

РЕФЕРАТ КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

АНИСИНА Н.В.



Виды рефератов

Форма самостоятельной
работы студентов

Краткое изложение
содержания научной работы

Составная часть курсовой или
выпускной работы,
диссертации



Реферат как форма самостоятельной работы студентов в вузе

- рассуждение студента с целью доказательства тезиса с опорой на научные источники
- объем – 10-15 страниц
- цель написания - научиться проводить реферативное исследование, в котором необходимо:
 1. описывать, что уже известно науке по конкретному вопросу, а что еще не известно
 2. сравнивать и оценивать разные точки зрения на решение проблемы
 3. выбирать методологическую базу собственного исследования



Реферат как краткое изложение содержания научной статьи или монографии

- Такие рефераты составляются специалистами-референтами и публикуются в реферативных журналах для ознакомления специалистов с результатами наиболее значимых новых научных исследований.
- Объем зависит от значимости научной работы (1-10 страниц)
- Главное требование к тексту – объективность. Комментарии референта выносятся в подстрочные сноски.



Реферат как составная часть курсовой, дипломной работы, магистерской диссертации

- Содержит описание предмета и объекта исследования, цели и задач, методов исследования и достигнутых результатов
- Включает описание структуры и объема работы
- Имеет стандартизованную форму
- Включает ключевые слова
- Объем – 10-12 строк

Реферативный журнал ВИНТИ РАН

Реферативный журнал (РЖ) ВИНТИ РАН, издаваемый с 1952 г., – периодическое научно-информационное издание, в котором публикуются рефераты, аннотации и библиографические описания отечественных и зарубежных публикаций в области естественных, точных и технических наук, экономики и медицины.

Всего ежемесячно издается **221 выпуск РЖ** по различным отраслям науки и техники, а также некоторым межотраслевым проблемам (2017 год).

РЖ выпускается как в печатной, так и электронной формах.



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Пример реферативного журнала ВИНТИ РАН





ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Пример реферативного журнала ИНИОН РАН (Института научной информации по общественным наукам)





Реферат как составная часть курсовой работы, статьи, дипломной работы

Бронникова Т.А. Лингвистические основы речевого воздействия текстов СМИ. Выпускная квалификационная работа магистра. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. СПб., 2016. 161 с.

Выпускная квалификационная работа посвящена проблеме речевого воздействия в текстах СМИ. **Объектом исследования** стали лингвистические средства речевого воздействия на сознание человека. **Предмет исследования** - речевое воздействие на массовое сознание. **Цель работы** - анализ средств речевого воздействия в рецензиях популярных печатных СМИ. В работе были использованы **методы**: теоретический анализ научной литературы, лингвистический и риторический анализ текстов.

В работе приведена типология текстов печатных СМИ и рассмотрены жанровые особенности газетной рецензии, проведен анализ речевого воздействия в рецензиях современных отечественных публицистов и кинокритиков, опубликованных в российских печатных СМИ и посвященных кинофильму “Левиафан” (реж. А. Звягинцев, Россия, 2014).

В заключении отражены основные результаты анализа и подведены итоги исследования. При написании работы был использован **91 источник научной литературы** и **30 источников для наблюдения и анализа**.

Ключевые слова: речевое воздействие, манипулирование, медиатекст, СМИ, масс-медиа, установки, рецензия.



Реферат как составная часть курсовой работы, статьи, дипломной работы

Алымова Е.В. Генерация наборов тестов для распараллеливающих и оптимизирующих преобразований в компиляторе : дисс. ... канд. техн. наук. Ростов-на-Дону, 2012. 129 с.

Диссертационная работа посвящена разработке метода описания наборов тестов в терминах, близких разработчикам программного обеспечения. **Предмет исследования** - оптимизирующие и распараллеливающие преобразования программ в компиляторе. **Цель работы** - разработка метода генерации наборов тестов для оптимизирующих и распараллеливающих преобразований программ. Используются **методы исследования**: методы теории формальных языков и грамматик, теории графов, теории преобразования программ, элементы теории множеств и комбинаторного анализа. При реализации программного обеспечения использовались принципы объектно-ориентированного программирования.

Автором разработаны: 1) новый алгоритм генерации тестов для оптимизирующих и распараллеливающих преобразований, отличительной особенностью которого является использование конфигурационного файла для описания условий применимости тестируемого преобразования; 2) новый метод формулирования критериев полноты наборов тестовых программ для оптимизирующих и распараллеливающих преобразований в терминах целевого языка программирования.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы для тестирования оптимизирующих и распараллеливающих преобразований в компиляторе, в частности, практическую ценность имеют: 1) программно реализованный генератор тестов, который на вход получает грамматику целевого языка программирования и конфигурационный файл, а на выходе генерирует наборы тестов, удовлетворяющие критерию полноты; 2) сгенерированные наборы тестов для преобразования «Разрезание циклов» и синтаксического анализатора конвертера, удовлетворяющие критерию полноты; 3) методика построения наборов тестов для графического интерфейса, удовлетворяющих критерию полноты.

