

Татарча  
сөйләшәбез  
Говорим  
по-татарски



Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет



Хæрле иртæ!



Исæнме!



Хæллæр ничек?



Сау бул!



## ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА. (Задание №1 к теме №2).

(Выдели рисунок – Средства рисования или работа с рисунками - Формат – Перекрасить - Другие варианты-красьте на любой цвет. Квадратики выделяем - Заливка фигуры - Выбираем цвет )

1. Назови вежливые слова, которые ты знаешь.

Речевой образец: "Хæрле кøn", "Исæнме", "Хæллæр ничек?", "Сау бул".

2. Рассмотрни картинки, скажи, что говорят друг другу мальчик и девочка.

3. Спой песню: Хæрле кøn, æти,

Хæрле кøn, бабай,

Хæрле кøn, æни,

Хæрле кøn, æби.



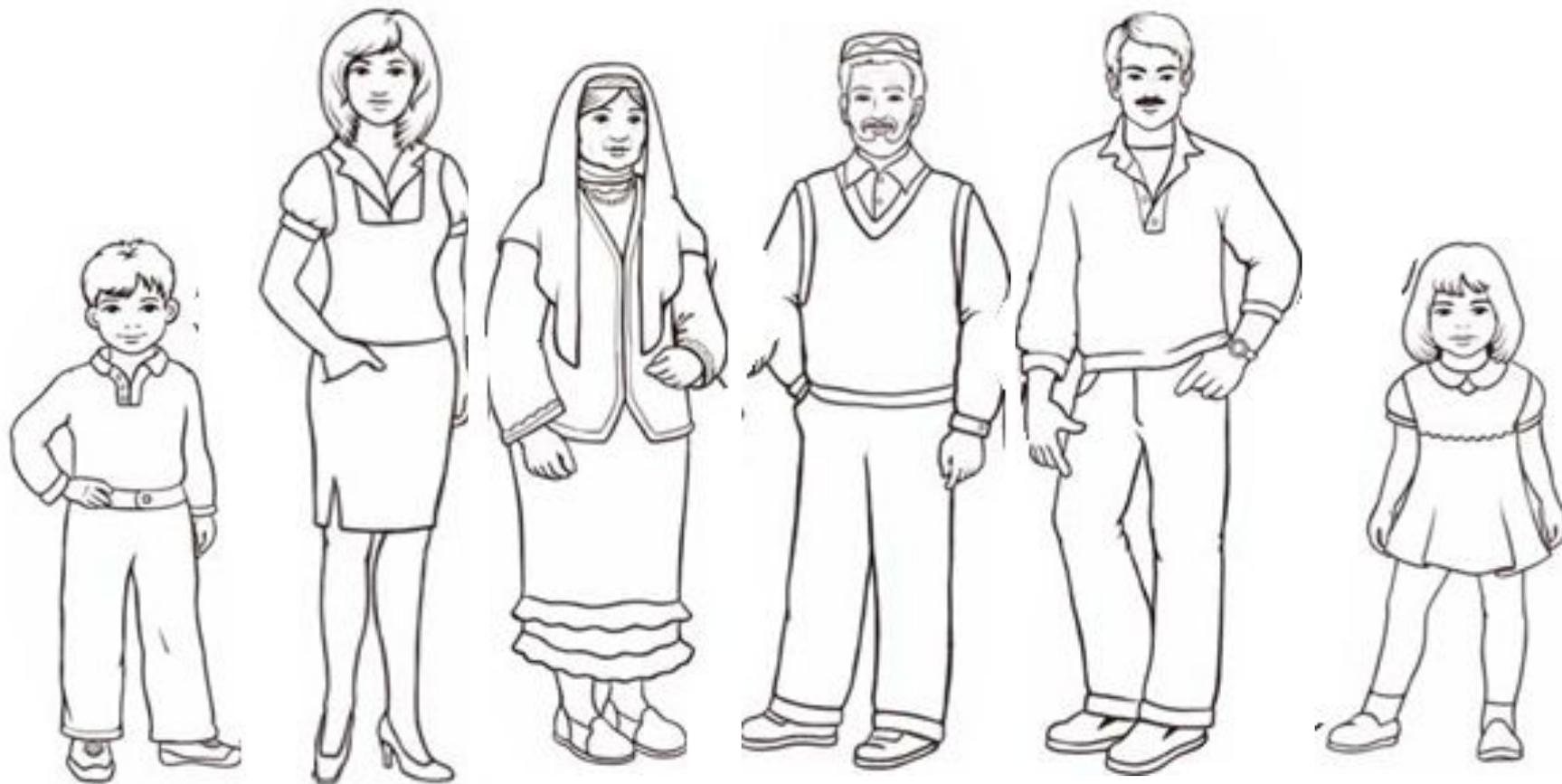
### СКАЗКА «РЕПКА». (Задание №2 к теме №4).

