



Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе

Подготовила воспитатель группы
“Малинка”

ГБДОУ №30 Невского
района

г. Санкт -
Петербурга

Барченкова Н.В

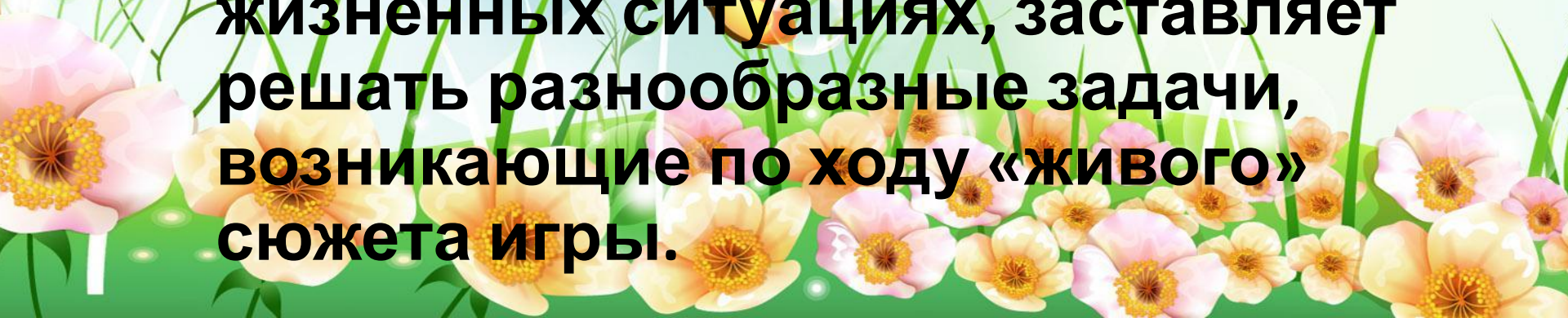


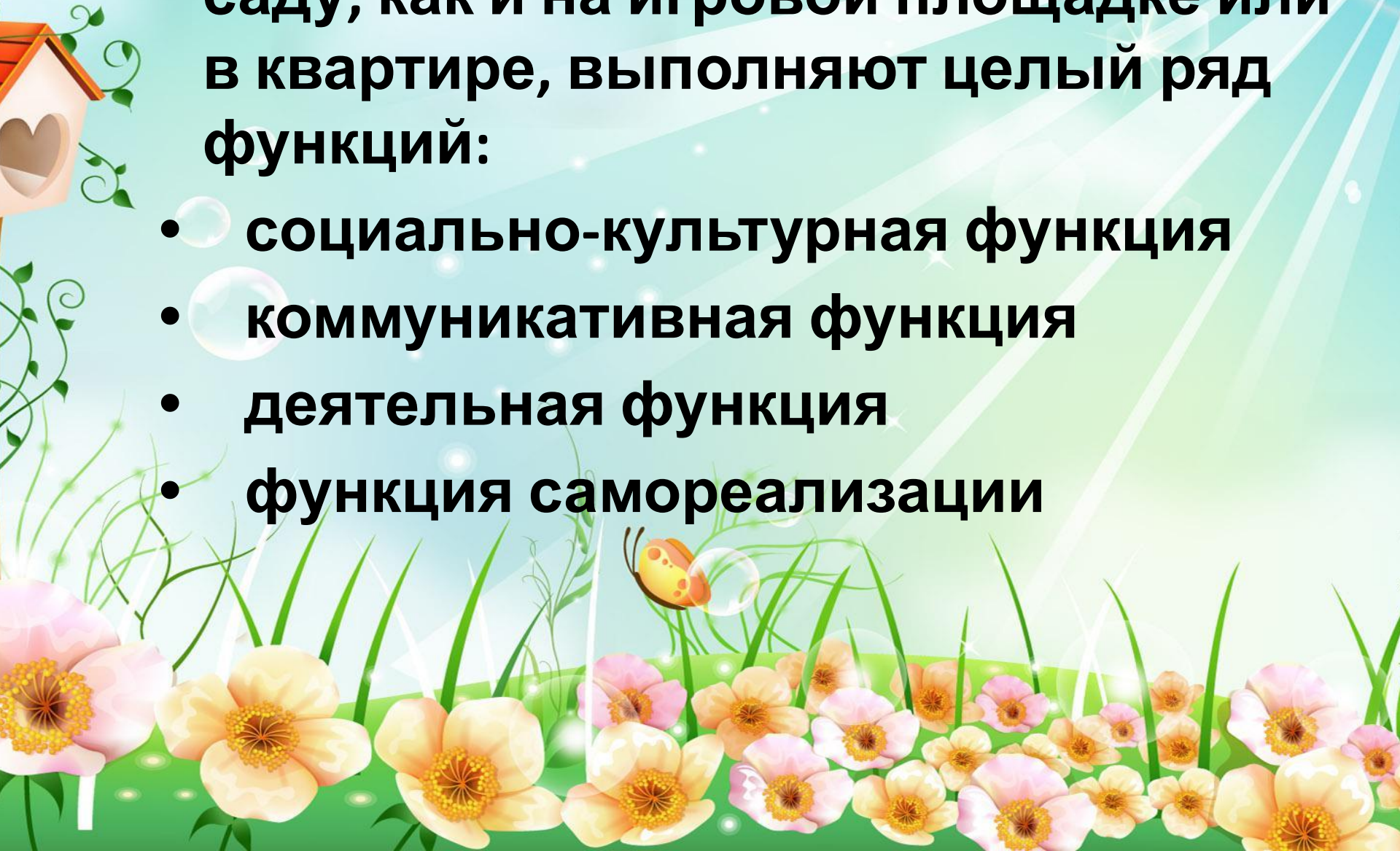


**«Игра - это творческая переработка
Пережитых впечатлений,
комбинирование
их и построение из них
новой действительности, отвечающей
запросам и влечениям самого ребенка»**

Л. С.

