

Балльно-рейтинговая система оценивания знаний учащихся

Учитель математики МАОУ
СОШ с УИОП №3 Г.Березники
Башкирцева Ольга Сергеевна

Недостатки традиционной системы оценивания

- узкий диапазон школьных оценок;
- большая субъективность оценки, расплывчатость ее критериев.
- отсутствие самооценки;
- негуманность системы. Ученик не всегда может претендовать на высшую оценку, отвечать, когда хочет, когда готов;
- незначительный объем контролируемого учебного материала у каждого ученика.
- иногда оценка за четверть ставится по одному-двум ответам;
- отсутствие учета весовой доли оценок
- недостаточное стимулирование активной работы учащихся.
- практически не учитывается внепрограммная учебная работа
- недемократичность системы. Учащимся не предоставляется право выбора времени, формы ответа.

Преимущества балльно -рейтинговой системы

- объективная информация о степени успешности обучения учащихся относительно друг друга
- возможность проследить динамику когнитивного роста учащегося
- усиливает элемент конкуренции, что позволяет ученику быть более активным в учебной деятельности
- позволяет каждому учащемуся проявить себя в соответствии со своими возможностями и интересами, а учителю – осуществлять дифференцированный подход и повышать качество образования.
- таким образом, рейтинговая система, в отличие от традиционной, выполняет все основные функции оценивания: **констатирующую, стимулирующую, мотивирующую, развивающую.**

Принципы построения рейтинговой системы

- Оценка максимально широкого спектра достижений.
- Оценка знаний с точки зрения их практической применимости.
- Не вердикт, а стимулирование; не констатация, а «вложение в будущее».
- Включение личных достижений (портфолио).
- Учет внешкольных форм оценивания, в том числе сертификатов, дипломов, грамот и т. д.
- Создание основы для выбора сферы и вида будущей деятельности.
- Использование принципа повышающих коэффициентов при подсчете баллов.

- **Все критерии оценивания согласуются вместе с учениками. Памятка дается каждому ученику в начале изучения предмета. Все внимательно изучают возможности, плюсы и минусы рейтинговой системы, вносят свои предложения и корректировки.**
- **Также существуют «негласные законы» по поведению учащихся, т.е. «штрафные баллы» могут быть вычтены на уроке, например, если ученик при выполнении работы пользуется калькулятором, отсутствует тетрадь или учебник.**

Пример системы оценивания на уроках геометрии в 7 классе

- Сдача теоретического зачета *по 1 баллу за вопрос*
- Выполнение домашнего задания *до 25 баллов*
- Самостоятельные работы *до 6 баллов за работу*
- Контрольные работы *до 9 баллов за работу*
- Устная работа на уроке -- *1 балл за урок, выходы к доске ---1 балл за выход, выполнение дополнительных заданий по 1 баллу за задание*
- Бонусы: доклады, рефераты *до 5 баллов*. Решение другого варианта самостоятельной или контрольной работы - *5 баллов*.
- Штрафы: подсказки - *минус 2 балла*. Списывание - *минус 5 баллов за номер*. Нарушение дисциплины - *минус 3 балла*. Невыполнение домашнего задания - *минус 1 балл*.

Шкала перевода баллов в оценку

- 90% - 100% ---оценка 5 (отлично)
- 70% - 89% - - -оценка 4 (хорошо)
- 40% - 69% - - -оценка 3 (удовлетворительно)
- 30% - 39% - - -оценка 3 (при условии сдачи всех долгов в определенный период)
- 0% - 29% - - - оценка 2 (неудовлетворительно)