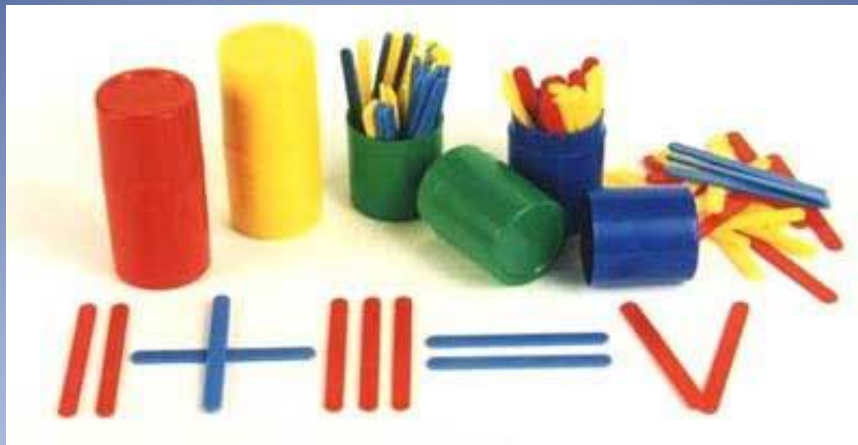


Что умеют счетные палочки

Подготовила Величко
Т.Г.

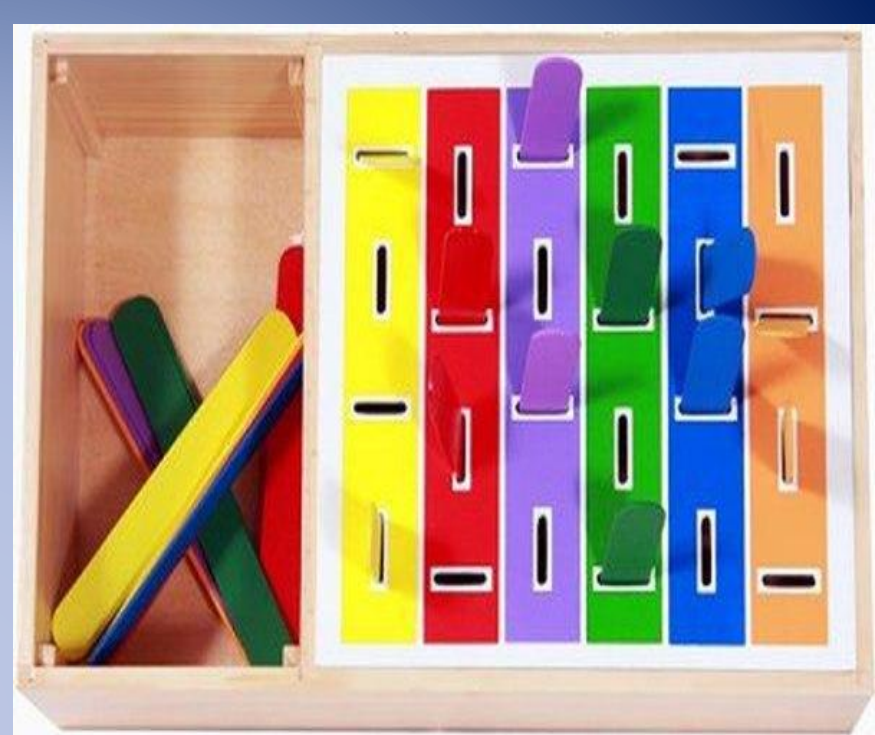


Каждый дошкольник – маленький исследователь, открывающий для себя окружающий мир. Наша задача – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, дать пищу уму ребенка.

