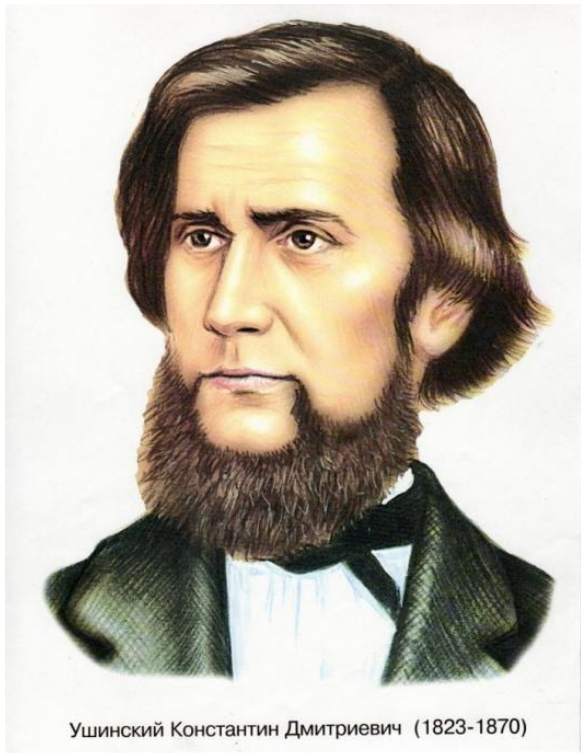


Профессиональный стандарт педагога – основа развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций

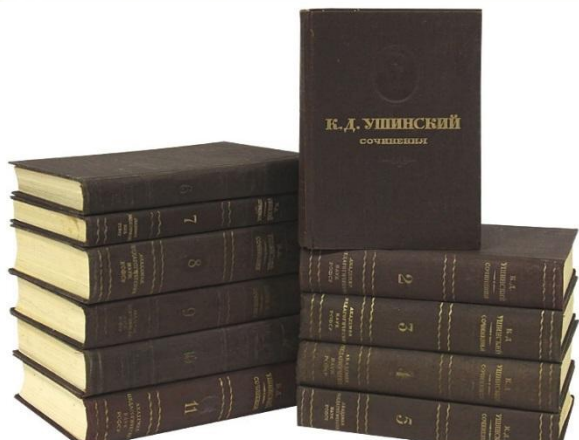




Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

**В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле ничего
нельзя улучшить, минуя голову
учителя.**

К.Д. Ушинский



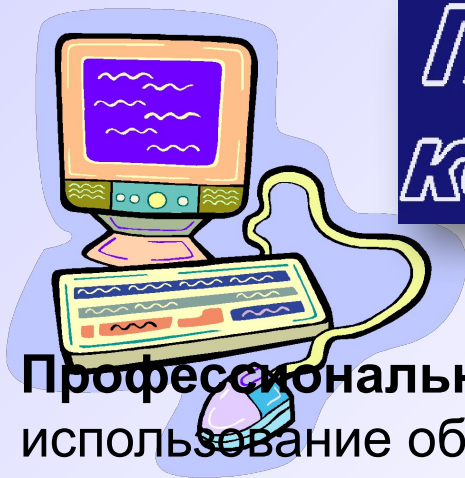


Содержание профессионального стандарта педагога: обучение

Педагог должен:

- Иметь высшее образование. Педагогам, имеющим среднее специальное образование и работающим в настоящее время в дошкольных организациях и начальной школе, должны быть созданы условия для его получения без отрыва от своей профессиональной деятельности.
- Демонстрировать знание предмета и программы обучения.
- Уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока).
- Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников.
- Уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
- Владеть ИКТ-компетенциями.

Профессиональная ИКТ-компетентность педагога



Профессиональная ИКТ-компетентность – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно.

В профессиональную педагогическую **ИКТ-компетентность** входят:

- Общепользовательская ИКТ-компетентность.
- Общепедагогическая ИКТ-компетентность.
- Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

В каждый из компонентов входит ИКТ-квалификация, состоящая в соответствующем умении применять ресурсы ИКТ.

Общепользовательская ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходуемых материалов, эргономики, техники безопасности и другие вопросы, входящие в результаты освоения ИКТ в основной школе.
- Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).
 - Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.
 - Клавиатурный ввод.
 - Аудиовидиотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).
 - Навыки поиска в Интернете и базах данных.
 - Систематическое использование имеющихся навыков в повседневном и профессиональном контексте.

