

# 第一课 认识一下

作者：支悠儿



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

pài

派.....去/来.....



A: 公司派你去上海做什么？

B: 公司派我去上海.....

pài

派.....去/来.....



A:下个月.....派谁去.....?

B:.....派.....

pài

派.....去/来.....



A:是谁派你来的？

B:是.....派我来.....你的！

1. 公司经常派你父母去出差吗？
2. 如果你被派到很远的地方工作，你愿意吗？
3. 学校会派人来打扫宿舍吗？
- 4.....派.....？

A:.....跟....., .....会赢吗?

B:我猜.....不**一定**....., 因为.....。

A:大夫说....., .....希望.....

B:.....的话, .....**一定**.....

A:.....派.....?

B:.....**一定**....., .....流利.....

# 课文一

听一听，回答问题。

1. 李钟文是哪国人？他工作了吗？
2. 飞龙是哪国人？他工作了吗？
3. 飞龙希望什么？
4. 李钟文要在这儿学习多长时间？学完后他做什么？

# 课文一

A:你好,你叫.....?

B:我叫李钟文。

A:你好,李钟文。请问,  
你是.....?

B:你.....。

A:我猜你.....是韩国  
人。

B:猜对了,你真.....。你  
呢?

B:你为什么来.....?

A:我叫飞龙,法国人,是  
.....。

B:啊,明白了。我.....,  
是公司.....的。我要先  
.....,然后.....。

A:我希望能说.....的汉  
语,跟中国人.....。



# 课文一

李钟文是……人, ……派他来……。他要先在……, 然后在……。

飞龙是……人, 是……。他希望能说……, 跟中国人……。

fāyīn  
发音



1. 你觉得中国人的英文**发音**怎么样？
2. 你觉得汉语的**发音**难不难？
3. **发音**不好，能说得流利吗？
4. ....发音.....？

口音

accent



A:他的英文发音怎么样？

B:他是.....人，有.....口音。

1.你听得懂北京口音吗？

2.英国口音比美国口音好听，你同意吗？

3.....口音.....？

## 关照



A:我儿子....., 希望老师平时多**关照**他。

B:不是我不**关照**他, .....

# 关照



A:我是新....., 请多**关照**。

B:没问题, 以后.....的话就来找我。

# 关照



A:.....你对我的**关照**,我真.....你。

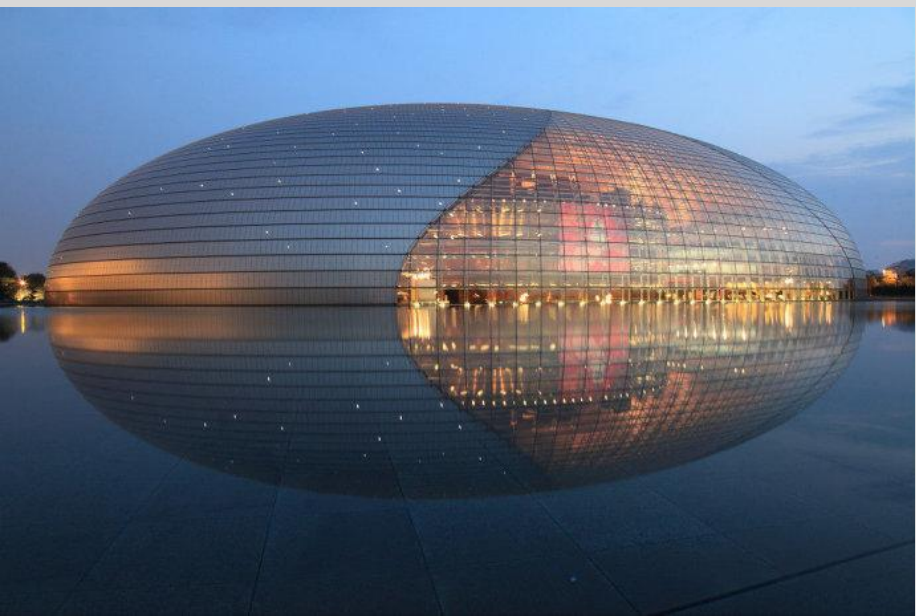
B:我也.....,祝你.....



