
 - ◆ Обобщающий вывод
 - ◆ Обращение к слушателям
 - ◆ Благодарность за внимание
- 