Диссертационная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы (110 наименований) и одного приложения. Содержит 129 страниц текста, включая 41 рисунок и 5 таблиц. Результаты диссертации иллюстрируются 23 примерами.



ПРИЧИНЫ ВКЛЮЧЕНИЯ В НАУЧНУЮ РАБОТУ РЕФЕРАТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. В каждом научном исследовании должно быть какое-то новое знание. Чтобы объяснить, что является новым, необходимо сначала кратко описать, что уже известно науке, что уже изучали. Это необходимо, чтобы другие исследователи легко поняли новую информацию, опираясь на свои знания.
- 2. В каждой науке много разделов, например: лингвистика текста, психолингвистика, лексикология и т.д. Необходимо в начале работы указать, в рамках какого научного направления проводится исследование.
- 3. В каждом научном направлении много теорий, подходов, методов. Необходимо объяснить, почему автор исследования выбрал конкретную задачу, конкретные методы решения из многих, определенные теоретические основы и т.д.

Проблема плагиата – новая причина необходимости учиться составлять реферативный текст

Цель, к которой следует стремиться

Пример отчета о проверке неудачной работы

Отчет о проверке № 1

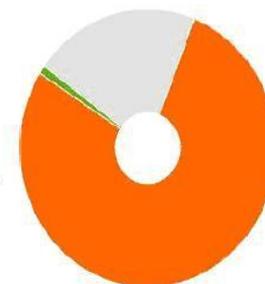
дата выгрузки: 28.04.2015 13:53:50
пользователь: zanofreind@gmail.com / ID: 1831756
отчет предоставлен сервисом «Анти-Плагиат»
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 8
Имя исходного файла: 2292674.doc
Размер текста: 2059 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 271144
Слов в тексте: 32805
Число предложений: 1933

Информация об отчете

Дата: Отчет от 28.04.2015 13:53:50 - Последний проверяемый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 20.98%
Заимствования: 77.95%
Цитирование: 1.07%



Оригинальность: 20.98%
Заимствования: 77.95%
Цитирование: 1.07%

Норма оригинальности текста – 75% и выше



Требования к тексту реферата

Необходимо:

- пересказывать мнения ученых своими словами и ставить ссылки на источники из списка литературы;
- использовать языковые средства реферативного изложения;
- использовать языковые средства логической связи между блоками информации из разных источников;
- обобщать и оценивать информацию из первоисточников;
- корректно оформлять своё мнение.

Вид текста реферативного исследования

Р. Барт, говоря о тексте, подчеркивает, что текст есть ткань, "текст создается, вырабатывается путем нескончаемого плетения множества нитей" [Барт, 1994, с. 515], М.М. Бахтин понимает текст как "всякий связный знаковый комплекс" [Бахтин, 1976, с. 123], как сотворчество, способ коммуникации двух сознаний: коммуникатора и реципиента в широком понимании этих терминов [Бахтин, 1986]. Т.М. Николаева определяет текст как объединенную смысловой связью последовательность знаковых единиц, основными свойствами которой являются связность и цельность [Николаева, 1990, с. 507], И.В. Арнольд говорит о тексте, как о целостном и связном сообщении, специальным образом организованном для передачи и хранения информации [Арнольд, 1980, с. 7].



Варианты оформления ссылки на список литературы

Существует два вида условных обозначений научной работы из списка литературы:

- [Бахтин, 1976, с. 123]
- [8, с. 123], где 8 – номер работы, под которым она стоит в АЛФАВИТНОМ списке литературы.

Если в списке литературы есть однофамильцы, необходимо указывать инициалы:

- [Бахтин М.М., 1976, с. 123]

Вид текста реферата (второй вариант)

Р. Барт, говоря о тексте, подчеркивает, что текст есть ткань, "текст создается, вырабатывается путем нескончаемого плетения множества нитей" [4, с. 515], М. М. Бахтин понимает текст как "всякий связный знаковый комплекс" [7, с. 123], как сотворчество, способ коммуникации двух сознаний: коммуникатора и реципиента в широком понимании этих терминов [6]. Т. М. Николаева определяет текст как объединенную смысловой связью последовательность знаковых единиц, основными свойствами которой являются связность и цельность [24, с. 507], И.В. Арнольд говорит о тексте, как о целостном и связном сообщении, специальным образом организованном для передачи и хранения информации [2, с. 7].

