

ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

# Проект родительского собрания

«Если вы растите сына, если вы растите дочь»



Подготовили студентки гр.  
Д-62  
Казанцева Анастасия  
Шутова Оксана

Преподаватель  
Розова Лариса Борисовна

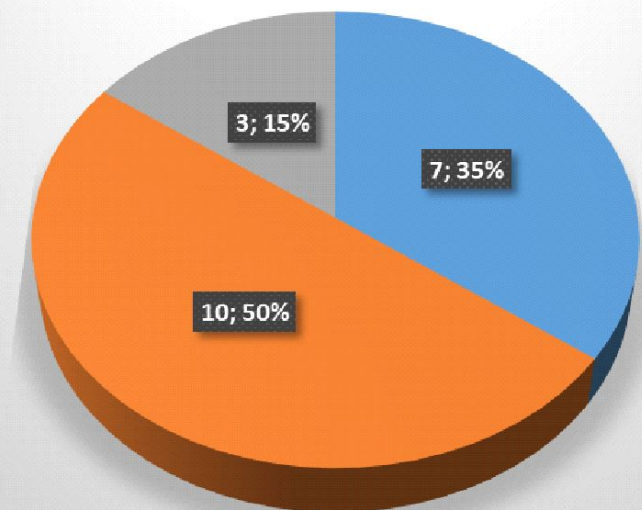
**Цель:** Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания старших дошкольников

**Задачи:**

- замотивировать родителей решением проблемы воспитания детей с учетом половой принадлежности;
- изучить мнение родителей о необходимости гендерного воспитания старших дошкольников;
- расширить и уточнить представления родителей о способах реализации воспитания старших дошкольников с учетом пола;
- разработать рекомендации для родителей по гендерному воспитанию старших дошкольников.



## Анкетирование



По результатам анкетирования стало известно, что из 20 семей:

- 7 считают данную тему актуальной, ведут все необходимые работы по обучению и воспитанию с учетом пола ребенка;
- 10 семей не задавались ранее вопросом гендерного воспитания, но считают тему актуальной;
- 3 семьи с понятием «гендерный подход» столкнулись впервые, но считают данную тему актуальной.

# Мотивационный этап

## ДЕВОЧКИ

**Мы - девчонки, это значит - скромные,  
приятные,  
И во всех делах очень аккуратные.  
Любим в кукол и посуду мы с  
подружками играть,  
И подснежники весной на пригорке  
собирать  
А поплачем мы немножко - это не  
считается.  
Потому, что мы - девчонки, нам это  
разрешается.**



## МАЛЬЧИКИ

**Пусть плачут сосульки и ржавые  
вёдра  
И мокрые шляпы: кап-кап.  
Но мы ведь мужчины реветь без  
причины  
Нельзя нам по чину никак.  
Ведь мы же мальчишки, а значит -  
мужчины.  
Мы слёз не покажем никак!**

# «Чем отличаются девочки от мальчиков»

Девочки развиваются немного быстрее, в дошкольном и младшем школьном возрасте у них лучше развита речь, чаще они сильнее мальчиков физически.

Но в то же время раннее развитие приводит к тому, что девочки чаще капризничают и возражают взрослым.



# «Чем отличаются мальчики от девочек»

Мальчики на 2-3 месяца позже начинают ходить, на 3-8 месяцев позже говорить. К началу обучения в школе мальчики отстают от ровесниц по своему биологическому возрасту на целый год, что проявляется в поведении.

Но в возрасте 14-15 лет наблюдается смена позиций.