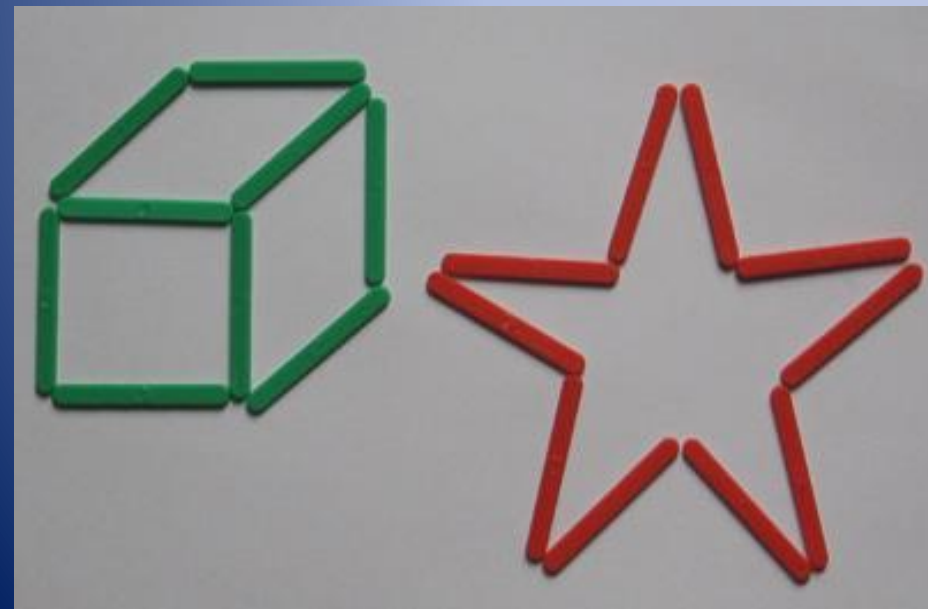
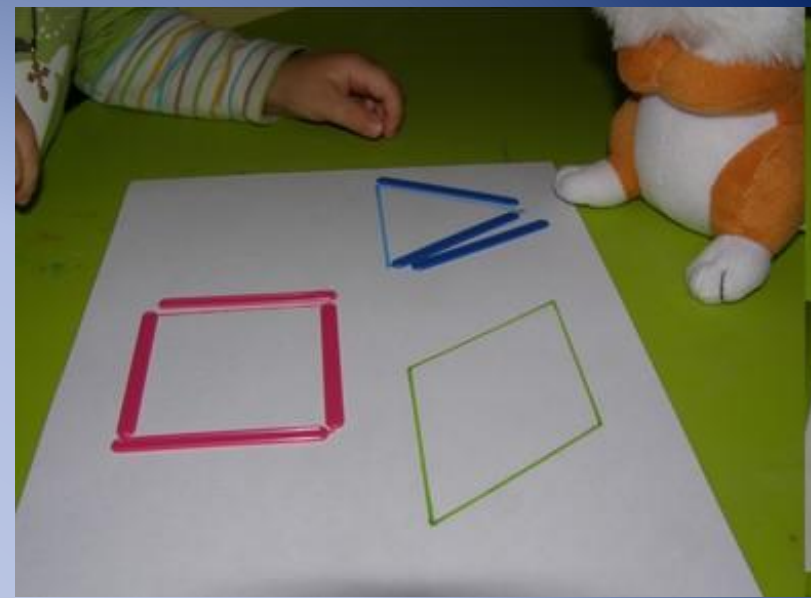
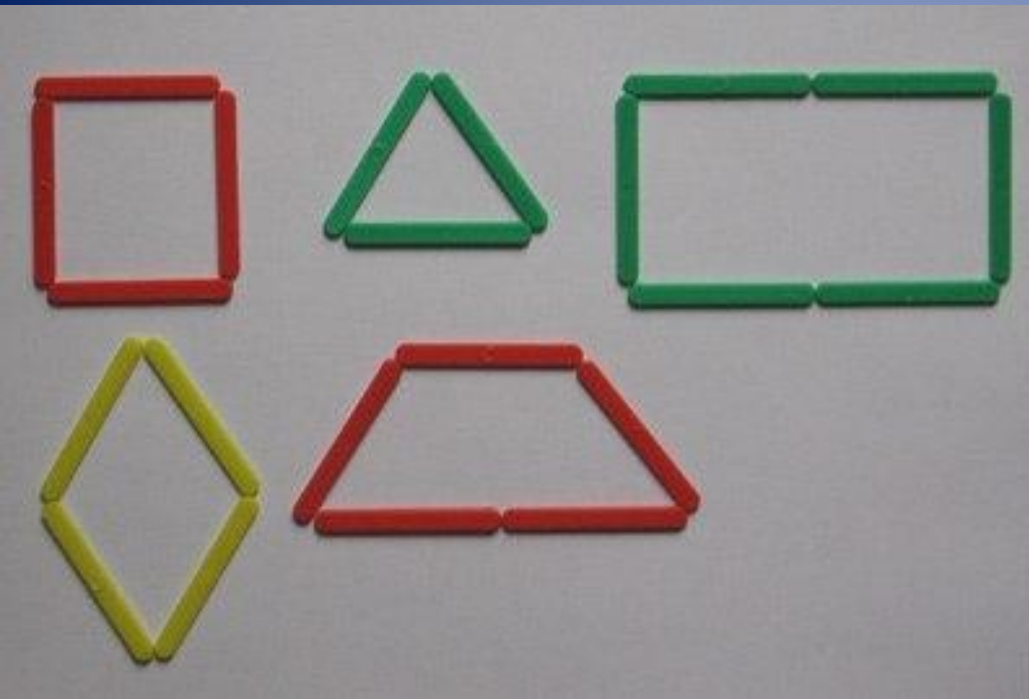
Традиционно палочки используются как счётный материал. Однако конструктивные многообразные возможности счётных палочек позволяет формировать геометрические представления и развивать пространственное воображение детей.

