



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад компенсирующего вида № 38 «РОСИНКА»

ПРОЕКТ

«РУССКИЕ ПЕСНИ ХОРОШИ, РАСПЕВАЕМ ОТ ДУШИ»



Вид проекта: творческий

Составила и провела: музыкальный руководитель первой квалификационной категории Фесенко А. Н.

2014

г.

1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СИТУАЦИИ.



В ходе подготовки к фольклорному празднику выяснилось, что дети не знают русские народные песни и родители им дома не поют.

2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ

Проблема: Как провести фольклорный праздник, несмотря на отсутствие знаний русских народных песен детьми и родителями.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВА

Мотивация педагога и родителя: успешно провести фольклорный праздник «Что за прелесть эти валенки!» с использованием русских народных песен.

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Цель:

Провести праздник при широком использовании русских народных песен.

Задачи:

1. Разработать алгоритм разучивания русских народных песен.
2. Привлечь воспитателей к закреплению с детьми текстов русских народных песен, движений хороводов, правил русских народных игр с пением.
3. Организовать работу с родителями по подготовке к фольклорному празднику.
4. Подключить детей к составлению программы праздника «Что за прелесть эти валенки» с использованием русских народных песен.

Срок проекта: долгосрочный

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Дети знают и исполняют русские народные песни разных жанров на празднике и в повседневной жизни.
- Родители используют русские народные песни в семейном воспитании.



2 ЭТАП. СБОР ИНФОРМАЦИИ

1. Слушание аудио записей с русскими народными песнями.
2. Пение песен на музыкальных занятиях.
3. Беседы с детьми по содержанию русских народных песен.
4. Просмотр видеофильмов с хороводами русских народных песен.
5. Помощь родителей в сборе русских народных песен.



Вывод: Есть детские русские народные песни и их достаточно много.

2 ЭТАП. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ; ОТБОР НАИЛУЧШЕГО ВАРИАНТА;

Таблица жанров русских народных песен

Хороводные	«Земелюшка-чернозём», «На зелёном лугу»
Шуточные	«Ваня-простота», «Бай-качи-качи»
Игровые	«Подушечка пуховая», «Петушок»
Плясовые	«Как у наших у ворот»
Солдатские	«Солдатушки-ребятушки»
Колыбельные	«У кота-воркота»
Частушки	«Про валенки»
Песня-плач	«Про Настеньку»
Календарные	«Зимушка-зима», «Листопад», «Солнышко», «Веснянка»
Трудовые	«Каравай», «Коровушка», «Во кузнице»

Вывод: Детские русские народные песни разные. Надо петь все песни.

2 ЭТАП. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

- 1.Разучивание с детьми русских народных песен на музыкальных занятиях по алгоритму.
- 2.Провести с воспитателями семинар-практикум «Изучаем русские народные песни».
- 3.Провести с родителями практическое занятие по подготовке к празднику.
- 4.Составление с детьми программы праздника «Что за прелесть эти валенки».
- 5.Проведение праздника.

3 ЭТАП. АЛГОРИТМ ЗНАКОМСТВА С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ ПЕСНЯМИ НА МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ

- 1 Беседа перед слушанием песни.
- 2 Слушание русской народной песни.
- 3 Вопросы по содержанию.
- 4 Разучивание песни с музыкальным сопровождением.
- 6 Пение (около колыбельной, в русской избе и т.д.)
- 7 Инсценирование русской народной песни.
- 8 Отнесение данной песни к жанру русской народной песни.
- 9 Зарисовка героя песни.
- 10 Моделирование песни.
- 11 Размещение модели на саше «Матрёшка»
- 12 Игра «Да – нет» на поиск песни.



Вывод: заполнена модель жанров русской народной песни.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ «ИЗУЧАЕМ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПЕСНИ»



Вывод: даны рекомендации воспитателям исходя из интересов детей проводить слушание русских народных песен, играть в народные игры с пением; инсценировать песни.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАЗДНИКУ.



- Разучивание песен, частушек, закличек.
- Домашнее задание: изготовление родителями костюмов, атрибутов к празднику.
- **Вывод:** родители знают русские народные песни, частушки, заклички и планируют изготовить пособия и атрибуты к празднику.

СОСТАВЛЕНИЕ С ДЕТЬМИ ПРОГРАММЫ ПРАЗДНИКА «ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ ВАЛЕНКИ»



Вывод: отобраны песни и составлена программа праздника из русских народных песен (календарные, игровые, шуточные, хороводные, частушки и плясовые)



4 ЭТАП. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Праздник «Что за прелесть эти валенки»



- ▣ **Вывод:** праздник прошёл успешно при широком использовании русских народных песен.