(При каждом нажатии на левую кнопку мыши появляется герой сказки)

1. Вспомни и назови персонажей сказки «Репка» — «Шалкан». *Речевой образец: "Бабай, эби, кыз, эт, песи, тычкан".*
2. Слушай задание, например: "Бабай, кил монда", найди соответствующую наклейку персонажа, приклей и повтори.

*Речевой образец: "Эби, кил монда". "Кыз, кил монда". "Эт, кил монда". "Песи, кил монда". "Тычкан, кил монда".*

3. Спой песню:  
*Син кем? Мин бабай. Син кем? Мин эт.  
Син кем? Мин эби. Син кем? Мин песи.  
Син кем? Мин кыз. Син кем? Мин тычкан.*



**ЭТО КТО? (Задание №3 к теме №5).**

(Выдели рисунок – Работа с рисунками – Формат – Перекрасить - Другие варианты - красьте на любой цвет).

1. Рассмотрй картинки, назови их, задай вопрос: "Это кто?"- "Бу кем?" и ответ. Например: – Бу кем? – Бу эти.

2. Попроси цветные карандаши, раскрась картинки.

Речевой образец: – Карандаш бир эле. – Нинди карандаш? – Кызыл (яшел...) карандаш. – Мэ,кызыл (яшел...) карандаш. – Рэхмэт.

3. Спой песню:

Бу кем? Бу бабай. Бу кем? Бу бабай.

Бу кем? Бу эби. Бу кем? Бу эби.

Бу кем? Бу кыз. Бу Оля (...)

Бу кем? Бу эти. Бу кем? Бу эти.

Бу кем? Бу эни. Бу кем? Бу эни.

Бу кем? Бу малай. Бу Коля (...)





### КТО ЧТО ДЕЛАЕТ? (Задание №5 к теме №10).

(Квадратики выделяем - Заливка фигуры - Выбираем цвет )

1. Рассмотрите картинки и задайте вопрос: "Что делает?" - "Нишли?" и ответ, например: - Эни нишли? - Эни утыра.
2. Слушайте задание, например: "Эни урындыкта утыра", найдите соответствующую картинку, отметьте и повторите.  
Речевой образец: "Кыз диванда йоклый". "Эби чай эчэ". "Бабай урындыкта утыра". "Песи сөт эчэ". "Малай караватта йоклый". "Эти ботка ашый". "Эт аш ашый".
3. Стойте песню:  
Нишли? Нишли? Нишли? Нишли?      Нишли? Нишли? Нишли? Нишли?  
Йоклый, йоклый. Ашый, ашый.      Утыра, утыра. Эчэ, эчэ.



