

**Познавательная  
и  
коммуникативная  
деятельность**

# 1. Познание как деятельность

- **Познание** – это процесс творческой деятельности людей с целью нахождения истины.
- **Познание** – это духовная деятельность, направленная на приобретение и развитие знания.
- **Познание** – активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.

**Знание** – результат познания,  
верное отражение  
действительности в мышлении  
человека; научные сведения.

**Виды знаний:**

- ❖ **знание об объектах** (Что такое автомобиль? Что такое алгоритм?).
- ❖ **знания о действии** (как поджарить бифштекс, сшить костюм и т.д.)
- ❖ **знание о свойстве, использовании объекта** (зачем стоматологу бормашина, ученому компьютер и т.д.)

# Основной вопрос — познаваем ли мир в принципе?

## Ответы на этот вопрос даёт:

- **Оптимизм** — мир познаваем, границ познания нет, необходимо лишь время и средства.
- **Агностицизм** - течение, сторонники которого либо сомневались, либо полностью отрицали возможность получения человеком достоверных знаний о мире.
- **Скептицизм** — мы познаём реальный мир, но в силу несовершенства чувств постоянно вводим себя в заблуждение.

# Основной вопрос — познаваем ли мир в принципе?

- **Конвенционализм** — учение о том, что существующие научные теории являются соглашениями между учеными.
- **Гносеология** — учение о познании.

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

<b>Чувственное</b>	<b>Иррациональное</b>	<b>Рациональное</b>
<b>живое созерцание предметов с помощью органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние).</b>	<b>интуиция, мистические «озарения», творчество и др.</b>	<b>когда при помощи мышления человек получает представление о вещах, их свойствах.</b>

# Чувственное познание

<b>Ощущение</b>	<b>Восприятие</b>	<b>Представление</b>
<p><b>отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, непосредственно воздействующих на органы чувств.</b></p>	<p><b>когда у субъекта познания формируется целостный образ, отражающий непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства.</b></p>	<p><b>чувственное отражение предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить его мысленно даже в том случае, если он отсутствует и не воздействует на органы чувств.</b></p>

# Рациональное познание

<b>Понятие</b>	<b>Суждение</b>	<b>Умозаключение</b>
<p><b>форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов или явлений.</b></p>	<p><b>форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо.</b></p>	<p><b>получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления.</b></p>



