

# УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ ДОМА

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти» Плутарх

Сироткина Д.А.  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №276

# Главное назначение домашнего задания:

- Домашние задания направлены на...
- \* закрепление знаний и умений
- \* систематизацию изученного материала
- \* применение знаний
- \* развитие творческих способностей
- \* воспитание волевых усилий ребёнка, ответственности и самостоятельности

# Как помочь ребёнку в подготовке домашнего задания?

1

Проверьте правильно ли организовано рабочее место ребёнка. Оно должно быть освещено (источник света должен находиться спереди и слева);

2

Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.

3

Рабочее место должно быть удобным.



*Золотое правило:* превратить выполнение домашних заданий в ежедневный ритуал, происходящий в определенный час, в одном и том же месте. 15.00-17.00

- Приучайте ребёнка вовремя садиться за уроки;
- Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1.5 – 2 часа после возвращения из школы, чтобы ребёнок отдохнул от занятий, но не устал от домашних игр и развлечений.



- Второе правило - внушить ребенку, что уроки – это его дело, ибо учится он не для мамы с папой и не для бабушки с дедушкой. В вопросе приготовления уроков жестко придерживайтесь принципа «единственной альтернативы» - УРОКИ ДЕЛАТЬ !!!
- Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.



# Нужен ли взрослый?

---

Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания, но не делайте его за него!

---

Поощряйте ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.

---

Ребенку необходимо знать, что взрослые присутствуют не для того, чтобы за него делать уроки. Вы можете вместе посмотреть, что задано, спланировать работу, помочь ее начать и... заняться своими делами, уточнив, что будете рядом, если ему понадобится помощь.





# Помощь родителей

- 1. Если у вас нет возможности быть рядом каждый день, договоритесь о правилах выполнения домашних заданий. Например, ребенок самостоятельно делает чтение и простые упражнения, а вы, вернувшись с работы, проверите сделанное и будете рядом, пока он доделает остальное.

- 2. Не стоит сидеть с ребенком и следить за каждым движением его руки. Контролируя любой его шаг, мы лишаем его возможности стать самостоятельнее, снимаем с него ответственность. Именно поэтому так много 11–12-летних детей не умеют делать уроки без участия взрослых.





- 3. Не заставляйте ребенка переписывать все, если в работе обнаружались какие-то непринципиальные ошибки. Просто научите его аккуратно их исправлять в уже выполненном задании.
- 4. Нет ничего хуже тупого механического переписывания. На черновике можно потренироваться в написании отдельных букв и слов, решить задачу. Но не нужно, например, выполнять начерно все упражнение по русскому языку, чтобы потом переписывать его в тетрадь.



# Правила организации помощи дома

- Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний. Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно. Чтобы работа была более эффективной, она должна быть систематической.

Спасибо за внимание!