Выготский

- 
- **Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста.**
 - **Сюжетно-ролевые игры в детском саду и дома – это важное средство самовыражения для крохи, проба сил.**
 - **Сюжетно-ролевая игра дает возможность ребенку попробовать себя во взрослых ролях, проявить творческий подход в нестандартных жизненных ситуациях, заставляет решать разнообразные задачи, возникающие по ходу «живого» сюжета игры.**
- 



Сюжетно-ролевые игры в детском саду, как и на игровой площадке или в квартире, выполняют целый ряд функций:

- **социально-культурная функция**
- **коммуникативная функция**
- **деятельная функция**
- **функция самореализации**



Одна из важных задач воспитания детей – их своевременное умственное и речевое развитие. Восприятие и речь детей формируется в процессе действий с дидактическими игрушками, играми. Во время занятий и игр у ребенка вырабатываются важные качества, необходимые для успешного развития – внимание, самостоятельность, любознательность. В нашей группе дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры:

- **Магазин**
- **Семья**
- **Парикмахерская**
- **Больница**
- **Гараж**
- **Автобус**
- **Почта**
- **Театр**
- **Строители**
- **Повар**

Сюжетно-ролевая игра “Семья”

Задачи:
Формировать
умение детей
творчески
воспроизводить
в игре быт
семьи



Сюжетно-ролевая игра “Семья”

*У меня есть семья -
Мама, папа, брат и я.
Лучше всех мы живем,
Песни громко мы поем.*



Сюжетно-ролевая игра” Автобус”

Задачи:

- *Создать условия для закрепления знаний детей о профессии шофера.*
- *Формировать умение детей устанавливать взаимоотношения в игре*



Сюжетно-ролевая игра” Автобус”

Что за чудо –

Длинный дом!

Пассажиров много в нём

Дом по улице идёт

На работу всех везёт!



Сюжетно-ролевая игра “Парикмахерская”

Задачи:

- *Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера; знакомить с правилами поведения в парикмахерской.*
 - *Формировать умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли.*
 - *Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.*
- Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.*



Сюжетно-ролевая игра “Парикмахерская”

Парикмахер, взяв расчёску,
Ловко делает причёску.
Быстро ножницы стригут,
Облик новый создают.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Задачи:

- *Формировать умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.*
- *Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.*



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

А сейчас мы в магазине
Все продукты на витрине
Чай, конфеты, колбаса –
Разбегаются глаза.
Приходите, покупайте
Деньги в кассу отдавайте.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Задачи:

- *Формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.*
- *Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.*



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



**Всегда
внимательно,
с любовью
Наш доктор
лечит вас,
ребят
Когда
поправит вам
здоровье –
Он больше
всех бывает
рад.**

Сюжетно-ролевая игра «Гараж»

Задачи:

- Формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.
- Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения.
- Развивать память, речь детей.



Сюжетно-ролевая игра «Гараж»

Дом не мал и не велик.
Жить здесь людям не
велит.

Любит он машины,
Чтоб шуршали шины,
Чтоб бензином
пахло, маслом,
Чтобы были здесь
припасы.

Для машины этот
дом.

Гаражом его зовём!



Сюжетно-ролевая игра “Повар”

Задачи:

- *Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимую среду, закреплять навыки доброжелательного, вежливого общения.*
- *Побуждать детей более широко использовать знания об окружающей жизни*



Сюжетно-ролевая игра “Повар”

*Повар, повар, кулинар,
У тебя чудесный дар!
В ярко-белом колпаке
Ты мешаешь в котелке.
Всех ты можешь накормить,
Вкусным блюдом удивить,
Так, что пальчики оближешь!
Лучше повара не сыщешь!*



Сюжетно-ролевая игра “Театр”

Задачи:

- Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры, подбирать предметы и атрибуты для игры
- Развивать умение детей самостоятельно создавать игровой замысел
- Способствовать развитию речи, воображения, образного мышления



Сюжетно-ролевая игра “Театр”

Что за чудо – этот дом
Сказку ты увидишь в
нём,
Танцы, музыку и смех –
Представления для всех



Сюжетно-ролевая игра “Почта”



- **Задачи:**
 - *Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры*
 - *Расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи (телеграф, телефон)*

Сюжетно-ролевая игра “Почта”



**Наша доблестная
почта
Служит нам и день и
ночь,
Чтобы письма
получали
Мать, отец и сын, и
дочь!**



Спасибо за вниман