В играх с палочками создаются большие возможности для развития не только смекалки и сообразительности, но и благодаря открытию новых способов действия с материалом – таких качеств мышления, как активность, самостоятельность. Развивается моторика, усидчивость, координация движения, улучшается процесс запоминания.

В процессе игры ребенка можно научить важным навыкам, таким как распознавание цвета, группировка по определенному признаку, изучение букв, геометрических фигур. Как же можно использовать счетные палочки?



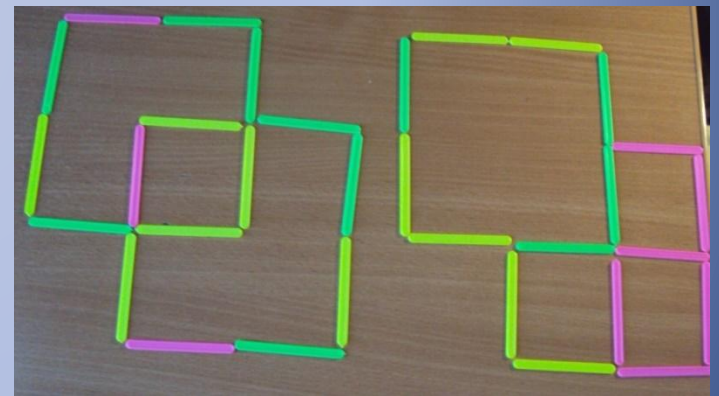
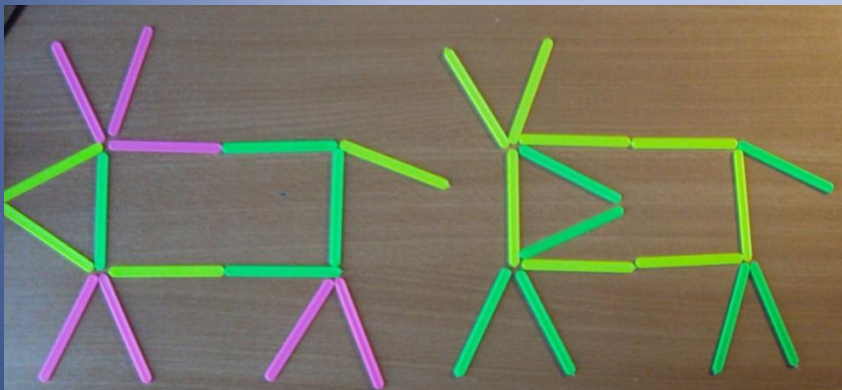
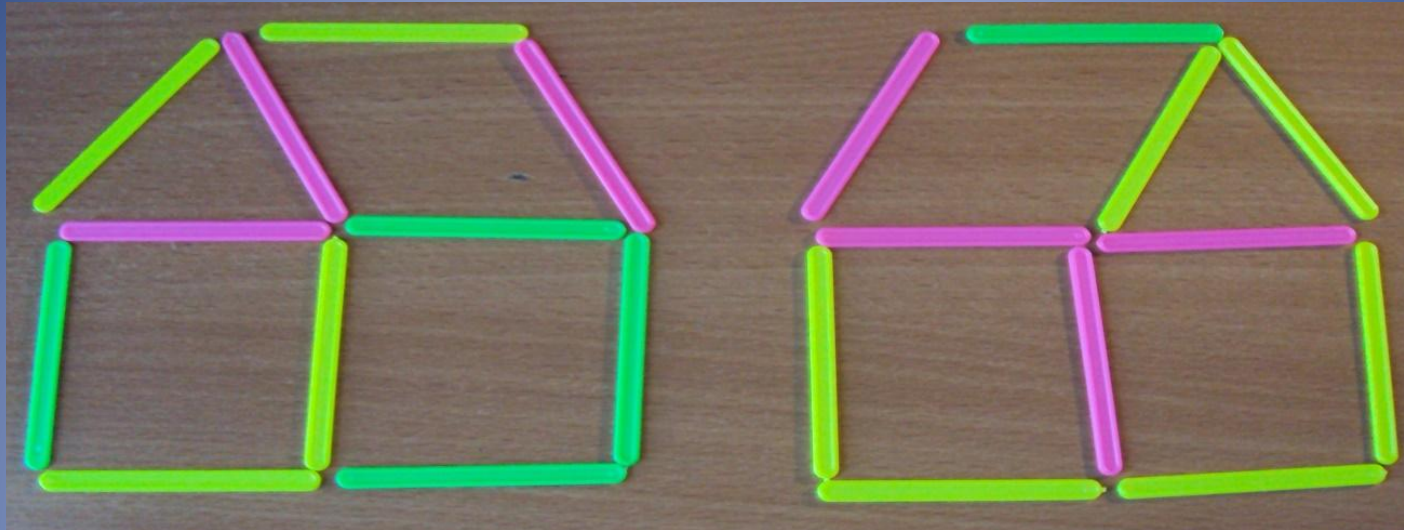
«Раскладываем по цвету». Такая игра развивает сенсорное восприятие, умение сравнивать, находить сходство и различия, знакомит ребенка с логическими операциями анализа и синтеза на элементарном уровне



«Изучаем геометрические фигуры». Счетные палочки помогут очень понятно и наглядно объяснить ребенку, что такое угол, сторона, чем квадрат отличается от прямоугольника, как из одной фигуры можно получить другую, и многое-многое другое.

Можно выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек. Выкладывать геометрические фигуры по нарисованному контуру.

