

Знаки препинания  
в предложениях  
с прямой речью  
**11** класс





## Паронимическая разминка



*Вставьте на месте пропуска один из паронимов пары*

### ***АРОМАТНЫЙ – АРОМАТИЧЕСКИЙ.***

1. Свежий берёзовый сок прозрачен, \_\_\_\_\_, вкусен и полезен.
2. Воздух в наших лугах душистый, \_\_\_\_\_, наполненный медовым запахом трав.
3. \_\_\_\_\_ напиток был так горяч, что жёг губы.
4. Древние греки и римляне, как и египтяне, использовали \_\_\_\_\_ масла в питании, ритуальных обрядах и лечении.



## Проверьте!

1. Свежий берёзовый сок прозрачен, **АРОМАТЕН**, вкусен и полезен.
2. Воздух в наших лугах душистый, **АРОМАТНЫЙ**, наполненный медовым запахом трав.
3. **АРОМАТНЫЙ** напиток был так горяч, что жёг губы.
4. Древние греки и римляне, как и египтяне, использовали **АРОМАТИЧЕСКИЕ** масла в питании, ритуальных обрядах и лечении.



## Подготовка к ЕГЭ: задание № 5



*В каком предложении вместо слов **ПРЕДСТАВИТЬ** (**ПРЕДСТАВЛЯТЬ**) нужно употребить **ПРЕДОСТАВИТЬ** (**ПРЕДОСТАВЛЯТЬ**)?*

- 1) За большие заслуги перед государством артиста **ПРЕДСТАВИЛИ** к правительственной награде.
- 2) Этот дом **ПРЕДСТАВЛЯЕТ** собой историческую ценность.
- 3) На совещании нам **ПРЕДСТАВИЛИ** нового сотрудника.
- 4) Русский язык – это громаднейшее богатство, которое **ПРЕДСТАВЛЯЕТ** нам необычайные возможности.

## Справка: словарь паронимов

### Представить

#### Предоставить

1. Дать возможность кому-либо обладать, распоряжаться, пользоваться чем-либо. **Предоставить отпуск. Предоставить время для тренировки. Предоставить слово**

2. также с неопр. Дать возможность кому-либо делать или сделать что-либо. Поручить кому-либо, возложить на кого-либо исполнение какого-либо дела. Предоставить самому (самим) себе. Дать возможность поступать самостоятельно, по своему усмотрению.

1. Предъявить, сообщить что-либо кому-либо. 2. Познакомить с кем-либо, дать возможность ознакомиться с чем-либо. 3. Признав достойным чего-либо, ходатайствовать о чём-либо (о награде, повышении по службе и т. п.). 4. Воспроизвести в мыслях, вообразить кого-что-либо (обычно со словом «себе»). 5. Изобразить, показать кого-что-либо. **Представить: ~1) документы, отчёт, заключение, факты, доказательства, список, справку, рукопись; 2) ~ гостя, нового сотрудника, дебютанта, научный труд, характеристику; 3) ~ к награде, к званию, на соискание премии; 4) ~ мысленно; ~ интересную картину; ~ пейзаж; ~ сложность задачи; 5) ~ сцену из спектакля; ~ чью-либо походку; ~ кого-либо шутником, героем; ~ что-либо пустяком; ~ что-либо или кого-либо в смешном виде.**

## Знаки препинания в предложениях с прямой речью

прямая речь  
после  
слов автора

А: «П».  
А: «П!»  
А: «П?»  
А: «П...»

Осень обещала:  
«Я озолочу».

Он закричал им:  
«Вы лжёте!»

Алёнка говорит:  
«Спорим, не  
пойдёт?»

Он тихо  
произнёс: «А  
стоит ли...»

прямая речь  
перед  
словами автора

«П», – а.  
«П!» – а.  
«П?» – а.  
«П...» – а.

«Славная погода  
будет», – заметил  
я.

«Что ты  
делаешь?» –  
спросила она.

«Нет, он не  
англичанин...» –  
подумал Берлиоз.

слова автора  
внутри  
прямой речи

«П, – а. – П».  
«П, – а, – п».  
«П? – а. – П».  
«П! – а. – П».  
«П, – а : – П».

«Суда на пристани есть,  
подумал я. – Завтра  
отправляюсь в  
Геленджик».

«Рад, – сказал он, –  
вашему возвращению».

«Не сердись, – повторил  
он шёпотом и добавил: –  
Плакать тоже не надо».

прямая речь  
внутри  
слов автора

А: «П», – а.  
А: «П!» – а.  
А: «П?» – а.

Он произнёс:  
«Мне что-то  
сегодня  
нездоровится», –  
и умолк.

Сержант хрипло  
прокричал:  
«Держи  
лошадей!» – и  
побежал к  
переправе.



## Расставьте знаки препинания

*Казбич нетерпеливо прервал его поди прочь безумный мальчишка где тебе ездить на моём коне*

Проверьте!

*Казбич нетерпеливо прервал его: «Поди прочь, безумный*

*мальчишка! Где тебе ездить на моём коне»*

А: «П! П!»

“ ”



## Расставьте знаки препинания

*Славная погода будет заметил я глядя на светлое небо.*

Проверьте!

*будет», – заметил я,*

«П», – а.

“ ”





Расставьте знаки препинания

*Спит ли моя ясноокая Ганна думал он подходя к знакомой*

*нам хате с вишнёвыми деревьями.*

Проверьте!

*«Спит ли моя ясноокая Ганна?» – думал он,*

*мой нам хате с вишнёвыми деревьями.*

«**6699**»а.



