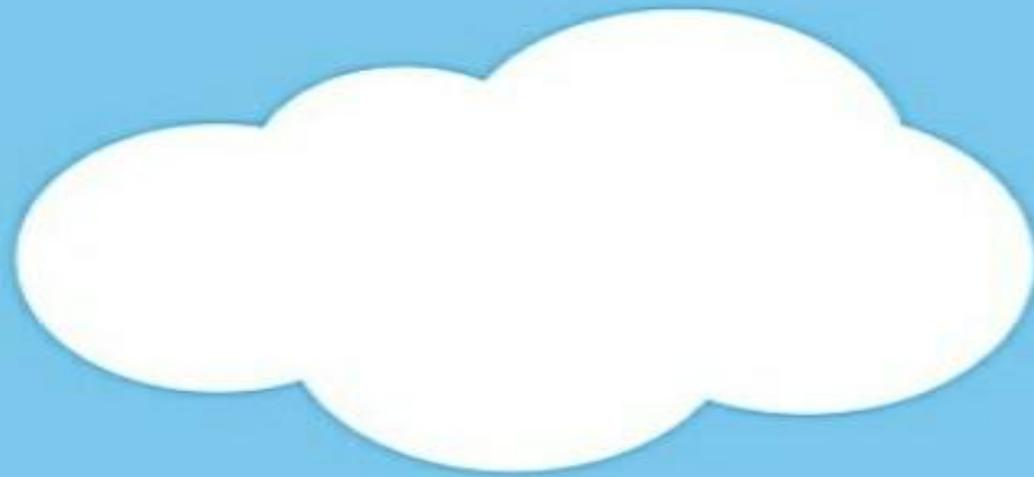


Развитие речевой активности
через использование всех компонентов
устной речи в различных формах и видах
детской деятельности





Усилия по развитию связной речи осуществляется посредством организации разных видов деятельности.

Основные формы-это беседы в образовательных моментах, ситуативный разговор, межличностные общения.

В образовательных моментах используются следующие виды деятельности:

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Детская книга рассматривается как средство умственного, нравственного, эстетического воспитания. В сказках дети познают меткость и выразительность речи. Из книги ребенок узнаёт много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой.



**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОСТАВЛЯЮТ
РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ И
КОНСТРУИРОВАНИЕ.**

В процессе изобразительной деятельности ребенок говорит, отражает всё воспроизводимое им в слове.

Можно использовать в практической работе и составление рассказов по рисункам детей. Рисунки могут быть на разные темы, но необходимо детей предупредить, что они должны нарисовать такую картинку, по которой можно составить рассказ.

Этот вид работы воспитывает у детей творческое воображение, умение придать своему рисунку определенный сюжет, отразить свой замысел в рисунке и, наконец, дать последовательный рассказ, понятный для слушателей.



**В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ
С ПРИРОДОЙ
РАЗВИВАЕТСЯ
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ,
ЧТО СПОСОБСТВУЕТ
РАСШИРЕНИЮ
СЛОВАРНОГО ЗАПАСА,
ОВЛАДЕНИЮ
НАВЫКАМИ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ,
СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ, И
СОГЛАСОВАНИЯ СЛОВ В
РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ.**



ПРАЗДНИК-ЭТО ПРЕКРАСНАЯ СИТУАЦИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ РЕЧИ, ЕЁ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ. ПРАЗДНИК- ЭТО РЕЧЕВАЯ СРЕДА, КОТОРАЯ ТАК НЕОБХОДИМА. ПРАЗДНИК РАСКРЫВАЕТ БОГАТЕЙШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА. ПРАЗДНИКИ- ЭТО РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ, РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА, РАДОСТЬ САМОВЫРАЖЕНИЯ, РАДОСТЬ РАСКРЕПОЩЕНИЯ И ВЗАИМООБОГАЩЕНИЯ.



**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ:
ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНИЦИАТИВНОЙ
РЕЧИ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ,
ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРЯ, ФОРМИРОВАНИЮ
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ...**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

- ПОПОЛНЯЮТ И АКТИВИЗИРУЮТ СЛОВАРЬ;
- РАЗВИВАЮТ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ;
- ФОРМИРУЮТ ПРАВИЛЬНОЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ.



ВО ВРЕМЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПЕДАГОГ СТРЕМИТСЯ К ПОБУЖДЕНИЮ У ДЕТЕЙ ПОДРАЖАТЕЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАСШИРЕНИЯ ОБЪЁМА ПОНИМАНИЯ РЕЧИ И СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.







СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