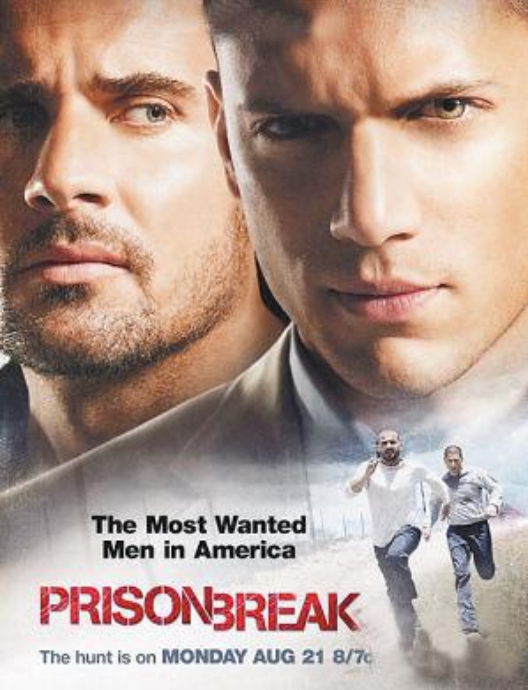
jù  
京劇



歌劇



劇院



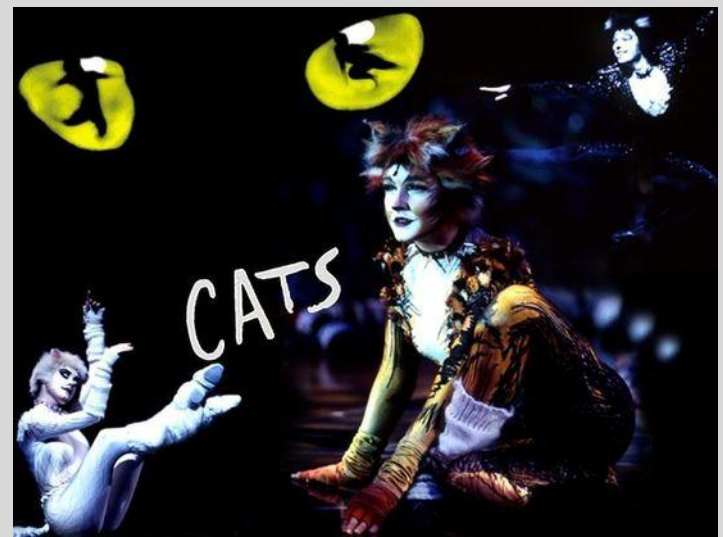
电视剧



话剧



音乐剧





1. 京剧很有名吗？
2. 你喜欢看哪国的电视剧？
3. 在剧院里可以吃东西吗？
4. ....剧.....？

a paragraph ; a section of

duàn  
段

话  
时间  
音乐  
路



A: 你看这**段**话我翻译得怎么样？

B: 翻译得挺好的，就是……

duàn  
段

话  
时间  
音乐  
路



A:为什么不.....?

B:这段路正在....., .....不了。

duàn  
段

话  
时间  
音乐  
路



A: 你以前工作过吗？

B: 我在.....工作过一段**段**时间。

duàn  
段

话  
时间  
音乐  
路



A:我……, 这**段**时间不能……了。

B:真倒霉, 祝你……

1. 用中文写一段话难不难？
2. 你能唱一段中文歌吗？
3. 一段时间不学习汉语，你还能说得很流利吗？
4. ....段.....？

假期jiàqī holiday; vacation

暑假shǔjià summer vacation;

寒假hánjià winter vacation

放假fàngjià have a holiday or vacation;

1. 你们国家的假期比中国的多吗？
2. 这个暑假你有什么打算？
3. 上个寒假你回国了没有？
4. 放假的时候你喜欢陪家人还是去旅游？
5. ....假.....？

A:我**从来**不....., .....**感兴趣**。

B:.....**同意**, 虽然....., 但是.....