## Расставьте знаки препинания

*Золото золото падает с неба дети кричат и бегут*

*за дождём.*

Проверьте!

*«Золото, золото падает с неба!» – дети*

*бегут за дождём.*

“ ”



Расставьте знаки препинания

**Вот на этом поле сказал Ноздрёв русаков такая  
гибель**

**что земли не видно.**

Проверьте!

**«Вот на этом поле, – сказал Ноздрёв, – русаков**

**гибель, что земли не видн**

«**□ □ □ □**».

**“ ”**



## Расставьте знаки препинания

*Я только тогда выпрямился и подумал зачем это отец*

*ходит ночью по саду когда всё утихло вокруг.*

Проверьте!

*Я только тогда выпрямился и подумал: «Зачем*

*и ночью по саду?» – когда всё*

“ ” а.



Расставьте знаки препинания

*Послушайте товарищ Ложкин возмущился я вы  
где-нибудь учились?*

Проверьте!

*«Послушайте, товарищ Ложкин, – возмущился я, –  
вы*

*где-нибудь учились?»*

*«П, – а, – п?»*

**“ ”**



Расставьте знаки препинания

*Не сердись повторил он и шёпотом на ухо  
добавил*

*плакатъ тоже не надо.*

Проверьте!

*«Не сердись, – повторил он и шёпотом на*



*добавил: – Плакатъ тоже не надо».*

«П... П».

“ ”



Расставьте знаки препинания

*Что вы говорите воскликнула Марья  
Гавриловна как*

*это странно*

Проверьте!

*«Что вы говорите? – воскликнула Марья  
Гавриловна. – Как это странно!»*

*«П? – а. – П!»*

“ ”



## Расставьте знаки препинания

*Отец Василий поднял брови и курил пуская дым из  
носа потом сказал да так вот как вздохнул  
помолчал и ушёл*

Проверьте!

*Отец Василий поднял брови и курил, пуская дым из  
носа*



*сказал: «Да, так вот как», – вздохнул,*



“ ”

А: «П», – а.



## Расставьте знаки препинания

*Полтысячи недоверчиво протянул Гаврила но  
сейчас же*

*испугался и быстро спросил толкая ногой тюки в  
лодке а*

*это что же будет за вещь*

**Проверьте!**

*«Полтысячи? – недоверчиво протянул Гаврила, но*

*тугался и быстро спросил, толкая ногой*

**“ ”**

*лодке: – А это что же будет за вещь?»*



## Поставьте знаки препинания:

- *Я однажды сказал Если бы ты знала, сколько у меня врагов*
- *Кого это вы хотите представить тихо спросила Лизавета Ивановна.*
- *Доктор у себя быстро спросил вошедший.*
- *Посвети барину сказал Бирюк девочке.*
- *Повсюду стали слышны речи Пора добратся до картечи.*



## Проверьте!

- *Я однажды сказал: « Если бы ты знала, сколько у меня врагов».*
- *«Кого это вы хотите представить?» - тихо спросила Лизавета Ивановна.*
- *«Доктор у себя?» - быстро спросил вошедший.*
- *«Посвети барину» - сказал Бирюк девочке.*
- *Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до картечи».*



## Поставьте знаки препинания:

- *Тут он совсем обомлел Ваше благородие, батюшка барин, да как вы... да стою ли я... и заплакал вдруг.*
- *Славная у тебя лошадь! говорил Азамат.*
- *Скажи, пожалуйста, Ерофей, заговорил я, что за человек этот Касьян?*
- *Музгарко, да ты в своем уме ли? удивился старик. Пропал обоз!*
- *На вопрос мой: Жив ли старый смотритель? никто не мог мне дать удовлетворительного ответа.*
- *Позвольте... прошептал юноша трепетным голосом позвольте мне ехать с вами.*
- *Кондуктор крикнул сердитый голос. Почему не даете билетов?*
- *Ну уж это положительно интересно тряхаясь от хохота проговорил профессор что же это у вас, чего нихватишься, ничего нет!*

## Проверьте!

- Тут он совсем обомлел: «Ваше благородие, батюшка барин, да как вы... да стою ли я...» - и заплакал вдруг.
- «Славная у тебя лошадь!» - говорил Азамат.
- «Скажи, пожалуйста, Ерофей, - заговорил я, - что за человек этот Касьян?»
- «Музгарко, да ты в своем уме ли? – удивился старик. – Пропал обоз!»
- На вопрос мой: «Жив ли старый смотритель?» - никто не мог мне дать удовлетворительного ответа.
- «Позвольте... — прошептал юноша трепетным голосом, — позвольте мне ехать с вами».
- 4) «Кондуктор! — крикнул сердитый голос. — Почему не даете билетов?»
- 5) «Ну уж это положительно интересно, — тряхаясь от хохота, проговорил профессор, — что же это у вас, чего нихватишься, ничего нет!»

## Используемая литература и интернет-источники

1. С.И. Львова. Схемы-таблицы по русскому языку. – М.: Дрофа, 2007
2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2000
3. <https://yadi.sk/i/vFFXYf0L3EvjaU>
4. Картинка «Белые человечки»  
<http://demiart.ru/forum/uploads8/post-1687242-1314355126.jpg>
5. Картинка «Кавычки»  
<http://www.umiuma.net/wp-content/uploads/2015/07/kalimatlangsung.jpeg>
6. Картинка: «Вопросительный знак»  
<http://blightytraveller.com/wp-content/uploads/2011/02/Question-Mark.jpg>
7. Картинка: «Стрелка» [http://photostock.ucoz.com/\\_ph/99/22921691.jpg](http://photostock.ucoz.com/_ph/99/22921691.jpg)