

# ЧТО ИЗУЧАЕТ НАУКА ИСТОРИЯ?

---

Вводный урок для 5 класса

# ЧТО ВАМ ПОНАДОБИТСЯ?

- Тетрадь 48 листов;
  - Словарь;
  - Учебник по Истории Древнего Мира;
  - Атлас по Истории Древнего Мира;
  - Хорошее настроение;
-

# КАК ПОЛУЧИТЬ ОЦЕНКУ?

- **«5»** – Даю полный ответ, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- **«4»** - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- **«3»** - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать или знаю только термины;
- **«2»** - дал неполный ответ без знания терминов и понимания содержания прочтенного.

# Что такое «история»?



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- **Истор́ия** (др.-греч. ἱστορία. ) — область знаний, а также гуманитарная **наука**, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей, организаций и так далее) в прошлом.
- **История** – опыт прошлых поколений, который позволяет нам прожить чужие жизни, чтоб делать в своей правильный выбор.
- **История** – наука о настоящем, она рассказывает нам то, как сегодня стали именно таким.
- **История** - всякий процесс развития в природе и обществе

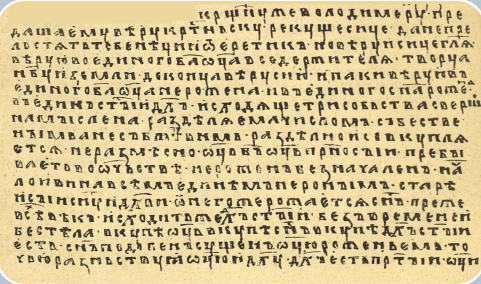
# КАК МЫ ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ?



# ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ



Материальные  
(археологические  
и антикварные)