# Иррациональное познание.

**Интуиция** –  
**это вспышка  
проницательнос  
ти, источник  
появления  
которой  
невозможно  
точно  
объяснить.**

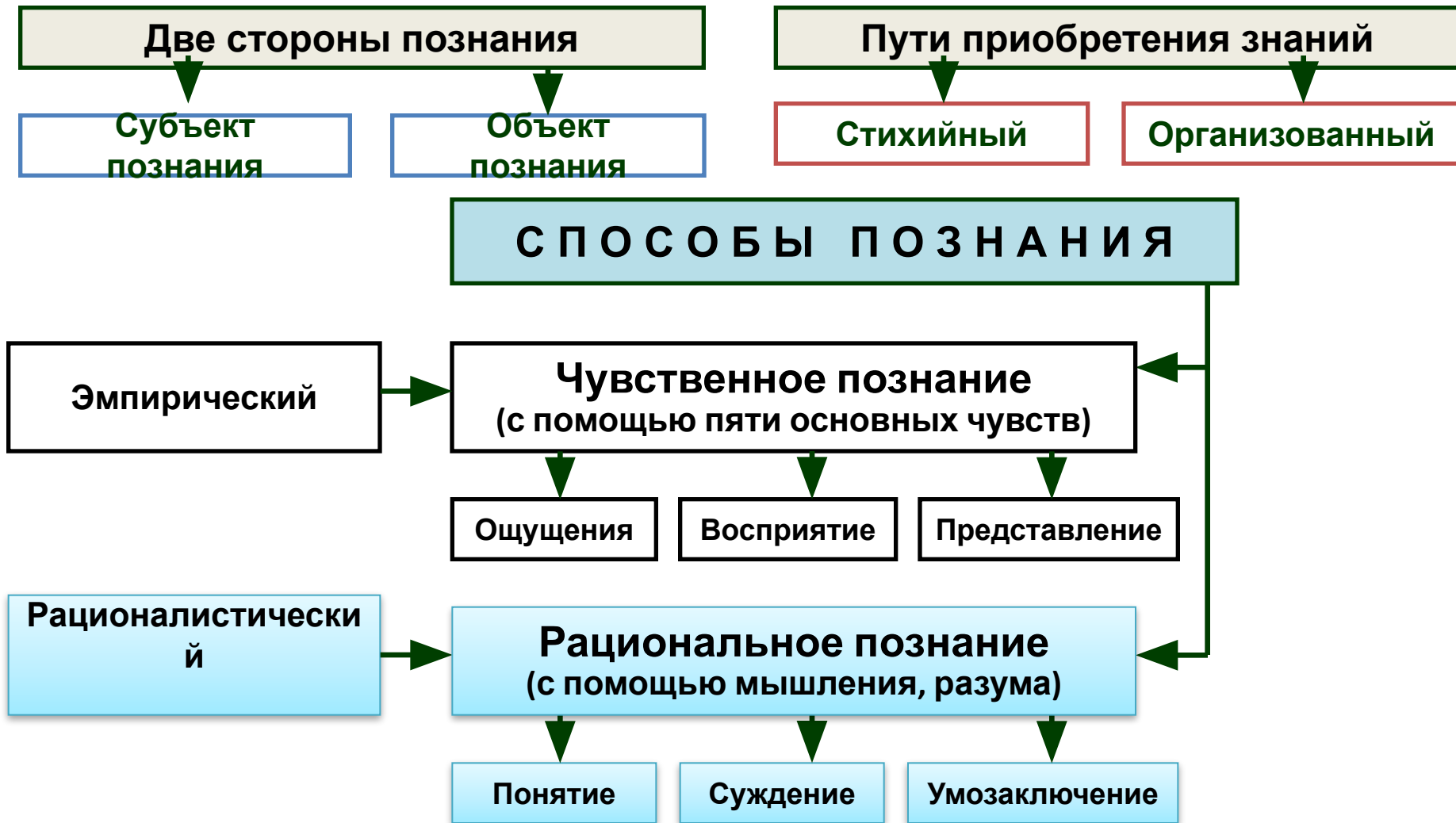


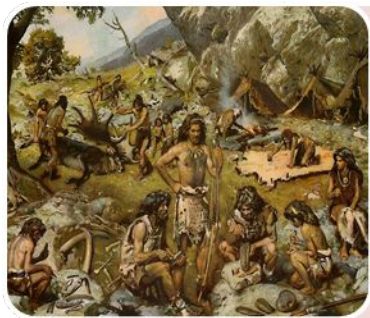
# Философы -

- **Эмпирики** - признают чувственный опыт источником знаний.
- **Рационалисты** - считают разум основой познания.

# Повторим:

**Познание** – активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.





**Обыденная  
практика**



**Мифология**



**Философия**



**Религия**



**Искусство**



**Наука**

# **Истина и ее критерии.**

**Цель познания – в  
достижении истины, в  
правильном,  
достоверном знании об  
окружающей  
действительности.**

# Понятие истины

- **Проблема истины** - это проблема соответствия (адекватности) знаний человека внешнему миру.
- **Истина есть совпадение человеческой мысли с окружающей действительностью.**

# Истина

- **Истина** - соответствие знания о реальности самой этой реальности (так называемая «объективная истина»).

Истина = правда  
?

```
graph TD; A[Истина = правда ?] --> B[В науке]; A --> C[В морали];
```

В науке

В морали

**Правда** – это истина в отношениях между  
людьми

И

# Истина

**Объективна** –  
существует  
независимо от  
человека (людей)

**Субъективна** –  
носителем  
истины является  
субъект

**Абсолютная** –  
полное, точное,  
исчерпывающее  
знание

**Относительная** –  
приблизительное  
, ограниченное  
знание



- **Заблуждение** - это форма иллюзорного отражения окружающего мира в сознании человека (незнание, выдаваемое за знание).
- **Ложь** – несоответствие наших мыслей действительности.

# Критерии истины.

- Ощущения
- Разум
- Результат соглашения
- Практика, опыт - главный критерий

---

*□ Пока положение, высказанное в виде теории, концепции, умозаключения, не проверят на опыте, не претворят в практике, в жизни – это лишь гипотеза (предположение).*

# П о в т о р и м :

- Цель познания – в достижении ИСТИНЫ.
- Истина - это адекватное отражение предметов и явлений действительности.
- Практика, опыт - главный критерий истины.

# Особенности научного ПОЗНАНИЯ

- **Наука** – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследований.
- **Научное познание** – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки.

# Уровни научного познания

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ**

ЭКСПЕРИМЕНТ  
НАБЛЮДЕНИЕ  
ОПИСАНИЕ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ**

ИНДУКЦИЯ  
ДЕДУКЦИЯ  
АНАЛИЗ  
СИНТЕЗ  
ОБОБЩЕНИЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ  
МЕТОД ГИПОТЕЗЫ  
ТЕОРИИ

# Схема научного познания

**НАБЛЮДЕНИЯ**



**ОБОБЩЕНИЯ**



**ГИПОТЕЗЫ**



**ОПЫТЫ**



**ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ**

# Виды ненаучного познания



К социальным наукам принято относить социологию, психологию, социальную психологию, экономику, политологию и антропологию.

К ним примыкает группа родственных наук, которые относят к гуманитарным: философия, язык, искусствоведение, литературоведение.

Социальные науки оперируют количественными (**математико-статистическими**) методами, а гуманитарные - качественными (**описательно-оценочными**).

**В чем различаются знания социальные и гуманитарные?**



# Познание и коммуникативная деятельность.

- **Коммуникативная деятельность** – это деятельность, предмет которой является другой человек – партнер по общению.
- **Познавательная конвенция** – предполагает введение норм, правил, законов, символов, языковых и других систем на основе договоренности и соглашения субъектов познания.