

# ШВЕЙНЫЙ ПРОЕКТ «НАРЯД ДЛЯ ШКОЛЬНОГО БАЛА»

Выполнили ученицы 7 «В» класса.  
Руководитель : Чигарских И.А.

Защиту проекта подготовили:  
Грипась Алёна, Огородникова Екатерина и  
Терещенко Диана.

## Проблемная ситуация.

Ежегодно в нашей школе проводится школьный бал. Тема бала - танцы народов мира. Нашему классу достался японский танец. Проблема в том, что нет костюма для выступления. Покупать или брать на прокат экономически не выгодно. На уроках технологии мы изучаем изготовление лёгкой женской одежды. Посоветовались с родителями и учителем и решили сшить японский наряд самостоятельно



■ Цель.

Нарядиться к школьному балу и произвести впечатление на жюри и зрителей.

■ Задача.

Разработать и изготовить наряд в японском стиле для выступления на школьном балу с минимальными затратами .

# Исследование

## ▣ 1. Материалы.

Изучив ассортимент магазина тканей, мы выбрали

хлопчато – бумажная ткань – бязь с печатным тематическим рисунком.

Для отделки: лёгкую прозрачную однотонную синтетическую ткань.

## ▣ 2. Описание модели.

Кимоно свободного прямого силуэта, с цельнокроеным рукавом с отделкой по низу.

Длина изделия ниже колена, вырез горловины круглый. Широкий пояс.

## 3. Эскиз модели



## Экономическое исследование.

Себестоимость кимоно 206 рублей.

№	Материал	Цена за единицу измерения	Расход материала	Затраты
1.	х/б Бязь с напечатанным рисунком	150 р за 1м	1м	150р
2.	Полиэстер однотонный	50 р за 1м	1м	50р
3.	Нитки швейные ЛЛ № 45	12 р за 1 катушку	0,5 шт	6 р

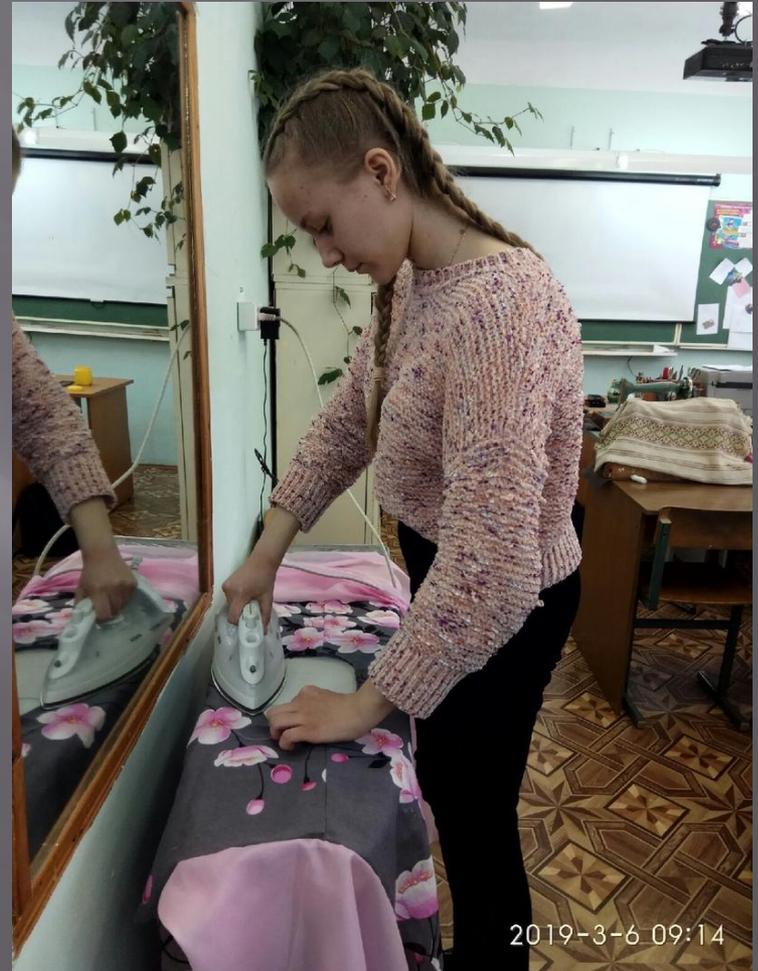
# Технология изготовления.

- ▣ Обработка плечевых срезов соединительным стачным швом в заутюжку с обметанным краем.
- ▣ Обработка выреза горловины краевым швом в подгибку с открытым обметанным срезом.
- ▣ Пришиваем рукава соединительным швом стачным в заутюжку с обметанным краем.
- ▣ Обработка боковых срезов соединительным стачным швом в заутюжку с обметанным краем.



# Технология изготовления

- ▣ Обмётываем рукава.
- ▣ Обработка нижнего среза изделия в подгибку с закрытым срезом.
- ▣ Обработка пояса строчкой зигзаг.
- ▣ Влажно-тепловая обработка готового изделия.



# Самооценка

- ▣ Мы научились шить кимоно и готовы к успешному выступлению на школьном балу.
- ▣ Мы освоили работу на электрической швейной машине.
- ▣ Получили экономическую выгоду от самостоятельного изготовления костюма.
- ▣ Степень самостоятельности и безопасности высокая.