Письменные



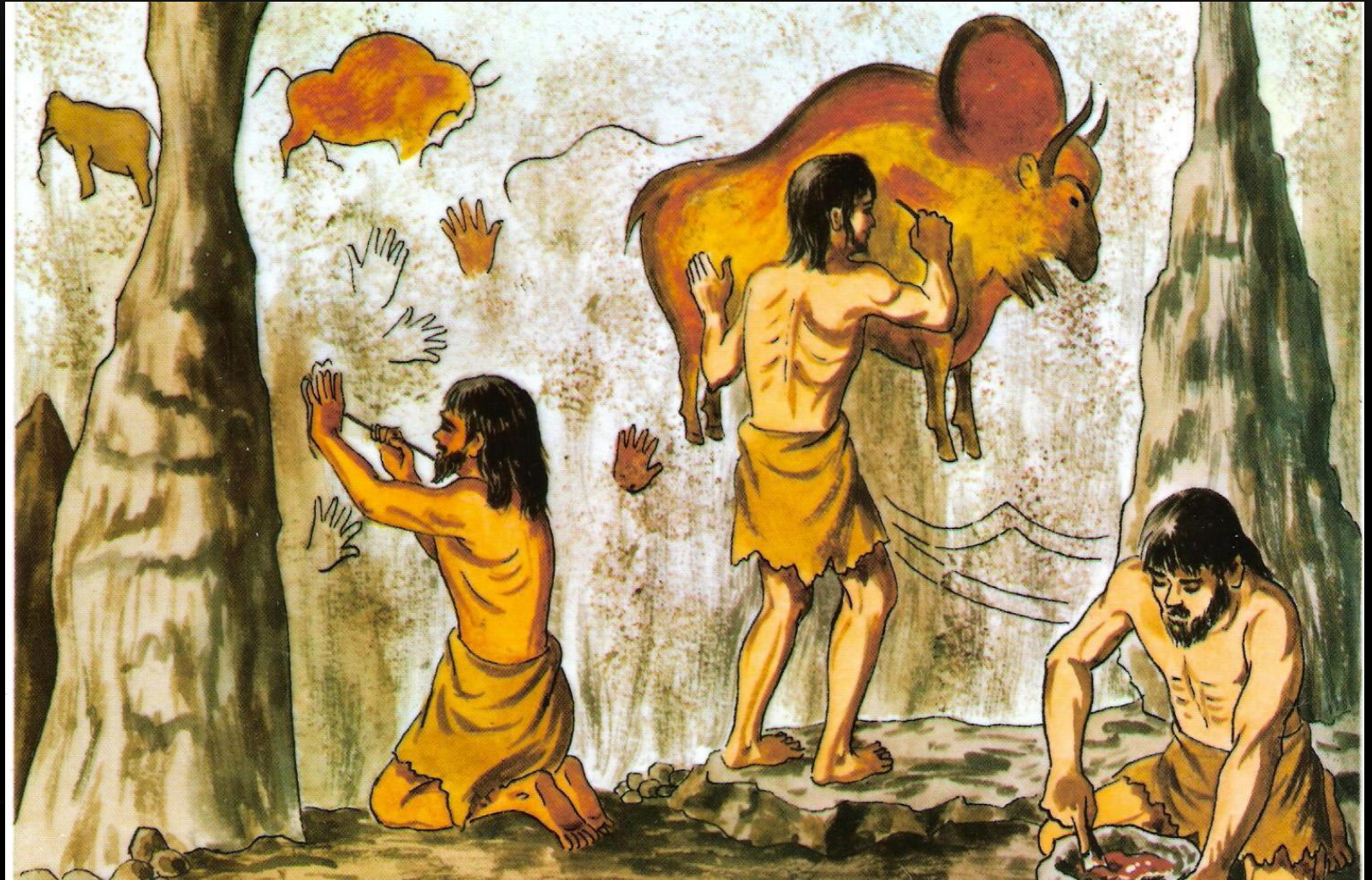
Изобразительные

# Периодизация и хронология всемирной истории

Период истории	Хронологические рамки	Длительность периода
Первобытное общество	Около 2 млн лет назад- 4-е тысячелетие до н.э.	Около 2-х млн лет (20 000 веков)
Древний мир	4-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.	Около 4-х тыс. лет ( 40 веков)
Средние века	476 г. – середина XVIв.	Около 1200 лет (12 веков)
Новое время	Середина XVII в. – начало XX в.	Около 300 лет ( 3 века )
Новейшее время	1918 г. –....	Около 100 лет ( менее века )



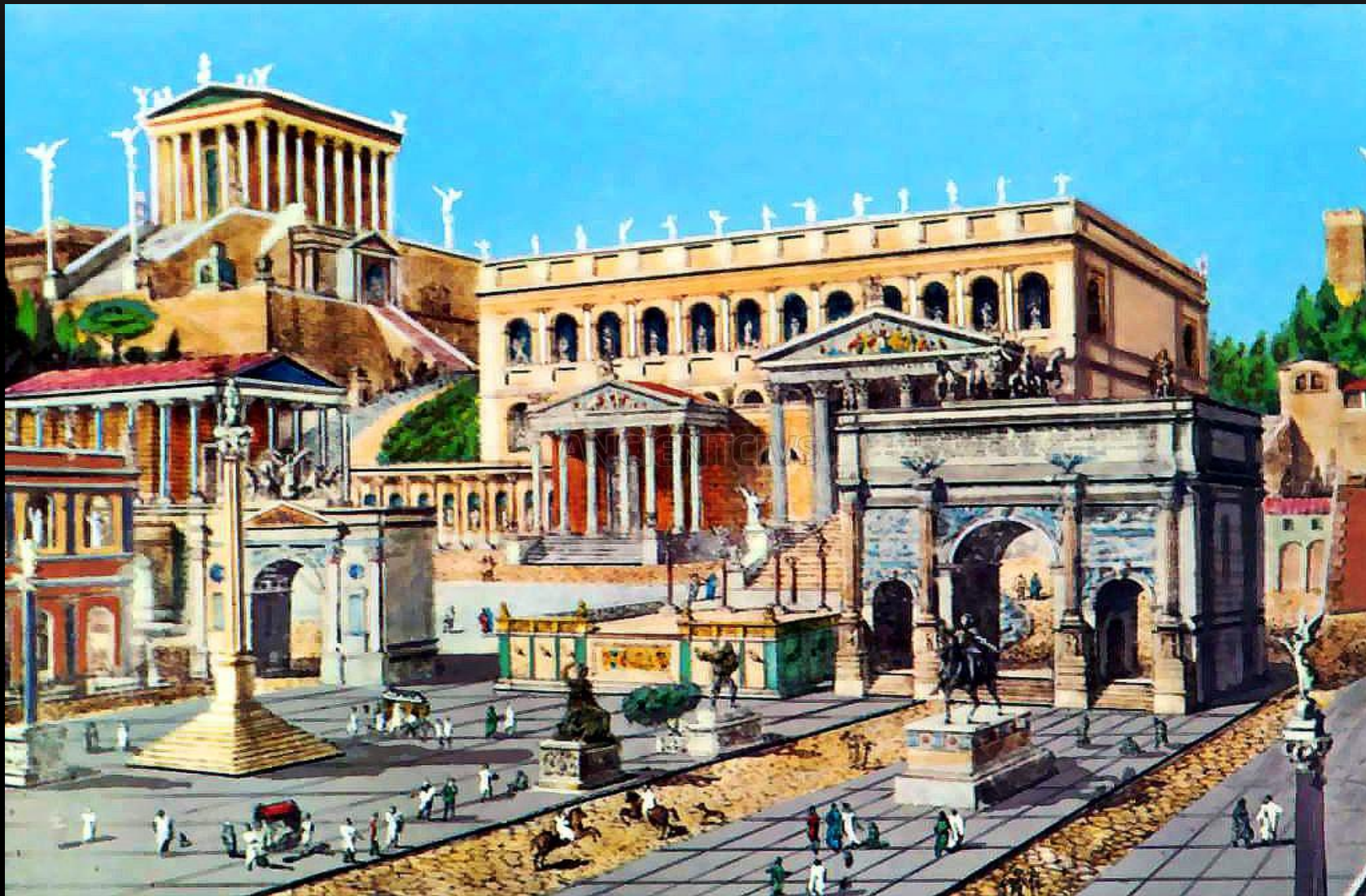
# ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО



