The background features three balloons: a green one at the top left, a light blue one in the middle left, and a purple one at the bottom left. Each balloon has a thin streamer and is surrounded by several small yellow triangular shapes, resembling confetti or streamer ends.

Способы передачи чужой речи (Учебник, п.101-104)

Повторение сведений о предложениях с прямой речью

- 1) Прямая речь после слов автора
- 2) Прямая речь перед словами автора
- 3) Прямая речь, прерванная словами автора

- Если слова автора стоят перед прямой речью, то они читаются с понижением голоса перед двоеточием.

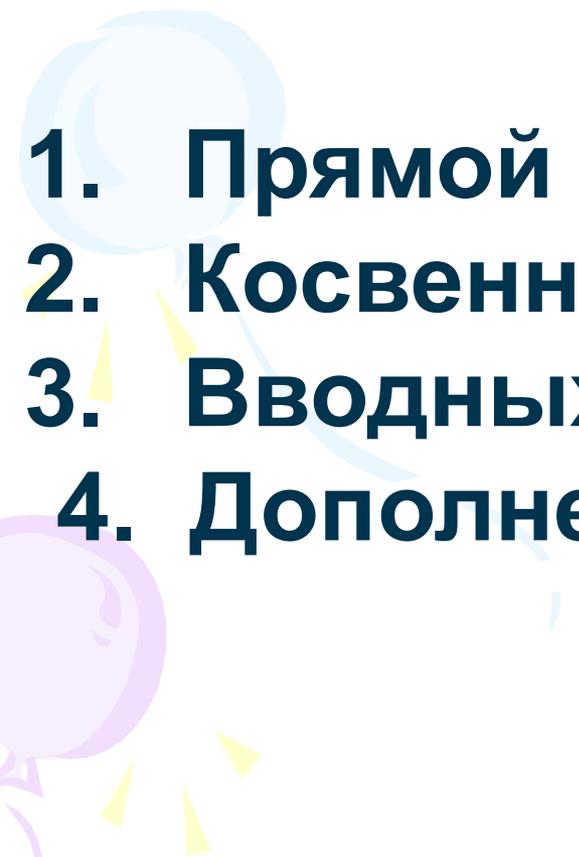
***Алексей Максимович Горький писал:
«Борьба за смысловую точность, за
остроту языка есть борьба за орудие
мысли».***

- Если слова автора стоят после прямой речи, то они произносятся ниже тоном и с ускорением.

***«Я не знаю языка лучше, чем у
Лермонтова,»- говорил Антон Павлович
Чехов.***



Чужая речь может передаваться с помощью:

- 
1. Прямой речи
 2. Косвенной речи
 3. Вводных слов
 4. Дополнения с предлогом О

Соотнести предложения 1 и 2 столбиков

Способ передачи чужой речи	Пример
1. Прямая речь	1.Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.
2. Косвенная речь	По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.
3. Вводные слова, предложения	3.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».
4. Дополнение с	4.Учитель сообщил нам что

Проверяем!

Способ передачи чужой речи	Пример
Прямая речь	Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».
Косвенная речь	Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.
Вводные слова, предложения	По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.
Дополнение с предлогом О	Учитель сообщил нам о важности быстрого

Запишите предложения, расставив знаки препинания. Определите в предложениях способ передачи чужой речи.

- 1. Мне рассказали о прилёте журавлей.**
- 2. Учитель на уроке объяснил что журавли прилетают в середине весны.**
- 3. По мнению ребят самая голосистая птица соловей.**
- 4. Птицы помощники леса прочитали мы в учебнике.**

Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »

4) « П », - а

2) А : « П! »

5) « П !» - а

3) А : « П? »

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»»

8) « П, - а. - П.»»

9) « П ? - а. - П.»»

10) « П ! - а. - П.»»

Упр.479

Вставьте в предложения 1,2 слова автора. К предложениям 3,4 подберите прямую речь. Составьте схемы.

- 1) Копаясь в старых бумагах, я нашел интереснейшие письма.
- 2) Где начинается наша река? Надо обязательно добраться до ее истоков
- 3) --- удивленно сказал охотник, разглядывая на лапке птицы кольцо.
- 4) Остановив ребят, направляющихся в сторону болота, старик предупредил ----.

Цитата

**- это дословная выдержка из
какого-либо устного или
письменного высказывания,
приводимая для подтверждения
или разъяснения своей мысли.**

Способы цитирования

- **1) Цитата может представлять собой прямую речь, сопровождаемую словами автора. При этом знаки препинания ставятся так же, как и в предложениях с прямой речью.**
«Язык народа, - писал В.И. Даль, - бесспорно главнейший родник или рудник наш, сокровищница нашего языка»

2) Если цитата представляет собой часть предложения, она выделяется кавычками и пишется со строчной буквы.

Известный лингвист Л.И. Скворцов подчёркивает, что «чтение толковых, энциклопедических словарей – полезное и увлекательное занятие для каждого из нас».

В.Г. Белинского поражало «разнообразии картин, образов и чувств» в поэме «Мцыри».

3) Если предложение-цитата приводится не полностью, то на месте пропущенных слов ставится многоточие.

Чехов справедливо полагал: «...для интеллигентного человека дурно говорить должно было бы считаться таким же неприличным, как не уметь читать или писать...»

4) Если **цитируется стихотворное произведение** или его часть с соблюдением стихотворной строки, то **кавычки не ставятся.**

Стихотворение М.Цветаевой начинается так :
Поэт – издалека заводит речь.
Поэта – далеко заводит речь.



Домашнее задание

- 1) Параграфы 101-104**
- 2) Готовимся к ЕГЭ, с.204-206 (письменно)**