

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ

Выполнила студентка
группы ЮР-21
Кукушкина Дарья

Что такое менеджмент

- **Менеджмент** — система воздействий на персонал и структуру организации с целью повышения эффективности деятельности организации.

Менеджмент — это способ эффективного достижения целей организации посредством планирования, организации, мотивации и контроля.

Развитие менеджмента в России в XVII в.

Начало развития менеджмента в России было положено в XVII в., когда начался процесс слияния областей, земель и княжеств. Произошло объединение раздробленных региональных рынков в единый общенациональный рынок.

В развитии системы государственного управления важную роль сыграл А.Л.Ордин-Нащокин(1605-1680), сделавший попытку введения городского самоуправления в западных пограничных городах России. Таким образом, А.Л.Ордин-Нащокин считается одним из первых русских управленцев, поставивший вопрос о развитии не только стратегического, но и тактического менеджмента.

Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин (1605-1680г.)



Менеджмент, который начал свое существование с конца XVII века, тесно связан с экономическим и социальным развитием общества. Будучи ориентированной на решение реальных задач, возникающих в практике управления, теория менеджмента активно реагировала на меняющуюся структуру экономических отношений и новые возможности управления. Подобная позиция открыла возможности для появления различных теорий управления, каждая из которых обладает своим потенциалом и ограничениями

Теории менеджмента

В самом общем виде эти теории можно разделить на два класса: одномерные и синтетические теории управления.

- Для *одномерных теорий* характерно выделение основного принципа, определяющего всю систему управления. Такими принципами в истории менеджмента становились научная организация производства, администрирование, отношения между работниками, закономерности поведения.
- *Синтетическим теориям* свойственен взгляд на управление как на комплексное, многоуровневое и динамичное явление, связанное множеством отношений с внутренним и внешним окружением организации. К этому классу теорий относятся системный подход, управление по целям, ситуационные теории, теория «7-С».

- **Особую эпоху в развитии российского менеджмента составляют петровские реформы по совершенствованию управления экономикой. Круг управленческих действий Петра I весьма широк - от изменения летоисчисления до создания нового государственного управленческого аппарата. Детализируя и конкретизируя управленческие аспекты периода правления Петра I, можно выделить следующие преобразования в центральном и местном управлении:**
- **развитие крупной промышленности и государственная поддержка ремесленных производств;**
- **содействие развитию сельского хозяйства;**
- **укрепление финансовой системы;**
- **активизация развития внешней и внутренней торговли.**
- **Законодательные акты Петра I - указы, регламенты, инструкции и контроль за их исполнением - регулировали различные сферы деятельности государства, по сути это был государственный менеджмент. Таким образом развитие менеджмента в России происходило на государственном уровне.**

В рамках классического направления менеджмента появилась *бюрократическая школа*, разработанная немецким социологом *Максом Вебером* (1864-1920). Он считал, что организацией нужно управлять на *безличной, чисто рациональной основе*, а наиболее эффективным методом работы является *жесткий порядок*. Функционирующую организацию можно разделить на структурные части и «*пронормировать*» работу каждой из них. Вебер предлагал строить организации по *линейному признаку* и регламентировать функции всех работников, а также их количество.

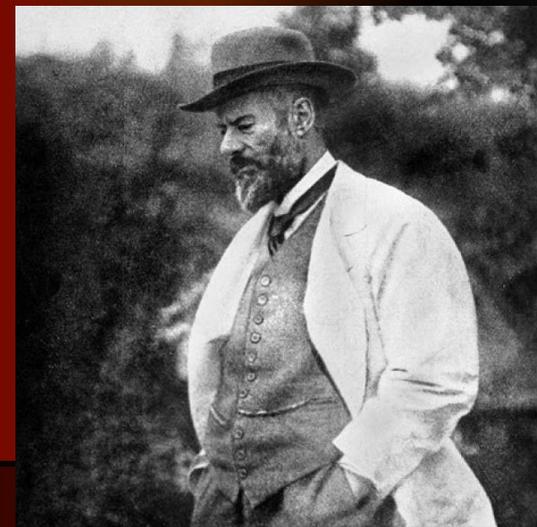
Термин «*бюрократия*» в современном мире несет скорее *негативный оттенок* и ассоциируется с *избыточными правилами, нормами и формализмом*. Тем не менее в исторической перспективе бюрократия стала *позитивным явлением*, благодаря которому удалось достигнуть *высоких результатов в развитии предприятий* и обеспечить *эффективную организацию деятельности*, а также возможность *ограничения произвола собственников предприятий*.