Общепедагогическая ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС
- Организация образовательного процесса
- Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде
- Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся

Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

- постановка и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях своего предмета
- Знание качественных информационных источников своего предмета
- Использование цифровых технологий визуального творчества
- Поддержка учителем реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся

***Требования
к оформлению
презентации***

Общие требования к оформлению презентации

- **Единый стиль оформления.**
- **На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны.**
- **«Светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне».**
- **Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.**

Общие требования к оформлению рисунков

- Не более 2 рисунков на одном слайде.
- Нельзя совмещать статические и динамические рисунки.



Общие требования к оформлению презентации

Все рисунки имеют:

- сквозную нумерацию;
- название;
- при необходимости сопроводительный текст не более двух строк.

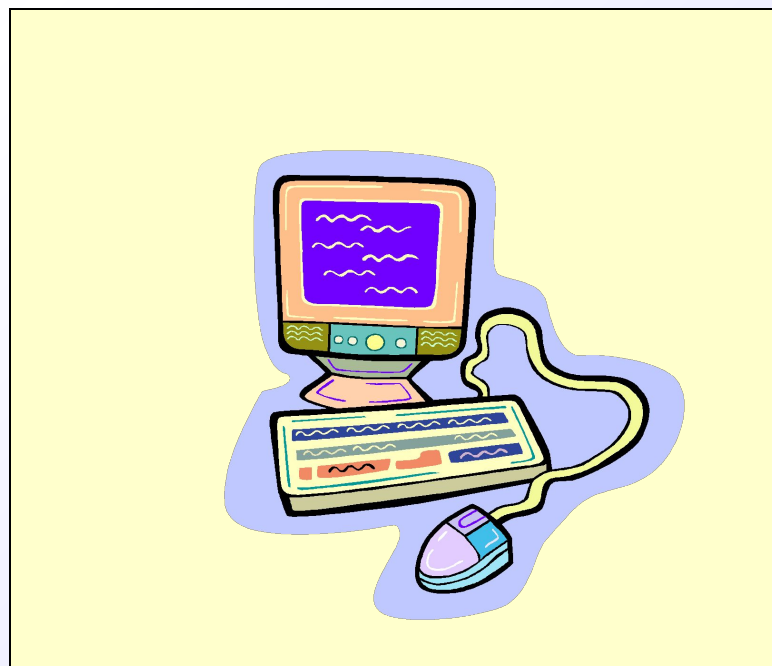
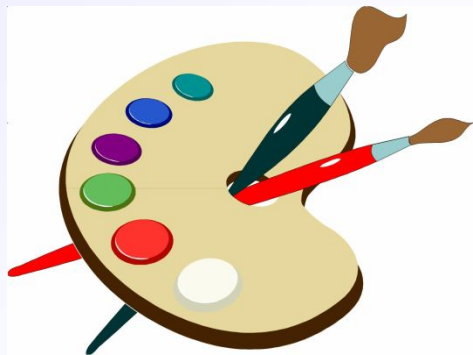


Рис 1. Автоматизированное рабочее место учителя

Повышения эффективности учебных материалов презентации с помощью цвета

Не более трех цветов и неограниченное количество ОТТЕНКОВ ЭТИХ ЦВЕТОВ.



Холодные цвета вызывают торможение и снижение эффективности умственной деятельности.

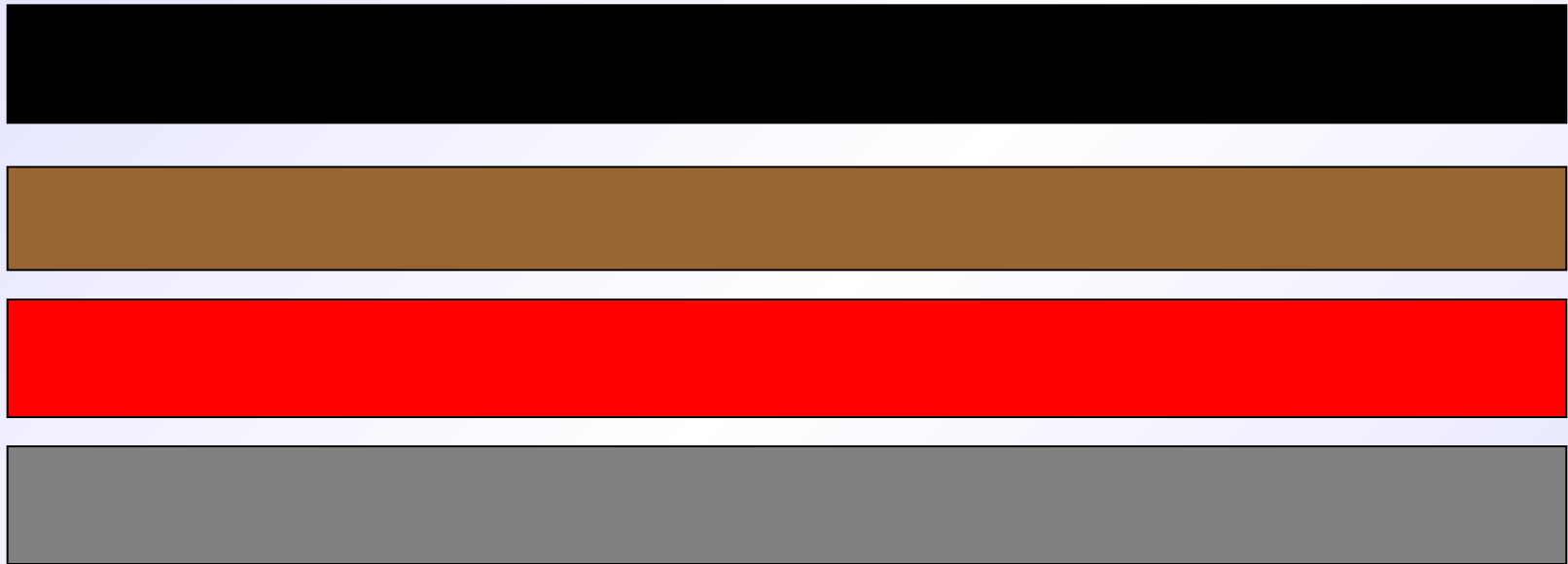
Теплые цвета улучшают мыслительную деятельность, повышают ее продуктивность.