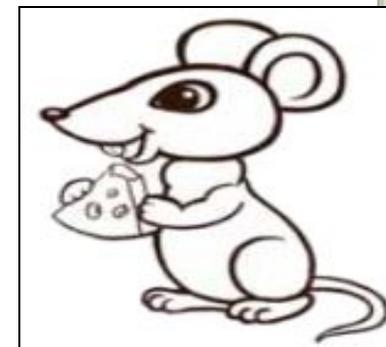
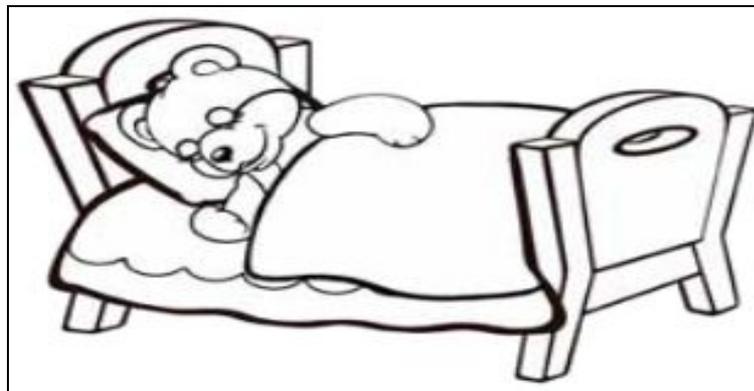
**РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ. (Задание №6 к теме №17).**

**(Выдели рисунок (графический) – Работа с рисунками – Формат –Перекрасить - Другие варианты - красьте на любой цвет)**

1. Задай вопрос: "Что ты делаешь?"-"Син нишлисең?". Ответь и соедини линиями.

Например:– Син нишлисең? – Мин алма ашыйм.

Речевой образец: "Мин чэй эчэм". "Мин урындыкта утырам". "Мин уйныйм". "Мин кафега барам". "Мин циркка барам".



**РАСКРАСЬ КАРТИНКИ. (Задание №7 к теме №19).**

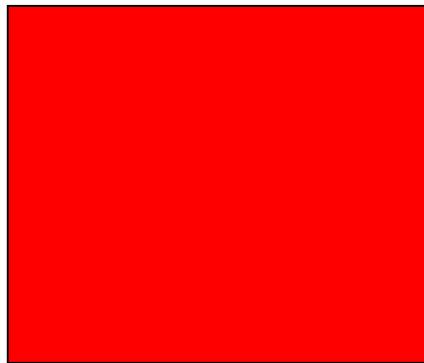
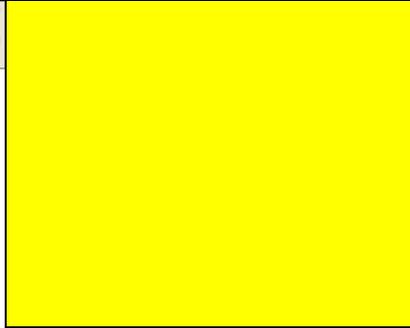
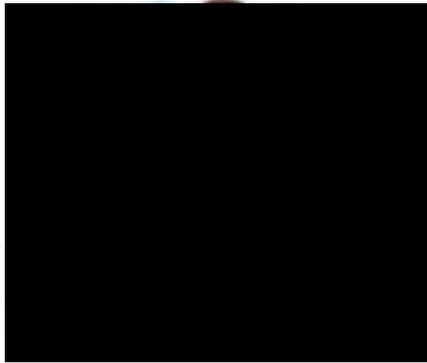
**(Выдели рисунок – Работа с рисунками – Формат – Перекрасить -Другие варианты - красьте на любой цвет)**

1. Попроси цветные карандаши. Раскрась картинки.

*Речевой образец: – Нэрсэ кирэк? – Карандаш. – Нинди карандаш? – Кызыл (зэңгэр, яшел,сары, кара) карандаш. – Мэ кызыл (яшел...) карандаш. – Рэхмэт.*

2. Рассмотрй картинки. Задай вопрос и ответь, например: – Куян нишли? – Куян сикерэ.