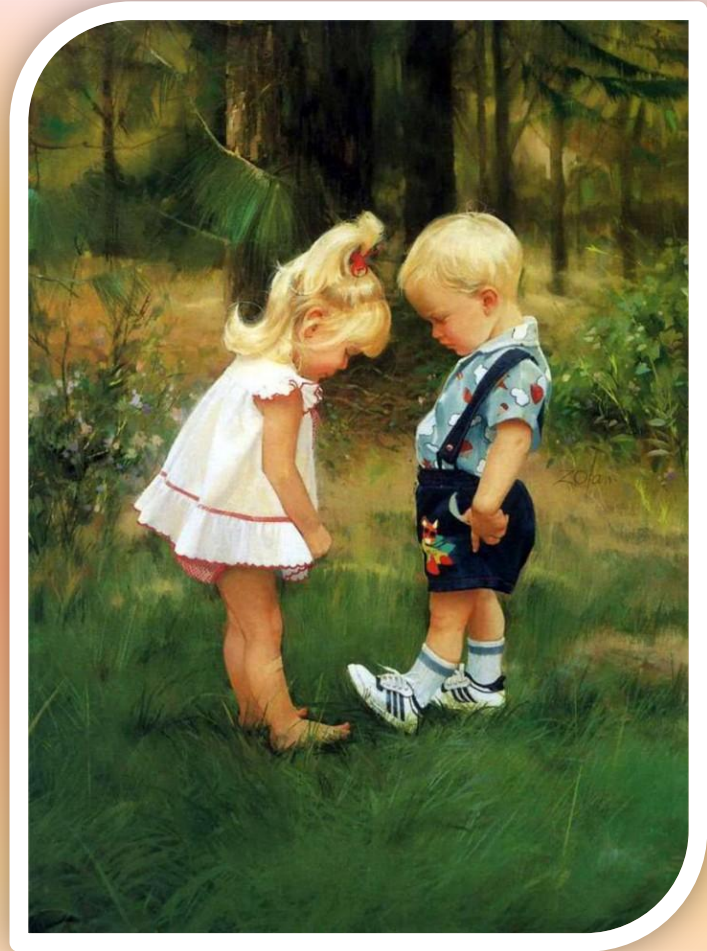
Мальчики не только начинают догонять девочек, но и начинают опережать. Так что всему свое время.

Мальчики в эмоциональном плане очень отличаются от девочек, они более стабильны и готовы плыть по течению.



# Чем отличаются мальчики от девочек

- Одеваясь, девочки сначала наденут низ, потом верх. Мальчики обычно поступают наоборот.
- Мальчики снимают футболку, ухватив её на спине рукой и перетянув через голову. Девочки, раздеваясь, снимают блузку двумя руками, потянув наверх.
- Зевая, мальчики прикрывают рот кулаком, девочки - ладонью.



# Чем отличаются мальчики от девочек

- Оборачиваясь на зов, девочки поворачивают только голову, мальчики - корпус, потому что шея у них не такая гибкая.
- Подниматься или спускаться с горы девочки стараются боком. Мальчики просто шире расставляют ноги.
- Уши девочки затыкают пальцами, мальчики ладонями.
- Задумываясь, мальчики почёсывают подбородок и шею, девочки наматывают прядь волос на палец.



# Как играют мальчики

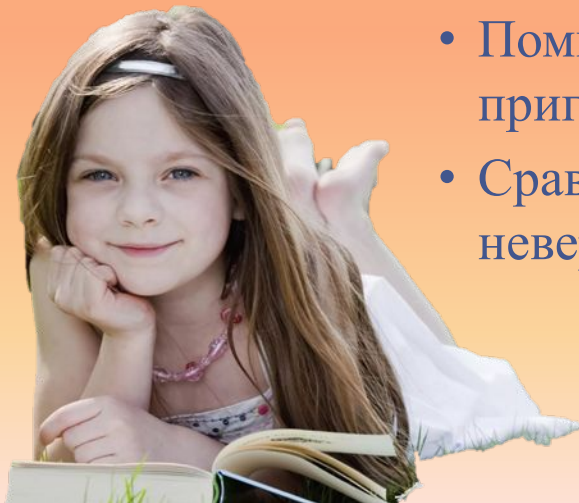


# Как играют девочки



# Рекомендации по воспитанию мальчиков и девочек

- Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим.
- Не забывайте, что мальчики и девочки по разному слышат, видят, осязают, по разному воспринимают пространство, и ориентируются в нем, а главное, по разному осмысливают все с чем сталкиваются в этом мире.
- Помните, что воспитывая и обучая ребенка, мало пригодится собственный детский опыт.
- Сравнивая себя в детстве с нынешним ребенком – неверно и бесполезно.



