



Министерство образования и науки
Алтайского края

Консультация по системе оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Алтайского края

Тухватуллина Гульнара Шамильевна,
начальник отдела экономики
образования

Барнаул, 13.06.2019 г.



Основания для изменения системы оплаты труда педагогических работников общего образования

- Поручение Губернатора Алтайского края, Председателя Правительств В.П. Томенко – о совершенствовании системы оплаты труда педагогических работников общего образования

Причины:

- некоторые положения действующей системы оплаты труда, основанной на ученико-часе противоречат ТК РФ, Единым рекомендациям трехсторонней комиссии по установлению систем оплаты труда ;
- Обращение пленума Алтайской организации Профсоюза работников народного образования о необходимости ухода от ученико-часа и повышении окладов

Основные задачи совершенствования системы оплаты труда

муниципальных общеобразовательных организаций:

- переход от ученико-часа к фиксированному **окладу** (ставке заработной платы);
- **обеспечение дифференциации** в оплате труда педагогических работников и вспомогательного персонала (отрыв от МРОТ);
- изменение структуры заработной платы в части увеличения оклада (ставки заработной платы) и **гарантированной части** за счет перераспределения средств, предназначенных на оплату труда.

Этапы совершенствования системы оплаты труда работников общего образования

1 этап (с 1 сентября 2019 года) – изменение системы оплаты труда педагогических работников общего образования (учителей);

2 этап (с 1 января 2020 года) – изменение системы оплаты труда административно-управленческого персонала.

Основная цель:

Не увеличение заработной платы всех педагогических работников, а **увеличение гарантированной части оплаты труда и уход от оплаты труда педагогических работников на уровне МРОТ.**

- На какую заработную плату вы рассчитываете?
- На «вау, это все мне? »



Правовая основа для разработки

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол N 12;

Нормативная правовая основа для разработки

- приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано Минюстом России 1 июня 2016 г., регистрационный N 42388) (далее - приказ Минобрнауки России N 536);
- **письмо** Министерства образования и науки РФ от 29.12.2017 № ВП-1992/02 **«Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций»** (согласовано с Профсоюзом)

Нормативная правовая основа для разработки

На уровне субъекта:

- постановление Правительства Алтайского края от 23.10.2017 № 375 «О применении систем оплаты труда работников краевых государственных учреждений всех типов (автономных, бюджетных, казенных), а также работников учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета».

Дополнительные бюджетные средства (изменения в закон о бюджете на 2019 год)

Общее образование:

- увеличен годовой фонд оплаты труда педагогических работников - **91,2 млн. руб. (на 5%)**;
- на МРОТ – **17,1 млн. руб.**;
- С сентября на **15,4 %** (с учетом увеличения численности *2500 чел., с учетом изменения системы оплаты труда*).
- **Повышение на 4,3 % с октября - в базе на весь фонд** (на все категории работников)

Новая структура заработной платы педагогических работников



Оклад на 1 ставку (18 часов)

- **Минимальный оклад – 7010 руб. (28 % рост);**
- **При ученико-часе - 5467 руб.**

На фактическую ставку по краю (1,6 ставки)

- *Отраслевая система – 12 030 руб.*
- *При ученико-часе – 8 747 руб. руб.*

Порядок применения повышающих коэффициентов (выводы)

- Не образуют новый оклад;
- Применяются к фактической нагрузке;
- По каждому основанию величины определяются отдельно, затем суммируются;
- Входят в гарантированную часть оплаты труда.

Порядок начисления повышающих коэффициентов

Окладная часть с учетом повышающих коэффициентов (на ставку 18 часов):

- при отраслевой системе – 10885 руб.
(при ученико-часе было 8451 руб.)
- Оклад составит - **43 %** , с повышающими коэффициентами окладная часть – **63 %**

Почему часть повышающих коэффициентов отнесены в стимулирующую часть?

- За почетное звание, ученую степень, отраслевые награды – согласно Перечню стимулирующих выплат, утвержденного постановлением Правительства АК от 23.10.2017 № 375 «О применении систем оплаты труда работников краевых государственных учреждений»;
- За сложность и приоритетность – нет нормативного документа регламентирующего его определение. Устанавливается школой самостоятельно по согласованию с профсоюзным комитетом.

Как будет определяться средняя наполняемость в образовательной организации для расчёта коэффициента?

- Определяет учредитель (приказ);
- 1 раз в год (рекомендуется по данным системы АИС «Сетевой город. Образование) по состоянию на 1 января текущего календарного года.