*Речевой образец: "Аю нишли?", "Малай нишли?", "Песи нишли?", "Тычкан нишли?", "Кыз нишли?", "Аю караватта йоклуй", "Тычкан ашый", "Песи бит юа", "Малай сикерэ", "Кыз уйный".*



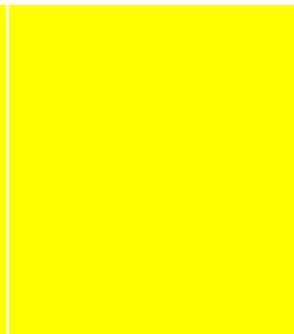
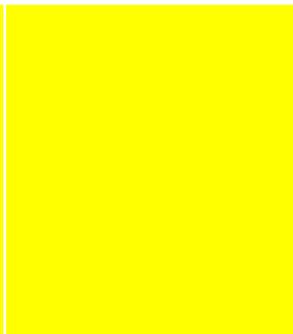
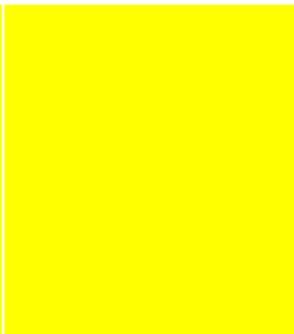
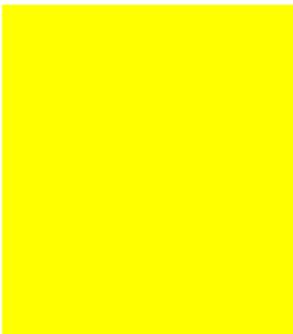
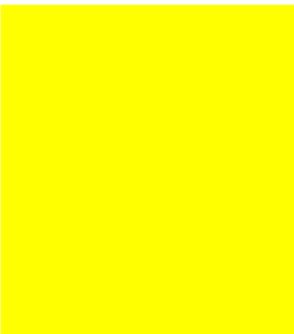
**ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ?** (Задание №8 к теме №29).

1. Рассмотрите картинки. Назовите цвета и действия мальчика.

2. Спросите у мальчика, например: "Что ты делаешь?"-"Син нишлисең?"

Назовите ответы и соедините волнистыми линиями. Например: – Син нишлисең? – Мин ашыйм.

Речевой образец: "Мин эчэм". "Мин утырам". "Мин уйныйм". "Мин сикерэм". "Мин йөгерэм". "Мин юам".



**ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ.** (Задание №9 к теме №25).

(При нажатии на левую кнопку мыши пиктограммы встанут под картинками)

1. Дай команду. Составь предложения.

Речевой образец: "Сикер". "Аша". "Эч". "Йөгер". "Утыр". "Йокла".

2. Расскажи, что что делает "Куча ( ) шишди?" Речевой образец: «Куча ( ) сикер ( )»



**В ЦИРКЕ. (Задание №10 к теме №29).**

**(Квадратики выделяем - Заливка фигуры - Выбираем цвет )**

1. Назови картинки.

2. Слушай задание, например: "Зур буре", *отметь и повтори.*

*Речевой образец: "Матур төлке". "Кечкенә тычкан". "Ак песи". "Әйбәт эт". "Ак куян". "Зур аю". "Кара тавык". "Сары үрдәк". "Матур этәч". "Кечкенә керпе".*