A:你别**一边**.....**一边**.....。

B:我赶....., 除了.....**以外**.....

A:.....**要结束**了, 我很舍不得.....。

B:.....**开始**.....



# 课文二

听一听，回答问题。

1. 谁的发音不太好？你猜她是哪国人？
2. 爱珍是哪国人？她的同屋会说英语吗？
3. 她们觉得不会说英语有问题吗？
4. 望月希望什么？
5. 这个暑假，爱珍要做什么？
6. 望月想让爱珍做什么？爱珍做了吗？

# 课文二

A: 我叫....., 我的.....  
不太好, 请多多.....。

A: 我也.....。不过我  
.....。

A: .....学习.....的时候  
, 我能说.....的汉语。

A: 你会.....? 我.....听  
过京剧, 现在能.....  
吗?

B: 我的.....叫爱珍, 我是  
.....来的。很高兴  
.....。

B: 没关系。这样....., 咱  
们俩每天都可以.....。

B: 这个....., 我要.....学  
汉语, .....学京剧。

B: 现在....., .....以后  
吧。.....我一定.....。

## 课文二

望月智子和爱珍是.....。

望月的.....不太好,她还不会.....。她希望.....的时候,能说.....。

爱珍是.....人,她很高兴.....。她觉得智子不会说英语.....,因为她们俩可以每天.....。

这个.....,爱珍要一边.....,一边.....。望月.....听过.....,她希望爱珍现在就.....。爱珍说现在.....,.....以后她一定.....。

huáqiáo  
华侨



1. 你的国家有很多**华侨**吗？
2. 你的国家欢迎**华侨**吗？
3. 北外有很多**华侨**子女吗？
4. ....**华侨**.....？

tán  
谈

话  
生意  
恋爱



A:今天的谈话顺利吗？

B:看上去.....