Самое трудное искусство - это искусство управлять
М. Вебер



MyShared

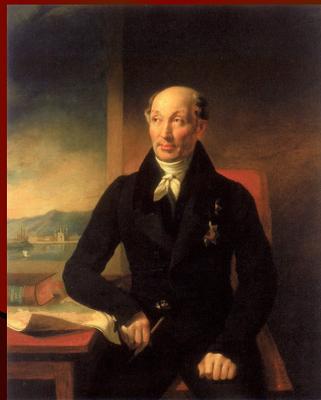


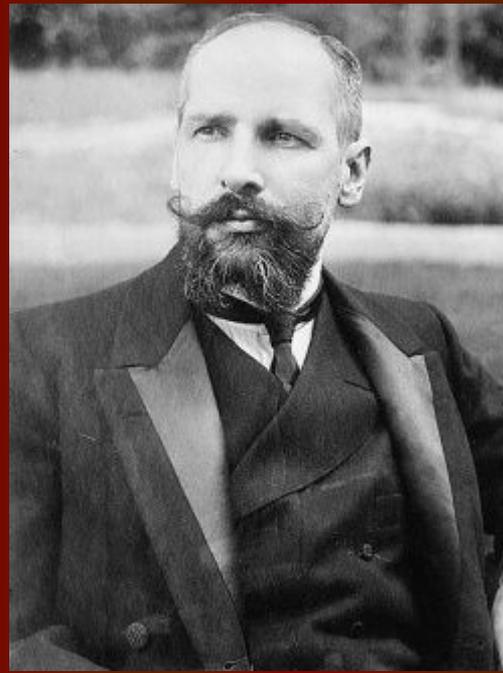
К началу XIX в. невозможность управления Государством Российским старыми методами, необходимость преобразований осознавались высшей властью.

Основные преобразования управления экономикой в начале XIX в. произошли в период царствования Александра I. В 1801 г. был издан **манифест об учреждении министерств**, которые были построены на началах личной власти и ответственности.

Особую роль в развитии менеджмента в России сыграл **М.М. Сперанский** (1772-1839). Цель преобразований он видел в придании самодержавию внешней формы конституционной монархии, опирающейся на силу закона. Систему власти М.М. Сперанский предложил разделить на три части: законодательную, исполнительную и судебную. Т.е. законодательные вопросы должны были находиться в ведении Государственной Думы, суды - в ведении Сената, управления государством - в ведении министерств, ответственных перед Думой.

В 1864 г. Александр II утвердил **Положение о губернских и уездных земских учреждениях**, которым утверждалось всесословное самоуправление.





В начале XX в. управленческие преобразования осуществлялись под руководством таких личностей, как **С.Ю. Витте** (1849-1915) и **А.С. Столыпин** (1862-1911).

Программа реформ А.С. Столыпина затрагивала все отрасли государственного управления и была рассчитана по замыслу ее автора на 20 лет. Речь в основном шла о децентрализации управления Россией.

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ РОССИЙСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Концепция копирования западной теории менеджмента

Эта концепция не учитывает особенностей российского менталитета. Для освоения теории надо будет лишь перевести западные учебники и монографии на русский язык. Затем использовать данные положения на практике, не меняя их. Реализация этой концепции достаточно проста, но может привести к необратимым последствиям в силу различий в экономических процессах разных стран.

2. Концепция адаптации западной теории менеджмента

Характеризуется частичным учетом особенностей русской ментальности, предполагает не слепое копирование, а приспособление западной теории к современным российским условиям. Необходимо определить, какая из западных теорий будет использоваться, т. к. системы управления Японии, США, Западной Европы различаются между собой. Необходимо учитывать специфические особенности, условия функционирования экономики, уровень социально-экономического развития страны, ментальность жителей.

Адаптированные теории, слабо учитывающие специфику российской действительности, не смогут дать российской экономике максимального положительного эффекта.

3. Концепция создания российской теории менеджмента

Основывается на учете особенностей российской ментальности с использованием аспектов мирового опыта управления. При этом невозможно полное копирование западного и восточного опыта или полное отрицание достижений западной и восточной школы менеджмента. Российский менеджмент должен обладать своим характерным содержанием, формой и методами управления, которые должны соответствовать специфике российского менталитета и национальных особенностей.

Проблемы менеджмента в России

- Подготовка менеджеров в соответствии с мировыми стандартами.
- Понимание сущности менеджмента российскими руководителями.
- Неспособность принимать решения.
- Неумение менеджеров делегировать полномочия.
- Низкий профессионализм.
- Отсутствие достаточного внимания корпоративной культуре.
- Нехватка специалистов по антикризисному управлению и проведению банкротства.
- Неумение пользоваться приемами риск-менеджмента, боязнь инновации.

Спасибо за внимание!