**НА ГОРКЕ. (Задание № 11 к теме № 31).**

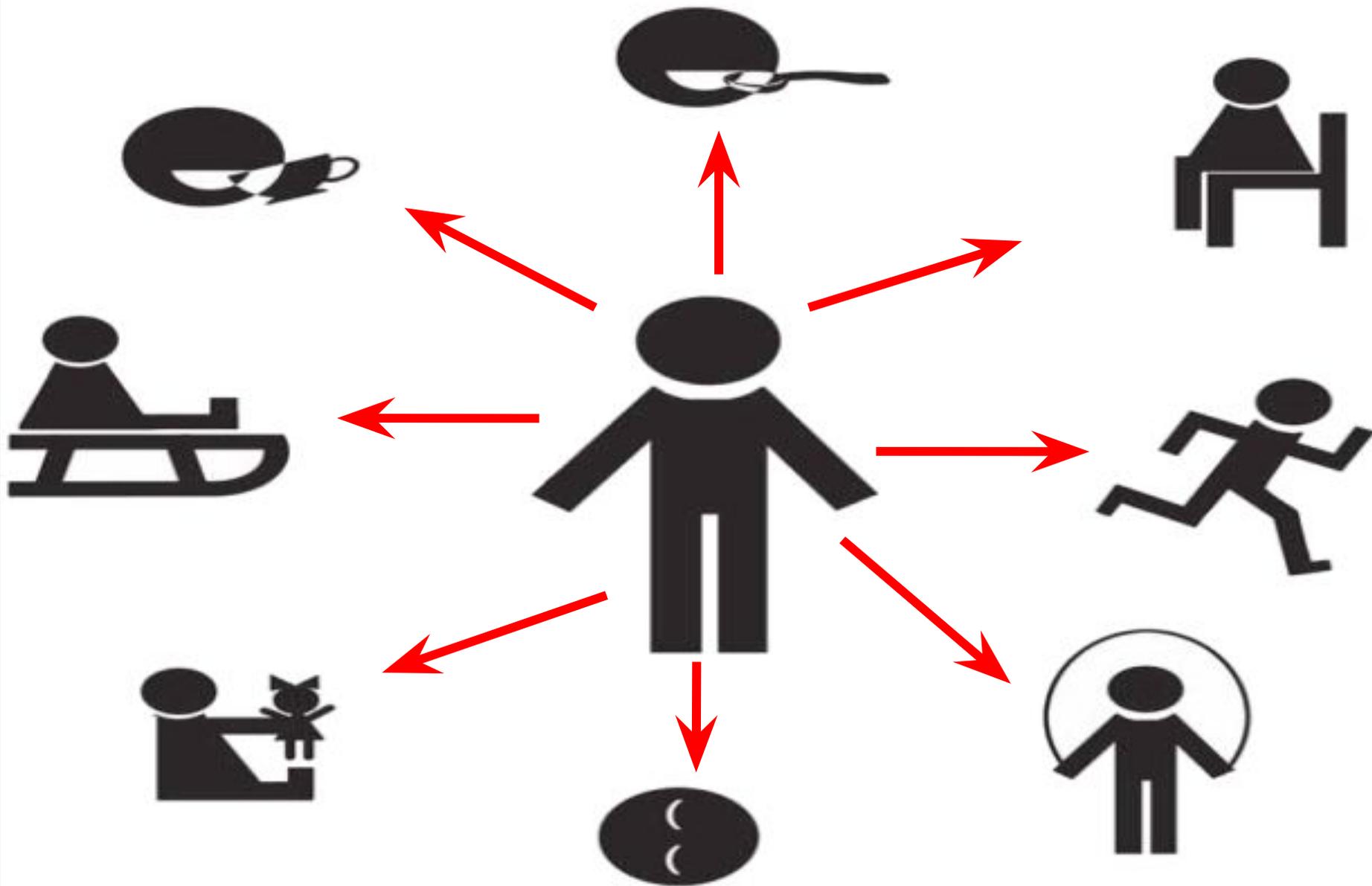
**(При каждом нажатии на левую кнопку мышки появляется персонаж, который катается на санках).**

1. Попроси у друга наклейку, приклей на горку, назови, кто что делает.

*Речевой образец: – Куян бир эле. – Куян нишли? – Куян чана шуа. – Мә куян. – Рахмәт.*

*"Бүре чана шуа". "Төлке чана шуа". "Куян чана шуа". "Этәч чана шуа". "Тавык чана шуа".*

*"Үрдәк чана шуа". "Эт чана шуа". "Песи чана шуа".*



**ЧТО Я ДЕЛАЮ.** (Задание №12 к теме №32). (При каждом нажатии на левую кнопку мышки появляется стрелка, во время появления составьте предложения).

