

Задание А9

***Синтаксический анализ
предложения***

- **Задание: Укажите верную характеристику предложения (предложение указано).**
- **Аналитический отчёт ФИПИ: «...Неумение отличить главные члены предложения от второстепенных часто не позволяет экзаменуемым опознать предложение как структурную единицу и правильно определить количество грамматических основ в сложном предложении...»**
- **Синтаксический анализ предложения следует начинать с выделения грамматической основы.**

Ответьте на вопросы:

- На какие типы делятся предложения по наличию грамматических основ?
- Простые и сложные
- Чем простые предложения отличаются от сложных?
- У сложных несколько грамматических основ
- Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?
- У односоставных один главный член: или подлежащее, или сказуемое

Типы односоставных предложений



С главным членом сказуемым

Определённо- личное

1, 2 лицо ед.
и мн. числа
изъявит и
повелит.
наклонения

Неопределённо- личное

3 лицо мн. числа

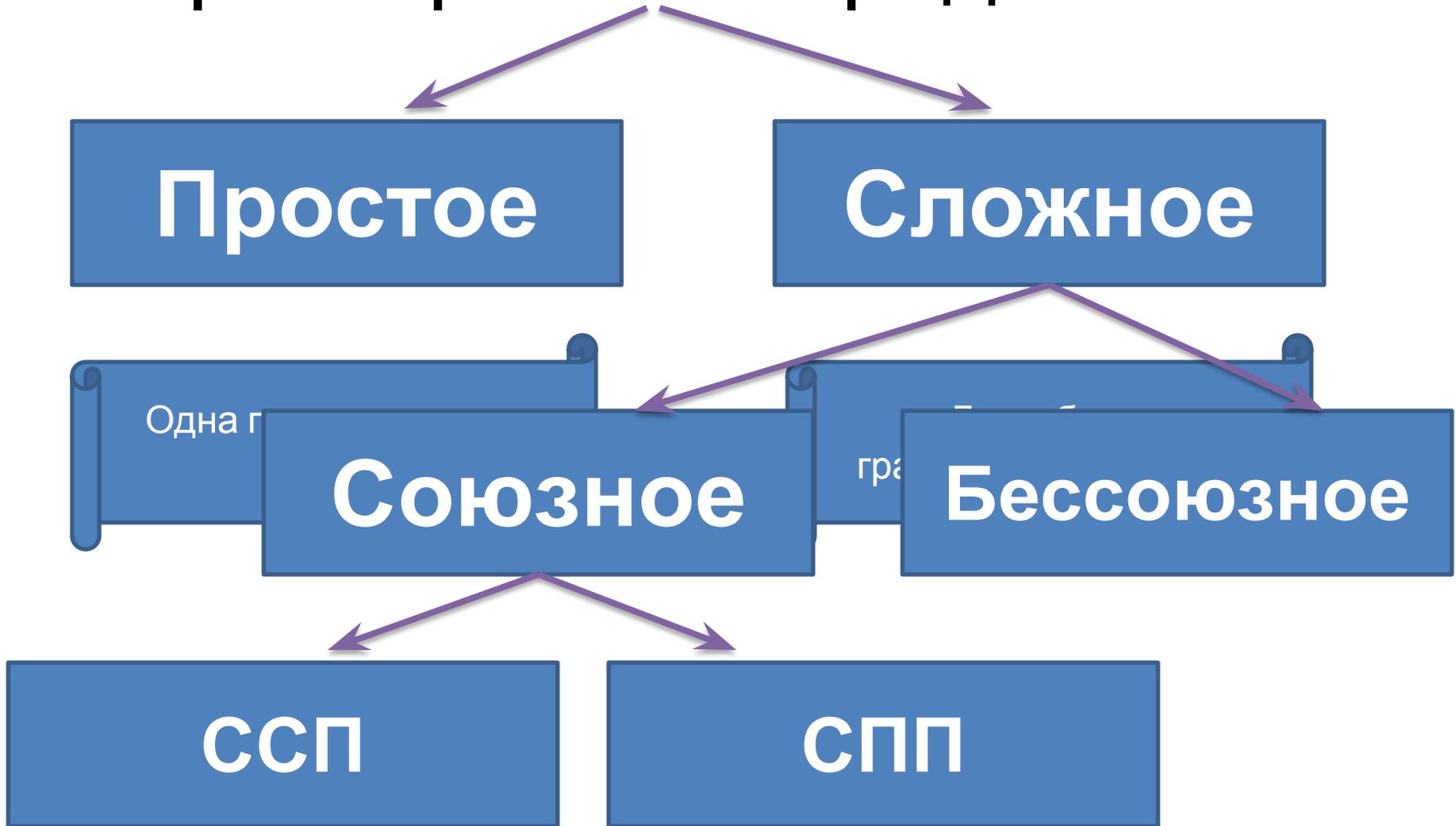
Обобщённо- личное

3 лицо мн.
числа в
обобщённом
значении
(использует
ся в
поговорах и
поговорках)

Безличное

-Безлич. глагол
- личн. глагол в
безлич.
употреблении
- Н. Ф. глагола
- слово «нет»

Характеристика предложения



Простые и сложные предложения

Простые предложения:

- **Двусоставные** (грамматическая основа состоит из двух главных членов – подлежащего и сказуемого): Весенний ВЕТЕР РАСПРАВЛЯЕТ крылья
- **Односоставные** (грамматическая основа состоит из одного главного члена – или подлежащего, или сказуемого): Тихое солнечное УТРО. В дверь ПОЗВОНИЛИ

Сложные предложения бывают союзные (сложносочинённые или сложноподчинённые) и бессоюзные

Сложносочинённое предложение

Сложносочинёнными называются сложные предложения, в которых простые предложения относительно равноправны по смыслу и связываются сочинительными союзами и интонацией.

