

Курсы для школьников

«ИНТЕРЕСНО о СЛОЖНОМ»

**«ЛЮБОПЫТНАЯ
МАТЕМАТИКА»**

(Занятие 19.03.2020.)

Проверка домашнего задания

На блюде лежало 12 апельсинов и 10 яблок.
За день дети съели 5 апельсинов и 8 яблок.

Сколько апельсинов осталось на блюде?

Сколько осталось яблок?



Составление и решение задач (устно)

На блюде лежало 12 апельсинов и 10 яблок.
За день дети съели 5 апельсинов и 8 яблок.

*Составьте
к данному условию
ещё несколько вопросов так,
чтобы получились
разные задачи.
Решите каждую задачу.*

«Задуманное число»

- 1) Придумайте два числа, из которых второе больше первого на 4. Запишите эти числа.
- 2) Придумайте два числа, из которых второе меньше первого на 5. Запишите эти числа.

Устный счёт

«Занимательные квадраты»

- 1) *Посчитайте сумму чисел в каждой строке и в каждом столбце этого квадрата.*

2	1	6
5	2	2
2	6	1

Чем похожи все примеры?

«Занимательные квадраты»

	5	
		4
3	4	3

2) Подумайте, как можно заполнить пустые клетки этого квадрата, чтобы сумма чисел каждого столбца и каждой строки была одинакова

Начертите такой же квадрат в тетради и **ЗАПОЛНИТЕ** пустые **КЛЕТКИ**

«Секундомер»

Как вы думаете,
сколько времени
вам потребуется
для решения
этих примеров устно?

$12+3-5$

$16-5+8$

$14+5-8$

$19-7+5$

$13+7-4$

$20-8+6$

$15+3-6$

$20-9+7$

А письменно?

$8+11-6$

$4+12-5$

$2+18-7$

Попробуйте
засечь время!

$5+14-6$

«Предложите свой вариант!»

Решите задачу

В корзинке лежало 17 куриных яиц.
Из 8 яиц мама приготовила омлет, а 6 ушло
на торт. Сколько яиц осталось в корзинке?

Подумайте, каким ещё способом
можно записать решение?

«Предложите свой вариант!»

В корзинке лежало ___ куриных яиц.
Из ___ яиц мама приготовила омлет, а ___
ушло на торт.

*Дополните текст необходимыми числами
и задайте вопрос.*

*Запишите в тетрадь полный текст задачи,
решение и ответ.*

Подведём итоги

- * Что сегодня делали на занятии?
- * Всё ли удалось выполнить?
- * Какие задания были самыми лёгкими?
- * Что вызвало затруднения?
- * Было ли вам интересно искать ответы?