Оформление алфавитного списка литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка

1. **Агафонов А. Ю.** Основы смысловой теории сознания. СПб., 2003. 296 с.
2. **Бердяев Н. А.** Философская истина и интеллигентская правда // Вехи: сб. статей о русской интеллигенции. М.: Новости, 1990. С. 5-26.
3. **Васильков Я. В.** От шаманизма к йоге: что произошло в «осевой период»? [Электронный ресурс]: доклад, прочитанный 27.10.2005 на втором заседании научного семинара «Восток: философия, религия, культура». URL: <http://east.philosophy.ru> (дата обращения: 25.11.2005).
4. **Политология:** энциклопедический словарь / общ. ред. и сост. Ю. И. Аверьянов. М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993. 431 с.

Оформление алфавитного списка литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка

5. **Региональное законодательство** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=671170> (дата обращения: 26.01.2011).
6. **Хоружий С. С.** Философский процесс в России как встреча философии и православия // Вопросы философии. 1991. № 5. С. 26-57.
7. <http://www.gramota.net/materials/3/2010/2/5.html>
8. **James E. O.** Prehistoric Religion: a Study in Prehistoric Archaeology. N. Y., 1957.
9. **Scelling F. W. J.** Stuttgarter Privatvorlesungen. Torine, 1973. S. 85-110.

Оформление книги одного, двух или трех авторов

- 1. Агафонов А. Ю.** Основы смысловой теории сознания. СПб., 2003. 296 с.
- 2. Голуб И. Б.** Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. 2-е изд. М. : Издательство «Омега-Л», 2010. 405 с.
- 3. Горбановский М. В., Караулов Ю. Н., Шаклин В. М.** Не говори шершавым языком. М. : Наука, 1999. 215 с.
- 4. Козырев В. А., Черняк В. Д.** Вселенная в алфавитном порядке : Очерки о словарях русского языка. СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. 356 с.
- 5. Маслова В. А.** Когнитивная лингвистика. Минск, 2004.
- 6. Geodorp V.** Figures du temps. P. : Albin Michel, 1943.

Издания, не имеющие индивидуального автора, и сборники научных трудов, статей

1. Качественная пресса в медийных структурах / под ред. Я. Н. Засурского. М. : Издательство ИКАР, 2015. 344 с.
2. Книгоиздательский бизнес : сб. статей. М., 1993. 120 с.
3. Лексические и грамматические инновации : сб. научн. тр. Латв. гос. ун-та. Рига, 1982. 166 с.
4. Политология: энциклопедический словарь / общ. ред. и сост. Ю. И. Аверьянов. М. : Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993. 431 с.
5. Риторика : учебник / под ред. Н. А. Ипполитовой. М. : Проспект, 2013. 448 с.
6. Современный медиатекст : учеб. пособие / отв. ред. Н.А. Кузьмина. 2-е изд., испр. М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. 416 с.

Оформление составной части издания (главы из книги, статьи из журнала, сборника и т.д.)

1. **Белоусов А. И.** Пушкин, Моцарт и математическая логика (метапоэзия, метамузыка и метаматематика) // Вопросы философии. 1999. № 9. С. 100-105.
2. **Бердяев Н. А.** Философская истина и интеллигентская правда // Вехи: сб. статей о русской интеллигенции. М.: Новости, 1990. С. 5-26.
3. **Ильин И. П.** Деконструктивизм // Современное зарубежное литературоведение (страны Западной Европы). Концепции. Школы. Термины : Энциклопедический справочник. М., 1996а. С. 256-298.
4. **Ильин И. П.** Постструктурализм // Современное зарубежное литературоведение (страны Западной Европы). Концепции. Школы. Термины: Энциклопедический справочник. М. 1996б. С. 187-205.
5. **Скворцов Л. И.** Просторечные и жаргонные элементы в парламентских выступлениях // Культура парламентской речи. М., 1994. С. 103-113.

Условные обозначения в ссылках

1. Повторная ссылка на одну и ту же работу
два раза подряд

Во втором случае пишем: [Там же, с. 16].

2. Ссылка не на первоисточник

• **А.В. Морозов считает, что ... [Цит. по:
Петров, 2016, с. 18].**

• **А.В. Морозов считает, что ... [Цит. по: 39, с.
18].**



Структура реферата

Введение

1. Название первой части.
2. Название второй части.
3. Название третьей части.

Заключение.

Список литературы.



Объем учебного реферата (задание 11, стр. 243)

- Печатный вариант:
 - Формат А4, шрифт 12 Times New Roman Cyr, интервал междустрочный 1,2. Поля – 2 см.
 - 2 страницы А4.
- Рукописный вариант:
 - Формат А5, 4 страницы.



Рекомендуемая литература

- 1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Е.В. Ганапольской. СПб., 2012.
- 2. Русский язык и культура речи / под ред. В.И. Максимова. М., 2002.