Например: ПЕРЕПАДАЛИ частые ДОЖДИ, и на берёзовых листьях ПОЯВИЛАСЬ первая ЖЕЛТИЗНА.

Группы сочинительных союзов

- 1). **Соединительные: и, да (=и), ни-ни, тоже, также**
- 2). **Разделительные: или. Либо, то-то, не то-не то, то ли – то ли**
- 3). **Противительные: а, но, да (=но), зато, однако, же**
- 4). **Двойные (сопоставительные): как, так и; не только..,но и; не столько..,сколько; не так... ,как; хотя и.., но; не то что(бы)...,но (а); если не... ,то**

Обратите внимание!

Союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЖЕ находятся в середине следующей части сложносочинённого предложения:

Старшие отправились на рыбалку, мы с моим братом ТОЖЕ собрались туда. Все побежали к реке, мы ЖЕ остались у костра.

В значении противительного союза может употребляться и слово ТОЛЬКО, придающее речи разговорную окраску:

Я постараюсь выполнить вашу просьбу, ТОЛЬКО вы меня не торопите

Сложноподчинённое предложение

Сложноподчинёнными называются сложные предложения, в которых одно из предложений грамматически подчинено другому и связано с ним интонацией и подчинительным союзом или союзным словом, например: В маленьких комнатках, где ЖИЛА МАТЬ, БЫЛО очень ТЕСНО.

Подчинительные союзы

- 1). Изъяснительные: что, как, ли (частица в роли союза)
- 2). Временные: когда, пока, едва. С тех пор как, лишь только
- 3). Причинные: потому что, так как, ибо, ввиду того что
- 4). Условные: если, коли, кабы, раз
- 5). Уступительные: хотя, несмотря на то что, вопреки тому что
- 6). Следствия: так что
- 7). Целевые: чтобы, для того чтобы, с тем чтобы
- 8). Сравнительные: как, как будто, словно, точно, подобно тому как

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Придаточное изъяснительное предложение может присоединяться к главному при помощи частицы ЛИ: Пётр не знал (что?), сможет ЛИ он переплыть реку.

Очень важно!!!

В русском языке есть интересное слово «поэтому».

Постоянно возникает вопрос: к каким союзам – сочинительным или подчинительным – его относить?

Большое количество лингвистов относят слово «поэтому» к сочинительным союзам (они соотносят его с союзом И): Ворота нуждались в дополнительной защите, поэтому перед ними соорудили подъёмные мосты//Ворота нуждались в дополнительной защите, И перед ними соорудили подъёмные мосты. Следовательно, это сложносочинённое предложение.

Другая часть лингвистов относит слово «поэтому» только к наречию, Если рассматривать с этой точки зрения, то перед нами бессоюзное сложное предложение.

В ВОПРОСАХ ФОРМАТА ЕГЭ МЫ БУДЕМ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЕРВУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ («ПОЭТОМУ» - СОЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ)

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзными называются сложные предложения, в которых простые предложения связаны только по смыслу и интонационно (без союзов). Между частями бессоюзного сложного предложения могут стоять запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.

Например: Уже вечерело, солнце скрылось за осиновую рощу. Лес точно ожил: везде стали раздаваться весёлые восклицания.

Советы - помощники

При определении количества простых предложений в составе сложного нельзя учитывать вставные конструкции: они грамматически не связаны с основным предложением.

Например: Он меня, вы знаете, очень уважает; Завтра, как сообщают газеты, открывается выставка цветов (оба предложения простые, осложнённые вводными предложениями).

Сравните: Говорят, лето в этом году будет жаркое и сухое (предложение простое, осложнено вводным предложением)//Говорят, что лето в этом году будет жаркое и сухое (предложение сложноподчинённое)

Сложные предложения с разными видами связи (союзной и бессоюзной)

Сочинительная и подчинительная: Она подала брату знак, что ей нужно остаться одной, и все потихоньку вышли из комнаты.

