

**МОСКОВСКАЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ
ШКОЛА**



«Лингвистические
задачи следует
решать
ЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ
методами»

Фортунатов Филипп Федорович
(1848-1914)

Общетеоретические взгляды Ф.Ф. Фортунатова

Он считал:

- Предметом, изучаемым в языковедении, является не один какой-либо язык или группа языков, а вообще человеческий язык в его истории;
- Язык - это строгая система, в которой все взаимосвязано и взаимообусловлено.

Разделил языковедение на разделы:

- Грамматику;
- Лексикологию;
- Морфологию;
- Синтаксис;
- Семасиологию (учение о значениях слов);
- Фонетику.

Мышление и язык

Фортунатов считал:

- ⦿ Язык существует главным образом в процессе мышления;
- ⦿ Не только язык зависит от мышления, но и мышление в свою очередь зависит от языка.

Грамматические формы

К грамматическим относились:

- ⦿ Слова с формами словоизменения;
- ⦿ Спрягаемые слова (глаголы) ;
- ⦿ Слова склоняемые без согласования в роде (существительные, называющие числа);
- ⦿ Слова, склоняемые с согласованием в роде (прилагательные, причастия, некоторые местоимения).

К неграмматическим:

- ⦿ Слова без форм изменения слова (инфинитив, деепричастия, наречия).

Морфологическая классификация языков мира

- ⦿ Агглютинативные языки (основа и аффикс по своему значению отдельны);
- ⦿ Флективно-агглютинативные языки (основы слов сами имеют формы за счет внутренней флексии, а отношения между основой и аффиксом такое же, как у первого типа);
- ⦿ Флективные языки (представляющие флексию основ в сочетании основ с аффиксами);
- ⦿ Корневые языки (слова соответствуют корням слов в других языках, а форм слов, образуемых аффиксами вообще нет);
- ⦿ Полисинтетические языки (образование форм как у первого типа, но выделяются в особый класс, потому что обладают дополнительными формами, образующими слова-предложения).

Идеи Ф.Ф. Фортунатова в трудах его учеников

- Выявили две закономерности в развитии праславянского языка: тенденция к восходящей звучности и принцип слогового сингармонизма;
- Добились строгого разграничения букв и звуков, графики и орфографии, орфоэпии и палеографии;
- Заложили основы семасиологии.



Шахматов Алексей Александрович
(1864-1920)

- Он считал:
- Учение о словосочетании должно занимать подчиненное положение по отношению к учению о предложении;
 - Предложение имеет логико-психологическую природу;
 - Предложение - это единица речи, воспринимаемая говорящим и слушающим как грамматическое целое и служащая для словесного выражения единицы мышления.

Заслуги Московской лингвистической школы

- Признание языка не только психическим, но и социальным явлением;
- Признание системного характера языка;
- Осознание единства и целостности языкознания;
- Классифицирование частей речи;
- Введение термина «морфология» вместо «этимология»;
- Системное описание народных говоров;
- Уточнение методики сравнительно-исторического анализа.