- Не переусердствуйте требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.
- Старайтесь, давая задание мальчикам, включать в них момент поиска, требующий сообразительности.
- Не забывайте о важности телесного контакта.
- Не запрещайте мальчику проявлять свои чувства.
- Поощряйте и интересы сына.
- Для мальчиков очень важно что оценивается в их деятельности, т.е. суть оценки.
- Когда ругаете мальчика, помните, что долго удерживать эмоциональное напряжение его мозг не может, поэтому он перестанет вас слушать и слышать.



- В общении с сыном, а особенно в высказывании различных замечаний и запретов, необходимо стараться обходиться без частицы «не».
- Для девочек важно кто их оценивает и как.
- Девочки более заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми, для них важно, какое они произвели впечатление.
- Говорите дочке что она красивая.
- Развивайте независимость. Если ваш ребенок обращается к вам за помощью, предложите попробовать справиться с проблемой самостоятельно, но объясните, что придете на помощь если у нее (него) ничего не получится. Решение проблемы самостоятельно придаст ребенку уверенности в своих силах.
- Не спешите ругать девочку, бурная эмоциональная реакция мешает ей понять за что ее ругают, вначале разберитесь в чем ее о



- Знайте, что девочки могут часто капризничать, казалось бы без причины, или по незначительным поводам из-за усталости правого «эмоционального» полушария мозга.
- Мальчики истощаются интеллектуально из-за снижения активности левого «рационально-логического» полушария. Ругать их за это бесполезно и даже безнравственно.
- Не настаивайте на занятиях, которые интересны вам.
- Важно понимать, что дети до трех лет тянутся больше к маме, а с трех до шести к папе.
- Если отец хочет что бы дети выросли счастливыми, он никогда не должен: унижать женское достоинство матери, вспоминать ее ошибки и погрешности в прошлом, подчеркивать умственные или физические недостатки, акцентировать внимание на ее экономической зависимости.



Мальчики и девочки – это два разных мира. Очень часто мы не правильно реагируем на поступки детей, потому что не понимаем, что стоит за этими поступками.

Если в семье растет дочка и появился сын, родителям надо знать, что во многом придется начинать с нуля и их опыт воспитания дочки не только не поможет, а может даже мешать.

Если после сына в семье появилась дочь, сложностей обычно бывает меньше, хотя разницу придется учитывать в любом случае.

Воспитывать, обучать и даже любить мальчиков и девочек надо по-разному.

Но обязательно очень любить!



# Основной этап

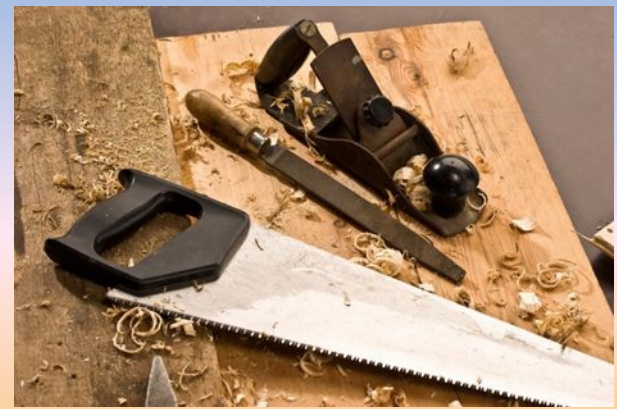
Задание 1 «Губка»

Задание 2 «Мальчик или девочка?»

Задание 3 «Составление портрета мужественного мальчика, женственной девочки»

Задание 4 «В детском мире»

Задание 5 «Самодельные игрушки»



## Заключительный этап

синквейн «Мой ребенок – мальчик (девочка)»

- Синквейн - слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк». Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси, которая опиралась на японские стихи — хоку (хайку). Это маленький стих, состоящий из трёх строк без рифмы, лирическое стихотворение, отличающееся краткостью, которое читается очень медленно.

## • Правила составления синквейна:

- Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).
- Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.
- Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.
- Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.
- Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

# Рефлексия



Спасибо за внимание!

