

Комплексный анализ текста.

Русский язык.
6 класс.

Нашим северным деревенским летом неизвестно чего бывает больше-дождей или солнца. Но солнце, если его полно, то изо дня в день оно одинаковое, а дожди-разные.

Бывает дождь нудный, долгий, студеный, который так и называют мокрым или еще более сердито- сеногноем. И есть дожди грозовые, есть ливни- косохлесты, грозовым близкая родня.

Порой же вдруг посыплется дождик такой легкий, прозрачный, будто он перемешался с небесным светом; и так он ласков, что земля под ним шепчется, ответно вздыхает, от земли навстречу дождику восходит теплый пар.

Этот дождик кто величает ситничком, кто грибным. Такой дождик я люблю всегда, и любит его моя деревенская соседка бабка Дарья.

(по П. Ивченкову.)

Озаглавьте текст.

*Определите тему
текста.*

*Какова основная
мысль
текста?*



Определите стиль текста.

Стили текста.

Официально-деловой

Научный

Художественный

Разговорный



*Определите тип
текста.*

Типы текста.

Повествование

Завязка-разв.
действ.-
-кульминация-
развязка

Рассуждение

Тезис-
-доказательства-
-вывод

Описание

Перечисление
признаков

Средства художественной выразительности текста.

Метафора- переносное
значение слова, когда одно
явление
уподобляется другому.

Костер рябины красной.

Эпитет- слово,
определяющее
предмет.

Дремучий лес.

Олицетворение-
уподобление
неживого предмета
живому
существу.

Шепчутся деревья.

Сравнение- определение
предмета при помощи
сопоставления с другим.

Желтый, как медь.

Найдите в тексте названия дождей и определите, являются ли эти слова диалектными(областными)?

Ливни-косохлесты
сеногной
грозовой
ситничек
грибной



Какие эпитеты
использует автор к слову
ДОЖДЬ?

Нудный, долгий,
студеный, мокрый,
легкий, прозрачный,
ласковый

*С какой целью
автор берет
так много
эпитетов?*

Назовите примеры олицетворений в этом тексте.

*Земля шепчется,
ответно вздыхает.*



Домашнее задание.

*Попробуйте описать
осенний дождь,
подобрав свои эпитеты,
олицетворения,
метафоры.*