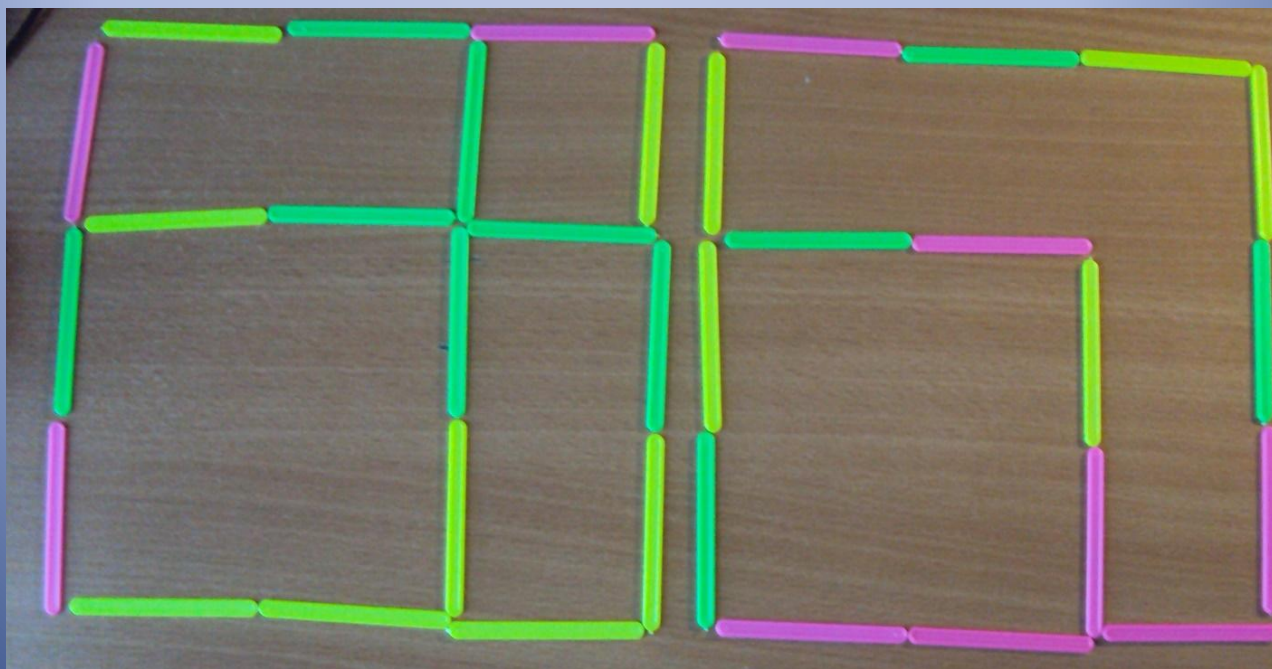
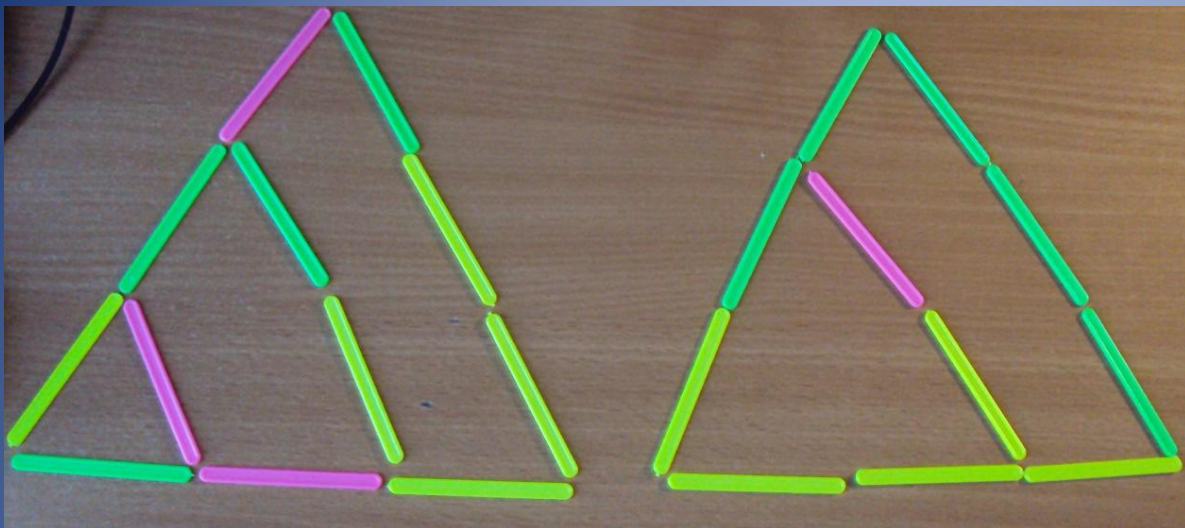
Задачи на преобразование фигур