1. Соедини пунктирными линиями свои действия и скажи, что ты делаешь. – *Син нишлицең?*

Речевой образец: *"Мин ашыйм". "Мин эчэм". "Мин утырам". "Мин йөгэрэм". "Мин сикерэм". "Мин*



### **КТО ЧТО ДЕЛАЕТ. (Задание №13 к теме №35).**

**(Квадратики выделяем - Заливка фигуры - Выбираем цвет )**

1. Рассмотрни картинки, продолжи фразы: *Куян... Аю... Песи... Төлке... Этэч... Бүре... Эт... Тычкан... Керпе... Найди соответствующую картинку и отметь.*

2. Придумай вопрос по каждой картинке и ответь. Например: – *Аю нишли?* – *Аю йоклый.*

*Речевой образец: "Песи сэт эчэ". "Төлке биш". "Этэч жырлый". "Бүре йөгерэ". "Эт ашый". "Тычкан чана*



**ШАРЫ КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ.** (Задание №14 к теме №37). (Сначала устно выполняем задание, потом проверяем. Проверка: при каждом нажатии на левую кнопку мыши шары встанут на свои места).

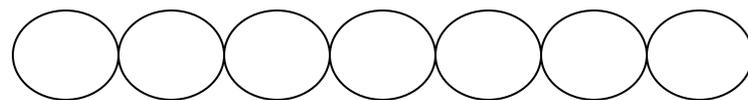
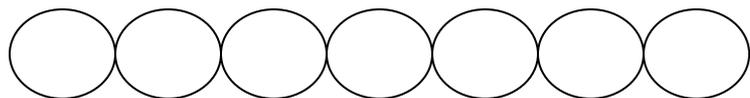
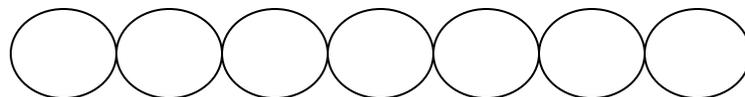
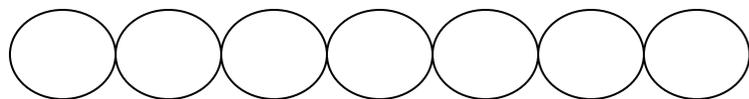
1. Назови, какого цвета шары.

*Речевой образец: "Кызыл шар". "Яшел шар". "Сары шар". "Зәңгәр шар". "Ак шар". "Кара шар".*

2. Дорисуй недостающие шары у Мияу и Акбая, назови.

Например: *Кызыл (яшел...) шар юк.*

*Уенга аңлатма: Һәр шар икешәр итеп ясалган. Өске якта ятучы шарны дөрес булмаган бәйләмгә куябыз һәм рәсемгә тагын бер басабыз, шар бөтенләй картинадан чыгып китә. Балаларга дөрес булмаган бәйләмгә куйганыгызны аңлатасыз, кая куябыз,*



**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (Задание №15 к теме №40). (Круги выделяем - Заливка фигуры - Выбираем цвет )**

1. Слушай задание, нарисуй столько свечей на торте, сколько лет имениннику.

*Речевой образец: "Песигә биш яшь". "Эткә алты яшь". "Төлкегә дүрт яшь". "Куянга эңде яшь".*

2. Ответь на вопрос: "Сколько лет?" – "Ничә яшь?"

*Речевой образец: – Песигә (эткә...) ничә яшь? – Биш (алты...) яшь.*

3. Жыр "Туган көн".