Кодирование элементов информации цветом

Цвет передает информацию о состоянии объекта:

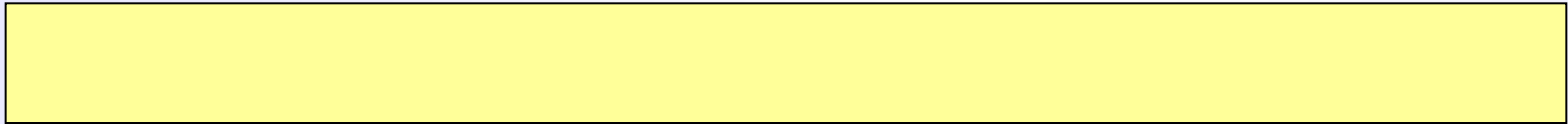
- Гипертекст
- Выделение функциональных зон
- Маркировка тематической принадлежности
- Статус отдельного элемента
- Предупреждающая информация
- Выделения терминов и понятий

Влияние фона на восприятие презентационного материала



ВЫЗЫВАЮТ **отрицательные эмоции**
И
торможение в восприятии материала

Влияние фона на восприятие презентационного материала



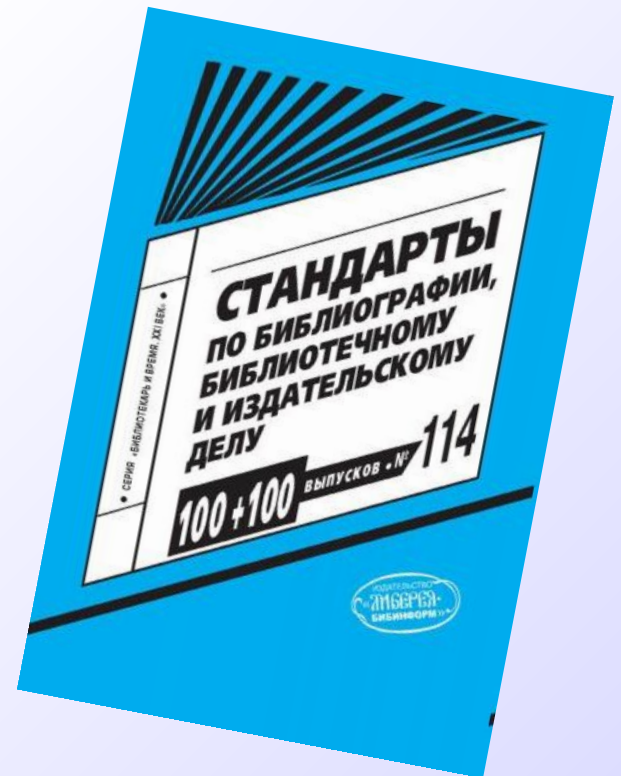
**воспроизведение учебного материала
фрагментальное**



**воспроизведение учебного материала
детальное**

Общие требования к оформлению заключительных слайдов презентации

- Слайд выводы или заключение (выводы пишутся исходя из целей)
- Библиография
- (ГОСТ 7.05-2008 по
- оформлению
- библиографических ссылок)



Рекомендации

- Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.
- Рисунки необходимо сжимать