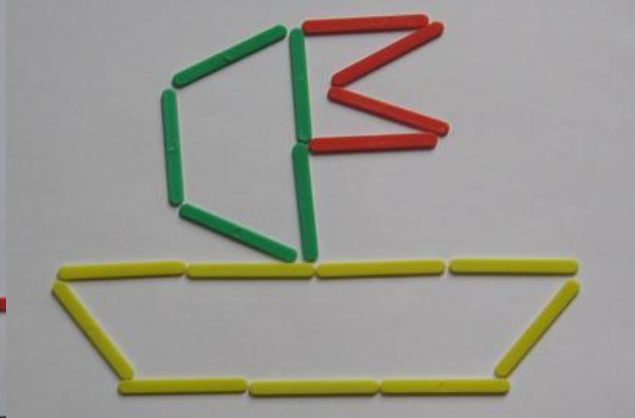
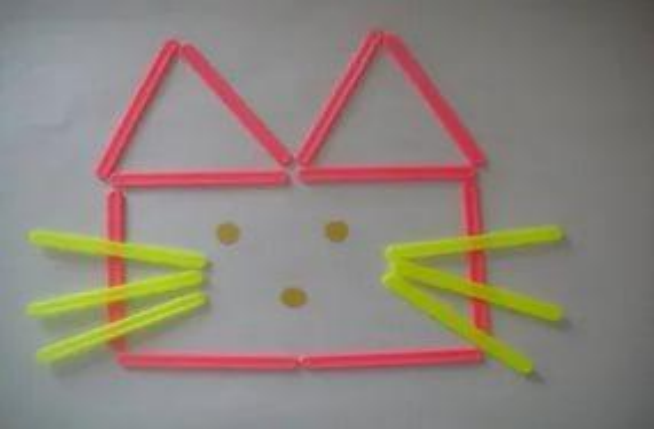


Задачи на преобразование фигур.

Упражнение «Что изменилось» помогает понять смысл преобразования фигур (добавь/убери палочки так, чтобы...), как получилась другая фигура при неизменном количестве палочек?

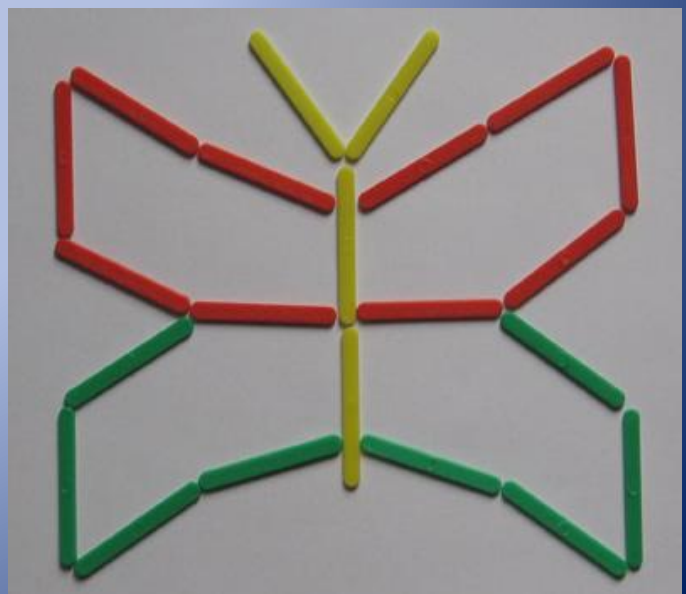
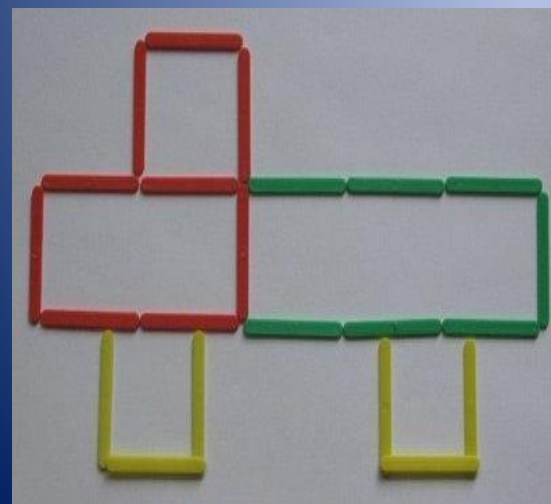
«Добавь или убери палочки, чтобы
получить другую фигуру.»





«Рисуем палочками».