Сочинительная и бессоюзная: Через час явилась возможность ехать: метель утихла и небо прояснилось (запятая между простыми предложениями метель утихла и небо прояснилось не ставится, так как есть общая часть – через час явилась возможность ехать (т.к. метель утихла и небо прояснилось))

Подчинительная и бессоюзная: Как ни был он подготовлен, сердце ёкнуло: всё-таки большое событие

Сочинительная, подчинительная и бессоюзная: И он стал рассказывать, почему не вышло: кругом всё уже было залито водой, и для того чтобы попасть в деревню, надо было идти по узкой полосе

Последняя подсказка

Учитель сказал, что урок окончен и мы можем идти (сложноподчинённое предложение с однородным придаточным. Во втором предложении пропущен подчинительный союз. Сравните: Учитель сказал, что урок окончен и что мы можем идти)

Учитель сказал, что урок окончен, и мы вышли из класса (предложение с разными видами связи: подчинительной и сочинительной)

Чтобы не допустить ошибки, проверяйте сомнительную часть по вопросу. Если в сложноподчинённом предложении есть однородные придаточные, он и отвечают на один и тот же вопрос. Если это независимая часть, такой вопрос поставить нельзя

**А10. Укажите верную характеристику первого
(1) предложения текста.**

1

- **(1) Наверное, никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нем спокойно и надежно, обилие цветов радует глаз, согревает душу.**
- **1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- **2) сложносочинённое**
- **3) простое с обособленными членами**
- **4) сложноподчиненное**

**A10. Укажите верную характеристику второго
(2) предложения текста.**

4

(2) Но вот мало кто знает, почему так происходит.

- 1) простое с однородными членами**
- 2) бессоюзное**
- 3) сложное с разными видами связи**
- 4) сложноподчиненное**

**А10. Укажите верную характеристику
восьмого (8) предложения текста.**

3

- **(8) Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуванчики — все цветы обладают уникальной способностью улучшать самочувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме.**
- **1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью**
- **2) сложноподчиненное**
- **3) простое осложненное**
- **4) сложносочиненное**

**А10. Укажите верную характеристику девятого
(9) предложения текста.**

3

(9) Займитесь разведением цветов, и вы почувствуете, как преобразится мир вокруг вас.

- **1) простое с деепричастным оборотом**
- **2) бессоюзное**
- **3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью**
- **4) простое, осложненное обособленными членами**

**А10. Укажите верную характеристику первого
(1) предложения текста.**

4

(1) Где-то между февралем и апрелем небольшие группы северных оленей начинают сбиваться в огромные стада, численность которых может колебаться от 500 000 до миллиона особей.

- **1) простое с причастным оборотом**
- **2) бессоюзное**
- **3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью**
- **4) сложноподчиненное**

4

**А10. Укажите верную характеристику
седьмого (7) предложения текста.**

(7) Находясь в тундре, олени жадно питаются, восполняя запасы, полностью израсходованные за предыдущую зиму и готовясь к следующей суровой зимовке.

- **1) простое**
- **2) бессоюзное**
- **3) сложносочиненное**
- **4) простое осложненное**

А10. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1

(3) Они преодолевают от 24 до 48 км. в день, а значит, 400–500-километровое путешествие может занять у них до 20 дней.

- **1) сложносочиненное**
- **2) сложное бессоюзное**
- **3) простое осложненное**
- **4) сложноподчиненное**

**А10. Укажите верную характеристику пятого
(5) предложения текста.**

4

(5) Первые самки добираются до мест размножения в тундре, у Полярного круга, к концу мая; там они почти сразу же рожают детенышей.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложносочинённое**
- 3) простое с обособленными членами**
- 4) бессоюзное сложное**

**А10. Укажите верную характеристику шестого
(6) предложения текста.**

3

(6) Оленята уже через несколько часов после рождения могут бегать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложноподчиненное**
- 3) сложносочиненное**
- 4) простое с однородными членами**

А10. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1

(2) Эти стада, состоящие из беременных оленей, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поколения оленей.

- 1) сложноподчиненное**
- 2) сложносочинённое**
- 3) простое с обособленными членами**
- 4) бессоюзное сложное**

2

A10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

(4) Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже недели, прежде чем все оно пройдет определенную точку на маршруте.

- **1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью**
- **2) сложноподчиненное**
- **3) простое**
- **4) бессоюзное сложное**

Выполните пунктуационный
разбор предложений

- **(1)Амазонку по праву можно назвать морем подвижной пресной воды, составляющей пятую часть всего мирового водного запаса.**
- **(2)В реке насчитывается различных видов рыбы больше, чем в Атлантическом океане. (3)Площадь бассейна реки Амазонка составляет свыше 2,7 миллионов миль, что соответствует десятой части суши всего земного шара. (4)Здесь сосредоточено около трети всех лесов нашей планеты, и вся эта гигантская зелёная масса производит около половины кислорода, поступающего в атмосферу от растений. (5)Чтобы исследовать Амазонку, начиная от дельты реки в Бразилии и заканчивая её устьем в высокогорье Анд в Перу, команде Кусто потребовалось больше полутора лет.**

- **(6) Какие только средства передвижения не использовали путешественники, чтобы исследовать эту уникальную экосистему под водой и на поверхности, на суше и находясь в воздухе! (7) Надёжный корабль «Калипсо», и всевозможные наземные транспортные средства, и грузовик-амфибия, и надувной плот, и байдарки, и небольшие моторные лодки, и вертолёт, и гидроплан, и местные варианты речных лодок — всё, что создало человечество для передвижения по земле, воде и воздуху, было на вооружении исследователей**