

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан
мемлекеттік университеті

«Жобалау-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі»
пәнінен

«Биологиялық сурет және оның биология сабақтарында
қолданылуы» тақырыбына дайындаған

ЖОБА ПОРТФОЛИОСЫ

Б/англ-4 тобының студенті: Тлемісова Ғалия Ерікқызы

Орал 2018

ПОРТФОЛИО МАЗМҰНЫ

1. Жоба атауы
2. Жобаның қысқаша сипаттамасы
27. Жобаның SMART мақсаттары
28. Жобаның өнімі, құралы, тапсырыс беруші
29. Жоба бойынша оқытудың нәтижесі
30. Жобаның күнтізбелік жоспары және жауапкершілік матрицасы
31. Жобаны бағалау критерийлері
32. Студенттің рефлексиясы
33. Оқытушының рефлексиясы
34. Оқу іс-әрекетін әрі қарай жетілдіру жоспары

1. ЖОБА АТАУЫ

Жоба тақырыбы: «Биологиялық сурет және оның биология сабақтарында қолданылуы»

Жобаны орындауға қажетті білім саласы: Биология, биологияны оқыту әдістемесі

Жоба бағыты: практикалық бағытталған, ғылыми-әдістемелік

Жобаның түрі: Дипломдық жұмыс, Тәжірибелі бағдарланған жоба

1. ЖОБА ПАСПОРТЫ

Жоба тақырыбы: «Биологиялық сурет және оның биология сабақтарында қолданылуы»

Оқу орнының толық және қысқартылған атауы: М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті (БҚМУ)

Жоба жетекшісі мен орындаушы туралы мәліметтер (аты-жөні, жасы т.б.): Жоба жетекшісі- Альжанова Б.С

Жоба орындаушысы – Тлемісова Ғалия Ерікқызы

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

Жоба саласы немесе түрі (оқушылар үшін пән аты): Биология, биологияны оқыту әдістемесі, Дипломдық жұмыс, Тәжірибелі бағдарланған жоба

Жобаны орындауға қажетті білім саласы: Биология, биологияны оқыту әдістемесі,

Жоба аннотациясы

Күтілетін өнім немесе нәтижелер: Биологиялық суреттің биология сабақтарында қолданылу тиімділігін практика жүзінде дәлелдеу

Жоба ұзақтығы: 5 ай

Жоба құны: 30000 теңге

2. ЖОБАНЫҢ ВИЗИТКАСЫ

Мақсаты (білімдік, тәрбиелік, дамытушылық):

1. Биологиялық суреттерді биология сабақтарында оқушылардың білімділігін арттыру мақсатында қолдану.
2. Оқушылардың ізденіс-зерттеу белсенділігін жандандыру
3. Биология сабақтарында қолданылатын суреттер (әдістемелік құрал) және олардың маңызы туралы түсінік беру.

Міндеттері:

1. Мәлімет жинақтау
2. Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, көрнекі-бейнелі ойлауын арттыру.
3. Уақыттың үнемділігін және сабақтың өту темпін қалыптастыру

Нысаны: 7- сынып оқушылары

Болжамы: Егер жұмыс оңды нәтижелер мен нақты мәліметтер беретін болса, онда оқытуға қажетті биологиялық суреттерді қолданудың тиімді жолдарын қарастыра отырып, түрлі ұсыныстар мен қорытындылар жасауға болады.

27. ЖОБАНЫҢ SMART МАҚСАТТАРЫ



1. Дипломдық жұмыс жазу, тәжірибе жүзінде дәлелдеу



2. 60 беттен кем емес, ғылыми стильде жазылған



3. Қолжетерлік (интернет көздерін пайдалану), тәжірибе, кітапхана, ғылыми деректер нәтижесінде



4. Ғылыми зерттеу, тәжірибе, шығармашылық қабілеттерімізді жетілдіру негізінде



5. 5 ай ішінде

27. ПРОБЛЕМАНЫ ТАҢДАУ ЖӘНЕ ҚОЮ. ПРОБЛЕМА ӨЗЕКТІЛІГІ

- Биологиялық суреттерді сабақта қолдану тиімді ме? деген сұраққа жауап беру.
- Мектепте оқытылатын кітаптағы суреттердің гигиеналық талаптар мен заңдылықтарға сәйкестігін анықтап, анализ жасау.

27. ПРОБЛЕМАНЫ БАҒАЛАУ ШКАЛАСЫ

Бағалау критерийі	Критерий маңыздылығы	Проблемалар	
		А (таңдалған жоба)	Б (альтернативті жоба)
1) Өзектілігі бойынша;	8	6 48	5 40
2) Күрделігі;	10	5 50	6 60
3) Потенциальды ресурс қоры;	6	6 36	5 30
4) Потенциальды тұрғыдан қызықтығы.	7	6 42	7 49
Жалпы балл		176	179

28. ЖОБА СИПАТТАМАСЫ

Жобаның негізгі идеясы қандай және ол қандай зерттеулер арқылы жүзеге асады?

- **жоба идеясы:** Биологиялық суреттердің биология сабақтарында қолданылуының маңызын анықтау

-**Әдістері:** зерттеу проблемасы бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен танысу, талдау, мұғалімдер тәжірибесімен танысу, жинақтау, статистика.

-**Этаптары:**

1. Мәліметтер жинау
2. Кітаптағы суреттердің талапқа сәйкестігін анықтау
3. Практикалық сабақ өткізу барысында тәжірибе жасау
4. Эксперимент жасау
5. Қорытынды жасау

- **әрекет формасы:** зерттеу, талдау жасау, практикалық мәнін ашу

- **негізгі шаралар:** Мемлекеттік сараман кезінде 7-сынып оқушыларына сабақ өткізу барысында дипломдық жұмыстың мақсаттары мен міндеттері бойынша жұмыс жасау.

- **жобаны жүзеге асыру процесін бақылау механизмі:** әдістемелік, тәжірибе жүргізу

29. Жобалауда қалыптасатын тірек күзіреттіліктер

Пәндік күзіреттіліктер

- Студенттер экологиялық зерттеу, сараптама, табиғат пайдалану т.б. негізгі ұстанымдарын жетік меңгеріп, тәжірибеде қолдана алады

Құралдық күзіреттіліктер

- Ақпараттар көзін дұрыс қолдана алу
- Ақпаратты сұрыптау және саралау
- Өңдеу және сақтау әдістерін меңгеру
- Аспаптарда жұмыс жасауға дағдыланады

Тұлға аралық күзіреттіліктер

- Тиімді өзара нәтижелі қарым қатынас
- Командалық көшбасшылық

Жүйелік күзіреттіліктер

- Талдау жасау және синтездеу
- Проблемалық мәселелерді шешу
- Дұрыс шешім қабылдау қабілеті