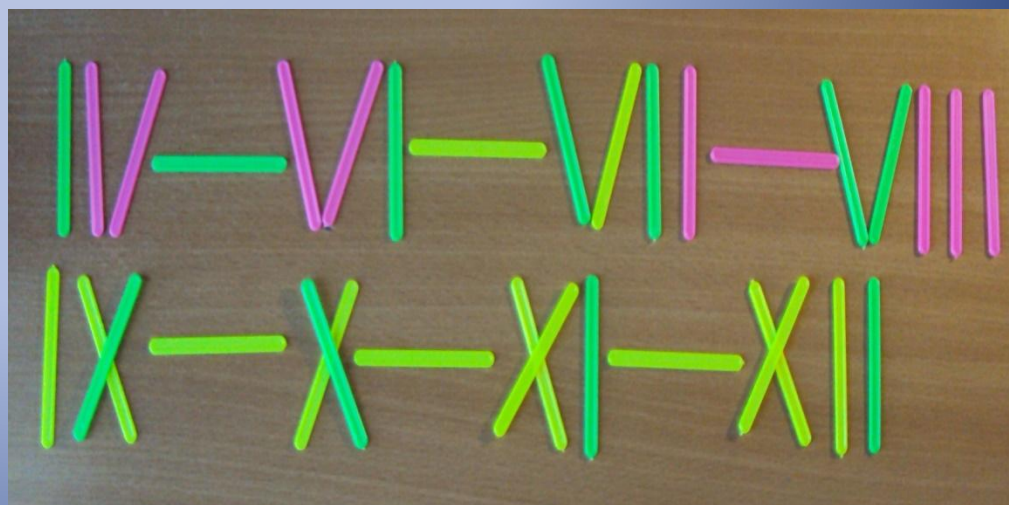
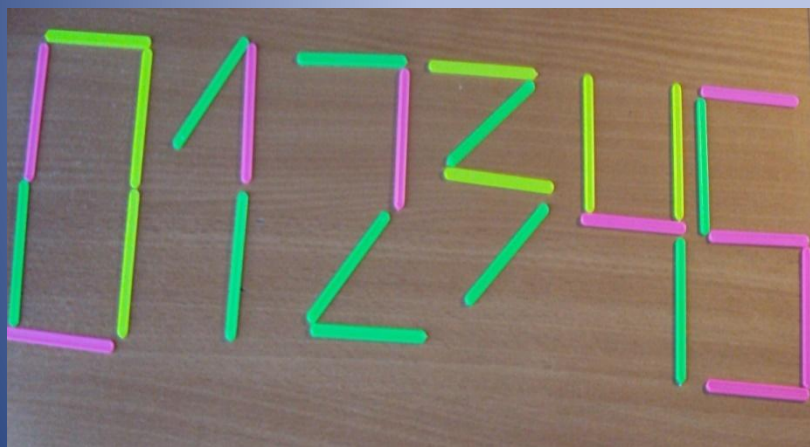
С помощью палочек можно выложить разноцветные цветы, нарисовать дома, машины, угловатых кошек или собак, птиц и рыб, человечков — все, что угодно. Чем больше палочек — тем интереснее. Такая игра прекрасно развивает воображение ребенка.



Цифры из палочек. Дошкольники выкладывают из палочек не только различные фигуры, но и цифры. Дети порой не подозревают о существовании других способов записи чисел. Знакомство с римской нумерацией помогает им это осознать. Чтобы заинтересовать детей римскими цифрами, можно обратить внимание на часы или рассказать историю:

«Когда-то давно, когда люди не знали цифр и не умели писать, они выкладывали числа палочками. Один предмет (один дом, один стол) обозначался одной палочкой (I), два предмета – двумя (II), три – тремя (III), для пяти придумали значок V, для десяти - X. Чтобы получать другие числа, люди прибавляли и убавляли палочки.

Дети сами «открывают цифры», которыми пользовались люди в древности.



Счетные палочки можно по праву назвать «волшебными». С их помощью развиваются конструктивные навыки, познавательная мотивация и любознательность, формируются первичные представления о свойствах предметов. Игры с палочками служат для формирования навыков счёта, вычислений, измерения и выполнения разнообразных практических действий.



Спасибо за внимание