# ДРЕВНИЙ ВОСТОК



# АНТИЧНОСТЬ



# СРЕДНИЕ ВЕКА



# НОВОЕ ВРЕМЯ



# НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ?

- Археография — теория и практика издания письменных источников.
- Археология — изучение по вещественным источникам исторического прошлого человечества.
- Архивоведение — изучение вопросов комплектования архивов, а также хранения и использования архивных документов.
- Архонтология — изучение истории должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах.
- Бонистика — изучение истории печатания и обращения бумажных денежных знаков.

- Вексиллология (флаговедение) — изучение флагов, знамён, штанدارтов, вымпелов и прочих предметов подобного рода.
- Генеалогия — изучение родственных взаимосвязей людей.
- Генетическая генеалогия — изучение родственных взаимосвязей путём использования методов генетики.
- Геральдика (гербоведение) — изучение гербов, а также традиция и практика их использования.
- Дипломатика — изучение исторических актов (юридических документов).
- Документоведение — комплексная наука о документе и документно-коммуникационной деятельности, изучающая в историческом, современном и прогностическом планах процессы создания, распространения и использования документных источников информации в обществе.
- Историческая география — наука на стыке истории и географии.



- Историческая демография — наука о демографической истории человечества.
- Историческая информатика — изучение возможностей использования информационных технологий в изучении исторического процесса, публикации исторических исследований и преподавании исторических дисциплин, а также в архивном и музейном деле.
- Историческая метрология — изучение употреблявшихся в прошлом мер — длины, площади, объёма, веса — в их историческом развитии.
- Источниковедение — изучение исторических источников.
- Кодикология — изучение рукописных книг.
- Нумизматика — изучение истории монетной чеканки и денежного обращения по монетам.
- Ономастика — историко-лингвистическая дисциплина, изучающая имена собственные и их происхождение; в частности, историческая антропонимика.
- Палеография — изучение истории письма, закономерности развития его графических форм, а также памятников древней письменности.

- Папирология — изучение текстов на папирусах, находимых преимущественно в Египте.
- Сфрагистика — изучение печатей (матриц) и их оттисков на различных материалах.
- Транснациональная история — изучение закономерностей, общих для всех национальных культур, а также взаимосвязей и конфликтов, которые не могут быть объяснены как результаты действий отдельных государств или развития национальных интересов, рынков.
- Фалеристика — изучение наградных знаков отличия.
- Хронология — изучение последовательности исторических событий во времени либо наука об измерении времени.
- Эортология — изучение церковных праздников.
- Эпиграфика — изучение надписей на твёрдых материалах (камне, керамике, металле и пр.).

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- «5» - читать стр.8 + записи в тетради, приготовить 1 сообщение на тему по выбору из вспомогательных исторических дисциплин, ответить письменно в тетради на вопрос – «Почему я хочу учить историю?»
- «4» - читать стр.8 + записи в тетради, ответить письменно в тетради на вопрос – «Почему я хочу учить историю?»