

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №17 комбинированного вида «Земляничка»

**Проект**  
**«Развитие речи детей**  
**посредством дидактической игры»**



# Паспорт проекта:

## **Руководитель проекта:**

Широкова Л.Н.,  
воспитатель 1 квалификационной категории  
МАДОУ №17 «Земляничка»

## **АДРЕС:**

Свердловская область, Богдановичский район,  
с. Коменки, ул.30 лет Победы, 13.

## **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:**

Исполнение: МАДОУ № 17 «Земляничка»  
Внедрение: проект соответствует  
требованиям ФГОС ДО и может быть

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно-творческий.

распространен на другие образовательные  
учреждения с учетом их специфики

## **ТИП ПРОЕКТА:**

игровой

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

долговременный

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

дети второй группы раннего возраста, воспитатели и родители.

# Законодательная часть

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273-ФЗ.
- Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.13 №78 ОЗ;
- Письмо Минобразования РФ от 15 марта 2004 г. № 03-51-46ин/14 03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МКДОУ №17 «Земляничка»;
- Программа развития МКДОУ №17 «Земляничка»;
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ №17 «Земляничка»;
- Положения.

# Актуальность проекта:

Тема выбрана потому, что самое ценное в нашей жизни – дети. Проблема многих детей, пришедших из дома в детский сад, это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы развития правильной речи у детей раннего возраста очень актуальны, т.к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познаёт окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. В процессе развития речи ребёнок овладевает языком.

Наша задача – помочь детям развивать речь. Речь можно развивать различными способами: устная форма, мелкая моторика, а так же при помощи игры. Игра – основной вид деятельности ребёнка, она вызывает многогранное влияние на психическое развитие ребёнка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное и волевое развитие ребёнка, вне игры нет воспитания личности.

# Цель проекта:

-создать условия для развития речи детей раннего возраста посредством дидактической игры.

# Задачи проекта:

- 1.Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук и связную речь.
- 2.Развивать познавательную активность, творческие способности.
- 3.Создать условия для развития речи детей при помощи дидактических игр.
- 4.Обогатить предметно-развивающую среду группы
- 5.Укрепить связи между детским садом и семьёй.

# Самостоятельная деятельность педагога

1. Составить перспективный план работы по развитию речи детей раннего возраста посредством дидактической игры.
2. Подобрать методический материал по изготовлению дидактических игр
3. Пополнять и обновлять уголок дидактических игр в группе
4. Проведение занятий по развитию речи: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные и их детёныши», «Птицы», «Овощи и фрукты», «Времена года» и т. д.
5. Разработка дидактических игр: «Поставь машину в гараж», «Собери лучики для солнышка», «Помоги ёжику собрать иголки», «Каждому лепесточку своя подушечка», «Найди лепесток для бабочки», «Прикрепи гусенице ноги», «Волшебные пуговицы», «Голодное яблочко», «Прожорливая лягушка», «Занимательные коробочки» и т. д.
6. Повышать знания по развитию речи у детей раннего возраста.
7. Создание картотеки дидактических игр.
8. Изготовление атрибутов к дидактическим играм./в течение года/

# Работа с детьми

1. Рассматривание иллюстраций
2. Слушание потешек
3. Активное участие детей в занятиях по развитию речи
4. Игры с разработанными дидактическими пособиями.



# Работа с родителями (законными представителями):

## **Консультации:**

«Дидактические игры в развитии речи ребёнка»;

«В какие игры играет ваш ребёнок»;

«Как развивать речь ребёнка»;

«Развитие речи детей посредством дидактической игры».

## **Рекомендации**

Привлечение к изготовлению пособий

# Планируемый результат:

## Для детей:

- 1.Повышение уровня развития речи у детей .
- 2.Умение обратиться за помощью к взрослым.
- 3.Развитие мелкой моторики.
- 4.Развитие познавательной активности, творческих способностей.
- 5.Умение самостоятельно играть в игры.

## Для воспитателей:

- 1.Новые знания о развитии речи детей.
- 2.Желание работать в этом направлении.
- 3.Повышение самообразования.
- 4.Укрепление отношений с родителями.

## Для родителей:

- 1.Сближение с детьми и педагогами.
- 2.Интерес к событиям, происходящим в детском саду.

# Список литературы:

- Программа «От рождения до школы»  
Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Москва. Мозаика – Синтез 2015.
- Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. 2-е изд. – М.: ОЛМА 2013
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж. 2008.
- Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. Москва. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2006
- 6. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Издательство «Учитель» Воронеж 2007.
- 7. Рузская А.Г. Мещерякова С.Ю. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. Москва 2007