*Мияуның туган көненә*

*Без пешердек ак ипи.*

*Менә шундый ипи зур,*

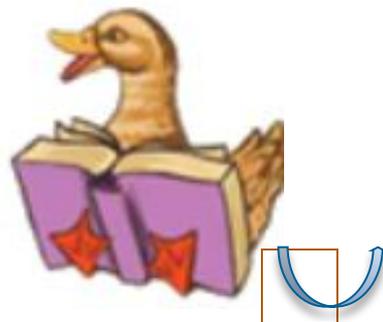
*Менә шундый кечкенә.*

*Менә шундый тәмле,*

*Менә шундый баллы.*

*Әйе шул, әйе шул,*

*Әйе шул, ипи тәмле.*

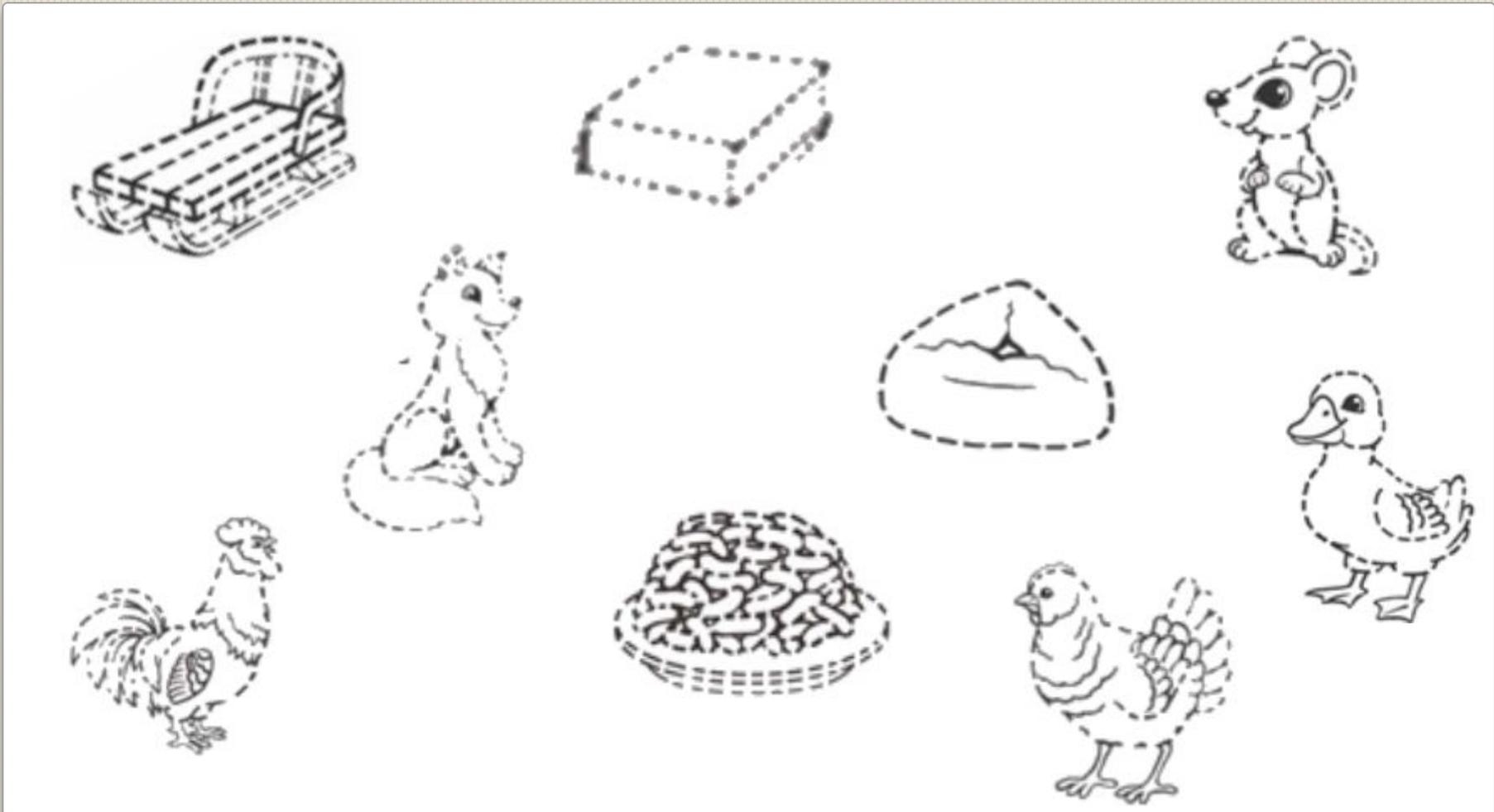


**ВОЛШЕБНАЯ ШКОЛА. (Задание №16 к теме №43).**

(В квадратиках отмечаем правильный ответ со цветными стрелками).

1. Рассмотрни картинки, продолжи фразы, отметь и повтори.

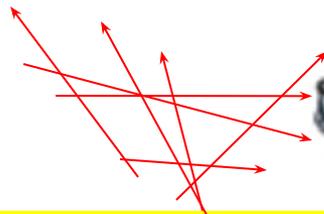
*Речевой образец: "Куян...". "Төлке...". "Малай...". "Кыз...". "Этәч...". "Үрдәк...". "Тавык...".*



**Я РИСУЮ. (Задание №17 к теме №44). (Выдели рисунок (графический) – Работа с рисунками – Формат – Перекрасить - Другие варианты - красьте на любой цвет)**

1. Обведи рисунки.
2. Назови, что ты рисуешь.

*Речевой образец: "Мин рәсем ясыйм, этәч ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, чана ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, китан ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, үрдәк ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, төлке ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, чәк-чәк ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, өчпочмак ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, тавык ясыйм". "Мин рәсем ясыйм, тычкан ясыйм".*



**ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ. (Задание №18 к теме №46).**

1. Дай команду собаке, соедини линиями.

Речевой образец: "Бие". "Йогер". "Сикер". "Утыр". "Уйна". "Йоклый". "Жырла.

2. Ответь на вопрос: "Что делает?" – "Нишли?" Например: – Эт нишли? – Эт биш.

Речевой образец: "Эт йогера". "Эт сикера". "Эт утыра". "Эт уйный". "Эт йоклый". "Эт жырлый".



**ЧТО В ПОРТФЕЛЕ. (Задание №19 к теме №50). (Наклейки находятся за шторкой).**

1. Попроси наклейки школьных принадлежностей и приклей на портфель.

*Речевой образец:*

– Нэрсэ кирэк? – Дэфтэр (китан, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) кирэк.

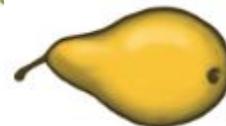
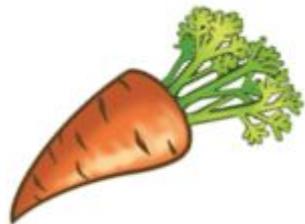
– Нинди дэфтэр (китан...) кирэк? – Зур (кечкенэ), яшел (сары, кызыл, ак, кара, зэцгэр) дэфтэр (китан...) кирэк.

– Ничэ дэфтэр (китан...) кирэк? – Өч (1–10 га кадэр) дэфтэр (китан...) кирэк.

– Мэ, өч (1–10 га кадэр) дэфтэр (китан...). – Рахмэт.

2. Назови, что у тебя в портфеле.

*Речевой образец:* "Дэфтэр". "Китан". "Альбом". "Клей". "Линейка". "Ручка". "Карандаш". "Пенал".



**ПОМОГИ МАМЕ. (Задание №20 к теме №58).**

1. Назови продукты, необходимые для компота и салата.

2. Попроси наклейки продуктов для компота и салата.

*Речевой образец:* – Алма (...) бир эле.

– Нинди алма (...)?

– Кызыл (...) алма (...)

– Мә кызыл алма (...)

– Рәхмәт.