tán  
谈

话  
生意  
恋爱



A:最近....., 我们得**谈谈**。

B:还**谈**? 我们都**谈**了.....了。

tán  
谈

话  
生意  
恋爱



A: 生意谈得……？

B: 正在谈，要是成功了……。

1.如果你成绩不好，老师会找你谈话吗？

2.你谈过的最长的恋爱是多久？

3.在你们国家，人们喜欢边吃饭边谈生意吗？

4.....谈.....？



为了……, SV……



A:为了孩子的健康,你应该……

B:谢谢医生,我一定……。

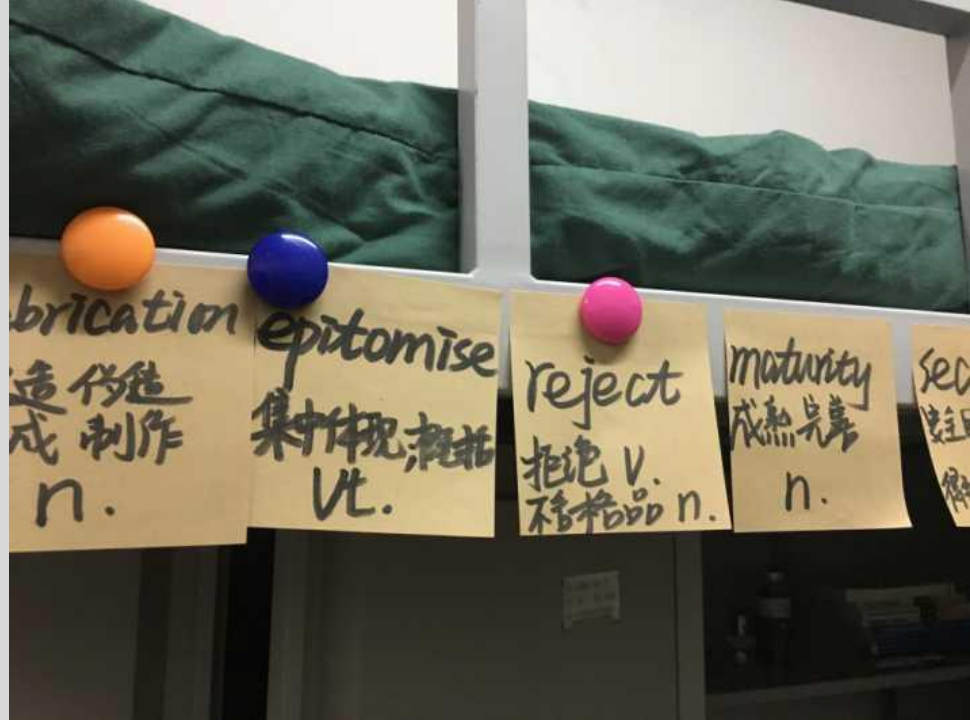
为了……, SV……



A:最近常看见你……  
jiǎnféi

B:为了减肥, 我……

为了....., SV.....



A:你为什么要写这些.....?

B:为了记住....., 我把.....写在.....。



为了……，  
学生们都在……。



为了说流利的汉语，  
她……。

1. 为了减肥, 人们常常做什么?
2. 为了身体健康, 我们应该做什么?
3. 你学习汉语, 是为了交中国朋友吗?
4. 有人说结婚是为了爱, 有人说结婚是为了钱,  
你觉得谁说得对?
5. ....为了.....?

S一点儿也不adj



A:真……啊,你吃……吗?

B:我是四川人,我觉得这个**一点儿也不**……。

S一点儿也不adj



A:我最怕长跑, 太累了。

B:我每天....., 所以**一点儿也不**.....。

S一点儿也不adj



A:您冷不冷？

B:我已经.....了，一点儿也不.....。



S一点儿也不adj



A:今天是.....,但她怎么**一点儿也不**.....?

B:可能是因为.....

S一点儿也不V



A:女儿一点儿也不喜欢……, 怎么办?

B:那么……

S一点儿也不V



A:孩子一点儿也不想....., 你有什么好主意?

B:我建议.....

S一点儿也不V



A:我一点儿也不会.....

B:没关系, 如果.....就.....

S一...O也不/没V



女儿不吃饭。

→女儿一点儿饭**也不**吃。

女儿没吃饭。

→女儿一点儿饭**也没**吃。

## S—...O也不/没V

他不认识汉字。 → 他一个汉字也不认识。

我没有钱。 → 我一块钱也没有。

我没听过京剧。 → 我一次京剧也没听过。

你为什么不说话？ → 你为什么一句话也不说？

# 课文三

## 读课文，问问题。

望月他们班一共有16个学生，有日本人、韩国人、美国人和法国人，还有华侨。他们的打算都不一样。

韩国学生李钟文是公司职员，以前在韩国学过一点儿汉语，他觉得汉语一点儿也不难。公司让他9月份以后在北京工作。

印度尼西亚学生林福民一天汉语班也没上过，可是他的爸爸、妈妈在家里都说汉语，所以他的口语特别好。

美国学生爱珍学汉语是为了学唱京剧。法国学生飞龙希望能流利地用汉语跟中国人谈话。

# 课文三

望月……有16个学生，有日本人、韩国人、美国人和法国人，还有……。……都不一样。

韩国学生李钟文是……，以前在韩国……汉语，他觉得汉语……。公司……9月份以后……。

……学生林福民一天……也……，可是……在家里……，所以……特别好。

美国学生爱珍学汉语……学唱……。法国学生飞龙希望能……用汉语……。



# 课文三

- 把这段课文变成2分钟的对话。

**李钟文**

**爱珍**

**林福民**

**飞龙**

# 写一写，说一说

- 两个人一起，用老师给的词，写对话。
- 最少150字。