Порядок начисления компенсационных выплат

- Компенсационные выплаты согласно ТК РФ начисляются в относительных размерах (т.е. в процентах) (п.4.2.1., 4.2.2., 4.2.5.);
- Компенсационные выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с образовательным процессом (классное руководство, проверка тетрадей, заведование кабинетами и др.) – *в абсолютном размере, т.е. в рублях (п. 4.2.3.), можно в относительных;*

Выплаты за классное руководство (п.4.2.3.)

- устанавливается ОО самостоятельно «в абсолютном размере, т. е. в рублях, **но не менее размера**, установленного до изменения системы оплаты труда, в зависимости от наполняемости классов».
- **Определить среднемесячный объем средств на эти цели в ОО** = (факт январь – май, с учетом вознаграждения из расчета 1000 рублей и выплат из фонда оплаты труда неаудиторной занятости) / на 5 месяцев);
- *Определить размер вознаграждения на 1 обучающегося = среднемесячный объем средств / на среднюю численность обучающихся.*
- *Классному руководителю = численность обучающихся в классе х на размер вознаграждения на 1 обучающегося (73 руб.)*

Выплата за реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного класса (п.4.2.4.)

- Компенсационная выплата, которая устанавливается ОО самостоятельно (в абсолютном размере):
 - 1) определяется **объем средств**, выделенных на эти цели = количество детей с **ОВЗ** x размер **удорожания** норматива на реализацию АП (*базовый норматив x коэффициент удорожания 2,5- город, 1,4- село – базовый норматив*);
 - 2) *Доплата за 1 час = объем средств / количество часов по АП (с учетом работы всех педагогических работников), рекомендованной ПМПК*
 - 3) *Приказ о назначении компенсационных выплат педагогикам (Ф.И.О., размер)*

Компенсационные выплаты за дополнительный объем работы, непосредственно связанной с образовательным процессом

- **Проверка тетрадей (2,8 % от ФОТ):**
- **Заведование кабинетами (0,6 % от ФОТ);**
- **Руководство методическими объединениями (0,4 % от ФОТ) и др.**
- **Рекомендуется в абсолютных размерах, размеры сохранить.**

Можно в относительных - в пределах средств, выплачиваемых на эти цели.

Персонифицированная доплата (вводится на переходный период)

- п.4.2.6. «персонифицированная доплата до прежнего размера заработной платы выплачивается в размере разницы между сложившейся з.п. (**без учета выплат стимулирующего характера**) и месячной заработной платой (**без учета выплат стимулирующего характера**) выплачиваемой до вступления настоящего Положения.при **условии сохранения объема** должностных обязанностей работника (нагрузки) и выполнения им работы той же квалификации»

Оплата за надомное обучение, очное-заочное

- **Формы обучения, оплата за количество часов от ставки (фактической нагрузки);**
- **Надомное: начисляется повышающий коэффициент 1,2;**
- **Если по адаптированной программе – еще 1,15**
- **Итого: 1,35 от фактической нагрузки**

Стимулирующие выплаты

- Начисляются по основной должности;
- Увеличение гарантированной части (окладная часть увеличивается, компенсационные выплаты сохраняются на прежнем уровне);
- Уменьшение стимулирующей части;
- **Постоянные выплаты (Минобрнауки РФ):**
за непрерывный стаж; за ученую степень; за почетные звания и ведомственные награды;
- ***От ставки (оклада) по ПКГ (7010 руб.), а не от фактической нагрузки***

Стимулирующие выплаты

- **письмо** Министерства образования и науки РФ от 29.12.2017 № ВП-1992/02 «**Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций**».

Стимулирующие выплаты

Непостоянные выплаты - уменьшение:

- За результативность профессиональной деятельности и качество, в том числе за инновационную деятельность
- Инновационный фонд объединен со стимулирующим фондом

План мероприятий по изменению системы:

- 13 июня – совместное письмо Минобрануки края и крайкома Профсоюза с приложением Модельного акта и уведомлений;
- До 1 июля:
 - принять Постановление учредителя (главы);
 - - на его основании - локальные акты школ;
- предупредить работников в письменном виде об изменении системы оплаты труда (подготовленный юристами Профсоюза образец уведомления - в приложении к письму);
- провести информационно-разъяснительную работу в коллективах *(совместно с профсоюзными комитетами)*

Прочие вопросы

- Для обеспечения коллегиальной разработки и утверждения новых локальных актов ОО достаточно согласования с профсоюзным комитетом (*Трудовой кодекс РФ*).
- Для приема нового педагогического работника нужна новая форма трудового договора. Где взять форму?
Ответ: *Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.*

**Желаем всем успешной работы
на благо учительства!**

